

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU

2025-2026

İçindekiler

GENEL BİLGİLER.....	4
2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ	6
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	7
ÖĞRETİM ELEMANLARI.....	8
PROGRAM YETERLİKLERİ	10
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER DERSLERİ	11
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 1. Sınıf Dersleri	11
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 2. Sınıf Dersleri	11
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 3. Sınıf Dersleri	12
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf Dersleri	12
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	13
DERS PROGRAMLARI	16
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	16
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	17
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	18
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	18
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	19
Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	19
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı.....	20
Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	20
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS PLANLARI	21
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	21
AİİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	21
TD101 Türk Dili I	24
İKT115 Ekonomiye Giriş I.....	26
KMY113 Hukukun Temel Kavramları.....	28
ULU-101 Siyaset Bilimine Giriş I.....	31
ULU-103 Siyasi Tarih I	33
ULU105 Uluslararası İlişkilere Giriş.....	36
İNG101 İngilizce I	39
TOGÜ094 Değerlerimiz.....	41
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	42
AİİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	42
ULU112 Sosyoloji.....	46
TD102 Türk Dili II	48

İKT116- Ekonomiye Giriş II.....	50
KMY108 Anayasa Hukuku.....	53
ULU-102 Siyaset Bilimine Giriş II.....	55
ULU-104 Siyasi Tarih II.....	57
ULU110 Kariyer Planlama.....	60
İNG102 İngilizce II.....	62
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	64
ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları.....	64
İKT209 Mikro İktisat.....	68
KMY-203 Siyasal Düşünceler Tarihi I.....	70
MLY329 Kamu Maliyesi.....	72
ULU-201 Uluslararası Politika I.....	74
ULU-203 Uluslararası Hukuk I.....	76
ULU205 Mesleki Yabancı Dil I.....	78
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	80
İKT214 Makro İktisat.....	80
KMY202 İdare Hukuku.....	82
KMY-204 Siyasal Düşünceler Tarihi II.....	83
ULU-204 Uluslararası Politika II.....	85
ULU 206 Uluslararası Hukuk II.....	87
ULU208 Mesleki Yabancı Dil II.....	89
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	91
İKT-301 Uluslararası İktisat I.....	91
ULU-301 Avrupa Bütünleşme Süreci.....	94
ULU303 Seminer I.....	96
ULU-311 Siyaset ve Toplum.....	98
ULU-317 Çağdaş Siyasal Düşünceler (S).....	102
ULU-309 Uluslararası Güncel Sorunlar (S).....	104
ULU313 Stratejik Analiz (S).....	106
ULU329 Türkiye Ekonomisi (S).....	108
3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	111
İKT-304 Uluslararası İktisat II.....	111
ULU-302 Uluslararası İlişkiler Teorileri.....	114
ULU-304 Seminer II.....	116
ULU-308 Uluslararası Güvenlik Politikaları.....	118
ULU318 Araştırma Yöntemleri (S).....	120

ULU320 Dünya Çatışma Bölgeleri (S).....	122
ULU-322 Türk Demokrasi Tarihi (S)	124
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	126
ULU-401 Uluslararası Örgütler	126
ULU-403 Türk Dış Politikası I.....	128
ULU405 Seminer III.....	130
ULU417 Türk Siyasal Hayatı.....	132
ULU409 Küreselleşme (S)	134
KMY401 Siyaset Psikolojisi (S)	136
MLY409 Vergi İcra ve Ceza Hukuku (S)	138
4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	140
ULU404 Türk Dış Politikası II.....	140
ULU406 Seminer IV.....	142
ULU408 Avrupa Birliği ve Türkiye	143
ULU-412 Çağdaş Siyasal Sistemler.....	145
ULU416 Ortadoğu’da Toplum Ve Siyaset (S)	146
ULU402 Toplumsal Cinsiyet ve Politika (S)	148

GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Programın Kısa Tarihçesi	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 2011 yılında kurulmuş ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Normal Öğretim 'de eğitime başlamış olup şu anda Normal Öğretim programlarında eğitim öğretime devam etmektedir.
Programın Amacı	1. Öğrencilerimizin Uluslararası İlişkiler alanındaki bilgilerini hayata geçirebilme becerisi kazanması. Programın listelenen bu amacı, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyerlerinde uluslararası ilişkiler alanında profesyonel beceriler kazanmalarını sağlayacak bilgi ve yetenekleri geliştirmeye yöneliktir. Program, öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için gereken teorik ve pratik bilgiyi edinmelerini destekler. 2)Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası siyasal problemleri yorumlama, analiz yapma ve bu konulardaki meseleleri disiplinler arası bir mantıkla farklı alanlarla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmek. Programın listelenen bu amacı, öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanda çalışma yeteneklerini geliştirmeyi hedefler. Disiplinler arası analiz ve yorumlama becerileri, mezunların çeşitli alanlarda etkili bir şekilde çalışabilmelerini sağlar. 3. Günümüzde yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ağını kavramsal bir çerçeveden yorumlayabilecek ve güncel gelişmeleri takip edebilecek öğrenciler yetiştirmek. Programın listelenen bu amacı, mezunların uluslararası ilişkilerde çeşitli roller üstlenmelerini ve bu alandaki mesleki beklentileri karşılamalarını sağlayacak kavramsal ve güncel bilgiye sahip olmalarını hedefler. 4. Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Hukuk ve Siyasi Tarih olmak üzere dört farklı anabilim dalı altında yapılandırılmış olan bölüm kapsamında Siyasi Tarih, Siyaset Bilimi, İktisat, Kamu Yönetimi ve Uluslararası Hukuk gibi alan ve alan dışı dersler verilerek; devletler, uluslararası örgütler, sivil toplum kuruluşları ve çok uluslu şirketler gibi uluslararası aktörler arasındaki ilişkiler incelenerek öğrencilerimizin çok yönlü bakış açısı kazanması. Programın listelenen bu amacı, öğrencilerin çeşitli alanlardan edinilen bilgi ile zenginleştirilmiş bir bakış açısına sahip olmalarını ve uluslararası ilişkilerde karmaşık sorunları anlamalarını sağlar. Bu da onların profesyonel rollerini daha etkin bir şekilde yerine getirmelerine yardımcı olur.
Bölüm Başkanı	- Prof. Dr. Muhittin DEMİRAY muhittin.demiray@gop.edu.tr İç Hat: 2370
Bölüm Sekreteri	- Turgut Akdağ turgut.akdag@gop.edu.tr İç Hat: 2395
Anabilim Dalı Başkanı	- Prof. Dr. Muhittin DEMİRAY muhittin.demiray@gop.edu.tr İç Hat: 2370

Mezuniyet Koşulları	- Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	- Öğrenciler “Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40’ı, dönem sonu sınavının % 60’ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - 60150 – TOKAT 0 (356) 252 16 16

2025-2026 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	ÖSYM Takvimi
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	8-13 Eylül 2025
Danışman Onayı	8-14 Eylül 2025
Derslerin Başlaması	15 Eylül 2025
Ara Sınavlar	8-16 Kasım 2025
Derslerin Bitimi	26 Aralık 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	29 Aralık 2025-8 Ocak 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Aralık 2025-11 Ocak 2026
Bütünleme Sınavları	13-21 Ocak 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	13-23 Ocak 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	25 Ocak 2026
Tek Ders Sınavı	28 Ocak 2026

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	ÖSYM Takvimi
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	26-31 Ocak 2026
Danışman Onayı	26 Ocak-1 Şubat 2026
Derslerin Başlaması	2 Şubat 2026
Ara Sınavlar	4-12 Nisan 2026
Derslerin Bitimi	23 Mayıs 2026
Yarıyıl Sonu Sınavları	2-12 Haziran 2026
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	2-15 Haziran 2026
Bütünleme Sınavları	17-25 Haziran 2026
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	17-26 Haziran 2026
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	2 Temmuz 2026
Tek Ders Sınavı	1 Temmuz 2026

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf

Arş. Gör. Berna AKBAY
Uluslararası İlişkiler AD.
berna.akbay@gop.edu.tr
2418



2. Sınıf

Arş. Gör. Berna AKBAY
Uluslararası İlişkiler AD.
berna.akbay@gop.edu.tr
2418



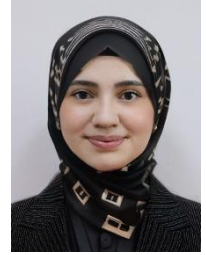
3. Sınıf

Arş. Gör. Dr. Yasin GÜLYÜZ
Uluslararası İlişkiler AD.
yasin.gulyuz@gop.edu.tr
2415



4. Sınıf ve
Uzatmalı
Öğrenciler

Arş. Gör. Hatice Nursena YÜCEL
Uluslararası İlişkiler AD.
haticenursena.yucel@gop.edu.tr
2421



ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Muhittin DEMİRAY

- Uluslararası İlişkiler AD.
- muhittin.demiray@gop.edu.tr
- 2370



Doç. Dr. Sevil ŞAHİN

- Uluslararası İlişkiler AD.
- sevil.sahin@gop.edu.tr
- 2422



Doç. Dr. Mustafa Ozan ŞAHİN

- Uluslararası İlişkiler AD.
- ozan.sahin@gop.edu.tr
- 2399



Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez

- Siyaset Bilimi AD.
- yagmur.donmez@gop.edu.tr
- 2416



Dr. Öğr. Üyesi Mayada KAMAL ELDEEN

- Uluslararası İlişkiler AD.
- mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr
- 2427



Doç. Dr. Betül TEKİNSOY

- Siyasi Tarih AD.
- betul.tekinsoy@gop.edu.tr
- 2766



Arş. Gör. Dr. Yasin GÜLYÜZ

- Uluslararası İlişkiler AD.
- yasin.gulyuz@gop.edu.tr
- 2415



Arş. Gör. Berna AKBAY

- Uluslararası İlişkiler AD.
- berna.akbay@gop.edu.tr
- 2418



Arş. Gör. Hatice Nursena YÜCEL

- Uluslararası İlişkiler AD.
- haticenursena.yucel@gop.edu.tr
- 2421



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanına ait kavramsal, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak ve bu çerçevede yorum yapabilmek
PY2	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretme ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.
PY3	Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanına ilişkin konu ve sorunlara dair fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ortaya koyabilecek ve bunları başkalarıyla paylaşabilecek donanımına kavuşmak.
PY4	Düşünce tarihi ve kavramlar tarihi ile ilgili edindiği bilgileri güncel olaylarla birlikte yorumlayabilmek.
PY5	Küresel siyaset ve diplomasi teamül ve kuralları öğrenerek günümüz uluslararası politikalarını bu değerler doğrultusunda analiz edebilmek.
PY6	Batı ve Doğu merkezli siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ekollerini anlamlandırabilmek ve çıkarım yapabilmek.
PY7	Türkiye siyasetinin ilkelerinin geçmişten günümüze değişimlerini ve bu değişimlerin neden ve sonuçlarını kavrayabilmek.
PY8	Mezuniyet sonrası iş hayatında, alanında edindiği bilgi ve deneyimleri kullanabilmek ve bunu bireysel kariyerine yansıtabilmek.
PY9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri takip edebilecek donanımına sahip olmak.
PY10	Alanın gerektirdiği ölçüde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmak ve bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilmek.

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER DERSLERİ

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	AIİT I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Uğur Polat
TD101	Türk Dili I	2	0	Doç. Dr. Alper Ay
İKT115	Ekonomiye Giriş I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç
KMY113	Hukukun Temel Kavramları	3	0	Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen
ULU101	Siyaset Bilimine Giriş I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Sevil Şahin
ULU103	Siyasi Tarih I	3	0	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
ULU105	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
İNG101	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Murat Şener
ALM101	Almanca I	3	0	Salih Bektaş
FRA101	Fransızca I	3	0	Hacı Mehmet İşeri
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	AIİT II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Uğur Polat
D0000173	Sosyoloji	3	0	Doç. Dr. Yavuz Acungil
TD102	Türk Dili II	2	0	Doç. Dr. Pelin Seval Esen
İKT116	Ekonomiye Giriş II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç
KMY108	Anayasa Hukuku	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Taha Kurt
ULU102	Siyaset Bilimine Giriş II	3	0	Doç. Dr. Sevil Şahin
ULU104	Siyasi Tarih II	3	0	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
İNG102	İngilizce II	3	0	Öğr. Gör. Murat Şener
ALM102	Almanca II	3	0	Salih Bektaş
FRA102	Fransızca II	3	0	Hacı Mehmet İşeri
ULU110	Kariyer Planlama	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ENF100	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları	2	0	Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
İKT209	Mikro İktisat	3	0	Doç. Dr. M. Necati Çoban
KMY-203	Siyasal Düşünceler Tarihi I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
MLY203	Kamu Maliyesi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas
ULU201	Uluslararası Politika I	3	0	Doç. Dr. Sevil Şahin
ULU203	Uluslararası Hukuk I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Alp Eren Tanyeri
ULU205	Mesleki Yabancı Dil I	3	0	Öğr. Gör. Murat Şener
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT214	Makro İktisat	3	0	Prof. Dr. İlhan Eroğlu
KMY202	İdare Hukuku	3	0	Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen
KMY-204	Siyasal Düşünceler Tarihi II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
ULU204	Uluslararası Politika II	3	0	Doç. Dr. Sevil Şahin
ULU206	Uluslararası Hukuk II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Alp Eren Tanyeri
ULU208	Mesleki Yabancı Dil II	3	0	Öğr. Gör. Murat Şener

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT301	Uluslararası İktisat I	3	0	Prof. Dr. Serap Barış
ULU-301	Avrupa Bütünleşme Süreci	3	0	Doç. Dr. M. Ozan Şahin
ULU-303	Seminer I	3	0	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
ULU-311	Siyaset ve Toplum	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
ULU-309	Uluslararası Güncel Sorunlar(S)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
ULU313	Stratejik Analiz(S)	3	0	Prof. Dr. Muhittin Demiray
ULU-317	Çağdaş Siyasal Düşünceler(S)	3	0	Doç. Dr. Mutlu Sesli
ULU329	Türkiye Ekonomisi(S)	3	0	Prof. Dr. Türker Şimşek
SEC-GOU	SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ	2	0	
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT304	Uluslararası İktisat II	3	0	Prof. Dr. Serap Barış
ULU-302	Uluslararası İlişkiler Teorileri	3	0	Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz
ULU-304	Seminer II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
ULU-308	Uluslararası Güvenlik Politikaları	3	0	Prof. Dr. Muhittin Demiray
ULU322	Türk Demokrasi Tarihi	3	0	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
ULU318	Araştırma Yöntemleri(S)	3	0	Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz
ULU320	Dünya Çatışma Bölgeleri (S)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
SEC-GOU	SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ	2	0	

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ULU401	Uluslararası Örgütler	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
ULU403	Türk Dış Politikası I	3	0	Doç. Dr. M. Ozan Şahin
ULU405	Seminer III	3	0	Prof. Dr. Muhittin Demiray
ULU407	Lisans Tezi I	0	4	Bölüm Öğretim Elemanları
ULU-417	Türk Siyasal Hayatı	3	0	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
ULU409	Küreselleşme (S)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Batuhan Ersöz
KMY401	Siyaset Psikolojisi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
MLY409	Vergi İcra ve Ceza Hukuku	3	0	Doç. Dr. Doğan Bozdoğan
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ULU404	Türk Dış Politikası II	3	0	Doç. Dr. M. Ozan Şahin
ULU406	Seminer IV	3	0	Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz
ULU408	Avrupa Birliği ve Türkiye	3	0	Doç. Dr. M. Ozan Şahin
ULU410	Lisans Tezi II	0	4	Bölüm Öğretim Elemanları
ULU-412	Çağdaş Siyasal Sistemler	3	0	Doç. Dr. Mutlu Sesli
ULU402	Toplumsal Cinsiyet ve Politika	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
ULU416	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset(S)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AİTT101	AİİT I	X	X	X				X	X		
TD101	Türk Dili I	X	X	X				X			
İKT115	Ekonomiye Giriş I	X	X	X				X			
KMY113	Hukukun Temel Kavramları	X	X	X				X	X		
ULU101	Siyaset Bilimine Giriş I	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU103	Siyasi Tarih I	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU105	Uluslararası İlişkilere Giriş	X	X	X	X	X	X	X	X		

2.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
AİTT102	AİİT II	X	X	X				X	X		
D0000173	Sosyoloji	X	X	X				X			
TD102	Türk Dili II	X	X	X				X			
İKT116	Ekonomiye Giriş II	X	X	X				X			
KMY108	Anayasa Hukuku	X	X	X				X	X		
ULU102	Siyaset Bilimine Giriş II	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU104	Siyasi Tarih II	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU110	Kariyer Planlama							X	X	X	

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ENF100	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları								X		X
İKT209	Mikro İktisat	X	X	X				X			
KMY-203	Siyasal Düşünceler Tarihi I	X	X	X	X	X	X	X	X		
MLY203	Kamu Maliyesi	X						X			
ULU201	Uluslararası Politika I	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU203	Uluslararası Hukuk I	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU205	Mesleki Yabancı Dil I	X	X	X				X	X		

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İKT214	Makro İktisat	X	X	X				X			
KMY202	İdare Hukuku	X	X	X				X	X		
KMY-204	Siyasal Düşünceler Tarihi II	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU204	Uluslararası Politika II	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU206	Uluslararası Hukuk II	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU208	Mesleki Yabancı Dil II	X	X	X				X	X		

5.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İKT301	Uluslararası İktisat I	X	X	X					X		
ULU-301	Avrupa Bütünleşme Süreci	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU-303	Seminer I	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU-311	Siyaset ve Toplum	X	X	X	X	X	X	X	X		

6.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İKT304	Uluslararası İktisat II	X	X	X					X		
ULU-302	Uluslararası İlişkiler Teorileri	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU-304	Seminer II	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU-308	Uluslararası Güvenlik Politikaları	X	X	X	X	X	X	X	X		

7.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ULU401	Uluslararası Örgütler	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU403	Türk Dış Politikası I	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU405	Seminer III	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU407	Lisans Tezi I	X	X	X					X	X	X
ULU-417	Türk Siyasal Hayatı	X	X	X	X	X	X	X	X		

8.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ULU404	Türk Dış Politikası II	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU406	Seminer IV	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU408	Avrupa Birliği ve Türkiye	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU410	Lisans Tezi II	X	X	X					X	X	X
ULU-412	Çağdaş Siyasal Sistemler	X	X	X	X	X	X	X	X		

Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
İNG101	İngilizce I								X	X	
ALM101	Almanca I								X	X	
FRA101	Fransızca I								X	X	
İNG102	İngilizce II								X	X	
ALM102	Almanca II								X	X	
FRA102	Fransızca II								X	X	
ULU-309	Uluslararası Güncel Sorunlar(S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU312	Türkiye ve Komşuları (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU313	Stratejik Analiz(S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU-317	Çağdaş Siyasal Düşünceler	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU318	Araştırma Yöntemleri(S)	X	X	X				X	X	X	X
ULU319	Dünya Siyasetinde Afrika (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU320	Dünya Çatışma Bölgeleri (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU322	Türk Demokrasi Tarihi (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU324	Uluslararası Göç ve Politika (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU326	Dünya Siyasetinde Asya-Pasifik (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU329	Türkiye Ekonomisi(S)	X	X	X				X	X		
ULU402	Toplumsal Cinsiyet ve Politika (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU409	Küreselleşme (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU414	Temel Hak ve Hürriyetler (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU415	Diplomasi Tarihi(S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU416	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset(S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU418	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU419	Uluslararası İliş. Temel Kavr. ve Aktörler (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU420	Osmanlı Devleti'nde Toplum ve Siyaset (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU421	Devrimler Tarihi (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU423	Milliyetçilik Teorisi ve Tartışmaları (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
ULU424	Türkiye'de Milliyetçilik Tartışmaları (S)	X	X	X	X	X	X	X	X		
KMY401	Siyaset Psikolojisi	X	X	X	X		X		X		
MLY409	Vergi İcra ve Ceza Hukuku	X	X	X					X		

DERS PROGRAMLARI
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	İngilizce I Öğr. Gör. Murat Şener	AlİT I Öğr. Gör. Uğur Polat	Bağımsız Öğrenme	Ekonomiye Giriş I Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Siyasi Tarih I Doç. Dr. Betül Tekinsoy
09:30 10:15	İngilizce I Öğr. Gör. Murat Şener	AlİT I Öğr. Gör. Uğur Polat	Bağımsız Öğrenme	Ekonomiye Giriş I Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Siyasi Tarih I Doç. Dr. Betül Tekinsoy
10:30 11:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili I Doç. Dr. Alper Ay	Ekonomiye Giriş I Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Siyasi Tarih I Doç. Dr. Betül Tekinsoy
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili I Doç. Dr. Alper Ay	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Uluslararası İliş. Giriş Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Almanca I /Fransızca I	Siyaset Bilimine Giriş I Doç. Dr. Sevil Şahin	Hukukun Temel Kavramları Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Uluslararası İliş. Giriş Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Almanca I /Fransızca I	Siyaset Bilimine Giriş I Doç. Dr. Sevil Şahin	Hukukun Temel Kavramları Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen	Değerlerimiz Doç. Dr. Sevil Şahin
15:30 16:15	Uluslararası İliş. Giriş Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Bağımsız Öğrenme	Siyaset Bilimine Giriş I Doç. Dr. Sevil Şahin	Hukukun Temel Kavramları Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen	Değerlerimiz Doç. Dr. Sevil Şahin
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:30 09:15	İngilizce II Öğr. Gör. Murat Şener	AlİT II Öğr. Gör. Dr. Uğur Polat	Bağımsız Öğrenme	Anayasa Hukuku Dr. Öğr. Üyesi Taha Kurt	Ekonomiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	İngilizce II Öğr. Gör. Murat Şener	AlİT II Öğr. Gör. Dr. Uğur Polat	Bağımsız Öğrenme	Anayasa Hukuku Dr. Öğr. Üyesi Taha Kurt	Ekonomiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili II Doç. Dr. Pelin Seval Esen	Anayasa Hukuku Dr. Öğr. Üyesi Taha Kurt	Ekonomiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili II Doç. Dr. Pelin Seval Esen	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Sosyoloji Doç. Dr. Yavuz Acungil	Almanca- Fransızca II	Siyaset Bilimine Giriş II Doç. Dr. Sevil Şahin	Kariyer Planlama Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Siyasi Tarih II Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Sosyoloji Doç. Dr. Yavuz Acungil	Almanca- Fransızca II	Siyaset Bilimine Giriş II Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme	Siyasi Tarih II Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Sosyoloji Doç. Dr. Yavuz Acungil	Bağımsız Öğrenme	Siyaset Bilimine Giriş II Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme	Siyasi Tarih II Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Mikro İktisat Dr. Öğr. Üyesi M. Necati Çoban	Siyasal Düşünceler Tarihi I Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
09:30 10:15	Bağımsız Öğrenme	Mikro İktisat Dr. Öğr. Üyesi M. Necati Çoban	Siyasal Düşünceler Tarihi I Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
10:30 11:15	Bağımsız Öğrenme	Mikro İktisat Dr. Öğr. Üyesi M. Necati Çoban	Siyasal Düşünceler Tarihi I Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Uluslararası Politika I Doç. Dr. Sevil Şahin	Mesleki Yab. Dil I Öğr. Gör. Murat Şener	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Hukuk I Arş. Gör. Dr. Alp Eren Tanyeri	Kamu Maliyesi Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas
14:30 15:15	Uluslararası Politika I Doç. Dr. Sevil Şahin	Mesleki Yab. Dil I Öğr. Gör. Murat Şener	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Hukuk I Arş. Gör. Dr. Alp Eren Tanyeri	Kamu Maliyesi Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas
15:30 16:15	Uluslararası Politika I Doç. Dr. Sevil Şahin	Mesleki Yab. Dil I Öğr. Gör. Murat Şener	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Hukuk I Arş. Gör. Dr. Alp Eren Tanyeri	Kamu Maliyesi Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Makro İktisat Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Siyasal Düşünceler Tarihi II Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Bağımsız Öğrenme	Makro İktisat Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Siyasal Düşünceler Tarihi II Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Bağımsız Öğrenme	Makro İktisat Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Siyasal Düşünceler Tarihi II Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Politika II Doç. Dr. Sevil Şahin	Mesleki Yabancı Dil Öğr. Gör. Murat Şener	Uluslararası Hukuk II Dr. Öğr. Üyesi Alp Eren Tanyeri	İdare Hukuku Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Politika II Doç. Dr. Sevil Şahin	Mesleki Yabancı Dil Öğr. Gör. Murat Şener	Uluslararası Hukuk II Dr. Öğr. Üyesi Alp Eren Tanyeri	İdare Hukuku Doç. Dr. R. Mehtap Özlü
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Politika II Doç. Dr. Sevil Şahin	Mesleki Yabancı Dil Öğr. Gör. Murat Şener	Uluslararası Hukuk II Dr. Öğr. Üyesi Alp Eren Tanyeri	İdare Hukuku Doç. Dr. R. Mehtap Özlü
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Stratejik Analiz Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Güncel Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Seminer I Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Çağdaş Siyasal Düşünceler-(S) Doç. Dr. Mutlu Sesli
10:30 11:15	Stratejik Analiz Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Güncel Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Seminer I Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Çağdaş Siyasal Düşünceler-(S) Doç. Dr. Mutlu Sesli
11:30 12:15	Stratejik Analiz Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Güncel Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Seminer I Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Çağdaş Siyasal Düşünceler-(S) Doç. Dr. Mutlu Sesli
13:30 14:15	Avrupa Bütünleşme Süreci Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Siyaset ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Türkiye Ekonomisi Prof. Dr. Türker Şimşek	Uluslararası İktisat I Prof. Dr. Serap Barış	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Avrupa Bütünleşme Süreci Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Siyaset ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Türkiye Ekonomisi Prof. Dr. Türker Şimşek	Uluslararası İktisat I Prof. Dr. Serap Barış	Değerlerimiz Doç. Dr. Sevil Şahin
15:30 16:15	Avrupa Bütünleşme Süreci Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Siyaset ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Türkiye Ekonomisi Prof. Dr. Türker Şimşek	Uluslararası İktisat I Prof. Dr. Serap Barış	Değerlerimiz Doç. Dr. Sevil Şahin
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(ALTINCI YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Uluslararası Güvenlik Politikaları Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Seminer II Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme	Araştırma Yöntemleri Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz
10:30 11:15	Uluslararası Güvenlik Politikaları Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Seminer II Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme	Araştırma Yöntemleri Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz
11:30 12:15	Uluslararası Güvenlik Politikaları Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Seminer II Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme	Araştırma Yöntemleri Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz
13:30 14:15	Dünya Çatışma Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Uluslararası İktisat II Prof. Dr. Serap Barış	Uluslararası İlişkiler Teorileri Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz	Türk Demokrasi Tarihi Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Dünya Çatışma Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Uluslararası İktisat II Prof. Dr. Serap Barış	Uluslararası İlişkiler Teorileri Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz	Türk Demokrasi Tarihi Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Üniversite Seçmeli Dersi
15:30 16:15	Dünya Çatışma Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Uluslararası İktisat II Prof. Dr. Serap Barış	Uluslararası İlişkiler Teorileri Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz	Türk Demokrasi Tarihi Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Üniversite Seçmeli Dersi
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Bağımsız Öğrenme	Türk Dış Politikası I Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Seminer III Prof. Dr.Muhittin Demiray	Uluslararası Örgütler Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
10:30 11:15	Bağımsız Öğrenme	Türk Dış Politikası I Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Seminer III Prof. Dr.Muhittin Demiray	Uluslararası Örgütler Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	Türk Dış Politikası I Dr.Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Seminer III Prof. Dr.Muhittin Demiray	Uluslararası Örgütler Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Vergi İcra ve Ceza H. Doç. Dr. Doğan Bozdoğan	Küreselleşme Dr. Öğr. Üyesi Batuhan Ersöz	Türk Siyasal Hayatı Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Siyaset Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Vergi İcra ve Ceza H. Doç. Dr. Doğan Bozdoğan	Küreselleşme Dr. Öğr. Üyesi Batuhan Ersöz	Türk Siyasal Hayatı Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Siyaset Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Vergi İcra ve Ceza H. Doç. Dr. Doğan Bozdoğan	Küreselleşme Dr. Öğr. Üyesi Batuhan Ersöz	Türk Siyasal Hayatı Doç. Dr. Betül Tekinsoy	Siyaset Psikolojisi Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Lisans Tezi I	Lisans Tezi I	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(SEKİZİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Türk Dış Politikası II Doç. Dr. M. Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Toplumsal Cinsiyet ve Politika Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Türk Dış Politikası II Doç. Dr. M. Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Toplumsal Cinsiyet ve Politika Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Türk Dış Politikası II Doç. Dr. M. Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Toplumsal Cinsiyet ve Politika Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Avrupa Birliği ve Türkiye Doç. Dr. M. Ozan Şahin	Çağdaş Siyasal Sistemler Doç. Dr. Mutlu Sesli	Seminer IV Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Avrupa Birliği ve Türkiye Doç. Dr. M. Ozan Şahin	Çağdaş Siyasal Sistemler Doç. Dr. Mutlu Sesli	Seminer IV Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Avrupa Birliği ve Türkiye Doç. Dr. M. Ozan Şahin	Çağdaş Siyasal Sistemler Doç. Dr. Mutlu Sesli	Seminer IV Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Lisans Tezi II	Bağımsız Öğrenme	Lisans Tezi II	Bağımsız Öğrenme

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

AlİT101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur Polat
Oda Numarası	Atatürk İlk. ve İnkılap Tar. Böl. 202
Ofis Saatleri	Salı 08.00-10.00
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08.00-10.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyle İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir. İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar. Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir. İhtilal kavramını tanımlayabilir. Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar. İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir. Darbe kavramını tanımlayabilir. İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur. Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir. Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir. Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılâpçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar. Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir. Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir. Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar. Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir. Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir. Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir. Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir. Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir. "Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir. "Şark Meselesi"nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir. Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir. Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Milli Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demecisi"nde ne şekilde yer aldığını kavrar. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir. III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir. II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.

Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda ıslahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen ıslahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Bâtıcılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi bloкта girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
Milli Mücadele
Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.

		Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.
		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Oryantasyon Haftası
2	22-26 Eylül	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün inkılapçılık ilkesi ve Türk inkılâbının özellikleri
3	29 Eylül-3 Ekim	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler
4	6-10 Ekim	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri
5	13-17 Ekim	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.
6	20-24 Ekim	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.
7	27-31 Ekim	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.
8	3-7 Kasım	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.
8-16 Kasım		ARA SINAVLAR
9	17-21 Kasım	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.
10	24-28 Kasım	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.
11	1-5 Aralık	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.
12	8-12 Aralık	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi
13	15-19 Aralık	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.
14	22-26 Aralık	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.
29 Aralık-8 Ocak		FİNAL SINAVLARI
13-21 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını 2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit 3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası 4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi " dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm 5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık
Cevap Anahtarı		1-e 2-b 3-b 4-c 5-a
Kaynak Kitap/lar		Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM, yay., Ankara 2002.

TD101 Türk Dili I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Alper Ay		
Oda Numarası	İslami İlimler Fakültesi 408		
Ofis Saatleri	Cuma 08.30-17.00		
E-posta	alper.ay@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 10.00-12.00		
Derslik	UZEM		
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması		
	Dersin içeriğini bilir		
	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.		
	Dilin tanımını yapar		
	Dil ile kültür ilişkisini kavrar		
	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.		
	Yeryüzündeki dilleri ve dil ailelerini bilir		
	Türk dili hakkında bilgi sahibi olur		
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.		
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşlerini kavrar		
	Atatürk'ün Türkçe hakkındaki görüşlerini öğrenir		
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
	Yazım kurallarını kavrar		
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
	Ek ve edatların yazılışlarını öğrenir.		
	Özel adların, sayıların ve alıntılarının yazılışını kavrar		
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
	Büyük ve küçük harflerin kullanıldığını öğrenir		
	Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri		
	Cümlede anlam konusunu öğrenir		
	Cümlelerin yorumunu yapabilir		
	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler		
	Paragraf konusunu kavrar		
	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması		
	Resmi yazışmaları öğrenir.		
	Resmi yazışmalarla ilgili uygulama örnekleri verebilir		
	Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması		
	Cümlelerin öğeleri konusunu öğrenir		
	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması		
	Sözcük düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar		
	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler		
	Cümle düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar		
	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazarları ve örnekler		
	Dil yanlışlarını açıklayabilir		
	Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	15-19 Eylül	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması.	PY2, PY8
2	22-26 Eylül	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.	PY2, PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.	PY2, PY8

4	6-10 Ekim	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.	PY2, PY8
5	13-17 Ekim	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY2, PY8
6	20-24 Ekim	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY2, PY8
7	27-31 Ekim	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY2, PY8
8	3-7 Kasım	Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	PY2, PY8
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	PY2, PY8
10	24-28 Kasım	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	PY2, PY8
11	1-5 Aralık	Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	PY2, PY8
12	8-12 Aralık	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	PY2, PY8
13	15-19 Aralık	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler	PY2, PY8
14	22-26 Aralık	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler	PY2, PY8
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Ara Sınav % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı % 60	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2012. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2013. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. Yaşar Çağbayır, Ötügen Türkçe Sözlük, Ötügen Neşriyat, İstanbul, 2007. Ali Püsküllüoğlu, Türkçe Sözlük, Arkadaş Yayınları, İstanbul, 2012. Sevan Nişanyan, Sözlerin Soyağacı, Everest Yayınları, İstanbul, 2012. Prof. Dr. Hasan Eren, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Aydın Kitabevi, Ankara, 1999. Nihat Sami Banarlı, Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 2013. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. Prof. Dr. Doğan Aksan, Türkçenin Söz Varlığı, Engin Yayınları, Ankara, 1999. Prof. Dr. Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayınları, Ankara, 2006. Prof. Dr. Doğan Aksan, Dil Şu Büyülü Düzen..., Bilgi Yayınevi, İstanbul, 2006. Ömer Asın Aksoy, Dil Yanlışları, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2008. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşahan Kitap, Tokat, 2012.	

İKT115 Ekonomiye Giriş I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınc
Oda Numarası	D-318
Ofis Saatleri	Salı: 11:00 - 12:00
E-posta	neslihan.kilinc@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.30-11.15
Derslik	D- 214
Dersin Amacı	Ekonomi biliminin tanımını yapmak, iktisat biliminin insanın yaşam mücadelesinin bilimsel anlatımı olduğunu öğretmektir. İktisat biliminin kavramlarını, taraflarını, tarafların davranışlarını, tarafların bir araya gelerek piyasa oluşumu açıklamak, Fayda, maliyet, üretim kavramlarını ve oluşumunu öğrenmek, bu oluşumlarda çıkarlarını maksimize eden insan davranışlarına göre düşündürmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tanışma, Dersin Kısa Tanımı
	Tanışma,
	Dersin Kuralları
	Dersin Diğer Bilimsel Dili
	Dersin Gerekleri
	Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar
	Kıtlık Kanunu
	Alternatif Maliyet
	Gereksinme kavramı
	Kıt kaynaklar
	Fayda, Mübadele, Bölüşüm
	Üretim, İş Bölümü,
	İktisat Biliminde Teori ve kanunların Özellikleri
	İktisat kanunlarının özellikleri
	Pozitif iktisat normatif iktisat ayırımı
	İktisat bilimi teorisi ile gerçek ekonomik hayat ilişkisi
	Her Ekonominin Ana Sorunları
	Tam kullanım sorunu
	Etkin kullanım sorunu
	Üretim kapasitesinin artırılması
	Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen
	Kapitalist sistem
	Sosyalist sistem
	Karma ekonomik sistem
	Mikro ekonomi-mikro ekonomi bilimi ayırımı
	Talep
	Talep tanımı, talep fonksiyonu
	Talep fonksiyonu, talep çizelgesi, talep eğrisi
	Bireysel talep, piyasa talebi, talep kanununun istisnaları
	Talebin fiyat esnekliği
	Arz
	Arzın tanımı, arz fonksiyonu
	Arz fonksiyonu, arz çizelgesi, arz eğrisi
	Firma arz, endüstri arz, arz kanununu istisnaları
	Arzın fiyat esnekliği
	Tam Rekabet Piyasasında Denge
	Tam rekabet piyasasının tanımı, tam rekabet piyasasında denge
	Kısmi denge analizi, Tüketici rantı
	Arz ve talep değişimlerinin piyasa fiyatına etkisi
	Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar
	Talebin gelir elastikiyeti
	Talebin çapraz talep esnekliği
	Arzı etkileyen fiyat dışındaki faktörler
	Arz ve Talep Esneklik Analizleri
	Bolluk paradoksu
	Örümcek ağı teoremi
	Devlet müdahalesi
	Kira kontrolleri
	Faydanın Ölçülebilirlik Problemi

		Faydanın ölçülebilirliğini savunanlar	
		Kardinal faydacılar	
		Ordinal faydacılar	
		Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi	
		Farksızlık eğrileri	
		Bütçe dengesi	
		Tüketici dengesi	
		Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim	
		Üretim fonksiyonu	
		Eş-ürün analizi	
		Eş-maliyet doğrusu	
		En düşük maliyetle üretim	
		Maliyet Analizi	
		Maliyet fonksiyonu	
		Kısa dönem maliyet eğrileri	
		Uzun dönem maliyet eğrileri	
		Ortalama maliyet eğrisi ve ölçeğe göre getiri	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Oryantasyon Haftası	
2	22-26 Eylül	Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar	PY1, PY2
3	29 Eylül-3 Ekim	İktisat Biliminde Teori ve kanunların Özellikleri	PY1, PY2
4	6-10 Ekim	Her Ekonominin Ana Sorunları	PY1, PY2
5	13-17 Ekim	Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen	PY1, PY2
6	20-24 Ekim	Talep	PY1, PY2
7	27-31 Ekim	Arz	PY1, PY2
8	3-7 Kasım	Tam Rekabet Piyasasında Denge	PY1, PY2
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar	PY1, PY2
10	24-28 Kasım	Arz ve Talep Esneklik Analizleri	PY1, PY2
11	1-5 Aralık	Faydanın Ölçülebilirlik Problemi	PY1, PY2
12	8-12 Aralık	Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi	PY1, PY2
13	15-19 Aralık	Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim	PY1, PY2
14	22-26 Aralık	Maliyet Analizi	PY1, PY2
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Arasınv notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.	
Örnek Sorular		1. Bir mal veya hizmetin üretim veya tüketim faaliyet ile ilgili alınan her kararın bir başka mal veya hizmetin üretim veya tüketiminden vazgeçme pahasına gerçekleşmesine ne ad verilir. A)Üretim İmkânı, B)Kıtlı, C)İstek D)Alternatif Maliyet E)Üretimde Etkinlik 2.Aşağıdakilerden hangisi talep fonksiyonunu etkileyen faktörlerden değildir. A)İlgili malın fiyatı, B)Teknoloji C)Tüketicinin geliri D)Diğer malların fiyatı E)Tüketicinin zevk ve tercihleri 3.Aşağıdakilerden hangisi arz eğrisinin kaymasına neden olmaz. A)Zevk ve Tercihler B)Diğer malların fiyatı C)İlgili malın fiyatı D) Teknoloji E) Üretim Faktörleri Fiyatı 4.Bir malın talep esnekliği birden büyük ise ($et > 1$) talep edilen malın fiyatı artınca toplam harcama nasıl etkilenir. A)Azalır B)Artar C)Sabit Kalır D)Önce artar sonra azalır E)Önce azalır sonra artar 5.Bir malın 50 YTL iken günde 10 adet talep edilirken fiyatın 40 YTL ye düşünce talep 15 adede yükseliyorsa talebin fiyat esnekliği kaçtır. A)1 B)0,5 C)1 D)2 E)2.5	
Cevap Anahtarı		1-İnsanlar her konuda karar verirken bu kararının alternatifine göre düşündüğü için doğru cevap alternatif maliyettir. 2-Talep edilen miktarı yani aynı eğri üzerindeki hareketi fiyat sağlar. Talebin yer değiştirmesini de malın fiyatı dışındaki faktörler etkilediği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır. 3-Arz eğrisinin kaymasına neden olan faktör malın fiyatı dışındaki etkenlerdir. Fiyat aynı arz eğrisi üzerindeki hareketi gösterdiği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır. 4-Bir malın talep esnekliği birden büyük ise fiyat artış yüzdesinden daha fazla yüzde oranında talep miktarı değiştiği için toplam hasıla azalır. 5-$e = \frac{M2-M1}{F2-F1}$ dir. $(15-10)/(40-50) = 5/-10 = -2$ dir ve mutlak değer 2 dir.	
Kaynak Kitap/lar		Prof.Dr.Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi. Bursa	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Prof.Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof.Dr. Osman Z. Orhan, Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan, Umutepe Yayınları, Kocaeli	

KMY113 Hukukun Temel Kavramları

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen
Oda Numarası	D-218
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-16.15
E-posta	anil.aygen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	D-204
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyal Düzen Kuralları
	Sosyal düzen kurallarını bilir.
	Hukuk kurallarının sosyal düzen kurallarından biri olduğunu bilir.
	Hukuk kuralları ile diğer sosyal düzen kuralları arasındaki farkı kavrar.
	Hukukun çeşitli tanımlarını ve çeşitlerini bilir.
	Hukukun amaç ve işlevlerini bilir.
	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri
	Hukuk kurallarının özelliklerini kavrayarak diğer sosyal düzen kurallarından farklılığını anlar.
	Yaptırım kavramını ve çeşitlerini kavrar. Ceza, cebri icra, tazminat, iptal ve hükümsüzlük arasındaki farkları bilir.
	Tarihsel süreç içerisinde hukuk sistemlerini ve özelliklerini kavrar.
	Türkiye’de uygulanan hukuk sisteminin hangi sisteme dahil olduğunu bilir.
	Hukukun Kaynakları I
	Kaynak kavramını bilir.
	Norm (kural), hukuk kuralı kavramını kavrar.
	Yazılı kaynak, yazılı olmayan kaynak, asli kaynak, yardımcı kaynak ayırımı bilir.
	Normlar hiyerarşisini bilir.
	Normlar hiyerarşisinin en üstünde yer alan anayasanın tanımını, çeşitlerini bilir.
	1982 Türk Anayasası’nın ne tür bir anayasa olduğunu kavramaya başlar.
	Kanunun normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılış sürecini anlar.
	Kanuna eşdeğer norm kavramını kavrar, uluslararası anlaşmalar ve OHAL Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi tanımlarını bilir.
	Hukukun Kaynakları II
	Yönetmeliğin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılış sürecini anlar.
	Adsız idari işlemlerin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Örf adet hukuku kavramını anlar ve örf ve adetten farkını anlama becerisine sahip olur.
	Hukukun genel ilkelerinin tanımını bilir ve farklı hukuk dallarından birkaç örnek verebilir.
	Doktrin, içtihat ve içtihatı birleştirme kararları tanımlarını bilir.
	Hukukun kaynakları arasında bir hiyerarşik ilişki olduğunu kavrar.
	Hukuk Kurallarının Uygulanması I
	Hukuk kurallarının yapılması ile uygulanması arasındaki farkı kavrar.
	Niteliği bakımından hukuk kurallarının tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Hukuk kurallarının anlam bakımından uygulanması hususunu kavrar.
	Yorum çeşitlerini bilir.
	Yorum yaparken başvuru mantık kurallarını kavrar.
	Hukuk boşluğu, kanun boşluğu kavramlarını tanımlar, arasındaki farkı anlayabilir.
	Hukuk Kurallarının Uygulanması II
	Hukuk kurallarının yürürlüğe girmesinin ne olduğunu anlar.
	Türk hukukunda, hukukun kaynaklarının ne zaman yürürlüğe girdiği bilir.
	Hukuk kaynaklarının yapılması ile yürürlüğe girmesi arasındaki farkı anlamaya başlar.
	Hukuk kurallarının yürürlükten kalkmasının ne anlama geldiğini bilir sonuçlarını anlamaya başlar.
	Mülkiyet, şahsiyet ilkelerini bilir
	Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları
	Pozitif hukukun bölümlerini bilir.
	Kamu hukuku- özel hukuk ayırımında kullanılan ölçütleri bilir.
	Bu ölçütleri reddeden görüşleri bilir.
	Bu ölçütlerin yetersizliğini sorgulayabilecek kabiliyet kazandırılır.
	Kamu – özel hukuk dalları ayırımını yapabilir.
	Kamu hukuku dallarının inceleme alanlarını bilir.
	Pozitif Hukukun Bölümleri-Özel Hukuk Dalları
	Özel hukuk dallarının inceleme alanlarını bilir.

		Yargı Kurumları	
		Yargı kurumlarının işlevi ve işleyişini kavramaya başlar.	
		Yüksek mahkemeleri tanımaya başlar.	
		Özel hukuk-kamu hukuku ayrımının bir sonucunun, adli yargı-idari yargı ayrımı olduğunu anlar.	
		Türk yargı sisteminden örneklerle adli ve idari yargı sistemi yargı mercilerini tanımaya başlar.	
		Türk yargı sisteminden örneklerle Uyuşmazlık Mahkemesini ve görevlerini anlamaya başlar.	
		Türk yargı sisteminden örnekle Anayasa Mahkemesini, görevlerini anlamaya başlar.	
		Kişi Kavramı I	
		Hukukta kişi kavramını bilir.	
		Kişiliğin başlangıcını ve bitişini anlar.	
		Gerçek kişi- Tüzel kişi ayrımını anlar.	
		Özel hukuk ve kamu hukuku tüzel kişileri ayrımını anlamaya başlar.	
		Devlet tüzel kişiliği- kamu tüzel kişiliği kavramlarını anlamaya başlar.	
		Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti kavramlarını tanımlayabilir.	
		Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti arasındaki farkı anlar.	
		Hak ehliyetine sahip olmak için gerekli koşulları bilir.	
		Kişi Kavramı II	
		Fiil ehliyeti olumlu ve olumsuz koşullarını bilir.	
		Fiil ehliyeti çeşitlerini bilir.	
		Hak Kavramı I	
		Hak kavramını tanımlayıp, hak kavramını açıklayan görüşleri bilir.	
		Kamu hukuku hakları - özel hukuk hakları ayrımını yapar.	
		Kamu hukuku haklarının genelde anayasada düzenlendiğini bilir.	
		1982 Anayasası'nda kamu hukuku haklarının nasıl ve hangi maddelerde düzenlendiği hakkında yüzeysel bilgisi olur.	
		Özel hukuk haklarının çeşitlerini bilir.	
		Hakların kazanılma ve kaybedilme şekillerini bilir.	
		Hukukta iyi niyet kavramını kavrar.	
		İyiniyetin bir hakkın kazanılmasındaki fonksiyonunu anlamaya başlar.	
		Hak Kavramı II	
		Hukukta dürüstlük kavramını anlar.	
		Hakların kullanılmasında dürüstlük kuralı ve rolünü kavrar.	
		Hakkın kötüye kullanılması kavramını anlar.	
		Hakkın kötüye kullanılmasının yaptırımı olduğunu bilir.	
		Hakların korunmasında başvurulacak hukuki yolları kavramaya başlar.	
		Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	15-19 Eylül	Oryantasyon Haftası	
2	22-26 Eylül	Sosyal Düzen Kuralları	PY1, PY2, PY3, PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri	PY1, PY2, PY3, PY8
4	6-10 Ekim	Hukukun Kaynakları I	PY1, PY2, PY3, PY8
5	13-17 Ekim	Hukukun Kaynakları II	PY1, PY2, PY3, PY8
6	20-24 Ekim	Hukuk Kurallarının Uygulanması I	PY1, PY2, PY3, PY8
7	27-31 Ekim	Hukuk Kurallarının Uygulanması II	PY1, PY2, PY3, PY8
8	3-7 Kasım	Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları	PY1, PY2, PY3, PY8
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Pozitif Hukukun Bölümleri-Özel Hukuk Dalları	PY1, PY2, PY3, PY8
10	24-28 Kasım	Yargı Kurumları	PY1, PY2, PY3, PY8
11	1-5 Aralık	Kişi Kavramı I	PY1, PY2, PY3, PY8
12	8-12 Aralık	Kişi Kavramı II	PY1, PY2, PY3, PY8
13	15-19 Aralık	Hak Kavramı I	PY1, PY2, PY3, PY8
14	22-26 Aralık	Hak Kavramı II	PY1, PY2, PY3, PY8
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi kısıtlı sayılma nedeni değildir? A) Akıl zayıflığı B) Uyuşturucu ve alkol bağımlılığı C) Savurganlık D) Sürekli bakıma muhtaç bulunma E) Sarhoşluk 2.Hakimin somut sorunla ilgili kuralda hiç hüküm olmayan konularda kararlar almasına ne ad verilir? A) Hakimin hukuk yaratması	

	B) Uygulama C) Hüküm verme D) Takdir yetkisi E) Hükümsüzlük 3. Aşağıdakilerden hangisi devletin temel kuruluşunu, işleyişini, iktidarın el değiştirmesini ve iktidar karşısında bireylerin özgürlüklerini düzenleyen kurallardır? A) Uluslararası antlaşma B) Tüzük C) Hukuk D) Anayasa 4. Kamu hukuku-özel hukuk ayrımını pratik bazı nedenlere dayandıran ölçüt aşağıdakilerden hangisidir? A) Egemenlik ölçütü B) Pragmatik ölçüt C) Menfaat ölçütü D) Eşitlik ölçütü 5. Aşağıdakilerden hangisi Anglo Sakson Hukuk sistemi özelliklerindendir? A) Özel hukuk- kamu hukuku ayrımı vardır. B) İçtihadi niteliktedir. C) Yazılıdır. D) Yargı ayrılığı vardır.
Cevap Anahtarı	1.E, 2.A, 3.D, 4.B, 5. B
Kaynak Kitap/lar	Ayşegül Gülhan, Nibal Fatma Tangör, Bayram Özbay, Mehmet Kahraman, Müslüm Akıncı, Özcan Sezer, Rukiye Mehtap Özlü, Hukukun Temel Kavramları .
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları .

ULU-101 Siyaset Bilimine Giriş I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil Şahin
Oda Numarası	208
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-15.30
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15
Derslik	D-206
Dersin Amacı	Bu dersin amacı siyaset biliminin tanımına yönelik farklı yaklaşımları ortaya koymak ve iktidar, meşruiyet, otorite, devlet ve demokrasi gibi analiz etmek ve kavram ve kuramların somut siyasal kurum ve süreçlere uygulamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset nedir?
	Siyasetin tanımı ve kelime kökeni öğrenilir
	Siyasetin amacı incelenir
	Siyasetin genel özellikleri öğrenilir
	Siyaset ve siyasetçiye yönelik pejoratif yüklemenin sebepleri analiz edilir
	Siyaset ve İnsan
	Siyaset ve dil arasındaki ilişki analiz edilir.
	Siyaset ve düşünce, ifade özgürlüğü arasındaki ilişki öğrenilir
	Siyaset ve söylem/hitabet arasındaki bağ analiz edilir
	Devlet
	Devletin tanımı yapılır
	Devletin varlık sebebi ve bunu açıklayan teoriler incelenir
	Modern devletin doğuşuna yol açan tarihi gelişmeler incelenir
	İktidar
	İktidarın ne demek olduğu öğrenilir
	İktidarın bileşenleri analiz edilir
	Sosyal İktidar ve siyasal iktidar ayrımına varılır
	Siyasal İktidarın nitelikleri detaylı olarak incelenir
	Siyasal iktidar ve otorite analiz edilir
	Egemenlik
	Egemenlik kavramı analiz
	Klasik egemenlik teorisinin ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olunur
	Egemenliğin farklı anlamları öğrenilir
	Kurucu iktidar ve kurulu iktidar kavramları incelenir
	Egemenliğin bugünkü anlamı sorgulanır
	Meşruiyet
	İktidarın meşruluk temeli açıklayan teoriler
	Meşruluk ve yasallık ayrımına varılır
	Farklı meşruiyet kaynakları analiz edilir
	Siyasal iktidarlar için Meşruiyetin olmazsa olmaz kabul edilmesinin nedenleri analiz edilir
	Sosyal tabakalaşma ve siyasal iktidar
	Sosyal sınıf ve statü kavramları öğrenilir
	Marxist Sınıf anlayışı incelenir
	Sosyal sınıfları ortaya çıkaran faktörler analiz edilir
	Sosyal sınıflar ve iktidar ilişkisi hakkında bilgi sahibi olunur
	Elit Teorileri
	Klasik elit teorileri ve teorisyenleri hakkında bilgi sahibi
	Yeni Elit teorileri öğrenilir
	Marxist Düşüncede elit kavramı analiz edilir
	Elit kavramı değerlendirilir
	Siyasal Katılma
	Siyasal katılma kavramı öğrenilir
	Siyasal katılma davranışının farklı boyutları incelenir 8
	Politizasyon ve depolitizasyon kavramları öğrenilir
	Siyasal rejimlerle siyasal katılma arasındaki ilişki incelenir
	Demokratik rejimlerde siyasal katılmanın boyutları analiz edilir

	Antidemokratik rejimlerde siyasal katılmanın boyutları analiz edilir	
	Kamuoyu	
	Kamuoyunun ne demek olduğu öğrenilir	
	Kamuoyunu oluşturan aktörlerin kimler olduğu	
	Farklı siyasal sistemler ve kamuoyu oluşumu arasındaki ilişki incelenir	
	Demokratik ve antidemokratik siyasal sistemlerde kamuoyunun oluşumu hakkında bilgi sahibi olunur	
	Kamuoyunun siyasal iktidar üzerindeki etkileri değerlendirilir	
	Siyasal Partiler	
	Siyasal partilerin doğuşu hakkında tarihsel süreç öğrenilir	
	Siyasal partilerin amaç ve fonksiyonları öğrenilir	
	Siyasal parti tipolojileri hakkında bilgi sahibi	
	Siyasal Partiler	
	Kadro ve kitle partileri hakkında bilgi sahibi	
	Parti sistemleri hakkında bilgi sahibi olunur	
	Parti sistemlerinin belirlenmesini etkileyen faktörler ortaya konulur	
	Baskı Grupları	
	Baskı gruplarının amaçları ve fonksiyonları değerlendirilir	
	Baskı gruplarının etkileme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunur	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	15-19 Eylül	Oryantasyon Haftası
2	22-26 Eylül	Siyaset nedir?
3	29 Eylül-3 Ekim	Siyaset ve İnsan
4	6-10 Ekim	Devlet
5	13-17 Ekim	İktidar
6	20-24 Ekim	Egemenlik
7	27-31 Ekim	Meşruiyet
8	3-7 Kasım	Sosyal tabakalaşma ve siyasal iktidar
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR
9	17-21 Kasım	Elit Teorileri
10	24-28 Kasım	Siyasal Katılma
11	1-5 Aralık	Kamuoyu
12	8-12 Aralık	Siyasal Partiler
13	15-19 Aralık	Siyasal Partiler
14	22-26 Aralık	Baskı Grupları
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular		1-Max Weber'in siyaset bilimine yaptığı katkılar nelerdir?
Cevap Anahtarı		1-Bürokrasinin çağdaş siyasal rejimler içindeki ağırlığını vurgulaması. Düşüncelerle çıkarlar ve içsel durumlarla dışsal sistemler arasındaki bağlantıların önemine dikkat çekmesi. Sınıf ve statü kesin bir ayırım yapması. Geleneksel otorite, bürokratik otorite, karizmatik otorite
Kaynak Kitap/lar		Münci Kapani Politika Bilimine Giriş Andrew Heywood, Siyaset
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		U.Beck, Siyasallığın icadı. İstanbul: İletişim Ahmet Taner Kışlalı, Siyaset Bilimi Fatmagül Berktaş, Politikaya Davet

ULU-103 Siyasi Tarih I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
Oda Numarası	D-324
Ofis Saatleri	Perşembe 10.30-12.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.30-11.15
Derslik	D-205
Dersin Amacı	Tarihsel olay ve olguları kavramsallaştırma, karşılaştırma becerilerine ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip, Siyasi tarihin önemini/değerini kavrayan öğrenciler yetiştirmek. Aynı zamanda öğrencilerin tarihsel süreç içinde dünyada meydana gelen siyasi olayların, savaşların, devrimlerin, toplumsal değişimlerin neden-sonuç ilişkilerini öğrenmelerini sağlamak. Böylelikle dünyada barışın korunması, güvenliğin sağlanması ve demokratik bir toplum anlayışının gelişmesi, uluslararası sorunların tarihsel açıdan mantığını kavrayarak günümüz sorunlarının çözülmesine katkı sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uyum Haftası, Tanışma ve dersin tanıtımı
	Dersin içeriğini kavrar
	Dersin işleniş hakkında bilgi sahibi olur.
	Tarih nedir? Siyasi Tarih nedir?
	Tarihte olay, neden ve eğilim hakkında bilgi sahibi olur
	Siyasi tarihin önemini kavrar.
	XIX. Yüzyıla kadar Dünya Tarihinin Ana hatları
	Toplumların yerleşik hayata geçmesi ve Ortadoğu'nun üstünlük dönemini kavrar
	Ortadoğu'da tarıma dayalı uygarlıkların ortaya çıkışını bilir.
	Yerleşik toplumlar ve göçebeler arasındaki farkları tanımlayabilir.
	Ortadoğu'da din ve ilk buluşları kavrar.
	Grek Uygarlığı ve Helenizm'in Gelişmesini bilir. Roma İmparatorluğu ve Hristiyanlık hakkında bilgi sahibi olur.
	İslam Dünyasının üstün olduğu dönemi kavrar. İslamiyet'in doğuşu, dört halife dönemi, Emeviler ve Abbasiler dönemi hakkında bilgi sahibi olur.
	Steplerin Egemenliği: Moğollar ve Türkler, Osmanlı Devleti'nin Kurulması ve Yükselmesi
	Türklerin siyasal egemenliği (1000-1200) dönemini bilir.
	Moğol istilaları (1200-1300) hakkında bilgi sahibi olur.
	Türklerin üstünlüğü yeniden ele geçirmeleri (1300-1500) ve Osmanlı Devleti'nin kuruluş üstünlüklerini kavrar.
	Osmanlı Devleti'nin Avrupa'da genişlemesini ve yükselmesini bilir.
	Modern ve Global Dünya'ya Geçiş: Batı Egemenliği Dönemi (1500'den Günümüze)
	Batı'nın yükselmesinin temel nedenlerini öğrenir.
	Batı'nın denizlerde üstünlüğü sağladığı dönem (1500-1700) hakkında bilgi sahibi olur.
	Coğrafi keşifler sonrasında Avrupa'da fiyat artışının nedenlerini bilir.
	Merkantilizm'in ne olduğunu ve ortaya çıkış nedenlerini kavrar.
	Modern ve Global Dünya'ya Geçiş: Batı Egemenliği Dönemi (1500'den Günümüze)
	Üstünlüğün İberik'ten Kuzeybatı Avrupa'ya geçmesinin nedenlerini bilir
	Otuz Yıl Savaşları ve Westphalia Barışının önemini kavrar.
	Doğu Avrupa'da zayıflayan ve güçlenen devletler hakkında bilgi sahibi olur.
	İslam Dünyası'nın Zayıflaması ve Osmanlı Devleti
	İslam Dünyası'nın gerileme nedenlerini kavrar.
	Osmanlı Devleti'nin zayıflama nedenlerini öğrenir
	Sokullu, IV. Murat ve Köprülüler Dönemini kavrar.
	Karlofça Antlaşmasının önemi hakkında bilgi sahibi olur.
	Devrimler Dönemi (1776-1848): Amerikan Bağımsızlığı ve Fransız Devrimi
	ABD'nin bağımsızlığını kazanmak için gerçekleştirdiği devrimi öğrenir.
	Fransız Devrimini hazırlayan nedenleri, gelişimi ve sonuçlarını bilir.
	Fransız Devriminin yaydığı fikirlerin dünyaya etkisini kavrar
	Napolyon Savaşlarını ve sonuçlarını bilir.
	Viyana Kongresi, 1830 ve 1848 Devrimleri
	Viyana Kongresinin mimarları Castlereagh ve Metternich'i bilir.
	Viyana düzenlemesi karşısında ulusçuluğun yükselişini kavrar.
	1830 Devrimini bilir
	1848 Devrimini bilir
	Osmanlı Devleti ve Batı Avrupa ile gelişen diplomasi
	Osmanlı diplomasisindeki gelişmeleri kavrar.

		Lale Devri'nin önemini bilir	
		Küçük Kaynarca ve içten dağılma sürecinin başlamasını kavrar.	
		Endüstri Devrimi ve Sonuçları, Alman ve İtalyan Ulusal Birliklerinin Kurulması ve Emperyalist Politikalar	
		Endüstri Devrimi ve sonuçlarını kavrar.	
		Endüstri Devriminin aşamalarını bilir.	
		Kitle toplumunun ortaya çıkışını kavrar.	
		Alman ve İtalyan Ulusal Birliklerinin kuruluşunu bilir.	
		Alman Ulusal Birliğinin sonuçlarını kavrar.	
		Uluslararası politika açısından değerlendirir	
		Emperyalizmin temelindeki unsurlar hakkında bilgi sahibi olur.	
		Osmanlı Devleti'nin Parçalanması	
		Osmanlı Devleti'nin parçalanma nedenlerini kavrar	
		Osmanlı'da Balkanlarda isyanlar, Tanzimat ve Islahat Fermanları hakkında bilgi sahibi olur.	
		1877-1878 Osmanlı- Rus Harbi, Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları'nın önemini anlar	
		19. Yüzyılda Osmanlı diplomasisindeki gelişmeleri öğrenir	
		I. Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti	
		I. Dünya Savaşı öncesinde ittifaklar sitemini bilir.	
		I. Dünya Savaşı öncesinde Dünyadaki gelişmeleri bilir.	
		I. Dünya Savaşı'nın nedenleri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Osmanlı Devleti'nin savaşa giriş nedenlerini bilir.	
		I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin mücadele ettiği cepheleri ve Alman ittifakını bilir.	
		I. Dünya Savaşı'nın Türk tarihindeki önemini kavrar.	
		I. Dünya Savaşı'nın Sonu ve Anlaşmalar	
		I. Dünya Savaşı'ndaki cepheleri bilir	
		I. Dünya Savaşı esnasındaki gizli anlaşmaları öğrenir.	
		Savaşın sonunda mağlup olan devletlerle yapılan anlaşmaları bilir.	
		I. Dünya Savaşı'nın insanlık tarihi açısından sonuçlarını kavrar.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Uyum Haftası, Tanışma ve dersin tanıtımı	
2	22-26 Eylül	Tarih nedir? Siyasi Tarih nedir?	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	XIX. Yüzyıla kadar Dünya Tarihinin Ana hatları	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
4	6-10 Ekim	Steplerin Egemenliği: Moğollar ve Türkler, Osmanlı Devleti'nin Kurulması ve Yükselmesi	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
5	13-17 Ekim	Modern ve Global Dünya'ya Geçiş: Batı Egemenliği Dönemi (1500'den Günümüze)	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
6	20-24 Ekim	Modern ve Global Dünya'ya Geçiş: Batı Egemenliği Dönemi (1500'den Günümüze)	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
7	27-31 Ekim	İslam Dünyası'nın Zayıflaması ve Osmanlı Devleti	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
8	3-7 Kasım	Devrimler Dönemi (1776-1848): Amerikan Bağımsızlığı ve Fransız Devrimi	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Viyana Kongresi, 1830 ve 1848 Devrimleri	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
10	24-28 Kasım	Osmanlı Devleti ve Batı Avrupa ile gelişen diplomasi	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
11	1-5 Aralık	Endüstri Devrimi ve Sonuçları, Alman ve İtalyan Ulusal Birliklerinin Kurulması ve Emperyalist Politikalar	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
12	8-12 Aralık	Osmanlı Devleti'nin Parçalanması	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
13	15-19 Aralık	I. Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
14	22-26 Aralık	I. Dünya Savaşı'nın Sonu ve Anlaşmalar	PY1, PY2, PY3, PY7, PY8
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Aşağıdakilerden hangisi emperyalizm olgusunun dayandığı temel unsurlardan birisi değildir?	

	A- Ekonomik unsur B- Demografik unsur C- Demokrasi unsuru D- Güvenlik endişesi E- Ulusal itibar ve bütünlük duygusu 2-İlkçağda Mezopotamya’da meydana gelen gelişmelerin gelecek yüzyıllara etkileri nelerdir? Kısaça izah ediniz.
Cevap Anahtarı	1-c 2-Mezopotamya’da meydana gelen gelişmelerin gelecek yüzyıllara şu önemli katkıları olmuştur: a. İlkel de olsa belirli bir siyasal kuram ve siyasal bağlılık duygusu b. Gelişmiş bir bürokrasi ve profesyonel askerler c. Gelişmiş yönetim teknikleri d. Ticaret ve tüccar sınıfı e. Hammurabi döneminde tanık olduğumuz gelişmiş bir hukuk anlayışı f. Din adamları ve bunların hâlâ tartışmalı olan siyasal yetkileri ortaya çıkmış ve kendilerinden sonra gelen toplulukları etkilemiştir.
Kaynak Kitap/lar	Oral Sander (2003). Siyasi Tarih I İlkçağlardan 1918’e, İmge Yayınları, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fahir Armaoğlu (2006). 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Alkım Yayınevi, İstanbul. Rifat Uçarol (2013). Siyasi Tarih (1789-2012), Der Yayınları, İstanbul.

ULU105 Uluslararası İlişkilere Giriş

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
Oda Numarası	D-423
Ofis Saatleri	Cuma 15.30-17.00
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilere uluslararası ilişkilerin temel kavramları ve süreçlerini tanıtmayı ve günümüz dünyasındaki karmaşık sorunları anlayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli genel bilgiyi ve fikir yürütebilecek altı yapıyı kazanmaları amaçlanmaktadır. -Dersin diğer amacı Uluslararası ilişkiler disiplininin tarihsel gelişimini dönemlere ve kuramlara göre kategorize etmek bugünkü Uluslararası sistemlerin tarihsel dönüşümlerini sebep-sonuç ilişkisi içerisinde inceleyebilmek. -Uluslararası ilişkilerin temel aktörlerini tanımlayabilmek ve örneklerini sunabilmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Giriş
	Dersin İçeriği Ve Çalışma Yöntemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Uluslararası İlişkilerin Kavramsal Çerçevesi
	Uluslararası ilişkiler Tanıtımı Ve Farklı Anlamları Öğrenir.
	Uluslararası ilişkiler Disiplininin Alt Dalları Ve Emel Kavramlarını Kavrar.
	Uluslararası ilişkiler Bilim Dalının İnceleme Alanlarını Öğrenir.
	Uluslararası İlişkilerin Tarihsel Gelişimi
	İlkçağlarda Uluslararası ilişkilerin Tarihsel Gelişimini Öğrenir.
	Ortaçağda Uluslararası ilişkilerin Tarihsel Gelişimini Öğrenir.
	Modern Çağda Uluslararası ilişkilerin Tarihsel Gelişimini Öğrenir.
	Uluslararası İlişkilerde Aktörler
	Bireyler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Devletler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Ulusal Baskı Ve Çıkar Gurupları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Uluslararası Örgütler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Uluslararası Hükümet Dışı Örgütler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Çokuluslu Şirketler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
	Uluslararası İlişkiler Teorileri Ve Temel Yaklaşımlar (1)
	Realizm: Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar.
	İdealizm "Liberalizm": Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar.
	Plüralizm (Çoğulculuk): Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar.
	Uluslararası İlişkiler Teorileri Ve Temel Yaklaşımlar (2)
	Marksizm: Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar
	Uluslararası ilişkilerde Büyük Tartışmaları Öğrenir
	İnşaatçılık: Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar.
	Uluslararası Sistem: Tanım, Kapsam, Tarihçe Ve Gelişimi (1)
	Uluslararası Sistemin Yapısını Öğrenir.
	Uluslararası Sistemin Kapsamını Kavrar.
	Uluslararası Sistemin Tarihsel Gelişimini Değerlendirir.
	Uluslararası Sistem: Tanım, Kapsam, Tarihçe Ve Gelişimi (2)
	Uluslararası Sistem Kavramını Analiz Edebilir.
	Dış Politika: Kavramı, Amaçları Ve Araçları
	Dış Politika Kavramını Öğrenir.
	Dış Politikanın Amaçlarını Kavrar.
	Dış Politika Araçlarını Analiz Edebilir.
	Diplomasi: Kavramı, Özellikleri Ve Tarihsel Süreci
	Diplomasi Kavramını Öğrenir.
	Diplomasinin Özelliklerini Açıklayabilir.
	Diplomasinin Tarihsel Gelişimini Kavrar.
	Uluslararası ilişkilerde Savaş Ve Barış
	Savaş Ve Barış Kavramını Öğrenir.
	Uluslararası ilişkilerde Barışın Tesisi Konusunda Değerlendirme Yapabilir.
	Küreselleşme Ve Uluslararası İlişkiler

		Küreselleşme Kavramını Öğrenir.
		Küreselleşmenin Boyutları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.
		Uluslararası İlişkiler Ve Küreselleşme Arasındaki Bağlantıyı Açıklayabilir.
		Uluslararası İlişkilerde Güç Kavramı
		Güç kavramını öğrenir.
		Uluslararası İlişkiler disiplini açısından güç kavramını analiz edebilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-19 Eylül	Oryantasyon Haftası	
2 22-26 Eylül	Giriş	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
3 29 Eylül-3 Ekim	Uluslararası İlişkilerin Kavramsal Çerçevesi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
4 6-10 Ekim	Uluslararası İlişkilerin Tarihsel Gelişimi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
5 13-17 Ekim	Uluslararası İlişkilerde Aktörler	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
6 20-24 Ekim	Uluslararası İlişkiler Teorileri Ve Temel Yaklaşımlar (1)	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
7 27-31 Ekim	Uluslararası İlişkiler Teorileri Ve Temel Yaklaşımlar (2)	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
8 3-7 Kasım	Uluslararası Sistem: Tanım, Kapsam, Tarihçe Ve Gelişimi (1)	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
8-16 Kasım	Ara Sınavlar	
9 17-21 Kasım	Uluslararası Sistem: Tanım, Kapsam, Tarihçe Ve Gelişimi (2)	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
10 24-28 Kasım	Dış Politika: Kavramı, Amaçları Ve Araçları	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
11 1-5 Aralık	Diplomasi: Kavramı, Özellikleri Ve Tarihsel Süreci	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
12 8-12 Aralık	Uluslararası İlişkilerde Savaş Ve Barış	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
13 15-19 Aralık	Küreselleşme Ve Uluslararası İlişkiler	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
14 22-26 Aralık	Uluslararası İlişkilerde Güç Kavramı	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular	1) Modern ve ulus-devlet temelli uluslararası ilişkilerin başlangıcını hangi gelişme oluşturur? A) Coğrafi Keşifler B) Westphalia barış Anlaşması C) Sanayi devrimi D) Küreselleşme	
Cevap Anahtarı	B	
Kaynak Kitap/lar	①Uluslararası İlişkilere Giriş, Faruk SÖNMEZOĞLU, Hakan GÜNEŞ , Erhan KELEŞOĞLU , 7. Baskı, 2017. ②Uluslararası İlişkiler Ul'nin Yeni Dünyası ,Michael G. Roskin , Nicholas O. Berry, 2014. ③Uluslararası İlişkiler ve Dünya Siyaseti, Paul R. Viotti - Mark V. Kauppi, 2014, Nobel Akademik Yayıncılık	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1) Evren Balta (ed.), Küresel Siyasete Giriş: Uluslararası İlişkilerde Kavramlar, Teoriler ve Süreçler, İstanbul, İletişim Yayınları, 2014. 2) Goldstein Joshua S., Pevehouse Jon C. Uluslararası İlişkiler. 1. Baskı. İstanbul: BB101 Yayınları, 2015. 3) Yücel Bozdağlıoğlu (ed.), Uluslararası Politika-1, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013. 4) Ali Balcı ve Şaban Kardaş (ed.) Uluslararası İlişkilere Giriş, İstanbul, Küre Yayınları, 2018. 5) Ali Balcı ve Şaban Kardaş, (Der.) Uluslararası İlişkilere Giriş, Ankara, Küre Yayınları, 2014. 6) Andrew Heywood, Küresel Siyaset, Adres Yayınları, 2013. 7) Tayyar Arı, Uluslararası İlişkilere Giriş, 5. Baskı, 2018. 8) S. Bakruşin, A. Efimov, İ. Mintz, E. Kosminski, Uluslararası İlişkiler Tarihi-Diplomasi Tarihi, Birinci Cilt. 9) Paul V. Viotti and Mark V. Kauppi, International Relations and World Politics, Pearson, 2013. 10) Karen Mingst, Essentials of International Relations, Norton&Company, New York, 1999. Peter Sutch and Juanita Elias, International Relations The Basics, Routledge, Abingdon, 2007. 11) Robert Art and Robert Jervis, eds. International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues, Longman, 2006.	

	12)James Dougherty, and Robert L. Pfaltzgraff. Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey. Longman, 2001. 13)Michael Doyle, Ways of War and Peace: Realism, Liberalism, and Socialism. Norton, 1997. 14)Robert C. North, War, Peace, Survival: Global Politics and Conceptual Synthesis. Westview, 1990.
--	---

İNG101 İngilizce I

Öğretim Üyesi		Öğr. Gör. Murat Şener	
Oda Numarası		Yabancı Diller Yüksekokulu 315	
Ofis Saatleri		Pazartesi 08.00-10.00	
E-posta		murat.sener@gop.edu.tr	
Ders Zamanı		Pazartesi 08.00-10.00	
Derslik		D-204	
Dersin Amacı		Bu dersin amacı CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar		verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's	
		verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's konusunu öğrenir	
		Personal information, introducing yourself, the family words	
		Personal information, introducing yourself, the family words konusunu öğrenir	
		Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations	
		Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations konusunu öğrenir	
		The Simple Present Tense	
		The Simple Present Tense konusunu öğrenir	
		Adverb of frequency, object pronouns	
		Adverb of frequency, object pronouns konusunu öğrenir	
		Noun Plurals , Telling the Time	
		Noun Plurals , Telling the Time konusunu öğrenir	
		Have got / Has got	
		Have got / Has got konusunu öğrenir	
		Linking words (and, so, but, because)	
		Linking words (and, so, but, because) konusunu öğrenir	
		There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to)	
		There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to) konusunu öğrenir	
		Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much)	
		Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much) konusunu öğrenir	
		Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective	
		Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective konusunu öğrenir	
		Numbers & Prices	
		Numbers & Prices konusunu öğrenir	
		Can / Can't	
		Can / Can't konusunu öğrenir	
		was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests	
was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests konusunu öğrenir			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's	PY8, PY9
2	22-26 Eylül	Personal information, introducing yourself, the family words	PY8, PY9
3	29 Eylül-3 Ekim	Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations	PY8, PY9
4	6-10 Ekim	The Simple Present Tense	PY8, PY9
5	13-17 Ekim	Adverb of frequency, object pronouns	PY8, PY9
6	20-24 Ekim	Noun Plurals , Telling the Time	PY8, PY9
7	27-31 Ekim	Have got / Has got	PY8, PY9
8	3-7 Kasım	Linking words (and, so, but, because)	PY8, PY9
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to)	PY8, PY9
10	24-28 Kasım	Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much)	PY8, PY9
11	1-5 Aralık	Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective	PY8, PY9
12	8-12 Aralık	Numbers & Prices	PY8, PY9
13	15-19 Aralık	Can / Can't	PY8, PY9
14	22-26 Aralık	was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests	PY8, PY9
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	

13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Ara Sınav 1 % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı 1 % 60	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap/lar	Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (CUP) NewHeadway Elementary(Fourth Edition)by Oxford University Press+Student's Book + Workbook	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	New Headway Elementary(Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)	

TOGÜ094 Değerlerimiz

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil ŞAHİN		
Oda Numarası	208		
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-15.30		
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 14.30-16.15		
Derslik	D-214		
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Oryantasyon Haftası		
	Ders hakkında bilgi sahibi olur.		
	Değer kavramı hakkında		
	Değer kavramını öğrenir.		
	Bir değer olarak ortak kolektif kimlik		
	Kolektif kimlik kavramını öğrenir		
	Yardımseverlik		
	Yardımseverlik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sevgi		
	Sevgi kavramı hakkında yorum yapabilir.		
	Dürüstlük		
	Dürüstlük kavramını tartışabilir.		
	Aile Birliğine Önem Verme		
	Aile birliği konusunu öğrenir.		
	Sorumluluk		
	Sorumluluk kavramını öğrenir.		
	Adalet		
	Adalet kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çalışkanlık		
	Çalışkanlık kavramını öğrenir.		
	Saygı		
	Saygı kavramı konusunda yorum yapabilir.		
	Tasarruf		
	Tasarruf kavramını öğrenir.		
	Vatanseverlik		
	Vatanseverlik kavramını öğrenir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Oryantasyon Haftası	PY8
2	22-26 Eylül	Değer Kavramı Hakkında	PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Bir değer olarak kolektif kimlik	PY8
4	6-10 Ekim	Yardımseverlik	PY8
5	13-17 Ekim	Sevgi	PY8
6	20-24 Ekim	Dürüstlük	PY8
7	27-31 Ekim	Aile Birliğine Önem Verme	PY8
8	3-7 Kasım	Sorumluluk	PY8
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Adalet	PY8
10	24-28 Kasım	Çalışkanlık	PY8
11	1-5 Aralık	Saygı	PY8
12	8-12 Aralık	Tasarruf	PY8
13	15-19 Aralık	Vatanseverlik	PY8
14	22-26 Aralık	Genel Değerlendirme	PY8
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AlİT102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. UĞUR POLAT
Oda Numarası	Atatürk İlk. ve İnkılap Tar. Böl. 202
Ofis Saatleri	Salı 08.00-10.00
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08.00-10.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir.
	TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir.
	Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar.
	Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir.
	Milli Mücadele
	Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar.
	Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir.
	Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder.
	Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar.
	Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir.
	Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu
	Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir.
	"Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar.
	Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir.
	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
	Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir.
	Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir.
	Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir.
	Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir.
	Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir.
	Cumhuriyet'in Laikleşmesi
	Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir.
	Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir.
	Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir.

	Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.
	Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.
	Milliyetçilik İlkesi
	Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.
	Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
	Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.
	Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.
	Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılap hareketlerini bilir.
	Devletçilik İlkesi
	Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.
	Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.
	1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.
	Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.
	Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.
	İnkılaplara Tepkiler
	Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.
	Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.
	Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.
	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri
	"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.
	Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.
	1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.
	Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.
	Eğitim İnkılabı
	Eğitim alanında yapılan inkılapların gerekçelerini bilir.
	Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.
	Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.
	Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.
	Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.
	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar
	Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.
	Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.
	Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturma amaçlandığını bilir.
	Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.
	Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.
	Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.
	Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.
	Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.
	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
	Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.
	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.
	İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.

		Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.
		Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve bunun Türkiye için önemini bilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	
2 9-13 Şubat	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY2, PY4, PY7
3 16-20 Şubat	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY2, PY4, PY7
4 23-27 Şubat	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY2, PY4, PY7
5 2-6 Mart	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık İlkesi	PY2, PY4, PY7
6 9-13 Mart	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY2, PY4, PY7
7 23-27 Mart	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY2, PY4, PY7
8 30 Mart-3 Nisan	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY2, PY4, PY7
4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9 13-17 Nisan	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY2, PY4, PY7
10 20-24 Nisan	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY2, PY4, PY7
11 27 Nisan-1 Mayıs	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY2, PY4, PY7
12 4-8 Mayıs	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY2, PY4, PY7
13 11-15 Mayıs	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY2, PY4, PY7
14 18-22 Mayıs	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY2, PY4, PY7
2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barış'ında azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2-Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır? a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun	

	3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II. Eğitimde çağdaşlaşmak III. Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap/lar	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002.

ULU112 Sosyoloji

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz Acungil
Oda Numarası	İİBF 406
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15
Derslik	D- 215
Dersin Amacı	Ders kapsamında sosyolojinin temel kavramları çerçevesinde toplumsal yapı ve birey arasındaki etkileşimin farklı alt unsurları içerecek şekilde anlamlandırılması amaçlanmakta, toplumsal değişim süreçlerini analiz etme yetkinliğinin kazandırılması hedeflenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu: Sosyolojiye Giriş
	Sosyolojiyi tanımlar.
	Sosyolojinin toplumsal yapıyı anlama aşamalarındaki önemini kavrar.
	Toplumsal farklılıkların temel nedenlerine ilişkin bilgi sahibi olur.
	Konu: Temel Sosyolojik Yaklaşımlar
	Sosyolojik hayal gücünü tanımlar
	Temel sosyolojik teorilere hâkim olur.
	Temel sosyolojik yaklaşımların toplumsal yapıyı açıklama biçimlerindeki farklılıkları analiz eder.
	Konu: Kültür
	Kültür tanımı ve bileşenlerini kavrar.
	Değerler, normlar ve semboller arasındaki toplumsal farklılıkları değerlendirir.
	Küreselleşmenin kültürel çeşitlilik üzerindeki etkisini analiz eder.
	Konu: Toplumsallaşma
	Sosyal statüler ve roller hakkında bilgi sahibi olur.
	Kurumları tanımlar ve örnekler verir.
	Sosyal etkileşimin birey ve grup davranışları üzerindeki etkisini tartışır.
	Konu: Toplumsal Tabakalaşma
	Toplumsal tabakalaşma teorilerini tanımlar ve karşılaştırır.
	Sosyal sınıfların bireyler üzerindeki etkisini değerlendirir.
	Eşitsizliğin nedenleri ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.
	Konu: Aile
	Aileye ilişkin sosyolojik yaklaşımları değerlendirir.
	Evlilik, boşanma gibi olguların toplumsal unsurlarla ilişkisini kavrar.
	Geleneksel ve modern toplumlardaki aile yapılarındaki farklılıklara ilişkin bilgi sahibi olur.
	Konu: Eğitim
	Eğitimin toplumsal işlevleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Eğitim ve toplumsal hareketlilik arasındaki ilişkiyi analiz eder.
	Eğitime ilişkin sosyolojik yaklaşımları değerlendirir.
	Konu: Siyaset
	Devletin toplumsal yaşamdaki yerini açıklar.
	Farklı otorite biçimlerini tanımlar.
	Toplumsal hareketleri tanımlar.
	Konu: Suç ve Toplumsal Yaşam
	Toplumsal denetim mekanizmalarını tanımlar.
	Denetim mekanizmalarının toplumsal işlevlerini kavrar.
	Suç, ceza ve toplumsal yapı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
	Konu: Çalışma Yaşamı ve Toplumsal Yapı
	Çalışma kavramının toplumsal rolünü tanımlar.
	Farklı üretim sistemleri ve ilişkilerinde çalışma yaşamının özellikleri tanımlar ve karşılaştırır.
	Küreselleşme ve değişen üretim süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Konu: Küreselleşme ve Toplumsal Dönüşüm
	Toplumsal değişim hakkında bilgi sahibi olur.
	Küreselleşmeyi tanımlar ve toplumsal etkilerini uluslararası düzeyde analiz eder.
	Küreselleşmeye ilişkin eleştirel yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Konu: Toplumsal Yapı ve Sağlık
	Sağlık ve hastalık hakkında sosyo-ekonomik unsurları değerlendirir.
	Yaşlanma ve toplumsal dönüşüm hakkında bilgi sahibi olur.

		Sağlık sistemlerindeki farklılıklar ve sağlık sistemlerinin dönüşümü hakkında bilgi sahibi olur.
		Konu: Toplumsal Yapı, Teknoloji ve Medya
		Bilgi iletişim teknolojilerinin toplumsal yapıya etkilerinin değerlendirir.
		Teknolojik dönüşüm süreçlerinin sosyo-ekonomik nedenlerini analiz eder.
		Dijitalleşme süreçlerinin farklı boyutları ile toplumsal yapı arasında bağ kurar.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-6 Şubat	Sosyolojinin temel kavramları	P2, P3, P4
2 9-13 Şubat	Bilim ve başlıca sosyoloji dalları	P2, P3, P4
3 16-20 Şubat	Sosyolojinin araştırma yöntem ve teknikleri	P2, P3, P4
4 23-27 Şubat	Sosyolojinin araştırma yöntem ve teknikleri	P2, P3, P4
5 2-6 Mart	Sosyolojinin tarihçesi	P2, P3, P4
6 9-13 Mart	Kültür	P2, P3, P4
7 23-27 Mart	Toplumsallaşma	P2, P3, P4
8 30 Mart-3 Nisan	Toplumsal gruplar	P2, P3, P4
4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9 13-17 Nisan	Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik	P2, P3, P4
10 20-24 Nisan	Aile	P2, P3, P4
11 27 Nisan-1 Mayıs	Eğitim	P2, P3, P4
12 4-8 Mayıs	Siyaset	P2, P3, P4
13 11-15 Mayıs	Toplumsal sapma ve suç	P2, P3, P4
14 18-22 Mayıs	Çalışma hayatı ve örgütler, Küreselleşme ve toplumsal etkileri	P2, P3, P4
2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Vize (%40), Final (%60)	
Örnek Sorular	Sosyoloji kavramını açıklayınız.	
Cevap Anahtarı	Sosyoloji, toplumun yapısını, insan davranışlarını, sosyal ilişkileri ve toplumsal değişimleri bilimsel yöntemlerle inceleyen bir sosyal bilim dalıdır. Bireylerin ve grupların nasıl etkileşimde bulunduğunu, toplumsal kurumların (aile, din, eğitim, siyaset, ekonomi vb.) işleyişini ve toplumun nasıl değiştiğini analiz eder. Toplumsal normlar, değerler, sınıf yapıları, kimlikler ve kültürel dinamikler gibi konular üzerine yoğunlaşarak, toplumun işleyişini anlamaya ve açıklamaya çalışır. Sosyoloji, hem bireysel davranışların toplumsal bağlamını hem de büyük ölçekli sosyal süreçleri araştırarak insan ve toplum arasındaki ilişkiyi anlamaya katkıda bulunur.	
Kaynak Kitap/lar	Giddens, A. (2008). Sosyoloji. İstanbul: Kırmızı Yayınları. Zencirkıran, M. (2016). Sosyoloji. Bursa: Dora Yayıncılık. Bozkurt, V. (2006). Değişen Dünyada sosyoloji: temeller-kavramlar-kurumlar. İstanbul: Ekin Kitabevi.	

TD102 Türk Dili II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Pelin Seval Esen	
Oda Numarası	YDYO	
Ofis Saatleri	Çarşamba 10.00-12.00	
E-posta	pelin.caglayan@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 10.00-12.00	
Derslik	UZEM	
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması	
	Dersin içeriğini bilir	
	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.	
	Dilin tanımını yapar	
	Dil ile kültür ilişkisini kavrar	
	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.	
	Yeryüzündeki dilleri ve dil ailelerini bilir	
	Türk dili hakkında bilgi sahibi olur	
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.	
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşlerini kavrar	
	Atatürk'ün Türkçe hakkındaki görüşlerini öğrenir	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Yazım kurallarını kavrar	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Ek ve edatların yazılışlarını öğrenir.	
	Özel adların, sayıların ve alıntıların yazılışını kavrar	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Büyük ve küçük harflerin kullanımını öğrenir	
	Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	
	Cümlede anlam konusunu öğrenir	
	Cümlelerin yorumunu yapabilir	
	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	
	Paragraf konusunu kavrar	
	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	
	Resmi yazışmaları öğrenir.	
	Resmi yazışmalarla ilgili uygulama örnekleri verebilir	
	Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	
	Cümlelerin öğeleri konusunu öğrenir	
	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	
	Sözcük düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar	
	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler	
	Cümle düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar	
	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler	
	Dil yanlışlarını açıklayabilir	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-6 Şubat	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması.	PY2, PY8
2 9-13 Şubat	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.	PY2, PY8
3 16-20 Şubat	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi	PY2, PY8

		gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.	
4	23-27 Şubat	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.	PY2, PY8
5	2-6 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY2, PY8
6	9-13 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY2, PY8
7	23-27 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY2, PY8
8	30 Mart-3 Nisan	Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	PY2, PY8
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	PY2, PY8
10	20-24 Nisan	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	PY2, PY8
11	27 Nisan-1 Mayıs	Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	PY2, PY8
12	4-8 Mayıs	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	PY2, PY8
13	11-15 Mayıs	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler	PY2, PY8
14	18-22 Mayıs	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler	PY2, PY8
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Ara Sınav % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı % 60	
Kaynak Kitap/lar		Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2012. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2013. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. Yaşar Çağbayır, Ötügen Türkçe Sözlük, Ötügen Neşriyat, İstanbul, 2007. Ali Püsküllüoğlu, Türkçe Sözlük, Arkadaş Yayınları, İstanbul, 2012. Sevan Nişanyan, Sözlerin Soyağacı, Everest Yayınları, İstanbul, 2012. Prof. Dr. Hasan Eren, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Aydın Kitabevi, Ankara, 1999. Nihat Sami Banarlı, Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 2013. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. Prof. Dr. Doğan Aksan, Türkçenin Söz Varlığı, Engin Yayınları, Ankara, 1999. Prof. Dr. Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayınları, Ankara, 2006. Prof. Dr. Doğan Aksan, Dil Şu Büyülü Düzen..., Bilgi Yayınevi, İstanbul, 2006. Ömer Asın Aksoy, Dil Yanlışları, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2008. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşahan Kitap, Tokat, 2012.	

İKT116- Ekonomiye Giriş II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınc
Oda Numarası	D-318
Ofis Saatleri	Salı: 11:00 - 12:00
E-posta	neslihan.kilinc@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.30-11.15
Derslik	D-204
Dersin Amacı	İktisat I dersinde ekonomi biliminin tanımı, kavramları, güncel hayat ile bağlantılara, kavramı, anlatım dili, ekonomi düşünce yapısı gibi temel altyapı bilgileri tamamlanmıştır. Bu temel bilgi altyapısının üzerine mikro ekonomi kapsamında piyasalar rekabet yapılarına ayrılarak bu piyasalardaki firma davranışlarını, dengeyi, fiyat ve üretim miktarlarını ve topluma yansımaları anlatılacaktır. Daha sonra üretim faaliyetine katılanların üretimden aldıkları pay olarak faktör piyasaları anlatılacaktır. Üretimden alınan payların dağılımı, devletin bu dağıtıma müdahalesi, gelir dağılımı gibi konuların ardından, makro ekonominin altyapısı olarak, milli gelir oluşumları, ekonomide paranın yeri, maliye politikaları gibi ekonominin genel konuları anlatılacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Firma Dengesi, Firma Amacı
	Firma Dengesinde Amaç
	Firma Dengesi koşulu
	Toplam hasılat, toplam maliyet yaklaşımı
	Marjinal Maliyet, marjinal hasılat yaklaşımı
	Tam rekabet piyasasında dengesi
	Piyasa, firma talep eğrisi
	Firma hasılat eğrisi
	Tam rekabette kısa dönem denge
	Tam rekabette uzun dönem denge
	Tam rekabet piyasasının eleştirisi
	Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri
	Monopol Piyasası
	Monopolde kısa dönem uzun dönem denge
	Monopolde fiyat farklılaştırması
	Monopson ve çift monopol
	Monopolcü Rekabet Piyasası
	Firma talep eğrisi
	Kısa dönem firma dengesi
	Uzun dönem firma dengesi
	Oligopol
	Oligopolcü firmanın talebi
	Cournot, Dirsekli talep eğrisi modeli
	Kartel teorisi
	Oyun teorisi
	Fiyat Teorisine Eleştiri
	Satış maksimizasyon teorisi
	Pazar payı teorisi
	Mark-up fiyatlaması teorsisi
	Tam maliyet fiyatlaması
	Bölüşüm-Üretim Faktörleri
	Faktör Talebinin özellikleri
	Marjinal verimlilik teorisi
	Piyasa emek talebi
	Emek talep eğrisi
	Emek-Ücret, Toprak-Rant
	Emek arz ve talebi, ücret
	Devlet müdahalesi
	Toprak ve rant, rant çeşitleri
	Sermaye-Faiz, Girişimci-Kar
	Sermaye-Faiz
	Girişimci-Kar
	Kar Teorileri

		Gelir Dağılımı, Endüstrileşme	
		Kişisel Gelir Dağılımı	
		Lorenz eğrisi	
		Gelir dağılımında adaletsizliği azaltmak	
		Endüstrileşme, kentleşme ve çevre sorunları	
		Makro Ekonominin ortaya çıkışı	
		Merkantilist Düşünce	
		Fizyokratik düşünce	
		Makro modeller	
		Milli Gelir Kavramları	
		Milli gelir hesaplama yöntemleri	
		Milli gelir ile ilgili diğer kavramlar	
		Ekonomik refah	
		Mili Gelirin Belirlenmesi	
		Kapalı ekonomide denge	
		Deflasyonist açık, enflasyonist açık	
		Devlet ve milli gelir	
		Açık ekonomide gelir	
		Paranın Tanımı ve Paranın Rolü	
		Paranın tanımı ve çeşitleri	
		Para sistemleri	
		Para arz ve talebi	
		Para ve faiz	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	PY2, PY8
2	9-13 Şubat	Firma Dengesi, Firma Amacı	PY2, PY8
3	16-20 Şubat	Tam rekabet piyasasında dengesi	PY2, PY8
4	23-27 Şubat	Monopol Piyasası Monopolcü Rekabet Piyasası	PY2, PY8
5	2-6 Mart	Oligopol	PY2, PY8
6	9-13 Mart	Fiyat Teorisine Eleştiri	PY2, PY8
7	23-27 Mart	Bölüşüm-Üretim Faktörleri	PY2, PY8
8	30 Mart-3 Nisan	Emek-Ücret, Toprak-Rant	PY2, PY8
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Sermaye-Faiz, Girişimci-Kar	PY2, PY8
10	20-24 Nisan	Gelir Dağılımı, Endüstrileşme	PY2, PY8
11	27 Nisan-1 Mayıs	Makro Ekonominin ortaya çıkışı	PY2, PY8
12	4-8 Mayıs	Milli Gelir Kavramları	PY2, PY8
13	11-15 Mayıs	Mili Gelirin Belirlenmesi	PY2, PY8
14	18-22 Mayıs	Paranın Tanımı ve Paranın Rolü	PY2, PY8
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Arasınava notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.	
Örnek Sorular		1-Tam rekabet piyasasında kısa dönemde marjinal ürün hasılatı (MÜH) eğrisi neden negatif eğimlidir. a) Tam rekabet piyasasının varlığından b) azalan verimler yasası nedeniyle c) piyasaya giriş serbestisinin bulunmasından d) üretim faktörünün kıt olmasından e) optimal faktör bileşiminden 2-Tam rekabet piyasasında kısa dönemde hangi durumda anormal kar vardır a) OH=OM b) TH=MH c) TH>TM d) MM>MH e) OM>OH 3-Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır. a) Lerner endeksi arttıkça monopol gücü azalır b) Lerner endeksi arttıkça monopol gücü artar c) Lerner endeksi monopol gücünü yansıtır d) Monopolün gücü talep esnekliğine bağlıdır e) Lerner endeksi (F-MM/F) dir. 4-Aşağıdakilerden hangisi asgari ücret uygulaması sonucu ortaya çıkar a) gelir dağılımı bozulur b) istihdam artar c) ücret düşür d) firmaların karları artar e) işsizlik artar 5-Üretici firmalar arasında yüksek düzeyde karşılıklı bağımlılık gözlenen piyasa aşağıdakilerden hangisidir? a) Tekel b) Monopson c) Tam rekabet d) Oligopson e) Oligopol	
Cevap Anahtarı		1-Kısa dönem sadece bir üretim faktörü artırılabilip diğerleri sabit olduğundan dolayı bir faktörün artışın üretime katkısı giderek azalmaktadır. Buna azalan verimler yasası denir.	

	2-Tam rekabette anormal kar olması için üretilen malın ortalama hasılatının ortalama maliyetinden büyük olması veya toplam hasılatın toplam maliyetten büyük olması gerekir ki bu durumda doğru cevap $TH > TM$ koşuludur. 3-Lerner endeksi monopolcünün marjinal maliyet üstüne kar ekleyebilme gücünü gösterir ki en yüksek değeri 1 dir ve bire yaklaştıkça monopol gücü artar, azalması yanlıştır. 4-Asgari ücret, emek arz ve talebine göre piyasada oluşan ücretin üzerinde devlet tarafından belirlenen ücrettir ve piyasa ücretini yükseltmiş, emek talebini azaltmış ve dolayısıyla işsizliği artırmış olur. 5-oligopol piyasaları az sayıda satıcının olduğu ve sermayenin yüksek olduğu piyasalardır. Bu nedenle bu piyasadaki az sayıda firma birbirlerinin davranışlarını dikkate almak zorundadırlar ve yüksek derecede bağımlılık söz konusudur
Kaynak Kitap/lar	Prof.Dr.Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi. Bursa
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof.Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof.Dr. Osman Z. Orhan, Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan, Umuttepe Yayınları, Kocaeli

KMY108 Anayasa Hukuku

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Taha Kurt		
Oda Numarası	Hukuk Fakültesi		
Ofis Saatleri	Perşembe 08.30-11.15		
E-posta	taha.kurt@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 08.30-11.15		
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri anayasaların yapılış süreci ve etkileri hakkında bilgilendirmektir		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anayasanın Anlamı Anayasa kavramının anlamını kavrar Anayasa Hukukunun Kaynakları Anayasa hukukunun kaynaklarını öğrenir Anayasacılık Anayasacılık hakkında bilgi sahibi olur Anayasaların Sınıflandırılması Anayasaların sınıflandırılmasını öğrenir. Anayasaların Üstünlüğü Anayasaların üstünlüğü hakkında bilgi sahibi olur Anayasa Yargısı Anayasa yargısı konusunu kavrar Devletin Temel Organları Devletin temel organlarını öğrenir Bu organlar hakkında yorum yapabilir Devlet Türleri Devlet türlerini öğrenir Devlet türlerini karşılaştırabilir ve analiz edebilir Anayasaların Hazırlanması ve Değiştirilmesi Anayasaların hazırlanması sürecini öğrenir Anayasaların değiştirilmesi ve süreci hakkında bilgi sahibi olur Güçler Ayrımının Temel İlkeleri ve Devlet Türleri Güçler ayrımını kavrar Güçler ayrımının temel ilkelerini yorumlayabilir Temel Haklar ve Özgürlükler ve bunların ulusal ve uluslararası alanda korunması Temel hak ve özgürlükleri öğrenir Temel hak ve özgürlüklerin uluslararası alanda korunması konusunu kavrar Yasama Yasama hakkında bilgi sahibi olur Yürütme Yürütme hakkında bilgi sahibi olur Yargı Yargı hakkında bilgi sahibi olur		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 2-6 Şubat	Anayasanın Anlamı	PY2, PY8	
2 9-13 Şubat	Anayasa Hukukunun Kaynakları	PY2, PY8	
3 16-20 Şubat	Anayasacılık	PY2, PY8	
4 23-27 Şubat	Anayasaların Sınıflandırılması	PY2, PY8	
5 2-6 Mart	Anayasaların Üstünlüğü	PY2, PY8	
6 9-13 Mart	Anayasa Yargısı	PY2, PY8	
7 23-27 Mart	Devletin Temel Organları	PY2, PY8	
8 30 Mart-3 Nisan	Devlet Türleri	PY2, PY8	
4-12 Nisan	ARA SINAVLAR		
9 13-17 Nisan	Anayasaların Hazırlanması ve Değiştirilmesi	PY2, PY8	
10 20-24 Nisan	Güçler Ayrımının Temel İlkeleri ve Devlet Türleri	PY2, PY8	
11 27 Nisan-1 Mayıs	Temel Haklar ve Özgürlükler ve bunların ulusal ve uluslararası alanda korunması	PY2, PY8	
12 4-8 Mayıs	Yasama	PY2, PY8	
13 11-15 Mayıs	Yürütme	PY2, PY8	
14 18-22 Mayıs	Yargı	PY2, PY8	

	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Kaynak Kitap/lar	Kemal Gözler "Anayasa Hukukunun Genel Esasları" Eylül 2010 Ekin Yayınları Bülent Tanör/Necmi Yüzbaşıoğlu: 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku, Beta Yayınevi, İstanbul, 2012; İbrahim Ö. Kaboğlu: Anayasa Hukuku Dersleri (Genel Esaslar), Legal Yayınevi, İstanbul, 2010; Ergun Özbudun: Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayıncılık, Ankara, 2010; Kemal Gözler: Türk Anayasa Hukuku Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2010.		

ULU-102 Siyaset Bilimine Giriş II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil Şahin
Oda Numarası	208
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-15.30
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Dersin amacı belli başlı siyaset bilimi çerçevesinde önemli bazı konu ve kavramlar hakkında detaylı bilgi sahibi olmaktır. Siyaset bilimi çerçevesinde siyasi ideolojilerin öneminin bilincinde olarak her birinin birey, devlet ve toplumla ilgili temel varsayımları hakkında bilgi sahibi olmak; demokrasi, siyasi kültür, farklı devlet ve hükümet sistemlerini öğrenmenin yanı sıra uluslararası siyaset alanında devletlerin hareket tarzlarını analiz etmeye yönelik önemli konu ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyasi İdeolojiler?
	İdeoloji kavramı ve kökeni analiz edilir
	Siyasi İdeolojilerin ortaya çıkışı ile ilgili toplumsal ve ekonomik gelişmeler
	Belli başlı siyasi ideolojilerin temel varsayımları tartışılır
	Belli başlı siyasi ideolojiler karşılaştırmalı olarak ele alınır
	Liberalizm
	Klasik Liberalizmin temel unsurları ve temel düşünceleri öğrenilir
	Klasik Liberalizmin birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri analiz edilir
	Liberalizmin geçirdiği değişim ve dönüşüm tartışılır
	Muhafazakârlık
	Muhafazakârlığın temel unsurları ve temel düşünceleri öğrenilir
	Muhafazakârlığın birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri öğrenilir
	Muhafazakârlığın geçirdiği değişim ve dönüşüm tartışılır
	Sosyalizm
	Sosyalizmin temel unsurları öğrenilir
	Sosyalizmin birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri öğrenilir
	Sosyalist Düşüncenin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olunur
	Karl Marx ve Marksizm hakkında detaylı bilgi sahibi olunur
	Marksizmin önemli kavramları analiz edilir
	Faşizm
	Faşizmin temel unsurları
	Faşizmin birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri analiz edilir
	Faşist ideolojinin tarihsel arka planı hakkında bilgi sahibi olunur
	Anarşizm
	Anarşizmin temel unsurları öğrenilir
	Anarşizmin birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri analiz edilir
	Milliyetçilik
	Milletler ve Milliyetçilik, Ulus nedir
	Kültürel Topluluklar olarak Uluslar analiz edilir
	Siyasal topluluklar olarak uluslar analiz edilir
	Milliyetçiliğin çeşitleri hakkında detaylı bilgi sahibi olunur
	Demokrasi
	Demokrasinin kavramsal olarak tanımı yapılır
	Demokrasinin tarihsel süreç içinde geçirdiği değişim ve dönüşüm, temel unsurları hakkında bilgi sahibi olunur
	Farklı demokrasi modelleri öğrenilir
	Hükümetler, Siyasi Sistemler ve Rejimler
	Siyasal sistemlerin sınıflandırılması öğrenilir
	Siyasal Sistemlerin sınıflandırılmasının gerekleri hakkında bilgi sahibi olunur
	Klasik siyasal sistem tiyolojileri hakkında bilgi sahibi olunur
	Modern dünya rejimleri hakkında bilgi sahibi olunur
	Batı Poliarşileri, Yeni demokrasiler ve Asya rejimleri hakkında bilgi sahibi olunur
	Siyasi Kültür
	Siyasi kültür nedir
	Yurttaşlık kültürü hakkında bilgi sahibi olunur
	Siyasi kültüre ait temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olunur
	Küresel Siyaset/Uluslararası Siyaset
	Küresel Siyaset olgusu derinlemesine analiz edilir

		Uluslararası siyaseti analiz edebilir	
		Uluslararası siyasette yönlendirici ana unsurlar hakkında bilgi sahibi olunur	
		Küresel Siyaset/Uluslararası Siyaset	
		Uluslararası siyasette aktör olgusu hakkında bilgi sahibi olur	
		Uluslararası siyasette aktörleri yönlendiren temel motivasyonlar hakkında bilgi sahibi olunur	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
2	9-13 Şubat	Siyasi İdeolojiler?	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
3	16-20 Şubat	Liberalizm	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
4	23-27 Şubat	Muhafazakârlık	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
5	2-6 Mart	Sosyalizm	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
6	9-13 Mart	Faşizm	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
7	23-27 Mart	Anarşizm	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
8	30 Mart-3 Nisan	Milliyetçilik	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
		4-12 Nisan	ARA SINAVLAR
9	13-17 Nisan	Demokrasi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
10	20-24 Nisan	Hükümetler, Siyasi Sistemler ve Rejimler	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
11	27 Nisan-1 Mayıs	Siyasi Kültür	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
12	4-8 Mayıs	Küresel Siyaset/Uluslararası Siyaset	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
13	11-15 Mayıs	Küresel Siyaset/Uluslararası Siyaset	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
14	18-22 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
		2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI
		17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Klasik Liberalizmin birey hakkındaki temel düşünceleri ile ilgili bilgi veriniz.	
Cevap Anahtarı		Klasik liberalizmde birey merkezi bir öneme sahiptir. Tüm bireyler eşit ahlaki değerde ve biricik şahsiyetler olarak kabul edilir. Bu bağlamda klasik liberalizmin hedefi de her bireyin yeteneği ölçüsünde kendisini gerçekleştirebileceği bir toplum inşa etmektir	
Kaynak Kitap/lar		Andrew Heywood, Siyaset, Liberte Yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Birsen Örs, Modern Siyasi ideolojiler, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları	

ULU-104 Siyasi Tarih II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
Oda Numarası	D-324
Ofis Saatleri	Perşembe 10.30-12.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.30-16.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Tarihsel olay ve olguları kavramsallaştırma, karşılaştırma becerilerine ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip, Siyasi tarihin önemini/değerini kavrayan öğrenciler yetiştirmek. Aynı zamanda öğrencilerin tarihsel süreç içinde dünyada meydana gelen siyasi olayların, savaşların, devrimlerin, toplumsal değişimlerin neden-sonuç ilişkilerini öğrenmelerini sağlamak. Böylelikle dünyada barışın korunması, güvenliğin sağlanması ve demokratik bir toplum anlayışının gelişmesi, uluslararası sorunların tarihsel açıdan mantığını kavrayarak günümüz sorunlarının çözülmesine katkı sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İki Dünya Savaşı Arası Dönem (1919-1939)
	Barış Anlaşmalarının korunması dönemini (1919-1924) bilir.
	Lokarno Dönemi (1925-1930) hakkında bilgi sahibi olur.
	Anlaşmalar sisteminin yıkılma dönemini (1930-1939) kavrar
	İki Dünya Savaşı arasındaki dönemde Avrupa ve Dünya'nın siyasal durumunu kavrar
	Almanya'da ve Sovyetlerdeki Gelişmeler: Hitler ve Stalin
	Hitler'in iktidara gelmesi ve Alman Nazizmini bilir.
	Stalin'in iktidara gelişi ve Sovyetler 'de Bolşevizmin güçlenmesini bilir.
	Hitler'in izlediği dış politikayı kavrar.
	İtalyan militarizmi ve genişleme politikalarını bilir.
	ABD ve Dış politikası
	Monroe Doktrini ve Yalnızlık politikasını bilir.
	Uzakdoğu'daki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
	Ortadoğu'daki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
	Arap, İran ve Türk ulusçuluğunu öğrenir.
	İkinci Dünya Savaşı'nı Hazırlayan Nedenler
	Hitler'in dış politikasını bilir.
	İtalya'nın Habeşistan'ı işgalini bilir.
	İspanya iç savaşı, Çekoslovakya'nın parçalanması, Avusturya'nın ilhakını bilir.
	İngiltere ve Almanya'nın izlediği politikalar açısından İkinci Dünya Savaşı'nın çıkış nedenlerini karşılaştırabilir.
	İkinci Dünya Savaşı esnasında İttifaklar ve Hedefleri
	Almanya öncülüğünde Mihver devletlerini bilir.
	İngiltere öncülüğünde Müttefik devletleri bilir.
	İkinci Dünya Savaşı esnasında gerçekleşen olayları bilir.
	İkinci Dünya Savaşı'nda cephelemler hakkında bilgi sahibi olur
	İkinci Dünya Savaşı esnasında İttifakların içerisinde yer alan devletlerin hedeflerini kavrar.
	İkinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.
	Savaş Esnasında Diplomatik Konferanslar
	Moskova Konferansını bilir.
	Tahran Konferansını bilir
	Dumbarton Oaks Konferansını bilir.
	Yalta Konferansını bilir.
	İkinci Dünya Savaşı esnasında gerçekleşen konferansların savaş süreci ve sonrasındaki dönem için önemini kavrar.
	İkinci Dünya Savaşı Esnasında Türkiye'nin Dış Politikası
	Türkiye'nin İkinci Dünya Savaşı boyunca izlediği dış politikayı kavrar.
	Türkiye'nin İkinci Dünya Savaşı'nda ittifaklara karşı izlediği denge politikasını bilir
	Türkiye'nin seferberlik çalışmalarını bilir.
	Soğuk Savaş'a Geçiş Dönemi (1945-1947)
	Soğuk Savaş'a geçiş dönemi (1945-1947) hakkında bilgi sahibi olur.
	Soğuk Savaş'ın anlamını kavrar
	Soğuk Savaş Hızlandıran Olaylar
	Doğu Avrupa'daki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur
	Batı Avrupa ülkelerindeki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
	Truman Doktrini ve Marshall Planı'nı öğrenir
	NATO ve Varşova Pakti'nin bilir

		Soğuk Savaşın Uzakdoğu'da Çatışmaya Dönüşmesi, Ortadoğu'da Çatışma ve Dünya'da Bunalım (1956-1962)
		Çin'de meydana gelen gelişmeleri kavrar
		Kore Savaşı hakkında bilgi sahibi olur
		Güney ve Güneydoğu Asya'daki gelişmeleri bilir
		Ortadoğu'da meydana gelen olaylar hakkında bilgi sahibi olur
		Çok Merkezliliğe Geçiş
		NATO stratejisindeki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
		Avrupa'da güvenlik ve işbirliği önerilerini bilir.
		Stalin'den sonra Sovyet dış politikasını kavrar
		Bağılantısızların Dünya politikasındaki yerini bilir
		Latin Amerika ülkeleri ve ABD arasındaki ilişkileri kavrar.
		Yumuşama Dönemi
		Yumuşamanın anlamı, kökeni ve ortaya çıkışını bilir
		Yumuşama döneminin temel konularını kavrar
		Avrupa'da Soğuk savaşın sonu hakkında bilgi sahibi olur
		Yumuşama Döneminin Çatışmaları
		Yumuşama döneminde çatışmaların temel nedenlerini kavrar
		Çin-Hint çatışmaları hakkında bilgi sahibi olur
		Vietnam Savaşı'nı öğrenir
		Ortadoğu'da meydana gelen savaşları bilir
		Sovyetler Birliği'nin Afganistan'ı işgalini kavrar
		Yugoslavya'nın dağılması hakkında bilgi sahibi olur
		Genel Değerlendirme
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	İki Dünya Savaşı Arası Dönem (1919-1939)
2	9-13 Şubat	Almanya'da ve Sovyetlerdeki Gelişmeler: Hitler ve Stalin
3	16-20 Şubat	ABD ve Dış politikası
4	23-27 Şubat	İkinci Dünya Savaşını Hazırlayan Nedenler
5	2-6 Mart	İkinci Dünya Savaşı esnasında İttifaklar ve Hedefleri
6	9-13 Mart	Savaş Esnasında Diplomatik Konferanslar
7	23-27 Mart	İkinci Dünya Savaşı Esnasında Türkiye'nin Dış Politikası
8	30 Mart-3 Nisan	Soğuk Savaş Geçiş Dönemi (1945-1947)
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR
9	13-17 Nisan	Soğuk Savaş Hızlandıran Olaylar
10	20-24 Nisan	Soğuk Savaşın Uzakdoğu'da Çatışmaya Dönüşmesi, Ortadoğu'da Çatışma ve Dünya'da Bunalım (1956-1962)
11	27 Nisan-1 Mayıs	Çok Merkezliliğe Geçiş
12	4-8 Mayıs	Yumuşama Dönemi
13	11-15 Mayıs	Yumuşama Döneminin Çatışmaları
14	18-22 Mayıs	Genel Değerlendirme
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1. Soğuk Savaş kavramını kısaca açıklayınız. 2. Aşağıdakilerden hangisi II. Dünya Savaşı devam ederken düzenlenen konferanslardan biri değildir? A-Locarno B-Casablanca C-Tahran	

	D- Yalta E- Moskova
Cevap Anahtarı	1. Soğuk Savaş İkinci Dünya Savaşından sonra, savaştan galip çıkan iki büyük devlet (ABD ve Sovyetler Birliği) ve bu devletlerin çevresinde kümelenmiş küçük devletlerarasındaki anlaşmazlık ve çatışmanın, doğrudan birbirine karşı silah kullanmadan sürdürüldüğü belirli bir tarihsel döneme denir. 2. A- Locarno
Kaynak Kitap/lar	Oral Sander (2003). Siyasi Tarih 1918-1994, İmge Yayınları, Ankara.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fahir Armaoğlu (2020). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995) Kronik Kitap, İstanbul. Rifat Uçarol (2013). Siyasi Tarih (1789-2012), Der Yayınları, İstanbul.

ULU110 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
Oda Numarası	213
Ofis Saatleri	Perşembe 15.00-16.00
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-14.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kişisel Yetkinlikler: Kişilik Testleri, SWOT Analizi, GROW Modeli
	Kişisel yetkinliklerinin farkına varır.
	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.
	SWOT Analizini öğrenir.
	Kariyer planlaması için SWOT Analizi yapabilir.
	GROW Modelini öğrenir.
	Kariyer planlaması için GROW Modelini kullanabilir.
	Değişim Programları
	Mevlana değişim programını tanır.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanır.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanır.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Destek Programları: YLSY Burs Programı
	YLSY Burs Programını öğrenir
	Yurtdışı yüksek lisans olanakları hakkında bilgi sahibi olur.
	Destek Programları: TÜBİTAK Proje Yazımı
	TÜBİTAK projeleri hakkında bilgi sahibi olur.
	TÜBİTAK öğrenci projesi yazımını öğrenir.
	Sınavlar: KPSS
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Kariyer planlamasında sınav süreçlerini öğrenir.
	KPSS hakkında bilgi sahibi olur.
	Sınavlar: Yabancı Dil
	Yabancı dil öğreniminin önemini kavrar.
	Kariyer planlamasında sınav süreçlerini öğrenir.
	YDS, YÖKDİL, TOEFL, IELTS hakkında bilgi sahibi olur.
	Sınavlar: ALES - Yüksek Lisans
	Akademik hayatı tanır.
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	ALES hakkında bilgi sahibi olur.
	Kariyer Söyleşileri
	Kamu sektörünü tanır.
	İlgili kamu sektöründe kariyer olanaklarını öğrenir.
	İlgili kamu sektöründe kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Kariyer Söyleşileri
	Özel sektörü tanır.
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.
	Kariyer Söyleşileri
	Kamu sektörünü tanır.
	İlgili kamu sektöründe kariyer olanaklarını öğrenir.
	İlgili kamu sektöründe kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.

		Kariyer Söyleşileri	
		Kamu sektörünü tanır.	
		İlgili kamu sektöründe kariyer olanaklarını öğrenir.	
		İlgili kamu sektöründe kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
		Kariyer Söyleşileri	
		Özel sektörü tanır.	
		İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
		Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.	
		Genel Değerlendirme	
		Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
		Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
		Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
		Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Oryantasyon Haftası	
2	9-13 Şubat	Kişisel Yetkinlikler: Kişilik Testleri, SWOT Analizi, GROW Modeli	PY8, PY9, PY10
3	16-20 Şubat	Değişim Programları	PY8, PY9, PY10
4	23-27 Şubat	Destek Programları: YLSY Burs Programı	PY8, PY9, PY10
5	2-6 Mart	Destek Programları: TÜBİTAK Proje Yazımı	PY8, PY9, PY10
6	9-13 Mart	Sınavlar: KPSS	PY8, PY9, PY10
7	23-27 Mart	Sınavlar: Yabancı Dil	PY8, PY9, PY10
8	30 Mart-3 Nisan	Sınavlar: ALES - Yüksek Lisans	PY8, PY9, PY10
4-12 Nisan		ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Kariyer Söyleşileri	PY8, PY9, PY10
10	20-24 Nisan	Kariyer Söyleşileri	PY8, PY9, PY10
11	27 Nisan-1 Mayıs	Kariyer Söyleşileri	PY8, PY9, PY10
12	4-8 Mayıs	Kariyer Söyleşileri	PY8, PY9, PY10
13	11-15 Mayıs	Kariyer Söyleşileri	PY8, PY9, PY10
14	18-22 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY8, PY9, PY10
2-12 Haziran		FİNAL SINAVLARI	
17-25 Haziran		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Kariyer Planı Ödev Dosyası hazırlanacaktır. %40 Vize %60 Final	
Örnek Sorular		Kariyer Planınıza Dair Bir GROW ve Bir SWOT Analizi Yapın Kariyer Planınızı Gerçekleştirmek İçin 3 Yıl İçerisinde Neler Planlıyorsunuz? Kariyer Planınızı Gerçekleştirmek İçin Mezuniyet Sonrasında Neler Planlıyorsunuz?	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.	

İNG102 İngilizce II

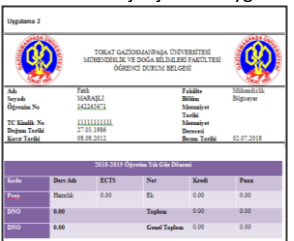
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Murat Şener		
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksekokulu 315		
Ofis Saatleri	Pazartesi 08.00-10.00		
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 08.00-10.00		
Derslik	D-204		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	The Simple Past Tense		
	The Simple Past Tense konusunu öğrenir		
	Conjunctions (when, however, until, although)		
	Conjunctions (when, however, until, although) konusunu öğrenir		
	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.)		
	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.) konusunu öğrenir		
	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE)		
	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE) öğrenir		
	ADVERBS		
	ADVERBS konusunu öğrenir		
	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much		
	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much konusunu öğrenir		
	Like / would like		
	Like / would like konusunu öğrenir		
	Comparative & Superlative Adjectives		
	Comparative & Superlative Adjectives konusunu öğrenir		
	Directions		
	Directions konusunu öğrenir		
	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds)		
	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds) konusunu öğrenir		
	Relative Pronouns		
	Relative Pronouns konusunu öğrenir		
	The Present Continuous Tense		
	The Present Continuous Tense konusunu öğrenir		
	Be Going to		
	Be Going to konusunu öğrenir		
	The Present Perfect Tense		
	The Present Perfect Tense konusunu öğrenir		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	The Simple Past Tense	PY8, PY9
2	9-13 Şubat	Conjunctions (when, however, until, although)	PY8, PY9
3	16-20 Şubat	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.)	PY8, PY9
4	23-27 Şubat	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE)	PY8, PY9
5	2-6 Mart	ADVERBS	PY8, PY9
6	9-13 Mart	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much	PY8, PY9
7	23-27 Mart	Like / would like	PY8, PY9
8	30 Mart-3 Nisan	Comparative & Superlative Adjectives	PY8, PY9
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Directions	PY8, PY9
10	20-24 Nisan	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds)	PY8, PY9
11	27 Nisan-1 Mayıs	Relative Pronouns	PY8, PY9
12	4-8 Mayıs	The Present Continuous Tense	PY8, PY9
13	11-15 Mayıs	Be Going to	PY8, PY9
14	18-22 Mayıs	The Present Perfect Tense	PY8, PY9
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	

Değerlendirme	%40 Vize %60 Final
Kaynak Kitap/lar	Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (CUP) NewHeadway Elementary(Fourth Edition)by Oxford University Press+Student's Book + Workbook
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	New Headway Elementary(Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

ENF100 Bilişim Teknolojileri ve Ofis Yazılımları

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih Maraslı
Oda Numarası	Enformatik Bölümü
Ofis Saatleri	Cuma 08.00-10.00
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.00-10.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Kelime İşlem (Word) ve İnternet kullanımı konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri
	Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.
	Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir.
	Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir.
	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri
	Temel bilgisayar kısa yollarını bilir.
	Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir.
	İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir.
	Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.
	MS Office- Word- Giriş Sekmesi
	Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir.
	Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir.
	Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir.
	Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)
	Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir.
	Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir.
	Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)
	Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir.
	Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.
	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir.
	Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir.
	Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.
	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi
	Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir.
	Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir.
	Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.
	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)
	Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.
	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi
	Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir.
	Metin içerisinde dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.
	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi
	Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir.
	Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.
	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları
	Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir.
	Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.
	MS Office- Word- Genel Uygulama
	Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.

			MS Office- Word- Genel Uygulama Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.
Hafta-Tarih			Ders Konuları İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Giriş	PY8, PY10
2	22-26 Eylül	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY8, PY10
3	29 Eylül-3 Ekim	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY8, PY10
4	6-10 Ekim	MS Office- Word- Giriş Sekmesi	PY8, PY10
5	13-17 Ekim	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)	PY8, PY10
6	20-24 Ekim	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)	PY8, PY10
7	27-31 Ekim	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	PY8, PY10
8	3-7 Kasım	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi	PY8, PY10
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	PY8, PY10
10	24-28 Kasım	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi	PY8, PY10
11	1-5 Aralık	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi	PY8, PY10
12	8-12 Aralık	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları	PY8, PY10
13	15-19 Aralık	MS Office- Word- Genel Uygulama	PY8, PY10
14	22-26 Aralık	MS Office- Word- Genel Uygulama	PY8, PY10
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme			Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.
Örnek Sorular			Ders İçi Bilgisayar Uygulamaları 4. Hafta giriş sekmesi uygulaması 
			5. Hafta Tablo çalışmaları uygulaması 
			7. Hafta Karışık Uygulama 
			9. Hafta Sayfa Düzeni uygulaması 



12. Hafta Bilimsel Yazım Kuralları uygulaması



13-14. Hafta Genel Uygulama



Örnek Sınav Soruları

- Word 2010 da Sayfanın Yatay Yâda Dikey Olarak Ayarlanması Nereden Yapılır?
 - Sayfa Düzeni Sekmesi – Yönlendirme
 - Sayfa Düzeni— Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme
 - Sayfa Düzeni-Sayfa Arka Planı
 - Görünüm – Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme
- Metin içerisinde istenilen kelimeyi aratmak için hangi komutlar kullanılır?
 - Giriş Sekmesi – Stiller bölümü – Bul seçeneği
 - Ekle Sekmesi – Düzenleme bölümü – Bul
 - Giriş Sekmesi – Yazı Tipi Bölümü – Git
 - Giriş Sekmesi – Düzenleme Bölümü – Bul
- Word 2010 programında bir metnin satır bazlı seçilmesi için Klavyeden hangi tuş kombinasyonu kullanılır?
 - Ctrl+ Sağ Sol Tuşları
 - Ctrl + Aşağı Yukarı Tuşları
 - Shift + Aşağı Yukarı Tuşları
 - Shift +Sağ Sol Tuşları
- Word 2010 programında belgeye sayfa numarası ve üst bilgi ekleme işlemi nasıl yapılır?
 - Giriş Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile
 - Görünüm Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile
 - Ekle Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi bölümü – Sayfa Numarası ve Üst Bilgi seçeneği ile
 - Sayfa Düzeni Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi

	5. Belge içerisinde yer alan bir tablodaki bir hücreyi birkaç hücre haline getirebilmeyi sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir? a. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri birleştir b. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Tabloyu böl c. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Otomatik sığdır d. Düzen menü sekmesi – Birleştir ayar sekmesi – Hücreleri böl
Cevap Anahtarı	1)a, 2)d, 3)d, 4)c, 5)d
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: 1. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2017). Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Kullanımı. Ankara: Fakülte Yayınevi. 2. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2018). Yeni başlayanlar için Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı, Ankara: Fakülte Yayınevi. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 4. bölümler arası

İKT209 Mikro İktisat

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Necati Çoban
Oda Numarası	D- 413
Ofis Saatleri	Perşembe: 14:00 - 15:00
E-posta	necati.coban@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 08.30-11.15
Derslik	D-206
Dersin Amacı	Ekonomik teorileri detaylarıyla inceleyerek, öğrencilerin iktisada giriş dersinde aldıkları temel bilgilerin derinleştirilmesi ve piyasalarda tüketici ve üreticilerin davranışlarını analiz edebilecek yetiyi kazandıracak gerekli bilgileri edinmelerini sağlamak. Bu doğrultuda, mikro iktisat teorisinin temel kavram ve teknikleri kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Arz, talep ve esneklikler, tam rekabet piyasasında denge Arz kanununu öğrenir ve arz eğrisini çizebilir Talep kanununu öğrenir ve talep eğrisini çizebilir Esneklikleri öğrenir, hesaplamaları yapabilir Tam rekabet piyasasında dengeyi elde edebilir Denge değişimlerini çizebilir Kardinal fayda teorisi, tüketici dengesinin oluşumu Kardinal fayda teorisine göre tüketici dengesini elde edebilir Denge değişimlerini açıklayabilir Ordinal fayda teorisi ve tüketici dengesinin oluşumu Ordinal fayda teorisine göre tüketici dengesini elde edebilir Denge değişimlerini açıklayabilir Tüketici dengesinin değişmesi, gelir ve ikame etkilerinin ayrıştırılması Tüketici dengesinin değişmesini açıklayabilir Denge değişimi durumunda gelir etkisini tespit edebilir Denge değişimi durumunda ikame etkisini tespit edebilir Denge değişimi durumunda toplam etkiyi tespit edebilir Üretim teknolojisi ve maliyetler Üretim yöntemi ve teknolojik gelişme kavramlarını açıklayabilir Maliyet fonksiyonunu elde eder, maliyet eğrilerini ve aralarındaki ilişkileri tespit eder Tam rekabette üretim ve fiyatlandırma Tam rekabetin tanımını yapabilir. Tam rekabette firmanın üretim düzeyini belirleyebilir. Tam rekabette uzun ve kısa dönem ayrımını yapabilir Monopolde üretim ve fiyatlandırma Monopolün tanımını yapabilir. Monopolde firmanın üretim düzeyini belirleyebilir. Monopolde uzun ve kısa dönem ayrımını yapabilir Monopolcü rekabette üretim ve fiyatlandırma Monopolcü rekabetin tanımını yapabilir. Monopolcü rekabette firmanın üretim düzeyini belirleyebilir. Monopolcü rekabette uzun ve kısa dönem ayrımını yapabilir Oligopolde üretim ve fiyatlandırma Oligopolün tanımını yapabilir Oligopol teorilerini açıklar Teoriler arasındaki farkları bilir Tam rekabette emek piyasası ve ücret Emek arzını kavrar Emek talebini kavrar Tam rekabette emek piyasası dengesini açıklayabilir Denge ücret düzeyinin elde edilmesini gösterebilir Eksik rekabette emek piyasası ve ücret Eksik rekabette emek piyasası dengesini açıklar Denge ücret düzeyinin elde edilmesini gösterebilir Genel denge ve etkinlik Genel dengenin elde edilmesini öğrenir Etkinlik tanımını ve anlamını öğrenir Piyasa başarısızlığı Piyasa başarısızlığının nedenlerini öğrenir Piyasa başarısızlığının sonuçlarını kavrar

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Giriş	
2	22-26 Eylül	Arz, talep ve esneklikler, tam rekabet piyasasında denge	PY2, PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Kardinal fayda teorisi, tüketici dengesinin oluşumu	PY2, PY8
4	6-10 Ekim	Ordinal fayda teorisi ve tüketici dengesinin oluşumu	PY2, PY8
5	13-17 Ekim	Tüketici dengesinin değişmesi, gelir ve ikame etkilerinin ayrıştırılması	PY2, PY8
6	20-24 Ekim	Üretim teknolojisi ve maliyetler	PY2, PY8
7	27-31 Ekim	Tam rekabette üretim ve fiyatlandırma	PY2, PY8
8	3-7 Kasım	Monopolde üretim ve fiyatlandırma	PY2, PY8
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Monopolcü rekabette üretim ve fiyatlandırma	PY2, PY8
10	24-28 Kasım	Oligopolde üretim ve fiyatlandırma	PY2, PY8
11	1-5 Aralık	Tam rekabette emek piyasası ve ücret	PY2, PY8
12	8-12 Aralık	Eksik rekabette emek piyasası ve ücret	PY2, PY8
13	15-19 Aralık	Genel denge ve etkinlik	PY2, PY8
14	22-26 Aralık	Piyasa başarısızlığı	PY2, PY8
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Tüketici tercihi için APB ve BPC ise APC olmasını gerektiren varsayım aşağıdakilerden hangisidir? a. Tercihlerin bütünlüğü varsayımı b. Tercihlerin geçişliliği varsayımı c. Tercihlerin doymazlığı varsayımı d. Tercihlerin sürekliliği varsayımı e. Tercihlerin kesinlikle dışbükeyliği varsayımı 2. İki mal satın alabilen bir tüketicinin tek bir mal satın alarak faydasını maksimize etmesine nasıl adlandırılır? a. Dahili denge b. Fayda maksimizasyonu c. Maliyet minimizasyonu d. Bütçe doğrusu e. Köşe dengesi 3. Üretim miktarından bağımsız olan maliyet aşağıdakilerden hangisidir? a. A. Toplam değişken maliyet b. Ortalama sabit maliyet c. Ortalama değişken maliyet d. Toplam maliyet e. Toplam sabit maliyet 4. Tek bir firmanın, yakın ikamesi bulunmayan bir malı sattığı piyasa aşağıdakilerden hangisidir? a. Monopol b. Tam rekabet c. Monopolcü rekabet d. Oligopol e. Monopson	
Cevap Anahtarı		1-b 2-e 3-e 4-a	
Kaynak Kitap/lar		Prof. Dr. Erdal ÜNSAL, Mikro İktisat, İstanbul, Murat Yayınları	

KMY-203 Siyasal Düşünceler Tarihi I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur DÖNMEZ
Oda Numarası	213
Ofis Saatleri	Perşembe 11.00-12.00
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.30-11.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Antik Yunandan günümüze siyasal düşüncenin oluşumunda katkısı bulunan düşünürlerin ve fikir akımlarının öğrenilmesi dersin öncelikli amacıdır
Konu ve İlgili Kazanımlar	Eski Yunan'da Toplumsal Yapı ve Siyasal Gelişmeler
	Eski Yunan'da Polis kavramını öğrenir.
	Eski Yunan'da ekonomik düzen ve toplumsal sınıflar hakkında bilgi sahibi olur.
	Eski Yunan'da siyasal gelişmeleri yorumlayabilir.
	Doğa Felsefesi
	İyonya Felsefesi hakkında bilgi sahibi olur
	Güney İtalya Felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.
	Sofist Düşünce ve Demokrasi Üzerine Düşünceler
	Birinci Kuşak Sofistler hakkında bilgi sahibi olur.
	İkinci Kuşak Sofistler hakkında bilgi sahibi olur.
	Siyasetin Ahlaklaştırılması: Sokrates
	Sokrates'in yaşamı ve kişiliği hakkında bilgi sahibi olur.
	Bilgi kuramı ve ahlak kuramını açıklayabilir.
	Sokrates'in toplumsal ve siyaset düşüncelerini yorumlayabilir.
	Küçük Sokratesçi Okullar hakkında bilgi sahibi olur.
	Polis İçin İdeal Çözümler: Platon-1
	Platon'un yaşamı ve yapıtlarını öğrenir.
	İdealar Felsefesi hakkında değerlendirme yapabilir.
	Devlet ve yönetim biçimlerini açıklayabilir.
	Polis İçin İdeal Çözümler: Platon-2
	İdeal Devlet kavramını öğrenir.
	İdeal Devlet'in yapısını açıklayabilir.
	İkinci En İyi Devlet ve ideolojik boyutu hakkında değerlendirme yapabilir.
	Polisi Kurtarma Çabaları: Aristoteles
	Aristoteles'in yaşamı ve genel felsefesini öğrenir.
	Aristoteles'in siyasal düşüncelerini yorumlayabilir.
	Polisin Çöküşünde Siyasal Düşünüş
	Helenistik Felsefe hakkında bilgi sahibi olur.
	Epikürosçu Okul ve Epiküros'un felsefesini öğrenir.
	Stoa Okulu ve Stoacılık hakkında değerlendirme yapabilir.
	Roma Siyasal Düşüncesi
	Cumhuriyet Dönemi ile dönemin sosyoekonomik ve siyasal gelişmelerini açıklayabilir.
	Polybios'un İdeolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
	Cumhuriyetten İmparatorluğa geçişi ve dönemin sosyoekonomik ve siyasal gelişmelerini açıklayabilir.
	Cicero'nun İdeolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
	İmparatorluk Dönemi ile dönemin sosyoekonomik ve siyasal gelişmelerini açıklayabilir.
	Ortaçağa Doğru Hristiyanlık ve Siyasal Düşünce
	İlk Hristiyanlık döneminin özelliklerini öğrenir.
	Augustinus'un yaşamı ve yapıtlarını öğrenir.
	Augustinus'un toplum ve siyaset felsefesini yorumlayabilir.
	Augustinus'un din ve ahlak sorunlarına bakışını yorumlayabilir.
	Gelasius Öğretisi hakkında bilgi sahibi olur.
	Feodalite ve Siyasal Düşünce
	Feodalitenin oluşumu ve Feodal toplum hakkında bilgi sahibi olur.
	Feodal dönemde siyasal düşünce hakkında değerlendirme yapabilir.
	Salisburyli John dönemini öğrenir.
	Aristotelesçi Devrim: Aquinumlu Thomas
	Aquinumlu Thomas'ın yaşamı ve yapıtlarını öğrenir.
	Aquinumlu Thomas'ın siyasal görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.

		Genel Değerlendirme	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Giriş	
2	22-26 Eylül	Eski Yunan'da Toplumsal Yapı ve Siyasal Gelişmeler	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Doğa Felsefesi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
4	6-10 Ekim	Sofist Düşünce ve Demokrasi Üzerine Düşünceler	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
5	13-17 Ekim	Siyasetin Ahlaklaştırılması: Sokrates	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
6	20-24 Ekim	Polis İçin İdeal Çözümler: Platon-1	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
7	27-31 Ekim	Polis İçin İdeal Çözümler: Platon-2	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
8	3-7 Kasım	Polisi Kurtarma Çabaları: Aristoteles	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
8-16 Kasım		ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Polisin Çöküşünde Siyasal Düşünüş	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
10	24-28 Kasım	Roma Siyasal Düşüncesi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
11	1-5 Aralık	Ortaçağa Doğru Hristiyanlık ve Siyasal Düşünce	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
12	8-12 Aralık	Feodalite ve Siyasal Düşünce	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
13	15-19 Aralık	Aristotelesçi Devrim: Aquinumlu Thomas	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
14	22-26 Aralık	Genel Değerlendirme	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
29 Aralık-8 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esnasında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular		Soru1-Aristo, bir polisin varlığının sigortası olarak neyi görür? Açıklayınız. Soru2-Çiçero'ya göre doğru yönetim şekli nedir?	
Cevap Anahtarı		Cevap 1- Aristoteles'in bir polisin varlığının sigortası olarak gördüğü şey, "yasa"dır. Ona göre "bir insanın duyguları vardır, yasanın ise yoktur" Bu sözün ifade ettiği şey, yasanın karşısında bireylerin eşit konumda olacaklarıdır. Yasa, kişiler arası ilişkilerde doğabilecek sorunların çözümünde hiç kimseye toplumdaki konumundan ötürü ayrımcılık yapmayacak, herkese eşit muamele edecektir. Cevap 2-Çiçero da Polybius gibi yönetimlerin dolaşımı doktrininin benimseyerek karma anayasanın devletin istikrarını sağlayacağı yönündeki kanaatini açıklar. Ona göre, saf yönetim şekilleri olan monarşinin özü uyrukların sevgisi ve akıl, aristokrasinin özü bilgelik ve demokrasinin özü özgürlüktür. Her ne kadar Çiçero, üç saf yönetim şeklinin karması olan bir anayasanın en iyi yönetim şeklini oluşturacağını belirtse de asıl fikirleri onun demokrasi eleştirisi ile berraklaşır	
Kaynak Kitap/lar		Mehmet Ali Ağaoğulları, <i>Kent Devletinden İmparatorluğa</i> , İmge Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, <i>İmparatorluktan Tanrı Devletine</i> , İmge Kitabevi, Ankara.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Mehmet Ali Ağaoğulları (ed.), <i>Batı'da Siyasal Düşünceler</i> , İletişim Yayınları. Alaeddin Şenel, <i>Siyasal Düşünceler Tarihi</i> , Bilim ve Sanat Yayınları.	

MLY329 Kamu Maliyesi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas
Oda Numarası	D-413
Ofis Saatleri	Perşembe, 08.00 – 12.00
E-posta	emin.barlas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.30-16.15
Derslik	D-315
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere devlet ve ekonomi, kamu ekonomisi, maliye teorileri ,kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergiler, devlet borçları, yerel yönetimler, devlet bütçesi, maliye politikası, uluslararası maliye hakkında temel bilgiler vermektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kamu Maliyesine Giriş
	Kamu Maliyesinin Konusu
	Mali Olayların Tarihi Gelişimi
	Kamu Maliyesi Biliminin Ortaya Çıkışı ve Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi
	Kamu Maliyesinin Tanımı ve Bölümleri
	Kamu Ekonomik Faaliyetleri
	Kamu Ekonomisi ve Özel Ekonomi Ayrımı
	Kamu Ekonomik Faaliyetlerinin Nedenleri ve Amaçları
	Kamu Ekonomik Faaliyetleri Hakkındaki İktisadi Görüşler
	Kamu Kesiminde Etkinlik Sorunu ve Kamu Kesiminin Başarısızlığı Teorisi
	Kamu Harcamaları
	Kamu Harcamalarının Tanımı ve Kapsamı
	Kamu Harcamalarının Gelişimi: Kamu Harcamalarının Artışı ve Nedenleri
	Kamu Harcamaları Hakkında Çeşitli İktisadi Görüşler
	Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması
	Kamu Harcamaları
	Kamu Gelirleri
	Kamu Gelirlerinin türleri
	Verginin Tarihi Gelişimi, Tanımı, Temel Özellikleri ve Fonksiyonları
	Verginin Haklılığını Açıklayan Görüşler
	Vergi Tekniği ve Vergilemeye İlişkin Temel Kavramlar
	Vergilerin Sınıflandırılması
	Dolaylı-Dolaysız Vergiler Ayrımı
	Subjektif-Objektif Vergiler Ayrımı
	Gelir-Harcama-Servet Vergileri
	Vergileme İlkeleri
	Vergileme İlkelerinin Tanımı ve Amacı
	Vergileme İlkelerinin Sınıflandırılması
	Vergilemenin Klasik İlkeleri
	Vergilemenin Modern İlkeleri
	Vergi Yükü-Vergi Harcaması ve Vergi Yansıması
	Vergi Yükü Kavramı ve Türleri
	Vergi Baskısı(Tazyiki) ve Vergiye Karşı Tepkiler
	Verginin Yansıması, Yansıma Türleri ve Bağlı Olduğu Faktörler
	Vergi Kapasitesi-Vergi Gayreti, Vergi Harcamaları, Verginin Amortismanı ve Kapitalizasyonu
	Devlet Borçları
	Devletin Borçlanma Nedenleri
	Devlet Borçlarının Sınıflandırılması
	Devlet Borçlarınının Yönetimi
	Yerel Yönetimler Maliyesi
	Yerinden Yönetim-Merkezden Yönetim
	Yerel Yönetim Kuruluşları
	İdari Vesayet ve Mali Tevzin
	Türkiye’de Yerel Yönetimler
	Devlet Bütçesi
	Bütçe Kavramı ve Bütçenin Tarihi Gelişimi
	Bütçenin Fonksiyonları
	Bütçe Teorileri
	Bütçe Sistemleri
	Türk Bütçe Sistemi
	Türk Bütçe Sisteminde Yer Alan Başlıca Bütçe Çeşitleri
	Bütçe Süreci, Yaptırımlar ve Yetkili Merciler

		Hazine İşlemleri	
		Bütçe Hesaplarının Kapatılması	
		Maliye Politikası	
		Maliye Politikasının Ortaya Çıkışı, Gelişimi ve Tanımı	
		Maliye Politikasının Konusu ve Amaçları	
		Maliye Politikasının Çeşitli Amaçları Arasındaki Çatışmalar	
		Maliye Politikasının Bölgesel Gelişmişlik Farkının Giderilmesindeki Etkisi	
		Uluslararası Maliye	
		Uluslararası Kamu Giderleri	
		Uluslararası Kamu Gelirleri	
		Uluslararası Maliye Politikaları	
		Uluslararası İşbirlikleri, Anlaşmalar ve Kuruluşlar	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Giriş	
2	22-26 Eylül	Kamu Maliyesine Giriş	PY2, PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Kamu Ekonomik Faaliyetleri	PY2, PY8
4	6-10 Ekim	Kamu Harcamaları	PY2, PY8
5	13-17 Ekim	Kamu Gelirleri	PY2, PY8
6	20-24 Ekim	Vergilerin Sınıflandırılması	PY2, PY8
7	27-31 Ekim	Vergileme İlkeleri	PY2, PY8
8	3-7 Kasım	Vergi Yükü-Vergi Harcaması-Vergi Yansıması	PY2, PY8
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Devlet Borçları	PY2, PY8
10	24-28 Kasım	Yerel Yönetimler Maliyesi	PY2, PY8
11	1-5 Aralık	Devlet Bütçesi	PY2, PY8
12	8-12 Aralık	Türk Bütçe Sistemi	PY2, PY8
13	15-19 Aralık	Maliye Politikası	PY2, PY8
14	22-26 Aralık	Uluslararası Maliye	PY2, PY8
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, ders notları, yardımcı kaynaklar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli test yöntemiyle bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Hangisi dar anlamda kamu harcaması kapsamında yer alır? A) Sosyal sigorta ödemeleri B) Özel şahısların yardımları C) Vergi muafıkları D) Vergi istisnaları E) İl özel idarelerinin yaptıkları ödemeler 2. Yüksek faizli borçların düşük faizli borçlarla değiştirilmesine ne ad verilir? A) Tahkim B) Monetizasyon C) Konversiyon D) Konsolidasyon E) Avans 3. Bütçe yasa tasarısının TBMM genel kurulunda kaç gün içinde görüşülmesi gerekir? A) 15 B) 20 C) 25 D) 55 E) 75 4. Bütçe kanununun bütçe plan komisyonunda görüşme süresi kaç gündür? A) 20 B) 25 C) 40 D) 55 E) 75 5. Harcı kim belirler? A) TBMM B) Bakanlar Kurulu C) Hazine Müsteşarlığı D) Maliye Bakanlığı E) İlgili Kuruluşlar 6. Aşağıdakilerden hangisi dış borç için başvurulabilecek uluslararası kredi kuruluşlarından biri değildir? A) Dünya Bankası Grubu B) Uluslararası Para Fonu C) Avrupa Yatırım Bankası D) Asya Kalkınma Bankası E) Dünya Ticaret Örgütü	
Cevap Anahtarı		1. B, 2.C, 3.B, 4.D, 5.A, 6.E	
Kaynak Kitap/lar		Pehlivan, O. (2018). Kamu Maliyesi. Bursa. Ekin Yayınları.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Akdoğan, A. (2019). Kamu Maliyesi. Ankara. Gazi Kitabevi Ders konularıyla ilgili ders hocası tarafından hazırlanan sunum ve slaytlar	

ULU-201 Uluslararası Politika I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil Şahin
Oda Numarası	208
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-15.30
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15
Derslik	D-215
Dersin Amacı	Uluslararası politikanın aktörleri arasındaki ilişkiyi anlamak, temel olgu, süreç ve olayları kuramsal yaklaşımlardan yararlanarak analitik açıdan çözümlemek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dış Politika-Uluslararası Politika- Uluslararası İlişkiler
	Kavramların tanımları hakkında bilgi sahibi olunacak
	Kavramların temel bileşenleri öğrenilecek
	Dış politika ve uluslararası politika arasındaki ilişki ortaya konulacak
	Uluslararası ilişkilerin kapsamı incelenek
	Uluslararası Politikada Teori Sorunu
	Uluslararası politikaya teorik yaklaşımın gereği analiz edilecek
	Uluslararası politikada teori oluşturma aşamaları öğrenilecek
	Uluslararası politikada teorik çerçeve oluşturma zorluğuna dair analiz yapılacaktır
	Uluslararası Politikada Analiz Düzeyi
	Uluslararası politikanın farklı seviyelerde analiz edilmesi gerektiği öğrenilecek
	Birey seviyesinde yapılacak analizlerle uluslararası politika açıklanmaya çalışılacak
	Devlet ve sistem seviyesinde yapılacak analizlerle uluslararası politika açıklanmaya çalışılacak
	Uluslararası Politikanın Aktörleri
	Uluslararası politikanın aktörleri öğrenilecek
	Uluslararası politikanın temel aktörü konusunda farklı düşünceler değerlendirilecek
	Uluslararası politikanın temel aktörleri güçleri ve potansiyelleri ile birlikte ayrı ayrı değerlendirilecek
	Uluslararası politikada güç kavramı analiz edilecek
	Gücün temel bileşenleri ve ölçümü hakkında analiz yapılacaktır
	Uluslararası İlişkiler Teorileri
	Farklı teorilerin alana ilişkin farklı yaklaşımları ortaya konulacak
	Realist teorinin uluslararası politikanın ve insan doğası hakkındaki temel varsayımları öğrenilecek
	Realist teorinin uluslararası politikanın açıklanması, savaş ve barış hakkındaki temel varsayımları öğrenilecek
	Realist teorinin güç ve güç dengesi ile ilgili temel varsayımları ortaya konulacak
	Realist teorinin uluslararası sistemde düzen ve istikrar için ortaya koyduğu temel önermeler analiz edilecek
	Uluslararası İlişkiler Teorileri
	İdealist teorinin uluslararası politikanın ve insan doğası hakkındaki temel varsayımları öğrenilecek
	İdealist teorinin uluslararası politikanın açıklanması, savaş ve barış hakkındaki temel varsayımları öğrenilecek
	İdealist teorinin güç ve güç dengesi ile ilgili temel varsayımları ortaya konulacak
	İdealist teorinin uluslararası sistemde düzen ve istikrar için ortaya koyduğu temel önermeler analiz edilecek
	Uluslararası İlişkiler Teorileri
	Farklı teorilerin alana ilişkin aktör, güç, savaş ve barış ile ilgili farklı yaklaşımları ortaya konulacak
	Savaş ve çatışmanın sebepleri, düzen sağlamanın gerekleri konusunda farklı teorilerin farklı yaklaşımları analiz edilecek
	Farklı teorilerin uluslararası örgütlenme ile ilgili farklı bakış açıları analiz edilecek
	Uluslararası örgütlenmenin uluslararası politikada oynaması gereken role ilişkin değerlendirme yapılacaktır
	Soğuk Savaş Sonrası Uluslararası İlişkilerde Teorik Yaklaşımlar

		Soğuk Savaş sonrası uluslararası sisteme ait yeni teorik yaklaşımlar ışığında bir değerlendirme yapılacaktır	
		Soğuk savaş sonrası ortaya çıkan uluslararası sistem değerlendirilecek	
		Soğuk savaş öncesi ve sonrası Marxist yaklaşımlar öğrenilecek	
		Marxist yaklaşımların savaş, barış ve düzen ile ilgili temel varsayımları ortaya konulacak	
		Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	
		Dış politika oluşum sürecine dair analiz ve inceleme yapılacaktır	
		Dış politika oluşum sürecinde etkili olan birimler ve sorumlulukları ortaya konulacaktır	
		Dış politikanın amaçları ve hedefleri değerlendirilecektir	
		Devletlerin temel dış politika çıktıları analiz edilecektir	
		Ulusal çıkar kavramı detaylı olarak analiz edilecektir	
		Dış politika ve güç ilişkisi detaylı analiz edilecektir	
		Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	
		Dış politika oluşum sürecinde etkili olan birimler ve sorumlulukları ortaya konulacaktır	
		Dış politikanın amaçları ve hedefleri değerlendirilecektir	
		Devletlerin temel dış politika çıktıları analiz edilecektir	
		Ulusal çıkar kavramı detaylı olarak analiz edilecektir	
		Dış politika ve güç ilişkisi detaylı olarak analiz edilecektir	
		Devletlerin Dış Politika Stratejileri	
		Devletlerin dış politikada izledikleri farklı stratejilerin neler olduğu öğrenilecek	
		Farklı dış politika stratejilerinin hedefleri analiz edilecek	
		Farklı stratejilerin seçilip uygulanmasında etkili olan faktörlerin neler olduğu incelenecek	
		Devletlerin Dış Politika Stratejileri	
		Devletlerin dış politikalarında seçtikleri farklı stratejilerin avantaj ve dezavantajlarının neler olduğu değerlendirilecek	
		Bağılantısızlık ve izolasyonizm arasındaki temel farklar öğrenilecek	
		Devletleri bir dış politika stratejisi olarak ittifak oluşturmaya iten nedenler ortaya konulacak	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Uluslararası Politika Nedir?	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
2	22-26 Eylül	Dış Politika-Uluslararası Politika-Uluslararası İlişkiler	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Uluslararası Politikada Teori Sorunu	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
4	6-10 Ekim	Uluslararası Politikada Analiz Düzeyi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
5	13-17 Ekim	Uluslararası Politikanın Aktörleri	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
6	20-24 Ekim	Uluslararası İlişkiler Teorileri	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
7	27-31 Ekim	Uluslararası İlişkiler Teorileri	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
8	3-7 Kasım	Uluslararası İlişkiler Teorileri	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Soğuk Savaş Sonrası Uluslararası İlişkilerde Teorik Yaklaşımlar	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
10	24-28 Kasım	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
11	1-5 Aralık	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
12	8-12 Aralık	Devletlerin Dış Politika Stratejileri	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
13	15-19 Aralık	Devletlerin Dış Politika Stratejileri	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
14	22-26 Aralık	Değerlendirme	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
	29 Aralık-8 Ocak	FINAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Devletlerin Dış Politika Stratejileri nelerdir?	
Cevap Anahtarı		1-Bağılantısızlık, izolasyonizm,Tarafsızlık, İttifak Oluşturma	
Kaynak Kitap/lar		Faruk Sönmezoğlu, Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Paul R. Viotti ve Mark V. Kauppi, "International Relation Theory", Third ed., 1999 Fuat Keyman, "Uluslararası İlişkiler Kuramını Yeniden Düşünmek", Alfa yay., İstanbul, 2000. Uluslararası Politikayı Anlamak", der: Zeynep Dağı, Alfa yay., İstanbul, 2007 Nuri Yurdusev, "Analiz Seviyesi" ve "Analiz Birimi": Bir Ayrım Argümanı", Uluslararası İlişkiler, Cilt 4, Sayı 16, Kış 2007-2008	

ULU-203 Uluslararası Hukuk I

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Alp Eren Tanyeri
Oda Numarası	Hukuk Fakültesi
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-16.15
E-posta	alperen.tanyeri@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Uluslararası hukuk kavramı, kaynakları, uluslararası hukuk milli hukuk ilişkisi, Birleşmiş Milletler, Milletler Cemiyeti. Dersin amacı Uluslararası hukuk alanında öğrencilerin bilgilendirilmesi. Uluslararası ilişkileri düzenleyen hukuk kurallarının açıklanması, genel uluslararası hukuk bilgisinin kazandırılmasıdır. Uluslararası Hukuku bütün boyutlarıyla kavrayıp, Uluslararası İlişkilere Hukuksal çerçeveden bakabilmek amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uluslararası Hukukun Temel Nitelikleri
	Hukuk Kavramını öğrenir.
	Hukuk kavramının ortaya çıkışı ile ilgili fikir yürütebilir.
	Toplum ve düzen kavramlarını bilir.
	Uluslararası hukukun ortaya çıkış sürecini bilir.
	Uluslararası toplum ve uluslararası hukuk ilişkisini öğrenir.
	Uluslararası hukuk ile ilgili kavramsan tanımlar yapabilir.
	Uluslararası Hukukun Kaynakları
	Uluslararası hukukta kaynak kavramını öğrenir.
	Uluslararası hukukun asli ve yardımcı kavramlarını bilir.
	Uluslararası antlaşma, teamül kavramlarına hakim olur.
	Mahkeme kararları ve öğreti kavramlarını bilir.
	Uluslararası hukukun kaynakları arasında hiyerarşik sıralama yapabilir.
	Uluslararası hukuk kaynaklarının bağlayıcılığı ile ilgili bilgi sahibi olur.
	Uluslararası Antlaşmalar
	Uluslararası hukukun kaynaklarından olan uluslararası antlaşmaları kavramsal bilir
	Uluslararası antlaşmaların uluslararası hukuktaki konumu ve önemini bilir.
	Uluslararası antlaşmaların Türk iç hukukundaki yerini öğrenir.
	Uluslararası antlaşmaların geçersizlik nedenlerini öğrenir.
	Uluslararası antlaşmaların geçersizlik nedenlerini bilir.
	Uluslararası antlaşmaların sone erme nedenleri ile ilgili bilgi sahibi olur.
	Uluslararası Hukukta Kişilik
	Hukukta kişilik kavramını öğrenir.
	Uluslararası hukukta kişilik kavramının ne ifade ettiğini anlar
	Uluslararası hukukun kişilerini bilir.
	Devlet kavramını öğrenir.
	Uluslararası örgütlerin ne ifade ettiğini nasıl teşkil edildiğini öğrenir.
	Uluslararası hukukta gerçek ve ticari kişilerin hukuksal yönlerini öğrenir.
	Uluslararası Hukukun Kişileri Devlet
	Devlet kavramının tanımı
	Devleti meydana getiren unsurları öğrenir.
	Ülke-İnsan topluluğu-Siyasal otorite-egemenlik kavramlarına hakim olur.
	Devletlerin egemenliklerinin korunması konusunu öğrenir.
	Devletlerin ve hükümetlerin uluslararası tanınmasının kurallarını öğrenir.
	Devletlerin birbirleri ile ilişkilerini öğrenir.
	Uluslararası Örgütler
	Uluslararası örgüt kavramını ve nasıl teşkil edildiklerini öğrenir.
	Uluslararası örgütlerin sınıflandırılmasını kavrar.
	Bölgesel ve küresel örgütlere hakim olur.
	Uluslararası örgütlerin kuruluş mevzuatını bilir.
	Uluslararası örgütlerin organlarını tanı ve üyelik mevzuatını bilir.
	Uluslararası örgütlere üyelik ve üyelikten ayrılma kurallarını bilir.
	Milletler Cemiyeti Örgütü
	Milletler Cemiyeti kuruluş dönemini bilir.
	Milletler Cemiyeti'nin neden kurulduğuna dair bilgi sahibi olur.
	Milletler Cemiyeti üyelerini bilir.
	Milletler Cemiyeti'nin faaliyetlerini bilir.

		Türkiye ve Milletler Cemiyeti Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ndeki konumunu bilir. Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne üye oluşunu bilir. Türkiye ile Milletler Cemiyeti arasındaki ilişkiyi bilir. Milletler Cemiyeti'nin sona erme nedenlerini öğrenir. Birleşmiş Milletler Örgütü Birleşmiş Milletlerin kuruluş evrelerini ve Milletler Cemiyeti ile ilişkisini bilir. Birleşmiş Milletlerin amaç ve ilkelerini bilir. Birleşmiş Milletlerin örgüt yapısına hakim olur. Birleşmiş Milletlerin faaliyetlerini öğrenir. Birleşmiş Milletleri'ne bağlı uzman kurumları öğrenir. Günümüzde Birleşmiş Milletler Birleşmiş Milletlerin günümüz faaliyetleri Birleşmiş Milletler ve uluslararası hukuk Birleşmiş Milletler ve Türkiye ilişkileri Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku-Diplomasi Hukuku Diplomasi terimini öğrenir. Diplomasinin gelişim sürecini öğrenir. Sürekli ve geçici diplomatik temsilcileri öğrenir. Diplomatik temsilcilerin görevlerini ve hukuktaki statülerini bilir. Türkiye'deki diplomatik temsilcileri ve uluslararası hukuktaki statülerine hakim olur. Uluslararası ilişkilerde diplomatik temsilciliklerin önemini kavrar. Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku-Konsolosluk Hukuku Konsolosluk kavramına hakim olur. Konsoloslukların görev ve yetkilerini öğrenir. Konsolosluk çalışanlarının hukuksal statüsü görev ve yetkilerini bilir. Fahri konsolosluk makamını tanır. Konsolosluk memurlarının ayrıcalıkları ve dokunulmazlıklarını bilir. Türkiye'nin konsolosluk ile ilgili makamlarını ve görevlerini tanır. Devletler arası ilişkilerde Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku Devletlerarasında konsolosluk düzeyi ilişkilerin başlama şeklini bilir. Devletlerarası diplomatik ilişkilerin önemini bilir. Günümüzde devletlerarası ilişkilerde diplomasinin önemini bilir. Diplomatik ilişkilerin uluslararası hukuktaki önemini bilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Giriş	
2	30 Eylül-4 Ekim	Uluslararası Hukukun Temel Nitelikleri	PY1, PY2, PY3, PY8
3	7-11 Ekim	Uluslararası Hukukun Kaynakları	PY1, PY2, PY3, PY8
4	14-18 Ekim	Uluslararası Anlaşmalar	PY1, PY2, PY3, PY8
5	21-25 Ekim	Uluslararası Hukukta Kişilik	PY1, PY2, PY3, PY8
6	28 Ekim-1 Kasım	Uluslararası Hukukun Kişileri Devlet	PY1, PY2, PY3, PY8
7	4-8 Kasım	Uluslararası Örgütler	PY1, PY2, PY3, PY8
8	11-15 Kasım	Milletler Cemiyeti Örgütü	PY1, PY2, PY3, PY8
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Türkiye ve Milletler Cemiyeti	PY1, PY2, PY3, PY8
10	2-6 Aralık	Birleşmiş Milletler Örgütü	PY1, PY2, PY3, PY8
11	9-13 Aralık	Günümüzde Birleşmiş Milletler	PY1, PY2, PY3, PY8
12	16-20 Aralık	Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku-Diplomasi Hukuku	PY1, PY2, PY3, PY8
13	23-27 Aralık	Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku-Konsolosluk Hukuku	PY1, PY2, PY3, PY8
14	30 Aralık-3 Ocak	Devletler arası ilişkilerde Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku	PY1, PY2, PY3, PY8
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1. Bir devletin belirli bir ülke parçası üzerinde haiz olduğu egemenlik hakkından diğer bir devlet lehine olmak üzere bir andlaşma ile vazgeçmesine uluslararası hukukta ne denir? 2. Akit-Andlaşma ile Kanun-Andlaşma arasındaki farkları yazınız. 3. Uluslararası hukukun kendilerine bu alanda yetki tanıdığı kişiler arasında, uluslararası hukuka uygun bir biçimde, hak ve yükümlülükler doğuran, bunları değiştiren ya da sona erdiren yazılı irade.....denir.	
Kaynak Kitap/lar		Yusuf Aksar, Uluslararası Hukuk 1, Seçkin Yayınları.	

ULU205 Mesleki Yabancı Dil I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Murat Şener
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksekokulu D315
Ofis Saatleri	Salı 13.30-16.15
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	D-204
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, adayların “Mesleki İngilizce” temellerine sahip olarak, ilgili literatürü tarayabilecek duruma gelmelerini sağlamaktır. Bu dersin bir diğer amacı da öğrencilerin “Hariciye” geleneği çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı bünyesinde açılmış bulunan Siyaset Akademisi’ne kendilerini hazırlayacak bir yabancı dil bilgisine erişmelerine yardımcı olabilmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplininde Yabancı Dil
	Mesleki Yabancı Dil Kavramını Tanıma
	Mesleki Yabancı Dil Öğreniminin İş Hayatına Katkısını Öğrenme
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplininde Mesleki Yabancı Dilin Kullanımı ve Faydalarını Öğrenme
	Encyclopedia of International Relations and Global Politics I
	Siyaset Bilimi disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Uluslararası ilişkiler disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Kelime ve kavramlarla ilgili sınıf içi aktiviteler yapma
	Encyclopedia of International Relations and Global Politics II
	Siyaset Bilimi disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Uluslararası ilişkiler disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Kelime ve kavramlarla ilgili sınıf içi aktiviteler yapma
	Encyclopedia of International Relations and Global Politics III
	Siyaset Bilimi disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Uluslararası ilişkiler disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Kelime ve kavramlarla ilgili sınıf içi aktiviteler yapma
	Basic Grammar Revision I
	Tenses
	Adjectives and Adverbs
	The Passive Voice
	Basic Grammar Revision II
	Phrasal Verbs/Fiilimsiler
	Prepositions/Edatlar
	Fiilimsiler ve Edatlarla İlgili Alıştırmalar Yapma
	Sentence and Paragraph Completion
	Cümle ve Paragraf Tamamlamanın İpuçları
	Öğrenilen Kavramlarla İlgili Cümle ve Paragraf Tamamlama Egzersizleri Yapma
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Cümle ve Paragraf Tamamlama Egzersizleri Yapma
	Translation/Interpretation
	Türkçe-İngilizce Çeviriler Yapma
	İngilizce-Türkçe Çeviriler Yapma
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Sınıf İçi Çeviri Etkinliği
	The Integrity of the Paragraph
	Paragraf Bütünlüğünü Bozan Cümlelerle İlgili Egzersizler Yapma I
	Paragraf Bütünlüğünü Bozan Cümlelerle İlgili Egzersizler Yapma II
	Paragraf Bütünlüğünü Bozan Cümlelerle İlgili Egzersizler Yapma III
	Reading I
	Synonyms/Eş Anlamlılar
	Sonuç Çıkartma (Drawing Conclusions)
	Okuma Egzersizleri
	Reading II
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Okumalar Yapma I
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Okumalar Yapma II
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Okumalar Yapma III
	Dialogs

		Karşılıklı Konuşmaları Anlayabilme	
		Karşılıklı Konuşmaları Anlamlı Bir Bütün Oluşturacak Şekilde Birleştirebilme	
		Karşılıklı Konuşmaların Çevirilerini Yapabilme	
		Genel Tekrar I	
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Makale Okumaları ve Çevirileri Yapma	
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Makale Okumaları ve Çevirileri Yapma	
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Makale Okumaları ve Çevirileri Yapma	
		Genel Tekrar II	
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Makale Okumaları ve Çevirileri Yapma	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplininde Yabancı Dil	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
2	22-26 Eylül	Encyclopedia of International Relations and Global Politics I	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
3	29 Eylül-3 Ekim	Encyclopedia of International Relations and Global Politics II	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
4	6-10 Ekim	Encyclopedia of International Relations and Global Politics III	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
5	13-17 Ekim	Basic Grammar Revision I	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
6	20-24 Ekim	Basic Grammar Revision II	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
7	27-31 Ekim	Sentence and Paragraph Completion	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
8	3-7 Kasım	Translation/Interpretation	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
8-16 Kasım		ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	The Integrity of the Paragraph	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
10	24-28 Kasım	Reading I	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
11	1-5 Aralık	Reading II	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
12	8-12 Aralık	Dialogs	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
13	15-19 Aralık	Genel Tekrar I	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
14	22-26 Aralık	Genel Tekrar II	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
29 Aralık-8 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, sınıf içi katılım ve sınıf içi pop-quiz etkinlikleri ile birlikte, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir de final aracılığıyla yapılacaktır. Sınıf içi katılım ve pop quizlerin ortalamaya katkısı %20, vizenin ortalamaya katkısı % 30 finalinki ise % 50'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. (Vize ve final sınavları test formatında hazırlanabilir. Test formatındaki sınavlarda bonus olarak boşluk doldurma ve çeviri soruları test sınavına eklenebilir.)	
Örnek Sorular		Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz: 1). The previous Minister of Health was a doctor[Bir önceki Sağlık Bakanı doktordu] 2). Freedom is not free.[Özgürlük bedelsiz değildir] 3) Do not put all your eggs into the same basket.[Tüm yumurtalarını aynı sepete koyma] 4) Two wrongs don't make a right [iki yanlış bir doğru etmez] 5) The only free cheese is in the mouse trap[Bedava peynir fare kapanında bulunur]	
Cevap Anahtarı		İngilizce Çeviri Kılavuzu Yazarlar: <u>İsmail Boztaş, Ahmet Kocaman, Ziya Aksoy</u> Yayınevi : <u>Siyasal Kitabevi</u>	
Kaynak Kitap/lar		A Systematic Approach to YDS-Cesur ÖZTÜRK Passage Work YDS-Suat GÜRCAN, Rıdvan GÜRBÜZ Reading Matters-Mary Lee Wholey Political Theory: An Encyclopedia of Contemporary and Classic Terms-Scott John Hammond Encyclopedia of International Relations and Global Politics-Martin Griffiths	

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

İKT214 Makro İktisat

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. İlhan Eroğlu		
Oda Numarası	D-406		
Ofis Saatleri	Çarşamba: 13:00 - 16:00 Perşembe: 15:00 - 17:00		
E-posta	ilhan.eroglu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 08.30-11.15		
Derslik	D-306		
Dersin Amacı	Makro İktisada ilişkin temel konuları giriş ve analiz niteliğinde ele alarak incelemek		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Makroekonomik tanımlar		
	Temel Makroekonomik tanımlar konusunu öğrenir		
	Milli Gelir ve ekonomik büyüme		
	Milli Gelir ve ekonomik büyüme konusunu öğrenir		
	Klasik Model		
	Klasik Model konusunu öğrenir		
	Ekonomik Büyüme		
	Ekonomik Büyüme konusunu öğrenir		
	Para, fiyat düzeyi ve enflasyon		
	Para, fiyat düzeyi ve enflasyon konusunu öğrenir		
	Döviz kurları ve ödemeler dengesi		
	Döviz kurları ve ödemeler dengesi konusunu öğrenir		
	Toplam arz ve toplam talep		
	Toplam arz ve toplam talep konusunu öğrenir		
	Keynesyen Model		
	Keynesyen Model konusunu öğrenir		
	Konjonktürel Dalgalanmalar		
	Konjonktürel Dalgalanmalar konusunu öğrenir		
	Konjonktürel Dalgalanmalar II		
	Konjonktürel Dalgalanmalar II konusunu öğrenir		
	Maliye politikası		
	Maliye politikası konusunu öğrenir		
	Para Politikası		
	Para Politikası konusunu öğrenir		
	İthalat ve İhracat		
	İthalat ve İhracat konusunu öğrenir		
	İthalat ve İhracat II		
	İthalat ve İhracat II konusunu öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 2-6 Şubat	Temel Makroekonomik tanımlar		PY2, PY8
2 9-13 Şubat	Milli Gelir ve ekonomik büyüme		PY2, PY8
3 16-20 Şubat	Klasik Model		PY2, PY8
4 23-27 Şubat	Ekonomik Büyüme		PY2, PY8
5 2-6 Mart	Para, fiyat düzeyi ve enflasyon		PY2, PY8
6 9-13 Mart	Döviz kurları ve ödemeler dengesi		PY2, PY8
7 23-27 Mart	Toplam arz ve toplam talep		PY2, PY8
8 30 Mart-3 Nisan	Keynesyen Model		PY2, PY8
4-12 Nisan	ARA SINAVLAR		
9 13-17 Nisan	Konjonktürel Dalgalanmalar		PY2, PY8
10 20-24 Nisan	Konjonktürel Dalgalanmalar II		PY2, PY8
11 27 Nisan-1 Mayıs	Maliye politikası		PY2, PY8
12 4-8 Mayıs	Para Politikası		PY2, PY8
13 11-15 Mayıs	İthalat ve İhracat		PY2, PY8
14 18-22 Mayıs	İthalat ve İhracat II		PY2, PY8

	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Ara Sınav	1	% 40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Kaynak Kitap/lar	Carl E. Case, Rayc.Fair ve Sharon M. Oster, Ekonominin İlkeleri, Palme Yayıncılık. 2011		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kemal Yıldırım, Doğan Karaman, Murat Taşdemir, Makroekonomi, Seçkin Kitapevi, Eskişehir, 2006. Mehmet Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitapevi, İstanbul. 2004. Mehmet Merih Paya, Küresel Ortamda İktisat Politikaları, Türkmen Kitabevi 2013. HüsnüErkan, Ekonomi Politikasının Temelleri, İlkem Ofset, 2000. Gregory Mankiw, Makroekonomi, Çev. Editörü, Ömer Faruk Çolak, Efil Yayınları 2010. Krugman Paul, Robin Wells, Makro İktisat, Çev.Fuat Oğuz vd. Palme Yayıncılık, 2011 Carl E. Case, Rayc.Fair ve Sharon M. Oster, Ekonominin İlkeleri, Palme Yayıncılık. 2011. N.Gregory Mankiw, Makroekonomi, Çev.Edit. Ömer Faruk Çolak, Eflatun Yayınları, 2009, Ankara		

KMY202 İdare Hukuku

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Anıl Aygen		
Oda Numarası	D-218		
Ofis Saatleri	Salı 10.30- 12.00		
E-posta	anil.aygen@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 13.30-16.15		
Derslik	A-105		
Dersin Amacı	İdare hukukunun temel kavram ve ilkelerini ve idarenin denetim yollarını aktarmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	İdare ve idare hukuku kavramı		
	İdare ve idare hukuku kavramı konusunu öğrenir		
	İdare hukuku sistemleri ve özellikleri		
	İdare hukuku sistemleri ve özellikleri konusunu öğrenir		
	İdare hukukuna hakim olan ilkeler		
	İdare hukukuna hakim olan ilkeler konusunu öğrenir		
	İdari yapı genel bilgi		
	İdari yapı genel bilgi konusunu öğrenir		
	Merkezden yönetim		
	Merkezden yönetim konusunu öğrenir		
	Yerinden yönetim		
	Yerinden yönetim konusunu öğrenir		
	İdari işlem		
	İdari işlem konusunu öğrenir		
	İdari sözleşmeler		
	İdari sözleşmeler konusunu öğrenir		
	İdarenin denetlenmesi		
	İdarenin denetlenmesi konusunu öğrenir		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	İdare ve idare hukuku kavramı	PY2, PY8
2	9-13 Şubat	İdare hukuku sistemleri ve özellikleri	PY2, PY8
3	16-20 Şubat	İdare hukukuna hakim olan ilkeler	PY2, PY8
4	23-27 Şubat	İdari yapı genel bilgi	PY2, PY8
5	2-6 Mart	Merkezden yönetim	PY2, PY8
6	9-13 Mart	Merkezden yönetim	PY2, PY8
7	23-27 Mart	Merkezden yönetim	PY2, PY8
8	30 Mart-3 Nisan	Yerinden yönetim	PY2, PY8
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Yerinden yönetim	PY2, PY8
10	20-24 Nisan	İdari işlem	PY2, PY8
11	27 Nisan-1 Mayıs	İdari işlem	PY2, PY8
12	4-8 Mayıs	İdari sözleşmeler	PY2, PY8
13	11-15 Mayıs	İdarenin denetlenmesi	PY2, PY8
14	18-22 Mayıs	İdarenin denetlenmesi	PY2, PY8
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Ara Sınav 1 % 40	
		Yarıyıl Sonu Sınavı 1 % 60	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/İar		GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, 10.Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara 2011; GÖZÜBÜYÜK Şeref/TAN Turgut, İdare Hukuku, C.1 (Genel Esaslar), 8.Bası, Turhan Kitabevi, Ankara 2011; ÖZAY İlhan, Günişğinde Yönetim, İstanbul 2004; GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Dersleri, 13.Baskı, Ekin Yayınevi, Bursa 2013;	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		GİRİTLİ İsmet/BİLGİN Pertev/AGÜNER Tayfun/BERK Kahraman İdare Hukuku, Der yayınları, İstanbul 2012; YAYLA Yıldızhan, İdare Hukuku, Beta Yayınları, İstanbul 2010.	

KMY-204 Siyasal Düşünceler Tarihi II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur DÖNMEZ		
Oda Numarası	213		
Ofis Saatleri	Perşembe 15.00-16.00		
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 08.30-11.15		
Derslik	D-214		
Dersin Amacı	Antik Yunandan günümüze siyasal düşüncenin oluşumunda katkısı bulunan düşünürlerin ve fikir akımlarının öğrenilmesi dersin öncelikli amacıdır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Laik İktidarın Belirilmesi		
	Dante'nin Teorisi Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	Padovalı Marsilius'un Görüşleri Üzerinden Kilise Devlet Tartışmasını Öğrenir.		
	Reform Ya Da "Doğru Din" E Uygun Devlet		
	Luther Ve Calvin Üzerinden Gerçekleşen Reform Tartışmalarını Değerlendirebilir.		
	Rönesans Ve Machiavelli		
	Rönesans Düşüncesini Öğrenir.		
	Machiavelli'nin Düşüncesi Üzerinden İnsan Doğası, İktidarın Zorunluluğu Ve İktidarın Kullandığı Araçlar Tartışmalarını Öğrenir.		
	Devlet İktidarının Sorgulanması		
	Ütopya Kavramını Öğrenir.		
	Jean Bodin: Egemen Devletin Belirliği		
	Egemenlik Kavramını Öğrenir.		
	Bodin Düşüncesinde Devlet Biçimleri Tartışmasını Öğrenir.		
	Bodin'den Hobbes'a		
	Grotius Düşüncesi Üzerinden Doğal Hukuk, Mülkiyet, Egemenlik Ve Devlet Kavramları Üzerine Yapılan Tartışmaları Öğrenir.		
	Thomas Hobbes: Ölümlü Tanrı		
	Siyaset Bilimi İçindeki "Doğa Durumu" Kavramına Giriş Yapar.		
	Hobbes'un "Toplum Sözleşmesini" Öğrenir		
	Hobbes Düşüncesinde Egemenlik Devlet Ve Din Meselesini Tartışabilir.		
	Spinoza		
	Spinoza'nın Yaşamı Ve Düşüncelerini Öğrenir.		
	John Locke: Liberalizmin Düşüncedeki Öncüsü		
	Klasik Liberalizm Tartışmalarını Öğrenir.		
	John Locke'un "Toplum Sözleşmesini" Öğrenir.		
	Siyaset Bilimi İçindeki "Doğa Durumu" Kavramını Öğrenir.		
	Aydınlanma: Düşünceler Yumağı		
	Genel Olarak Aydınlanma Üzerine Yapılan Tartışmaları Öğrenir.		
	Kant Ve Aydınlanma Sorununu Kavrır.		
	Montesquieu: Özgürlük Anlayışı Ve Erkler Ayrımı		
	Erkler Ayrımı Kuramını Öğrenir.		
	Siyaset Bilimi Yöntemi Açısından Yasalar Ve Tarih Meselesini Kavrır.		
	Rousseau: Halk Egemenliği		
	Doğa Durumu Ve Toplum Sözleşmesini Öğrenir.		
	Rousseau Düşüncesi Üzerinden Demokrasi, Genel İrade Ve Yurttaşlık Konularını Tartışabilir.		
	Genel Değerlendirme		
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1 2-6 Şubat	Giriş		
2 9-13 Şubat	Laik İktidarın Belirliği		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
3 16-20 Şubat	Reform Ya Da "Doğru Din" E Uygun Devlet		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
4 23-27 Şubat	Rönesans Ve Machiavelli		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
5 2-6 Mart	Devlet İktidarının Sorgulanması		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
6 9-13 Mart	Jean Bodin: Egemen Devletin Belirliği		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
7 23-27 Mart	Bodin'den Hobbes'a		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
8 30 Mart-3 Nisan	Thomas Hobbes: Ölümlü Tanrı		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
4-12 Nisan	ARA SINAVLAR		
9 13-17 Nisan	Spinoza		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
10 20-24 Nisan	John Locke: Liberalizmin Düşüncedeki Öncüsü		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
11 27 Nisan-1 Mayıs	Aydınlanma: Düşünceler Yumağı		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
12 4-8 Mayıs	Montesquieu: Özgürlük Anlayışı Ve Erkler Ayrımı		PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8

13	11-15 Mayıs	Rousseau: Halk Egemenliği	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
14	18-22 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY1, PY2, PY3, PY4, PY6, PY8
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu ders için çoklu değerlendirme yönetimi kullanılacaktır. Dönem İçi Değerlendirme (%40) Dönem içi değerlendirmesinin kendi içerisindeki yüzdelik dağılımı: Öğrencilerin ders içi aktif katılımları: %10 Vize yazılı sınavı: %30 Dönem Sonu Değerlendirme (%60) Dönem sonu değerlendirmesinin kendi içerisindeki yüzdelik dağılımı: Öğrencilerin ders içi aktif katılımları: %20 Final yazılı sınavı: %40		
Örnek Sorular	1-Sosyal Sözleşme teorilerini anlatınız		
Cevap Anahtarı	1- Sosyal sözleşme teorileri, en genel hali ile Sofistlere ve Platon'un çalışmalarına kadar gitmekle birlikte esas itibarı ile düşünce tarihindeki önemini 17. yüzyılda kazanmıştır. Burada bireyin toplumdan önce geldiğinin gösterilmesi, toplumun kökeninin açıklanması ve ulus devletin kuruluşu sırasında geleneksel otoritenin mahkûm edilmesi gibi amaçların gerçekleştirilmesine hizmet etmiştir. Böylesi bir sözleşme ile meşru hükümet özgür ahlaki bireylerin kendi isteklerine dayanan bir anlaşmanın ürünü olarak görülecek; devletin varlığı bu şekilde haklı kılınıp sözleşme öncesinin durumu yadsınabilecektir. Bu anlamı ile sosyal sözleşme teorisi; sivil toplumu temellendirmek, devlet otoritesini meşrulaştırmak için tarih öncesine dair bir hipotez olarak yararlanılan bir politik öneri olarak tanımlanabilir		
Kaynak Kitap/lar	Mehmet Ali Ağaoğulları, Ulus- Devlet ya da Halkın Egemenliği, İmge Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, Tanrı Devletinden Kral Devlete, İmge Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker , Kral Devlet ya da Ölümlü Tanrı ,İmge Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali Ağaoğulları, Filiz Çulha Zabcı ve Reyda Ergün, Kral Devletten Ulus- Devlete, İmge Kitabevi, Ankara.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Mehmet Ali Ağaoğulları (ed.), <i>Batı'da Siyasal Düşünceler</i>, İletişim Yayınları. Alaeddin Şenel, <i>Siyasal Düşünceler Tarihi</i>, Bilim ve Sanat Yayınları.		

ULU-204 Uluslararası Politika II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil Şahin
Oda Numarası	208
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-15.30
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Dersin başlıca amacı Uluslararası politika ve dış politika analizi bağlamında temel konu ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaktır. Devletlerin dış politika kararları bağlamında temel öneme sahip bir kavram olan ulusal çıkar kavramını detaylı bir şekilde analiz etmek ve bu bağlamda devletlerin sahip olduğu araçlar, tercih ettiği stratejiler ve dış politika ortamı hakkında bilgi sahibi olmak ve analiz yapabilmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Devletlerin Dış Politika Çıktıları I
	Devletlerin temel dış politika amaçları hakkında bilgi sahibi olur
	Ulusal çıkar kavramının kapsamı ve gereklerini öğrenir
	Örnek olaylarla ulusal çıkar kavramını analiz edebilir
	Dış politika amaçlarına ilişkin farklı tipolojiler hakkında bilgi sahibi olur
	Devletlerin Dış Politika Çıktıları II
	Devletlerin başlıca dış politika amaçlarını ve gereklerini öğrenir
	Var olmaya ilişkin/Güvenlik sağlamaya yönelik/jeopolitik amaçları analiz edebilir
	Statükocu ve emperyalist dış politika amaçları hakkında bilgi sahibi olur
	Devletlerin Dış Politika Stratejileri I
	Dış politikada belli başlı stratejiler hakkında bilgi sahibi olur
	Farklı stratejilerin seçilmesinin sebeplerini ve gereklerini öğrenir
	Dış politika amaçları ile tutarlı stratejilerin seçimi hakkında analiz yapabilir
	Devletlerin Dış Politika Stratejileri II
	Tarafsızlık stratejisinin seçimi ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
	İzolasyonizm stratejisinin seçimi ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
	İttifak oluşturma stratejisinin seçimi ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
	Bağılantısızlık stratejisinin seçimi ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
	Devletlerin Dış Politika Stratejileri III
	Tarihsel süreç içerisinde farklı ülke örnekleri ile farklı dış politika Stratejilerinin tercih edilmesinin ardındaki sebepleri öğrenir
	Tarihsel süreç içerisinde farklı ülke örnekleri ile farklı dış politika Stratejilerinin tercih edilmesinin ardındaki sebepleri öğrenir
	Tarihsel süreç içerisinde farklı ülke örnekleri ile farklı dış politika Stratejilerinin tercih edilmesinin ardındaki sebepleri öğrenir
	Devletlerin Dış Politika Araçları I
	Devletlerin dış politika uygulamalarında tercih ettiği dış politika araçları hakkında bilgi sahibi olur
	Siyasal etki aracı oluşturmaya yönelik diplomasi ve propaganda uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
	Siyasal etki araçları ve sonuçlarını analiz edebilir
	Ekonomik etki araçlarının kullanımı bağlamında sebep sonuç ilişkisi kurabilir
	Devletlerin Dış Politika Araçları II
	Ekonomik etki araçları boykot, ambargo, abluka hakkında bilgi sahibi olur
	Askeri etki araçlarının tercih edilmesine yönelik sebepleri analiz edebilir
	Askeri etki araçları ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur
	Silahlanma/Silahsızlanma konusunda bilgi sahibi olur
	Devletlerin Dış Politika Ortamı
	Devletlerin dış politikalarının cereyan ettiği ortam hakkında bilgi sahibi olur
	Dış politika ortamı ile dış politika tercihleri arasında bağlantı kurabilir
	Dış politika ortamında yer alan faktörlerin dış politika a-kararlarına yansması ile ilgili analiz yapabilir
	Devletlerin Dış Politika Ortamı/ Genel Ortam
	Genel ortamın dış politika kararları ile bağlantısını kurabilir
	Fiziki ve beşeri çevrenin dış politika kararlarına yansması ile ilgili bilgi sahibi olur

	Coğrafi koşullar, demografik yapı ve doğal kaynakların dış politika kararları ile bağlantını keşfeder	
	İklim ve dış politika ilişkisini kurabilir	
	Coğrafi konum, mevki ve denizlerin dış politika kararlarına yansımaları hakkında bilgi sahibi olur	
	Jeopolitika hakkında detaylı bilgi sahibi olur	
	Devletlerin Dış Politika Ortamı/İçsel Ortam	
	Kamuoyunun ne demek olduğu öğrenilir	
	Kamuoyunu oluşturan aktörlerin kimler olduğu öğrenilir	
	Farklı siyasal sistemler ve kamuoyu oluşumu arasındaki ilişki incelenir	
	Demokratik ve antidemokratik siyasal sitemlerde kamuoyunun oluşumu hakkında bilgi sahibi olunur	
	Kamuoyunun siyasal iktidar üzerindeki etkileri değerlendirilir	
	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Dışsal Ortam I	
	Devletlerin siyasal sistemi, örgütlenme biçimi ile dış politika uygulamaları arasında bağlantı kurabilir	
	Devletlerin sosyo-politik yapısı ve dış politika tercihleri arasında ilişki kurmaya çalışır	
	Dış politika karar alma süreci ve karar alma mekanizması hakkında bilgi sahi olur	
	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Dışsal Ortam II	
	Devletlerin dış politika kararlarını ortaya koyarken hesaba katmak zorunda oldukları dışsal ortam hakkında bilgi sahibi olur	
	Uluslararası sistem tipolojileri, güç dağılımı gibi konuları öğrenir ve bunlarla dış politika kararları arasındaki bağlantıyı kurabilir	
	Uluslararası politikanın aktörleri hakkında detaylı bilgi sahibi olur	
	Genel Değerlendirme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 2-6 Şubat	Uluslararası Politika: Genel Değerlendirme	
2 9-13 Şubat	Devletlerin Dış Politika Çıktıları I	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
3 16-20 Şubat	Devletlerin Dış Politika Çıktıları II	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
4 23-27 Şubat	Devletlerin Dış Politika Stratejileri I	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
5 2-6 Mart	Devletlerin Dış Politika Stratejileri II	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
6 9-13 Mart	Devletlerin Dış Politika Stratejileri III	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
7 23-27 Mart	Devletlerin Dış Politika Araçları I	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
8 30 Mart-3 Nisan	Devletlerin Dış Politika Araçları II	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9 13-17 Nisan	Devletlerin Dış Politika Ortamı	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
10 20-24 Nisan	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Genel Ortam	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
11 27 Nisan-1 Mayıs	Devletlerin Dış Politika Ortamı/İçsel Ortam	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
12 4-8 Mayıs	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Dışsal Ortam	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
13 11-15 Mayıs	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Dışsal Ortam	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
14 18-22 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY1, PY2, PY3, PY4, PY5, PY6, PY8
2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-Devletlerin izlediği dış politika stratejilerinden biri olan "ittifak oluşturma" stratejisinin tercih edilmesinin sebepleri hakkında bilgi veriniz.	
Cevap Anahtarı	Devletler ulusal çıkar gereği ittifak oluşturma stratejini bazı motivasyonlar çerçevesinde tercih etmektedirler. Bunlardan en önemlileri ulusal çıkar gereği ulaşılacak istenen hedefe daha kolay ve hızlı ulaşmak, maddi manevi maliyeti paylaşmak ve uluslararası alanda eylemlerine meşruiyet sağlamaktır.	
Kaynak Kitap/İar	Faruk Sönmezoğlu, Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi , Der Yayınları, İstanbul	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Paul R. Viotti ve Mark V. Kauppi, "International Relation Theory", Third ed., 1999 Fuat Keyman, "Uluslararası İlişkiler Kuramını Yeniden Düşünmek", Alfa yay., İstanbul, 2000. "Uluslararası Politikayı Anlamak", der: Zeynep Dağı, Alfa yay., İstanbul, 2007 Nuri Yurdusev, "Analiz Seviyesi" ve "Analiz Birimi": Bir Ayrım Argümanı", Uluslararası İlişkiler, Cilt 4, Sayı 16, Kış 2007-2008	

ULU 206 Uluslararası Hukuk II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Alp Eren Tanyeri
Oda Numarası	Hukuk Fakültesi
Ofis Saatleri	Perşembe 13.30-16.15
E-posta	alperen.tanyeri@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	D-215
Dersin Amacı	Uluslararası hukukun genel prensipleri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi. Uluslararası hukukun temellerinin günümüz dünyasında uygulanmasının öğrenciye açıklanması dersin genel içeriğini oluşturmaktadır. Dersin amaçları arasında milletlerarası yargının anlaşmazlıklara çözüm konusunda getirdiği düzenleme ve esasları, bunların iç hukuktan farklı ve benzer yönlerini tartışılması vardır. Ayrıca diplomatik ilişkiler ile konsolosluk ilişkileri konusundaki düzenleme ve altyapıyı tanıyarak bu mesleklerin gerektirdiği bilgilerle donanma, milletlerarası teşkilatların hukuki altyapısını tanıyarak bu gibi kuruluşlarda uzman ve yönetici olmanın gereklerini öğrenme ve yerine getirmek de dersin amaçları içerisinde yer alan diğer konulardır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uluslararası Hukukta devletin Kurucu Öğeleri Self-determinasyon ilkesini öğrenir. Egemenlik ve Bağımsızlık kavramlarını öğrenir Egemenlik hakkına bağlı önemli ilkeleri öğrenir. Uluslararası Hukukta Devletin Yetkisi Devletin ülkesel yetkilerini öğrenir. Devletin ülke dışı yetkilerini öğrenir. Devletin ulusal yetkisi ve öteki devletlerle paylaştığı yetkilerini öğrenir. Devlet türleri ve uluslararası hukukta yeri Devletlerin sınıflandırılmasını öğrenir. Değişik devlet türlerinin uluslararası hukuktaki özelliklerini öğrenir. Devleti dışındaki birimler. Uluslararası örgütlerin tanımı ve sınıflandırılmasını öğrenir. Birleşmiş milletler ve Avrupa Birliği'nin yapısını ve özelliklerini öğrenir Kara ülkesini ilişkin uluslararası hukuk kuralları Devletin doğuşu ve bir ülkeye sahip olması öğrenilir. Sınır saptama yöntemleri öğrenilir. Suyollarına ilişkin genel kurallar öğrenilir. Uluslararası deniz hukuku Deniz hukukunu gelişimi öğrenilir. Denizlerden yararlanmanın ana kurallarını öğrenir. Ada kavramı ve hukuksal etkilerini öğrenir. Devletin ülkesini oluşturan deniz alanları İç suların hukuksal rejimi öğrenir Karasuların rejimini öğrenir. Boğazların genel rejimini öğrenir. Devletin bazı haklara sahip olduğu uluslararası deniz alanları Bitişik bölge kavramını öğrenir. Balıkçılık bölgesini kavramı ve sınırlarını öğrenir. Kıta sahanlığı kavramını öğrenir. Münhasır ekonomik bölge kavramını öğrenir Açık deniz ve uluslararası deniz yatağı Açık deniz kavramını öğrenir. Devletlerin açık denizdeki yetkilerini öğrenir Devletlerin açık deniz de diğer devletlerle paylaştığı yetkileri öğrenir. Uluslararası deniz yatağı kavramını öğrenir. Uluslararası hava, uzay ve çevre hukuku Havacılık ile ilgili kuralları öğrenir. Uzay sahasının hukuksal rejimini öğrenir. Çevrenin uluslararası düzeyde korunması Uluslararası insan hakları hukuku

		Uluslararası insan hakları hukuku, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde insan haklarının korunmasını öğrenir.	
		İnsan Hakları ve Uluslararası İnsan Hakları Kavramını öğrenir.	
		Uluslararası Uyuşmazlıkların Barışçıl Çözümü	
		BM nin uyuşmazlıkları çözüm yolları öğrenilir.	
		Uluslararası hukukta kuvvet kullanımı	
		Uluslararası hukukta kuvvet kullanma nedenlerini öğrenir.	
		BM kuvvet kullanımı şartlarını öğrenir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	
2	9-13 Şubat	Uluslararası Hukukta Devletin Kurucu Öğeleri	PY1, PY2, PY3, PY8
3	16-20 Şubat	Uluslararası Hukukta Devletin Yetkisi	PY1, PY2, PY3, PY8
4	23-27 Şubat	Devlet türleri ve uluslararası hukukta yeri	PY1, PY2, PY3, PY8
5	2-6 Mart	Devleti dışındaki birimler	PY1, PY2, PY3, PY8
6	9-13 Mart	Kara ülkesini ilişkin uluslararası hukuk kuralları	PY1, PY2, PY3, PY8
7	23-27 Mart	Uluslararası deniz hukuku -1	PY1, PY2, PY3, PY8
8	30 Mart-3 Nisan	Uluslararası deniz hukuku-2	PY1, PY2, PY3, PY8
4-12 Nisan		ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Devletin ülkesini oluşturan deniz alanları	PY1, PY2, PY3, PY8
10	20-24 Nisan	Devletin bazı haklara sahip olduğu uluslararası deniz alanları	PY1, PY2, PY3, PY8
11	27 Nisan-1 Mayıs	Açık deniz ve uluslararası deniz yatağı	PY1, PY2, PY3, PY8
12	4-8 Mayıs	Uluslararası insan hakları hukuku	PY1, PY2, PY3, PY8
13	11-15 Mayıs	Uluslararası Uyuşmazlıkların Barışçıl Çözümü	PY1, PY2, PY3, PY8
14	18-22 Mayıs	Uluslararası hukukta kuvvet kullanımı	PY1, PY2, PY3, PY8
2-12 Haziran		FİNAL SINAVLARI	
17-25 Haziran		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1-Kıyı devletinin kara ülkesinin deniz altında süren doğal uzantısına ne ad verilir? a)Açık deniz b) Münhasır ekonomik bölge c) İç sular d)Bitişik bölge e) Kıta sahanlığı 2-Uluslararası sivil havacılık teşkilatı hangi sözleşme ile kurulmuştur. a) Havan sözleşmesi b) tokyo sözleşmesi c) Şikago sözleşmesi d) Paris sözleşmesi e) Cenevre sözleşmesi 3. Ay ve diğer gök cisimleri olmak üzere uzayın işgal ve diğer herhangi bir biçimde herhangi bir devletin egemenliği altında bulanamayacağına dair kavram hangisidir? a) Res communis b) Jus in bello c) Opinio juris d) Jus cogens e) jus ad bello	
Cevap Anahtarı		E, C, A	
Kaynak Kitap/lar		Hüseyin PAZARCI- Uluslararası Hukuk-II, Ankara: Turhan Kitabevi.	

ULU208 Mesleki Yabancı Dil II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Murat Şener
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksekokulu D315
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30-16.15
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15
Derslik	D-204
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, adayların “Mesleki İngilizce” temellerine sahip olarak, ilgili literatürü tarayabilecek duruma gelmelerini sağlamaktır. Bu dersin bir diğer amacı da öğrencilerin “Hariciye” geleneği çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı bünyesinde açılmış bulunan Siyaset Akademisi’ne kendilerini hazırlayacak bir yabancı dil bilgisine erişmelerine yardımcı olabilmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Basic Vocabulary About “Freedoms” (Freedom of speech etc)
	Özgürlük çeşitlerini bilmek
	Özgürlükler hakkında kurulan cümleleri anlamak
	Özgürlükler hakkında benzer cümleleri kurmak.
	Basic Vocabulary About “Rights” (The right to be elected etc)
	Hukuki hak çeşitlerini bilmek
	Haklar hakkında kurulan cümleleri anlamak
	Haklar hakkında benzer cümleleri kurmak.
	IF clauses (Type 0 type 1)
	İlgili siyasi cümleleri anlamak.
	Benzer siyasi cümleleri kurmak
	If ile ilgili kısa klişeleri anlamak.
	IF clauses (Type 2 type 3)
	İlgili siyasi cümleleri anlamak.
	Benzer siyasi cümleleri kurmak
	Birbirini takip eden değişik yapılarıdaki “if” li cümleleri anlamak
	IF clauses (mixed type)
	İlgili siyasi cümleleri anlamak.
	Benzer siyasi cümleleri kurmak
	Birbirini takip eden değişik yapılarıdaki geçmişe dair “If” li cümleleri anlamak
	Conditional expressions without IF
	IF kullanılmadan yapılan koşul cümlelerini anlamak
	As long as, so long as ifadelerini anlamak
	As long as, so long as ifadelerini kullanmak
	Wish Clauses
	Şimdiki zamanla ilgili wish cümlelerini anlamak
	Şimdiki zamanla ilgili öğrenilen cümlelerinin benzerlerini kurmak
	Geçmiş zamanla ilgili wish cümlelerini anlamak
	Geçmiş zamanla ilgili öğrenilen cümlelerinin benzerlerini kurmak
	Acil şifalar ve temenni kalıplarını anlamak ve kullanmak
	MODALS (suggestions with “should” and “must”)
	Should ile yapılan önerileri anlamak
	Must ile yapılan önerileri anlamak
	Should ve must ile kurulan cümlelerin benzerlerini kurmak
	MODALS (can could may)
	“Can” ile kurulan cümleleri anlamak ve kurmak
	“Could” ile kurulan cümleleri anlamak ve kurmak
	“May” ile kurulan cümleleri anlamak ve kurmak
	MODALS (be likely to be unlikely to)
	“be likely” yapısıyla kurulan cümleleri anlama
	“be unlikely” yapısıyla kurulan cümleleri anlama
	Söz konusu yapılarla benzer cümleler kurabilme
	MODALS (be willing to,, be unwilling to)
	“be willing to” yapısıyla kurulan cümleleri anlama
	“be unwilling” yapısıyla kurulan cümleleri anlama

		Söz konusu yapılarla benzer cümleler kurabilme	
		MODALS (be able to be unable to)	
		"be able to" yapısıyla kurulan cümleleri anlama	
		"be unable to" yapısıyla kurulan cümleleri anlama	
		Söz konusu yapılarla benzer cümleler kurabilme	
		MODALS (have to, must)	
		"have to" yapısıyla kurulan cümleleri anlama	
		"be must" yapısıyla kurulan cümleleri anlama	
		Söz konusu yapılarla benzer cümleler kurabilme	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Introduction	
2	9-13 Şubat	Basic Vocabulary About "Freedoms" (Freedom of speech etc)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
3	16-20 Şubat	Basic Vocabulary About "Rights" (The right to be elected etc)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
4	23-27 Şubat	IF clauses (Type 0 type 1)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
5	2-6 Mart	IF clauses (Type 2 type 3)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
6	9-13 Mart	IF clauses (mixed type)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
7	23-27 Mart	Conditional expressions without IF	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
8	30 Mart-3 Nisan	Wish Clauses	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
4-12 Nisan		ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	MODALS (suggestions with "should" and "must")	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
10	20-24 Nisan	MODALS (may can could)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
11	27 Nisan-1 Mayıs	MODALS (be likely to be unlikely to)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
12	4-8 Mayıs	MODALS (be willing to,, be unwilling to)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
13	11-15 Mayıs	MODALS (be able to be unable to)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
14	18-22 Mayıs	MODALS (have to, must)	PY1, PY2, PY3, PY8, PY9
2-12 Haziran		FİNAL SINAVLARI	
17-25 Haziran		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir de final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. (Sınav test olarak da yapılabilir)	
Örnek Sorular		Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz: 1. If I were the minister I would increase the minimum wage. 2. Freedom is not free. 3. Do not put all your eggs into the same basket. 4. Two wrongs don't make a right. 5. The only free cheese is in the mouse trap.	
Cevap Anahtarı		1. Bakan olsaydım asgari ücreti yükseltirdim. 2. Özgürlük bedelsiz değildir. 3. Tüm yumurtalarını aynı sepete koyma. 4. İki yanlış bir doğru etmez. 5. Bedava peynir fare kapanında bulunur.	
Kaynak Kitap/lar		İngilizce Çeviri Kılavuzu  Yazarlar: <u>İsmail Boztas</u> , <u>Ahmet Kocaman</u> , <u>Ziya Aksoy</u> Yayınevi : <u>Siyasal Kitabevi</u>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		[Bu konular Dışişleri ve Savunma Bakanlığının yaptığı basın açıklamaları ile zenginleştirilecektir. Önceki senelerde okutulan ders notları müfredata destek olarak kullanılacaktır: AMERİKAN DEVRİMİ, FRANSIZ DEVRİMİ, RUS DEVRİMİ, İRAN DEVRİMİ özetlerine ek olarak, Türk Dışişleri Tarihi, I. Ve II. Dünya SAVAŞLARI I. Ve II. Körfez SAVAŞLARI ile ilgili metinlerle eski lider yazışmaları da ele alınacaktır] —	

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

İKT-301 Uluslararası İktisat I

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Serap Barış
Oda Numarası	D-405
Ofis Saatleri	Pazartesi: 11:00 - 12:00
E-posta	serap.baris@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	Kongre Merkezi Amfi 1
Dersin Amacı	Merkantilizmden günümüze kadar Dış Ticaret politikalarına yapılan kuramsal katkıların lisans düzeyinde öğrenciye kazandırılması ve dış ticaret kuramındaki gelişim çerçevesinde ilgili alanda öğrencilerin ufkunun açılması analiz yeteneklerinin geliştirilmesi.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uluslararası İktisadın ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi
	Uluslararası ticaret teorisinin ilgi alanlarını açıklayabilir.
	Merkantilizmin dış ticaret görüşlerini açıklayabilir.
	Fizyokratların dış ticaret görüşlerini açıklayabilir.
	Klasik iktisadi ekolün dış ticaret felsefesini açıklayabilir.
	Uluslararası ticaret teorisi analizleri
	Emek-değer teorisini açıklayabilir.
	Mutlak üstünlük teorisini açıklayabilir.
	Mukayeseli üstünlük teorisini açıklayabilir.
	Mutlak ve mukayeseli üstünlük teorilerini karşılaştırabilir.
	Mutlak üstünlük teorisi ile ilgili örnekleri anlayabilir ve çözebilir.
	Mukayeseli üstünlük teorisi ile ilgili örnekleri çözebilir.
	Fırsat maliyetleri ve dış ticaret teorisi analizleri
	Fırsat maliyetini tanımlayabilir.
	Dönüşüm eğriini çizerek açıklayabilir.
	Sabit maliyetler durumunda dış ticareti açıklayabilir.
	Artan maliyetler durumunda dış ticareti açıklayabilir.
	Azalan maliyetler durumunda dış ticareti açıklayabilir.
	Çok ülkeli ve çok mallı modelleri kavrar.
	Arz ve talep modelleri
	Karşılıklı talep kanunun kavrayabilir.
	Teklif eğrilerini çizerek açıklayabilir.
	Dış ticaret hadlerinin oluşumunu anlayabilir.
	Tüketici kayıtsızlık eğrilerini açıklayabilir.
	Toplumsal kayıtsızlık eğrilerini açıklayabilir.
	Kapalı ekonomide dengenin oluşumunu izah edebilir.
	Açık ekonomide dengenin oluşumunu izah edebilir.
	Faktör donatımı teoremi
	Farklı faktör yoğunluğu kavramlarını tanımlayabilir.
	Heckscher-Ohlin teoremini grafikte açıklayabilir.
	Uluslararası faktör fiyatları eşitliği teoremini açıklayabilir.
	Stolper-Samuelson gelir dağılımı teoremini açıklayabilir.
	Faktör hareketsizliği modelini açıklayabilir.
	Heckscher-Ohlin teoremi ile ilgili ampirik çalışmaları ulusal ve uluslararası literatür açısından inceleyebilir.
	Yeni teoremler
	Uluslararası iktisatta ortaya çıkan yeni teoremleri izah edebilir.
	Yeni teoremler ile karşılaştırmalı üstünlük teorisini karşılaştırabilir.
	Yeni dış ticaret teorilerinin uluslararası iktisada kazandırdıklarını kavrar.
	Dış ticaret ve ekonomik büyüme analizleri
	Ekonomik büyümenin kaynaklarını açıklayabilir.
	Ekonomik büyümenin dış ticaret üzerindeki etkilerini anlayabilir.
	Ekonomik büyüme durumunda ticaret hadlerinin durumunu açıklayabilir.
	Ekonomik kalkınma ve karşılaştırmalı üstünlükler ilişkisinin açıklayabilir.
	Dış ticaret politikası
	Dış ticaret politikasının amaçlarını anlayabilir.
	Dış ticaret politikasının araçlarını açıklayabilir.

		Tarihsel açıdan dış ticaret politikalarını izah edebilir. Dış ticarete korumacılığı açıklayabilir. Dış ticarete müdahalede gümrük tarifeleri Dış ticarete müdahalede gümrük tarifelerinin sımsıcısı ve esaslarını açıklayabilir. Gümrük tarifelerinin ekonomik etkilerini grafiklerle açıklayabilir. Özel dış ticaret rejimlerini sıralayabilir ve açıklayabilir. Türkiye’de gümrük verilerinin durumunu dış dünya ile karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir. Dış ticarete müdahalede tarife dışı araçlar Dış ticarete müdahalede kullanılan miktar kısıtlamalarını açıklayabilir. Yeni korumacılık, sübvansiyonlar ve ithalat- ihracat vergilerini açıklayabilir. Monopoller ve kartelleri anlayabilir. Dünya ticaretinde yaygın biçimde uygulanmakta olan tarife dışı kısıtlamaların neler olduğunu açıklayabilir. Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi Küreselleşme kavramını ve bu konudaki gelişmeleri açıklayabilir. İktisadi birleşmeler teorisini açıklayabilir. İktisadi birleşmeler teorisi açısından az gelişmiş ülkelerin durumlarını açıklayabilir Dış ödemeler dengesi Dış ödemeler dengesi ile ilgili genel kavramları anlar. Dış ödemeler bilançosu ana hesap gruplarını açıklayabilir. Dış ödemeler bilançosu alt hesap gruplarını açıklayabilir. Dış açık ve dış fazla Dış açık ve fazla kavramlarını açıklayabilir. Dış açık ve fazla durumunda izlenebilecek politikaları açıklayabilir. Ödemeler bilançosuna çift taraflı kayıt tekniğini kullanarak kayıt yapabilir. Türkiye’nin ödemeler bilançosunu değerlendirebilir.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-19 Eylül	Giriş	
2 22-26 Eylül	Uluslararası iktisadın ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi	PY2, PY8
3 29 Eylül-3 Ekim	Uluslararası ticaret teorisi analizleri	PY2, PY8
4 6-10 Ekim	Fırsat maliyetleri ve dış ticaret teorisi analizleri	PY2, PY8
5 13-17 Ekim	Arz ve talep modelleri	PY2, PY8
6 20-24 Ekim	Faktör donatımı teoremi	PY2, PY8
7 27-31 Ekim	Uluslararası iktisatta yeni teoremler	PY2, PY8
8 3-7 Kasım	Dış ticaret ve ekonomik büyüme analizleri	PY2, PY8
8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9 17-21 Kasım	Dış ticaret politikası	PY2, PY8
10 24-28 Kasım	Dış ticarete müdahalede gümrük tarifeleri	PY2, PY8
11 1-5 Aralık	Dış ticarete müdahalede tarife dışı araçlar	PY2, PY8
12 8-12 Aralık	Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi	PY2, PY8
13 15-19 Aralık	Dış ödemeler dengesi	PY2, PY8
14 22-26 Aralık	Dış açık ve dış fazla	PY2, PY8
29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak klasik ve test şeklinde karma olarak hazırlanmış bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular	Denge ticaret durumunda bir ülkede ithal malına olan talebin azalması dış ticaret üzerinde nasıl bir etki yapar? - Sadece ihracat artar - Ticaret hacmi daralır ve ticaret hadleri ihracatçı ülke lehine döner. - Sadece ithalat artar. - Ticaret hacmi artar ve ticaret hadleri ihracatçı ülke aleyhine döner. - Denge bozulmaz. Aşağıdaki göstergelerden hangisi Merkantilistler tarafından ülkelerin ekonomik zenginliklerini ölçmek için kullanılmıştır? - Nüfus - Yüzölçümü - Asker sayısı - Kıymetli maden stoku - Buğday stoku Bir maldan daha fazla üretmek için diğer bir malın üretiminden ne kadar vazgeçileceğini ifade eden maliyet kavramı aşağıdakilerden hangisidir? - Sabit maliyet - Gizli maliyet - Muhasebe maliyeti	

	d) Üretim maliyeti e) Fırsat maliyeti 4. Adam Smith'e göre dış ticaret aşağıdakilerden hangisine dayanmaktadır? a) Teknolojik gelişme ve büyümeye b) Nispi faktör zenginliğine c) Karşılaştırmalı üstünlüklere d) Ölçek ekonomileri farklılığına e) Mutlak üstünlüklere 5. Bir işçinin bir günde üretebildiği mal miktarları Tablodaki gibidir. Tabloda verilen verimlilik verilerine bağlı olarak Karşılaştırmalı üstünlükler teorisine göre B ülkesi hangi malın üretiminde uzmanlaşmalıdır? a) X malı üretiminde b) X ve Y malı üretiminde c) İki malı da ithal etmelidir. d) Y malı üretiminde e) Hiçbiri 6. Ricardo'nun karşılaştırmalı üstünlük teorisini bir örnekle açıklayınız. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th></th><th>X malı</th><th>Y malı</th></tr> <tr> <td>A ülkesi</td><td>24</td><td>40</td></tr> <tr> <td>B ülkesi</td><td>8</td><td>24</td></tr> </table>		X malı	Y malı	A ülkesi	24	40	B ülkesi	8	24									
	X malı	Y malı																	
A ülkesi	24	40																	
B ülkesi	8	24																	
Cevap Anahtarı	1-b 2-d 3-e 4-e 5-d 6- Serbest ticaret ve uluslararası uzmanlaşmanın yararlarını "mutlak üstünlükler" teorisine açıklayan Adam Smith'ten farklı olarak David Ricardo, uluslararası ticaretin mutlak üstünlüklere dayandırılmasının kapsamı daraltacağını belirterek, ülkelerarasındaki üretim maliyetlerinin farkları yerine, bu farklılığın kendi aralarındaki derecesi üzerine odaklanmıştır. Bir ülke, bütün ürünlerinde diğer ülkelere kıyasla daha üstün olsa da karşılaştırmalı olarak en çok üstünlüğe sahip olduğu ürün ya da ürünlerde uzmanlaşarak daha az üstün olduğu ürünleri ise ithal ederek daha iyi bir şekilde kalkınabilir. Bir örnekle açıklayacak olursak; Örnek: Bir işgünü ile üretilen mal miktarları; <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center;"><u>Kumaş (metre)</u></td><td></td><td style="text-align: center;"><u>Şarap (litre)</u></td><td></td></tr> <tr> <td>İngiltere</td><td style="text-align: center;">80</td><td></td><td style="text-align: center;">40</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Portekiz</td><td></td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">8k</td><td style="text-align: center;">20</td><td style="text-align: center;">2k</td></tr> </table> - Her iki malda da İngiltere mutlak üstünlüğe sahiptir. - Tablo dikey olarak karşılaştırıldığında İngiltere'nin kumaş üretimindeki üstünlüğü 8 kat, şarap üretimindeki üstünlüğü 2 kattır. - İngiltere kumaş, Portekiz şarap üretiminde uzmanlaşmaya gitmelidir. Karşılaştırmalı üstünlük teorisine göre, dış ticaretin iki ülke açısından kârlı olabilmesinin şartı, uluslararası fiyat oranının iki ülke iç fiyat oranlarının arasında olmasıdır.			<u>Kumaş (metre)</u>		<u>Şarap (litre)</u>		İngiltere	80		40			Portekiz		10	8k	20	2k
		<u>Kumaş (metre)</u>		<u>Şarap (litre)</u>															
İngiltere	80		40																
Portekiz		10	8k	20	2k														
Kaynak Kitap/lar	Halil Seyidoğlu, <i>Uluslararası İktisat</i> , Güzem Can Yayınları, 2015, İstanbul.																		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Şiir Yılmaz, <i>Uluslararası İktisat Kuramlarının Evrimi</i>, Efil Yayın Evi, Ankara, 2010. 2. Erdal, M, Ünsal, <i>Uluslararası İktisat</i>, İmaj Yayınları, Bölüm (1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13), Ankara, 2005.																		

ULU-301 Avrupa Bütünleşme Süreci

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Ozan Şahin
Oda Numarası	D-406
Ofis Saatleri	Pazartesi 11.00-13.00
E-posta	ozan.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15
Derslik	Kongre Merkezi Amfi 1
Dersin Amacı	Avrupa Kıtası bütünleşmesinin entelektüel kökenleri ve Avrupa Birliği'nin 2. Dünya Savaşı'nı takiben atılan tohumlarının özetlenmesini takiben günümüzde entegrasyonda hangi düzeye ulaşıldığının resmi çizilerek, entegrasyonun nedenleri, karşılaşılan zorlukları, üye hem de aday ülkeler üzerine olan etkileri de tartışılacak ve öğrencinin yeni AB bakış açısı ile günümüz Avrupa Birliğini değerlendirme bilgi düzeyine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Avrupa Birliği'ni ortaya çıkaran tarihsel gelişmeler
	Antik Yunan da ortak Avrupa Düşüncesi
	Roma da Avrupa düşüncesi
	Modern dönemde Avrupa düşüncesi
	Değerlendirme
	Avrupa Birliği'ni ortaya çıkaran ekonomik gelişmeler
	Ulus devletlerin ortaya çıkışı
	Devletler arasında kurulan ekonomik ilişkiler
	Ekonomik entegrasyon örnekleri
	Ekonomik ve Siyasal Bütünleşme Teorileri
	Entegrasyon nedir?
	Entegrasyon çeşitleri nelerdir?
	Entegrasyon amaç ve koşulları nelerdir?
	Avrupa Bütünleşme yaklaşımları
	Federalizm
	Fonksiyonalizm
	Neo fonksiyonalizm
	Diğer akımlar
	Genel değerlendirme
	Savaş Sonrası Avrupa'nın kurulması ve Paris Antlaşması
	2.Dünya Savaşı sonrası Avrupa
	2.Dünya Savaşı sonrası İngiltere
	2.Dünya Savaşı sonrası Fransa
	2.Dünya Savaşı sonrası Almanya
	Paris Antlaşması
	Avrupa Toplulukları (EDC, EPC, Euratom) ve Roma Antlaşması (EEC)
	EDC Antlaşması
	EPC Antlaşması
	Euratom Antlaşması
	Roma Antlaşması
	Avrupa Ekonomik Topluluğunun kurulması
	Süveyş Krizi
	AET nin kurulmasına neden olan ekonomik gelişmeler
	AET nin kurulmasına neden olan siyasal gelişmeler
	AET nin kurumsal yapısı
	Güneye doğru genişleme ve Avrupa Tek Senedi
	Genişlemeye neden ihtiyaç duyuldu?
	Genişleme tartışmaları
	Genişlemenin kapsamı
	Tek Avrupa Senedi
	Avrupa Birliği'nin Oluşumu: Maastricht Antlaşması
	Ekonomik birlikten siyasal birliği
	Antlaşmaya giden süreç
	Maastricht Antlaşması
	Maastricht Antlaşması ile oluşturulan yapı
	Maastricht Antlaşmasının tartışmaları ve etkileri
	Maastricht Antlaşmasının maddeleri
	Doğuya genişleme için Hazırlanma: Amsterdam ve Nice Antlaşması

		Soğuk Savaşın sonu	
		Soğuk Savaş sonrası Avrupa düzeni	
		Avrupa Topluluğu yeni perspektifi	
		Amsterdam Antlaşması	
		Nice Antlaşması	
		Türkiye'nin Üyeliği Perspektifi	
		Adaylık başvurusu	
		Başvuru nedenleri	
		Ülke içinde değerlendirmeler	
		Türkiye'nin Üyeliği Perspektifi	
		Ortaklık Antlaşması	
		Ortaklık Antlaşması sonrası süreç	
		Değerlendirme	
		Avrupa Bütünleşmesinin Geleceği	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	22-26 Eylül	Avrupa Birliği'ni ortaya çıkaran tarihsel gelişmeler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	29 Eylül-3 Ekim	Avrupa Birliği'ni ortaya çıkaran ekonomik gelişmeler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	6-10 Ekim	Ekonomik ve Siyasal Bütünleşme Teorileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	13-17 Ekim	Avrupa Bütünleşme Yaklaşımları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	20-24 Ekim	Savaş Sonrası Avrupa'nın kurulması ve Paris Antlaşması	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	Avrupa Toplulukları (EDC, EPC, Euratom) ve Roma Antlaşması (EEC)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	Güneye doğru genişleme ve Avrupa Tek Senedi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Avrupa Birliği'nin Oluşumu: Maastricht Antlaşması	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	24-28 Kasım	Doğuya genişleme için Hazırlanma: Amsterdam ve Nice Antlaşmaları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	Türkiye'nin Üyeliği Perspektifi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	Türkiye'nin Üyeliği Perspektifi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	Avrupa Bütünleşmesinin Geleceği	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir de final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Müzakere çerçevesi nedir? 2-Avrupa Komisyonu'nun rolü nedir?	
Cevap Anahtarı		1-Müzakere çerçevesi, katılım müzakereleri için gerekli prosedürleri ve yol gösterici ilkeleri belirler. Ayrıca, üye devletlerin Türkiye ile müzakereleri yürütebilmesi için zemin oluşturur. 2-Komisyon Üye devletlerin kendisine verdiği yetkiye dayanarak, katılım müzakereleri süresince Avrupa Birliği'nin ortak tutumuna ilişkin tüm tasarımları hazırlar. Komisyon aday ülkenin kaydettiği ilerlemeleri izler ve her yıl, o ülkeye ilişkin olarak kapsamlı bir rapor yayımlar. Bu raporda aday ülkenin siyasi ve ekonomik alanlarla beraber her bir müzakere başlığı alanında, AB kriterleriyle sağladığı uyumun ayrıntılı bir değerlendirmesi yer alır.	
Kaynak Kitap/lar		1-Rıdvan Karluk, Avrupa Birliği, Beta Basım Yayım, İstanbul, 2011 2-Dünden Bugüne Avrupa Birliği, Derleyen Beril Dedeoğlu, Boyut Kitapları,2003	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		1-Avrupa Birliği'ni Anlamak John McCormick 2-Avrupa Birliği Siyaseti John McCormick 3-Avrupa: Bir Geçiş Süreci, Luuk Van Middelaar 4-Avrupa Düşüncesinin Serüveni, Jacqueline Russ	

ULU303 Seminer I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
Oda Numarası	D-324
Ofis Saatleri	Perşembe 10.30-12.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09.30-12.15
Derslik	D-215
Dersin Amacı	Yakın dönem Türk siyasi hayatında çok partili hayata geçişte CHP'nin siyasal iktidarı DP'ye devretme sürecinin ve sonrasındaki gelişmelerin Türk demokrasi tarihindeki önemini/değerini kavrayan öğrenciler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Erken Cumhuriyet Döneminde Çok Partili Sistemin Gelişimi
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası hakkında bilgi sahibi olur.
	Serbest Cumhuriyet Fırkası hakkında bilgi sahibi olur.
	Çok Partili hayata geçiş denemelerinin başarısızlığa uğramasının nedenlerini kavrar.
	Çok Partili Sistemin Kurulmasında Etkili Olan İç ve Dış Faktörler
	Çok partili sistemin kurulmasında etkili olan iç faktörleri kavrar.
	Çok partili sistemin kurulmasında etkili olan dış faktörleri kavrar.
	1945-1950 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika
	1945-1950 yılları arasında siyasi yapıyı izah edebilir.
	Demokrat Parti'nin kuruluş sürecini kavrar.
	1945-1950 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika
	DP ile CHP arasındaki iktidar muhalefet ilişkisini izah edebilir.
	1946 Genel Seçimlerinin önemini anlar.
	1950-1954 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika
	DP'nin iktidara geliş sürecini açıklayabilir.
	1950 seçimleri ve uygulanma usulü hakkında bilgi sahibi olur.
	1950-1954 yılları arasındaki siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
	1954-1957 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika
	1957 seçimleri hakkında bilgi sahibi olur
	1954-1957 yılları arasındaki siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
	1957-1960 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika
	1957 seçimleri hakkında bilgi sahibi olur
	1957-1960 yılları arasındaki siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.
	27 Mayıs 1960 Askeri müdahalesi ve DP iktidarının sona eriş hakkında bilgi sahibi olur
	1945-1960 Yılları Arası Kurulan Diğer Siyasi Partiler
	Milli Kalkınma Partisi ile Millet Partisi'nin kuruluş süreci ve faaliyetlerini kavrar.
	Hürriyet Partisi ve Cumhuriyetçi Millet Partisi'nin kuruluş süreci ve faaliyetlerini kavrar.
	1950-1960 Yılları Arası İktidar-Basın İlişkileri
	İktidar ve muhalefeti destekleyen basın kuruluşları hakkında bilgi sahibi olur.
	Basın ve iktidar ilişkilerini anlar.
	"Güdümlü Basın" kavramını bilir ve izah edebilir.
	1950-1960 Yılları Arası Türk Dış Politikası
	Türkiye'nin NATO'ya giriş sürecini bilir.
	Kore Savaşı ve Türkiye'nin savaştaki faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Kıbrıs Meselesinin ortaya çıkışı ve Türk Dış Politikasına etkisini kavrar.
	1950-1960 Yılları Arası Türkiye'de Eğitim ve Kültür Politikaları
	Köy Enstitüleri'nin kapatılış sürecini bilir
	Ortaöğretim ve Mesleki Eğitim alanında yapılan faaliyetleri kavrar.
	Yükseköğretim alanında yapılan faaliyetleri kavrar.
	1950-1960 Yılları Arası Türkiye'de Ekonomi Politikaları
	Sanayi ve tarım faaliyetlerini bilir.
	Yabancı yatırımlar hakkında bilgi sahibi olur.
	1950-1960 yılları arası Türkiye'nin ekonomi politikalarını kavrar.
	1950-1960 Yılları Arası Türkiye'de Sağlık ve Sosyal Politikalar
	Bu dönemde Türkiye'de sağlık alanındaki gelişmeleri izah edebilir.
	Bu dönemde Türkiye'de sosyal alanındaki gelişmeleri izah edebilir.
	Genel Değerlendirme
	1945 – 1960 yılları arasında Türkiye'deki siyasi gelişmeler hakkında genel bir bilgiye sahip olur.
	1950-1960 yılları arasında Türkiye'de eğitim, kültür, ekonomi vb. alanlarda meydana gelen değişim ve gelişmeleri izah edebilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	15-19 Eylül	Erken Cumhuriyet Döneminde Çok Partili Sistemin Gelişimi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	22-26 Eylül	Çok Partili Sistemin Kurulmasında Etkili Olan İç ve Dış Faktörler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	29 Eylül-3 Ekim	1945-1950 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	6-10 Ekim	1945-1950 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	13-17 Ekim	1950-1954 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	20-24 Ekim	1954-1957 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	1957-1960 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	1945-1960 Yılları Arası Kurulan Diğer Siyasi Partiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	1950-1960 Yılları Arası İktidar-Basın İlişkileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	24-28 Kasım	1950-1960 Yılları Arası Türk Dış Politikası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	1950-1960 Yılları Arası Türkiye’de Eğitim ve Kültür Politikaları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	1950-1960 Yılları Arası Türkiye’de Ekonomi Politikaları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	1950-1960 Yılları Arası Türkiye’de Sağlık ve Sosyal Politikalar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Demokrat Parti’nin kuruluş sürecinde önemli bir yere sahip olan “Çiftçiye Topraklandırma Kanunu” hakkında bilgi veriniz. 2. “Besleme (Güdümlü) Basın” hakkında bilgi veriniz.	
Cevap Anahtarı		1- Meclise Mayıs 1945’te sunulan bu yasa kullanılmayan devlet arazilerini, dini vakıf arazilerini, mülkiyeti belli olmayan arazileri ve 500 dönümden fazlasına sahip olan toprak sahiplerinden istimlak edilecek arazileri dağıtmak suretiyle, hiç toprağı olmayan ya da çok az toprağı olan çiftçilere yeterli toprak temin etmeyi amaçlamaktaydı. Yasanın 17. maddesi gereğince, yoğun nüfusu olan bölgelerde 200 dönümden fazla toprağına sahip olan çiftçilerin arazilerinin dörtte üçüne kadarı kamulaştırılabilecekti. Köylülere 20 yıllık faizsiz borç da verilecekti. Mecliste bu yasa üzerinde yapılan tartışmalar, hükümetin ilk açıktan açığa ve şiddetle eleştirilmesine neden oldu. Yasaya muhalefette bulunanlar, yakınları toprak sahibi olan milletvekilleriyle ve bunların sözcüsü olan Adnan Menderes, Aydınli büyük toprak sahibiydi. Muhalefet önce ekonomik gerekçeler üzerinde odaklaştı ancak hükümetin otoriter tutumu üzerine muhalefet, ülkede demokrasinin olmadığını söyleyerek hükümeti protesto etti. 2- Besleme basın kavramı özellikle 1950 yılından sonra DP döneminde ortaya çıkmış bir kavramdır. 1950-1960 yılları arasında, DP iktidarını destekleyen yayınlar yapan ve bu nedenle, kendilerine hükümetçe sağlanan çeşitli destek ve indirim kolaylıklarının yanı sıra resmî ilanların hükümet yanlısı basın organlarına dağıtımından da geniş ölçüde gelir elde eden ve yararlanan bu tür basın kuruluşları için o dönemde “besleme basın” deyiimi kullanılmıştır. Besleme basın yaratma açısından CHP ile DP karşılaştırıldığında her iki iktidarın da birbirinden farklı olmadığı görülmektedir. Çok partili döneme geçildiğinde basının tamamen CHP’ye bağımlı olduğunu söylemek mümkündür. Radyo ve Anadolu Ajansı devlet bütçesinden aldıkları parayla yaşamaktadır. Gazeteler ise, kâğıt tahsisi, makine ve malzeme ithali açısından iktidarın kararlarına bağılı olup, ilan gelirlerinin de iktidarın kontrolünde olduğu görülmektedir. Ayrıca kamu iktisadi teşekküllerinin reklamları da iktidarın emriyle dağıtılmaktadır. Gazeteler ancak İstanbul’dan topladıkları peşin satış parasıyla yaşadıklarından resmi ilan olmadan ayakta kalmaları mümkün değildir. CHP döneminde, satış diğerlerinden az olduğu halde partinin sözcüsü Ulus hepsinden fazla ilan almıştır. CHP’nin desteğiyle 1947’de çıkan Tanin ve Memleket’e de yüksek ilan tahsisli yapılmıştır. DP iktidara gelince denge tümüyle tersine dönmüştür. Ulus’a hiç ilan verilmez olmuş, Demokratların Zafer, Türkesi, Son Havadis ve Son Posta gibi sözcüleri ise bol ilana kavuşmuştur. Kâğıt, makine ve malzeme tahsislerinde de aynı davranış gösterilmiştir. DP’yi destekleyeceği vaadinde bulunduğu için Milliyet de yayın hayatına başladığı 1950 yılında büyük mali destek görmüştür.	
Kaynak Kitap/lar		Mustafa Albayrak (2004). Türk Siyasi Tarihinde Demokrat Parti (1946-1960), Phoenix Yayınevi, Ankara. Taner Demirel (2016). Türkiye’nin Uzun On Yılı-DP İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Sabit Dokuyan (2013). 1945-1950 Yılları Arasında Türkiye (Dış Politika İç Politika), IQ Kültür Sanat, İstanbul Erik Jan Zürcher (2008). Modernleşen Türkiye’nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul.	

ULU-311 Siyaset ve Toplum

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez		
Oda Numarası	213		
Ofis Saatleri	Perşembe 11.00-12.00		
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 13.30- 16.15		
Derslik	Kongre Merkezi Amfi 1		
Dersin Amacı	Bu dersin öncelikli amacı, siyaset ve toplum arasındaki ilişkileri incelemektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kuramlar ve Yaklaşımlar I		
	Siyaset Sosyolojisinin İnceleme Alanları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	İktidar Kavramının Tanımını Yapabilir.		
	İktidar Kavramını Farklı Yaklaşımlar Düzeyinde Tartışabilir.		
	Kuramlar ve Yaklaşımlar II		
	Siyaset Sosyolojisinin İlişkin Güncel Tartışmaları Öğrenir.		
	Gözetleme Ve Denetim Toplamlarına İlişkin Temel Tartışmaları Öğrenir.		
	Kamusal Alan ve Kamusalılıklar		
	Kamusal Alan Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	Kamusal Alanın Dönüşümünü Tartışabilir.		
	Vatandaşlık		
	Antik Yunan'dan İtibaren Yurttaşlık Kavramının Tarihsel Dönüşümünü Kavrır.		
	Sınıf Bağlamında Yurttaşlık Kavramını Tartışabilir.		
	Cinsiyet Bağlamında Yurttaşlık Kavramını Tartışabilir		
	Milliyetçilik		
	Milliyetçilik Teorisine Dair Yaklaşımların Genel Çerçevesini Çizebilir.		
	Demokrasi		
	Tarihsel Olarak Demokrasi Kavramının Ortaya Çıkışını Ve Dönüşümünü Öğrenir.		
	Demokratik Toplamların İşleyişi Hakkında Tartışma Yürüeyebilir.		
	Toplumsal Hareketler		
	Toplumsal Hareketlerin Dinamikleri Ve Tarihi Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	Örgütlü Emek		
	İşçi Sınıfının Ortaya Çıkış Koşullarını Öğrenir.		
	Emek Kavramı Ve Örgütlü Emek Süreçleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	Cinsiyet Rejimi		
	Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet Ve Cinsel Yönelim Kavramlarını Öğrenir.		
	Ataerkil Toplamların İşleyişi Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	Feminist Yaklaşımları Öğrenir.		
	Kimlik Siyasetleri		
	Kimlik Ve Siyaset İlişisini Tartışabilir.		
	Milliyetçilik, Toplumsal Cinsiyet, Sınıf Ve Kimlik İlişisini Tartışabilir.		
	Kentsel Siyaset		
	Kentlerin Ortaya Çıkışı Ve Yapısının Siyasetle Olan İlişisini Öğrenir.		
	Kültür ve Siyaset		
	Kültür Kavramını Öğrenir.		
	Kültür Ve Siyaset İlişisini Tartışır.		
	Medya Ve Siyaset İlişisini Tartışır.		
	Sosyal Medyanın Siyasal Katılıma Etkilerini Öğrenir.		
	Edebiyat Ve Siyaset Arasındaki İlişki Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	Siyasetin Araçları I		
	Temsil Kavramını Tartışabilir.		
	Partilerin Yapısı Ve Parti Sistemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	Siyasal Liderlik Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
	Siyasetin Araçları II		
	Baskı Grupları Ve Sivil Toplum Örgütlerinin Karar Alma Süreçlerine Etkisini Öğrenir.		
	Kliyalentizm, Patronaj Ve Nepotizm Kavramları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Kuramlar ve Yaklaşımlar I	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	22-26 Eylül	Kuramlar ve Yaklaşımlar II	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

3	29 Eylül-3 Ekim	Kamusal Alan ve Kamusalılıklar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	6-10 Ekim	Vatandaşlık	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	13-17 Ekim	Miliyetçilik	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	20-24 Ekim	Demokrasi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	Toplumsal Hareketler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	Örgütlü Emek	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Cinsiyet Rejimi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	24-28 Kasım	Kimlik Siyasetleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	Kentsel Siyaset	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	Kültür ve Siyaset	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	Siyasetin Araçları I	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	Siyasetin Araçları II	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Derse devam ile ilgili olarak TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ esas alınacaktır. MADDE 25 – (1) Öğretim programlarının kapsamına giren çalışmalara devam zorunludur. Bir öğrenci bir dönemde almış olduğu uygulama, laboratuvar ve atölye çalışması gibi eğitim-öğretim faaliyetlerinin ders programlarında belirtilen saatlerinin %80, teorik derslerin ise %70'ine devam etmek zorundadır. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci, o derse devam etmemiş sayılır, sınavlara alınmaz ve o dersten başarısız sayılır. Mazeret ve rapor süreleri ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmiş olsa dahi devamsızlıktan sayılır. Öğrencilerin devam durumları öğretim elemanınca takip edilir. Bu ders için çoklu değerlendirme yönetimi kullanılacaktır. Dönem İçi Değerlendirme (%40) Dönem içi değerlendirmesinin kendi içerisindeki yüzdelik dağılımı: Öğrencilerin ders içi aktif katılımları: %30 Vize yazılı sınavı: %70 Dönem Sonu Değerlendirme:(%60) Dönem sonu değerlendirmesinin kendi içerisindeki yüzdelik dağılımı: Öğrencilerin ders içi aktif katılım ve sunumları: %40 Final yazılı sınavı: %60 Sorumluluk ve Aktif Katılım: Bu ders öğrencilerin derslere aktif katılımları üzerinden örgütlenmiştir. Tüm öğrencilerin temel kaynak olan Ahmet Bekmen editörlüğünde kaleme alınan “Siyaset Sosyolojisi: Siyasetin Alanları, Özneleri ve Araçları” (2024) kitabından haftalık olarak dersi takip etmeleri ve derse katılmaları beklenmektedir. Bunun yanı sıra ders planında hangi haftalarda özel olarak değerlendirilecekleri de ders planında aktarılmıştır. Sorumlu oldukları haftalarda öğrencilerden beklenenler (yardımcı okuma dağıtımları öğrenci talepleri göz önünde bulundurularak yapılacaktır): Zorunlu Okumalar için: Sorumlu oldukları metne ve metnin içindeki kavramlara hâkim olabilmeleri ve bu kavramları doğru kullanabilmeleri (Final puanına etkisi %15) Yardımcı okumalar için: Seçtikleri yardımcı okuma ile zorunlu okumalar arasında bağlantı kurabilmeleri ve metnin genel temasını bu bağlantı çerçevesinde anlatabilmeleri (Final puanına etkisi %15).		
Örnek Sorular	Batı toplumlarındaki devlet kavrayışını Max Weber'in görüşleri doğrultusunda açıklayınız.		
Cevap Anahtarı	Batı toplumlarına özgü bir devlet tanımı yapmaya çalışan Weber'e göre, devlet toplum üzerinde hâkimiyet kuran siyasal bir örgütlenmedir. Bu hâkimiyeti belirli sınırlara sahip bir toprak bütünlüğü üzerinde kuran devletin egemenliği kalıcı ve sürekli, çünkü yaptırım gücüne sahiptir. İradesini kabul ettirmek için fiziki zora başvurma tekeline sahip olan bir örgütlenme biçimidir ve onun bu fiziki zor kullanma yetkisi meşru bir yetkidir. Devletin egemenliğine, şiddet kullanma yetkisinin onun meşru olarak tekelinde olduğuna ve belirli bir coğrafi alanın sınırları dâhilinde rakip ya da ortak tanımlanmazlığına işaret eden Weber'e göre hiç kuşku yok ki, bu özelliklere en mükemmel biçimde sahip olan devlet, XVII. yüzyılda Vestfalya Antlaşması'ndan sonra Avrupa'da şekillenmeye başlayan "modern" devler, ve bu modern devletin Fransız devletinden sonra teknik açıdan örgütlenmesi son şeklini alan ulus devlettir. Devletin baskı organları kamu düzenini sağlayabilmek için fiziki zora başvurma imkânını tekellerine alabilmişlerdir. Bunun sonucunda bireysel şiddetin her türü devlet tarafından yasaklanmıştır. Bu nedenledir ki, zarara uğramış bir kişinin zararın ihkak-ı hak anlayışı uyarınca bizzat tazmin etme ya da öç alma girişiminde bulunması, şiddet uygulaması men edilmiş bulunmaktadır. “Modern” devletin bir diğer boyutu da hukukla bağlantılıdır. “Modern” devletlerde yönetim hukuk üzerinde temellenmektedir ve bu hukuk kuralları gerek devletin kendisi için, gerek onun adına çalışan kamu görevlileri, gerekse tüm yurttaşlar için bağlayıcı niteliktedir. Bu kuralların bağlayıcı bir nitelik kazanması, tabii ki, hukukun ussallaştırılmış olmasını öngörmekte ve gerektirmektedir. Weber söz konusu olduğunda devleti anlamak için değinmemiz gereken diğer bir nokta ise devletin kuruluş felsefesinin amacına uygun eğitim görmüş ve uzmanlaşmış olan bürokrasi. Weber'e göre bürokrasi, kalıcılığı, sürekliliği, bilgi, düzenli tutulmuş dosyaları ve arşivleriyle toplumda mevcut olan tüm diğer örgütlenmelerden çok daha büyük bir teknik üstünlüğe sahiptir. Bunun içindir ki,		

	Weber'in gözünde, devletin sınırları içinde egemenliğini sürdürebilmesinin vazgeçilmez ve olmazsa olmaz nitelikteki aracıdır.
Kaynak Kitap/lar	Bekmen, A. (Ed.). (2024). Siyaset sosyolojisi: Siyasallaşmanın alanları, özneleri ve araçları. İletişim Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Lukes, S. (2016). İktidar. Radikal Bir Görüş, İletişim Yayınları, İstanbul. Schumpeter, J. (2022). Kapitalizm, Sosyalizm ve Demokrasi. M. Acar (çev.), Serbest Kitaplar, İstanbul. Milis, C.W. (2017). İktidar Seçkinleri, Ü. Oskay (çev.), İnkılap Kitabevi, İstanbul. Dahl, R. A. (2021). Demokrasi Üzerine. Betül Kadioğlu (çev.), Phoenix, Ankara. Miliband, R. (1969). The State in Capitalist Society. Basic Books, New York. Evans, P. B., Rueschemeyer, D., ve Skocpol, T. (ed.). (2010). Bringing the State Back In. Cambridge University Press, Cambridge. Mann, M. (1986). The Sources of Social Power Vol. 1. Cambridge University Press, Cambridge. Ritzer, G. (2011). Toplumun McDonaldlaştırılması. Ş.S. Kaya (çev.), Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Bauman, Z. (2007). Modernite ve Holocaust. S. Sertabiboglu (çev.), Versus Kitap, İstanbul. Weber, M. (2023). Ekonomi ve Toplum (1. Cilt). Latif Boyacı (çev.), Runik Kitap, Gramsci, A. (2014). Hapishane Defterleri. Adnan Cemgil (çev.), Belge Yayınları, İstanbul Foucault, M. (2020). Cinselliğin Tarihi. Hülya Uğur Tanrıöver (çev.), Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Foucault, M. (2019). Hapishanenin Doğuşu. Mehmet Ali Kılıçbay (çev.), İmge Kitabevi Yayınları, Ankara. Foucault, M. (2019). Hapishanenin Doğuşu. Mehmet Ali Kılıçbay (çev.), İmge Kitabevi Yayınları, Ankara. Beck, U. (2014). Risk Toplumu Başka Bir Modernliğe Doğru. Kazım Özdoğan, Bülent Doğan (çev.), İmge Kitabevi Yayınları, Ankara. Kluge, A., Negt, O. (2018), Kamusal ve Tecrübe: Burjuva ve Proleter Kamusalının Analizine Doğru. Müge Atala (çev.), Nota Bene, İstanbul. Habermas, J. (1997). Kamusalın Yapısal Dönüşümü. Tanıl Bora, Mithat Sancar (çev.), İletişim Yayınları, İstanbul. Aristoteles. (2022). Politika. Furkan Akderin (çev.), Say Yayınları, İstanbul. Marshall, T.H., Bottomore, T. (2006). Yurttaşlık ve Toplumsal Sınıflar. Ayhan Kaya (çev.), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Pateman, C. (2017). Cinsel Sözleşme. Zeynep Alpar (çev.), Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, İstanbul. Sieyes, E. (2005), Üçüncü Sınıf Nedir?. İsmet Birkan (çev.), İmge Kitabevi Yayınları, Ankara. Billig, M. (2003), Banal Milliyetçilik, Cem Şişkolar (çev.), Gelenek Yayıncılık, İstanbul. Bernstein, E. (2011). Sosyalizmin Ön Koşulları ve Sosyal Demokrasinin Görevleri. Leven bakaç (çev.), Yazılama Yayınevi, İstanbul. Crozier, M., Hunting, S. P., Watanuki, J. (1975). The Crisis of Democracy: Report on The Governability of Democracies to The Trilateral Commission. New York University Press, New York. Marx, K., Engels, F. (2018). Komünist Manifesto, Tanıl Bora (çev.), İletişim Yayınları, İstanbul. Staab, S., Williams, L., Tabbush, C. ve Turquet, L. (2024). Harnessing Social Protection for Gender Equality, Resilience and Transformation. <i>World Survey on the Role of Women in Development</i>. UN-Women, New York. (https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2024/10/world-survey-on-the-role-of-women-in-development-2024) Millet, K. (1987). Cinsel Politika. Seçkin Selvi (çev.), Payel Yayınları, İstanbul. Butler, J. (2019). Cinsiyet Belası. Başak Ertür (çev.), Metis Yayınları, İstanbul. Wollstonecraft, M. (2023). Kadın Haklarının Gerekçelendirilmesi. Deniz Hakyemez (çev.), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul. de Beauvoir, S. (2025). İkinci Cinsiyet (2 Cilt). Gülnur Acar Savran (çev.), Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Kadınlar Dünyası (1913-1921) Türk Kadın Yolu (1925-1927) Feminist (1987-1990) ,https://www.pazartesisidergisi.com/feminist.html Kaktüs (1988- 1990) , https://www.pazartesisidergisi.com/kaktus.html Pazartesi (1988- 1995), https://www.pazartesisidergisi.com/pazartesi1.html Kadınca (Duygu Asena) Video Önerisi: Toplumsal Cinsiyet ve Kalıp Yargılar https://www.youtube.com/watch?v=qzfdMRIztUg&list=PLV36j4vp1RdnJZxuPLnoKVSh0Ix8MYwYr&index=13 Feminizme Giriş: Temel Kuramlar https://www.youtube.com/watch?v=1TViMMtZuf0&list=PLV36j4vp1RdnJZxuPLnoKVSh0Ix8MYwYr&index=3 Collins, P. H. (1990). Black Feminist Thought. Routledge, New York. Harvey, D. (2003). Sosyal Adalet ve Şehir. Mehmet Morali (çev.), Metis Yayınları, İstanbul. Thompson, E. P. (2015). İngiliz İşçi Sınıfının Oluşumu. Uygur Kocabaşoğlu (çev.), Birikim Yayınları, İstanbul. Horkheimer, M. ve Adorno, T. ([1944] 2014), Aydınlanmanın Diyalektiği. Nihat Ülner, Elif Öztarhan Karadoğan (çev.), Kabalı Yayınevi, İstanbul.

	Lipmann, W. (2020). Kamuoyu. Kolektif (çev.), Kabalıcı Yayınları, İstanbul. Marx, K., Engels, F. (2013). Alman ideolojisi. Tonguç Ok, Olcay Geridönmez (çev.), Evrensel Yayınları, Ankara. Hennan, E., Chomsky, N. (2006). Rızanın imalatı: Kitle Medyasının Ekonomi Politikliği, Aram Yayıncılık, İstanbul. de Cervantes Saavedra, M. (2006). Don Quijote. Roza Hakmen (çev.), Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. Sezgin, Ö. (2008). Ekonomi Politikğin Eleştirisine Katkı. <i>Marx, Kapital ve Diyalektik Materyalizm</i> içinde (S. 23-30). Phoenix Yayınevi, Ankara. Flaubert, G. (2024). Madam Bovary. Tahsin Yücel (çev.), Can Yayınları, İstanbul. Safa, P. (1931). Fatih-Harbiye. Ötüken Neşriyat, İstanbul. Karaosmanoğlu, Y. K. (1983). Ankara. İletişim Yayınları, İstanbul. Ağaoğlu, A. (1973). Ölmeye Yatmak. Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. Troçki, L. (1976). Edebiyat ve Devrim. Hüsen Portakal (çev.), Köz Yayınları, İstanbul. Rowling, J. K. (2003). Harry Potter ve Zümrüdüanka Yoldaşlığı. Sevin Okay, Kutlukhan Kutlu (çev.). Yapı Kredi Yayınları, İstanbul. Sartori, G. (1970). Concept Misinformation in Comparative Politics. <i>The American Political Science Review</i>, 64(4), s. 1033-1053. Sartori, G. (1976). Parties and Party Systems: A Framework for Analysis, Cambridge University Press, Cambridge. Downs, A. (1957). An Economic Theory of Democracy. Harper, New York. Hamilton, A., Madison, J. (2021). Federalist 18. <i>Federalist Yazılar</i> içinde. Tolga Şirin (çev.), Runik Kitap, İstanbul. Hamilton, A., Madison, J. (2021). Federalist 19. <i>Federalist Yazılar</i> içinde. Tolga Şirin (çev.), Runik Kitap, İstanbul. Hamilton, A., Madison, J. (2021). Federalist 20. <i>Federalist Yazılar</i> içinde. Tolga Şirin (çev.), Runik Kitap, İstanbul. Lipset, S.M., Rokkan, S. (1967), Party Systems and Voter Alignments: Cross-national Perspectives, Free Press, New York. Machiavelli, N. (2018). Prens. Kemal Atakay (çev.), Can Yayınları, İstanbul. Gramsci, A. (2024). Modern Prens. Betül Parlak (çev.), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul. Sartori, G. (1962). Democratic Theory. Wayne University Press, Detroit. Marx, K. (2016). Fransız Üçlemesi: Louis Bonaparte'in On Sekiz Brumaire'i. E. Özalp (çev.), Yordam Kitap, İstanbul. Burns, J.M. (2010). Leadership. Harper Collins, New York. Poguntke, T., Webb, P. (der.) (2007). The Presidentialization of Politics. Oxford University Press, Oxford. de Tocqueville, A. (2019). Amerika'da Demokrasi. S. Sertdemir Özdemir (çev.), İletişim Yayınları, İstanbul.
--	---

ULU-317 Çağdaş Siyasal Düşünceler (S)

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mutlu SESLİ
Oda Numarası	D-422
Ofis Saatleri	Çarşamba, 13.00-15.00
E-posta	mutlu.sesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09.30-12.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere modern siyasal ideolojileri ortaya çıkardıkları tarihsel bağlam çerçevesinde tanıtmak ve 18. ve 19. Yüzyıllarda ortaya çıkan siyasal ideolojiler (İdeoloji tanımı, Liberalizm, Muhafazakârlık, Milliyetçilik, Marksizm, Anarşizm, Sosyal Demokrasi, Feminizm, Faşizm, Korporatizm) hakkında bilgi vermektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	İdeoloji Kavramı ve kavram üzerine Tartışmalar
	İdeoloji kavramının ortaya çıkışı ve anlamını öğrenir
	"İdeolojilerin Sonu" tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Temel siyasî doktrinler: Liberalizm
	Liberalizmin tarihi kökenleri, felsefî temelleri, liberalizmin öncüleri ile birey, özgürlük ,akıl, adalet ve hoşgörü gibi temel ilkelerini öğrenir
	Modern liberalizm, klasik liberalizm ve liberalizmin yirmi birinci yüzyıldaki tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Temel siyasî doktrinler: Sosyalizm
	Sosyalizmin tarihi ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur
	Sosyalizm kavramını, ideolojinin öncülerini ve temel ilkelerini öğrenir.
	Temel siyasî doktrinler: Muhafazakârlık
	Muhafazakarlık çeşitleri ve günümüz muhafazakarlık tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Muhafazakarlık kavramının tarihsel gelişimi, ana unsurları ve anlamı hakkında bilgi sahibi olur.
	Marksizm
	Marksizm kavramını tarihsel gelişimi ve kavramın öncüleri hakkında bilgi sahibi olur. Karl Marx'ı ve sınıf kavramını öğrenir
	Marx, Hegel ve Althusser'in Marksizm anlayışları hakkında bilgi sahibi olur.
	Sosyal Demokrasi
	İdeoloji olarak Sosyal Demokrasinin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi ve hakkında bilgi sahibi olur.
	Sosyal Demokrasinin yeniden yapılanması arayışları "Üçüncü Yol" tartışmalarını öğrenir.
	Milliyetçilik
	Milliyetçilik ve milliyetçiliğin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur
	Liberal Milliyetçilik, Muhafazakar Milliyetçilik, Yayılmacı Milliyetçilik hakkında bilgi sahibi olur.
	Anarşizm
	Anarşizm nedir, anarşizmin red ve kabulleri, anarşizmin amaçlarını, tarihi gelişimini öğrenir.
	Feminizm
	Feminizmin ortaya çıkışı ile Batıda ve Türkiye'de kadın hareketleri, birinci ve ikinci dalga feminizm hareketleri hakkında bilgi sahibi olur
	Liberal Feminizm, Radikal Feminizm ve Sosyalist Feminizmi kavrar.
	Faşizm
	Faşizmin bir ideoloji olup olmadığı tartışmaları, faşizmin tanımları, faşizmin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
	Almanya ve İtalya'da faşizmin felsefî kökenleri, faşizmin red ve kabulleri ve faşizmin sosyal ekonomik ve siyasal düzeni ile ilgili bilgiler öğrenir.
	Korporatizm
	Temel özelliklerini öğrenir.
	Korporatizmin liberalizm ve sosyalizm ile karşılaştırılmasını öğrenir ve aynı zamanda korporatist devletin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Çevrecilik (Ekolojik Düşünce)
	Düşüncenin tarihi ve gelişimi ile ilgili bilgiler öğrenir, çevre ve siyaset ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur.
	Ekolojik düşünce ile ilgili tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur.
	Dini Akımlar ve Köktencilik

		Dini akımlar ve köktencilikğin dayandırıldığı temeller ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	22-26 Eylül	İdeoloji Kavramı ve kavram üzerine Tartışmalar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	29 Eylül-3 Ekim	Temel siyasi doktrinler: Liberalizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	6-10 Ekim	Temel siyasi doktrinler: Sosyalizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	13-17 Ekim	Temel siyasi doktrinler: Muhafazakarlık	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	20-24 Ekim	Marksizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	Sosyal Demokrasi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	Milliyetçilik	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Anarşizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	24-28 Kasım	Feminizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	Faşizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	Korporatizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	Çevrecilik (Ekolojik Düşünce)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	Dini Akımlar ve Köktencilik	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi muhafazakarlığın unsurları arasında yer almaz? a) Pragmatizm b) Hoşgörü c) Hiyerarşi d) Otorite e) Mülkiyet 2.Muhafazakar Düşünce aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesinden sonra sistemli bir ideoloji haline gelmiştir? a)Bolşevik Devrimi b)Sanayi devrimi c)Fransız İhtilali d)Magna Carta e)I.Dünya Savaşı 3. Aşağıdakilerden hangisi Neoliberal düşüncenin temel amacını doğru olarak açıklamaktadır? a)Piyasa üzerindeki devlet müdahalesini kaldırmak b)Yoksullar lehine devletin piyasa müdahalesini sağlamak c)Liberalizmin sosyal yönüne ağırlık vermek d)Refah devletinin daha fazla gelişmesini sağlamak e)Sosyalizme geçiş için gerekli düzenlemeleri yapmak 4. Aşağıdakilerden hangisi Marksist düşüncede kullanılan kavramlardan biri değildir? a)Tarihsel Materyalizm b)Serbest Piyasa c)Sınıf Çatışması d)Artık Değer e)Sınıf Bilinci	
Cevap Anahtarı		1.b, 2.c, 3.a, 4.b	
Kaynak Kitap/lar		Andrew HEYWOOD, Siyasi İdeolojiler, Adres yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Halis ÇETİN, Çağdaş Siyasal Akımlar, Orion Kitabevi Birsan ÖRS, 19.Yüzyıldan 20. Yüzyıla Modern Siyasal İdeolojiler, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları	

ULU-309 Uluslararası Güncel Sorunlar (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi: Mayada Kamal Eldeen		
Oda Numarası	D-423		
Ofis Saatleri	Cuma 15.30-17.00		
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 09.30-12.15		
Derslik	D-215		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Uluslararası alanda çeşitli küresel sorunlar hakkında öğrencilere gerekli bilgileri aktarmak ve bu konular üzerine tartışmaktır. Uluslararası Göç, terörizm, silahlanma ve Flitisin, Ukrayna krizi gibi konuların incelenmesi ve öğrencilerin bu konular hakkında bilgi ve tartışma beceriye geliştirmek amaçlanmaktadır. Böylelikle, dönemin sonunda Öğrenciler Uluslararası ilişkilerde mevcut güncel meseleler hakkında bilgi sahibi ve bakış açısına sahip olabilirler.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	GİRİŞ: DERS TANIMI		
	Uluslararası Güncel Sorunlar hakkında genel bir değerlendirme yapabilir.		
	Kavramsal Çerçeve		
	Dersin kavramsal çerçevesini öğrenir		
	Uluslararası Göç ve Mülteci Sorunu		
	Göç ve mülteci kavramlarını öğrenir		
	Kavramlara ilgin sorunlar hakkında analiz yapabilir.		
	Uluslararası Sorunlara Çözüm Arayan Örgütler olarak BM ve Reform Tartışmaları		
	BM sistemi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Silahlanma yarışı ve yayılması		
	Silahlanma kavramını öğrenir.		
	Terörizm ve Terörizm		
	Terörizm kavramını öğrenir.		
	Uluslararası terör eylemleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küresel Su Sorunu		
	Küresel su sorunu hakkında değerlendirme yapabilir.		
	Küresel Çevre Sorunu ve Orman yangınları		
	Küresel çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küresel Salgınlar (pandemi)ve uluslararası etkileri		
	Küresel salgınlar hakkında bilgi sahibi olur		
	Küresel nüfus sorunu		
	Küresel nüfus sorunu hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ukrayna Krizi Ve Rusya - Batı arasındaki Gerginlikler		
	Ukrayna krizi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Rusya ve Batı arasındaki sorunları öğrenir.		
	ABD-Çin- Ticaret Savaşları		
	ABD ile Çin arasındaki ticaret ilişkisini değerlendirebilir.		
	Küresel Enerji Sorunları		
	Küresel enerji sorunlarını yorumlayabilir.		
	GENEL DEĞERLENDİRME		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	22-26 Eylül	Kavramsal Çerçeve	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	29 Eylül-3 Ekim	Uluslararası Göç ve Mülteci Sorunu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	6-10 Ekim	Uluslararası Sorunlara Çözüm Arayan Örgütler olarak BM ve Reform Tartışmaları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	13-17 Ekim	Silahlanma yarışı ve yayılması	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	20-24 Ekim	Terör ve Terörizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	Küresel Su Sorunu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	Küresel Çevre Sorunları ve Orman yangınları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Küresel Salgınlar (pandemi)ve uluslararası etkileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

10	24-28 Kasım	Küresel nüfus sorunu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	Ukrayna Krizi Ve Rusya - Batı arasındaki Gerginlikler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	ABD-Çin- Ticaret Savaşları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	Küresel Enerji Sorunları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	Genel Değerlendirme ve kapanış	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esnasında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.		
Örnek Sorular	“siyasi, dinî ve ekonomik hedeflere ulaşmak amacıyla sivilere, resmi, yerel ve genel yönetimlere yönelik her türlü şiddet içeren yolun kullanımı” Aşağıdaki seçeneklerden hangisi bu tanıtımı yansıtmamaktadır? A)Savaş B)Dehşet C)Tehdit D)Terörizm		
Cevap Anahtarı	D		
Kaynak Kitap/lar	Bu dersin belki kaynakça zorunluluğu yoktu, konu ile ilgili kitap, güncel makale ve haberlere takip edilmesi beklenmektedir.		

ULU313 Stratejik Analiz (S)

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Muhittin Demiray
Oda Numarası	D- 413
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.30-13.30
E-posta	muhttin.demiray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.30-12.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Strateji kavramı temelinde devletlerin ulusal stratejilerini , Uluslararası sistem ve sistem içinde bölgesel ve küresel kurumsal yapıların yaşamsal ve güvenlik yelpazesi içinde görülen stratejilerinin incelenmesi ve geleceğe dönük senaryolar bağlamında strateji düşüncesi perspektifinde analiz edebilmesi yollarının ele alınmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Stratejik Analizde Kavramsal Çerçeve
	Strateji ve güvenlik kavramlarını tanımlayabilir.
	Taktik, askeri ve genel strateji kavramlarının ayırımı öğrenir.
	Stratejik Analizin temel unsurlarını kavrar.
	Önemli düşünürlerin strateji tanımlarını ve anlayışlarını değerlendirebilir.
	Stratejik Düşüncenin Gelişimi
	Stratejik Düşüncenin tanımını yapabilir.
	Stratejik Düşünceni klasik ve modern dönemlerini ayırt edebilir.
	Klasik ve modern dönem strateji düşüncelerini öğrenir.
	Klasik ve modern dönem strateji örneklerini değerlendirebilir.
	Stratejik Çalışmaların Kapsamı ve Gelişimi
	Stratejik Çalışmaların uluslararası ilişkiler disiplinindeki yerini ve önemini kavrar, özelliklerini bilir.
	Stratejik Çalışmaların doğuşunu, altın çağını, duraklama ve sorgulama dönemlerini ayırt edebilir.
	Stratejik Çalışmalara alternatif yaklaşımları öğrenir.
	Stratejik Çalışmaların mevcut durumunu yorumlayabilir.
	Güvenlik Çalışmalarının Kapsamı ve Gelişimi
	Güvenlik çalışmalarının uluslararası ilişkiler disiplinindeki yerini ve önemini öğrenir.
	Askeri, siyasi, ekonomik, toplumsal güvenlik ve çevre güvenliği tanımlarını yapabilir.
	Güvenlik Çalışmalarının gelişim dönemlerini açıklayabilir.
	Güvenlik Çalışmalarına alternatif yaklaşımları öğrenir.
	Güvenlik Çalışmalarının mevcut durumunu yorumlayabilir.
	Stratejik Analiz ve Savaş Olgusu
	Savaş kavramının tanımını yapabilir.
	Önemli stratejist ve düşünürlerin savaşa dair görüşlerini değerlendirebilir.
	Stratejinin savaş ile olan bağlantılarını ve ilişkilerini açıklayabilir.
	Savaşın önlenmesi ve yasaklanması konusunda ilgili stratejileri öğrenir.
	Savaşın türlerini ayırt edebilir.
	Haklı Savaş kavramını öğrenir ve ilkelerini kavrar.
	Savaşların nedenlerini ve kaynağını açıklayabilir.
	20. yüzyıl savaşlarının taktiklerini ve stratejilerini değerlendirebilir.
	Stratejik Analizde Düşünce Teknikleri
	Düşünce yönteminin aşamalarını öğrenir.
	Zekâ Tuzağı kavramını tanımlayabilir ve zekâ türlerini açıklayabilir.
	Aktif ve Reaktif düşünme kavramlarını tanımlayabilir.
	Düşünce tekniklerinin günlük hayatla ilişkilendirilebilirliğini değerlendirir.
	Stratejik Çalışmalarda Caydırıcılık
	Caydırıcılık kavramını tanımlayabilir.
	Caydırıcılık türlerini ve taraflarını açıklayabilir.
	Caydırıcılık Teorisini gelişimini öğrenir.
	Caydırıcılık Stratejilerini dönemler halinde açıklayabilir.
	Stratejik Çalışmalarda Oyun Teorisi
	Oyun Teorisi kavramını açıklayabilir.
	Oyun çeşitlerini öğrenir ve yorumlayabilir.
	Oyun Teorisinin eksikliklerini ve yararlı yönlerini değerlendirebilir.
	ABD ve Strateji Düşüncesi
	ABD'nin güvenlik politikalarını kavrar.

	ABD'nin stratejik düşüncelerini dönemlere ayırabilir.	
	ABD'nin stratejik yaklaşımlarını belirleyen önemli olayları ve kavramları değerlendirebilir.	
	Rusya ve Strateji Düşüncesi	
	Rusya'nın güvenlik yaklaşımlarını öğrenir.	
	Rusya'nın stratejik düşüncelerini dönemlere ayırarak açıklayabilir.	
	Rusya'nın stratejik yaklaşımlarını belirleyen önemli olayları ve kavramları değerlendirebilir.	
	Avrupa ve Strateji Düşüncesi	
	Avrupa'nın güvenlik politikalarını kavrar.	
	Avrupa güvenliği konusunda AB'nin stratejik yaklaşımlarını öğrenir.	
	Avrupa'nın stratejik düşüncelerini dönemlere ayırabilir.	
	Çin ve Strateji Düşüncesi	
	Çin'in güvenlik politikasını öğrenir.	
	Çin'in stratejik düşüncelerini dönemlere ayırarak açıklayabilir.	
	Çin'in stratejik yaklaşımlarını belirleyen önemli olayları ve kavramları değerlendirebilir.	
	Türkiye ve Strateji Düşüncesi	
	Türkiye'nin güvenlik ve strateji tanımlamalarını öğrenir.	
	Türkiye'nin Soğuk Savaş sırasındaki ve sonrasındaki stratejilerini tartışabilir.	
	Türkiye'nin stratejik düşüncelerini dönemlere ayırabilir.	
	Türkiye'nin güvenlik politikalarının kurumsal yapısını açıklayabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-19 Eylül	GİRİŞ	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2 22-26 Eylül	Stratejik Analizde Kavramsal Çerçeve	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3 29 Eylül-3 Ekim	Stratejik Düşüncenin Gelişimi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4 6-10 Ekim	Stratejik Çalışmaların Kapsamı ve Gelişimi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5 13-17 Ekim	Güvenlik Çalışmalarının Kapsamı ve Gelişimi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6 20-24 Ekim	Stratejik Analiz ve Savaş Olgusu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7 27-31 Ekim	Stratejik Analizde Düşünce Teknikleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8 3-7 Kasım	Stratejik Çalışmalarda Caydırıcılık	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9 17-21 Kasım	Stratejik Çalışmalarda Oyun Teorisi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10 24-28 Kasım	ABD ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11 1-5 Aralık	Rusya ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12 8-12 Aralık	Avrupa ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13 15-19 Aralık	Çin ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14 22-26 Aralık	Türkiye ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Aşağıdakilerden hangisi Stratejik Çalışmaların araştırma konularından biri değildir? A) Büyük güçlerin savunma politikaları B) Bölgesel güvenlik sorunları C) Askeri teknolojik gelişmeler D) Bireylerin yiyecek ve barınma ihtiyacı E) Silahsızlanma 2) Ortaya çıktığında mutlaka savaş meydana getiren neden aşağıdakilerden hangisidir? A) Görünen neden B) Temel neden C) Yeterli neden D) İzin veren neden E) Hiçbiri 3) Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Güvenlik Stratejisi'nde tanımlanan tehditlerden değildir? A) Terörizm B) Komünizm tehdidinin yayılması C) Organize suçlar D) Kitle imha silahları E) Bölgesel krizler	
Cevap Anahtarı	1) d, 2)c, 3)b	
Kaynak Kitap/lar	Beril Dedeoğlu ; "Uluslararası Güvenlik ve Strateji", Yeni Yüzyıl Yayınları, 3. Baskı, İstanbul, 2014. Lawrence Freedman ; "Strateji Bir Tarih", Alfa Yayınları, İstanbul, 2014	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	B.H. Liddell Hart , "Strateji Dolaylı Tutum", Doruk Yayınları, Ankara, 2003, Mustafa Aydın/Ahmet Haluk Atalay (Ed.) "Strateji ve Güvenlik", Anadolu Üniversitesi AÖF, Eskişehir 2013	

ULU329 Türkiye Ekonomisi (S)

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Türker Şimşek
Oda Numarası	D-309
Ofis Saatleri	Perşembe: 13:00 - 18:00
E-posta	turker.simsek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Bu dersin amacı tarihsel süreç içerisinde Türkiye ekonomisinin karşılaştığı sorunlar ve bunlara yönelik politika tepkilerini analiz ederek öğrencilerin iktisat politikalarına yönelik öğrenimlerini pekiştirmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	1923-1929 Dönemi Türkiye Ekonomisi
	Osmanlı imp. döneminden gelen mirasın ve koşulların anlaşılması
	1923 I. İzmir İktisat Kongresinin nedenlerinin anlaşılması
	İzmir İktisat Kongresi kararlarının tartışılması
	Liberal sanayileşme politikasının başarısının tartışılması
	1929 büyük buhranın Türkiye ekonomisine etkilerinin tartışılması.
	1930-1939 Korumacı ve Devletçi Dönem
	Korumacı politikalara geçiş nedenlerinin tartışılması
	MB kuruluşunun ve Türk parasını kıymetini koruma kanununun anlaşılması
	Devletçi politikalara neden ihtiyaç duyulduğunun tartışılması.
	Sanayi planlarının özelliklerinin anlaşılması
	I. Beş Yıllık sanayi Planının tartışılması
	1940-1946 Kesinti Dönemi Türkiye Ekonomisi
	Refik saydam dönemi politikalarının ve bu bağlamda milli korunma kanununun içeriğinin tartışılması
	Şükrü Saraçoğlu dönemi politikalarının ve bu bağlamda varlık vergisinin tartışılması
	Dünya Ekonomisi İle Yeni Bir eklemlenme Dönemi: 1946- 1954
	İlk devalüasyon olan 1946 devalüasyonunun nedenleri ve sonuçlarının analizi
	Vaner planının tartışılması
	Türkiyenin IMF ve Dünya Bankasına üye olmasının tartışılması
	Truman doktrini ve Marshall yardımlarının tartışılması
	Liberal politikaların analizi
	1954-1960 Dönemi Türkiye Ekonomisi
	Yeniden korumacı politikalara geçişin nedenlerinin tartışılması
	1958 krizinin ve ilk IMF yapısal uyum programının tartışılması
	1960-1973 Dönemi Türkiye Ekonomisi
	Planlı döneme geçiş koşullarının analizi
	Kalkınma planlarının sosyalist planlardan farklarının yorumlanabilmesi
	Kalkınma planlarının sanayi planlarından farklarının tartışılması
	I. Beş yıllık kalkınma planının tartışılması
	II. Beş yıllık kalkınma planının tartışılması
	Petrol Krizi Sonrası Türkiye Ekonomisi
	III. Beş yıllık kalkınma planının tartışılması
	1973 ve 1976 petrol krizlerinin ekonomi politikalarında meydana getirdiği değişimlerin analiz edilebilmesi
	Petrol krizinin Türkiye ekonomisi üzerindeki etkilerinin analiz edilebilmesi
	Türkiye ekonomisinin borç krizine giriş nedenlerinin analizi.
	24 Ocak 1980 Kararları ve Piyasa Ekonomisine Geçiş Süreci
	24 Ocak 1980 kararlarının temel içeriğinin anlaşılması
	Re-regülasyon politikalarının değerlendirilebilmesi
	Finansal liberalizasyona geçişin nedenlerinin tartışılması: Mc Kinnon-Shaw yaklaşımının değerlendirilmesi
	1989 konvertibiliteye geçiş sürecinin analizi
	1990-1999 Finansal Liberalizasyona Geçiş Sürecinde Türkiye Ekonomisi
	1990 para programının tartışılması
	1994 krizinin nedenlerinin yorumlanabilmesi
	5 Nisan 1994 kararlarının tartışılması ve uygulama sonuçları
	3. Nesil Finansal krizlerin analiz edilebilmesi ve Türkiye Ekonomisine etkilerinin tartışılması
	2000 Yılı Enflasyonla Mücadele Programı Dönemi Türkiye Ekonomisi

		2000 yılı enflasyonla mücadele programına geçişin nedenlerinin tartışılması
		Programın temel özelliği, para maliye ve kur politikalarının içeriğinin anlaşılması
		Kasım 2000 krizinin nedenlerinin anlaşılması
		Şubat 2001 krizinin nedenlerinin anlaşılması
		2002 Güçlü Ekonomiye Geçiş programı
		Programın ana başlıkları, para ve kur politikalarındaki değişikliklerin öğrenilmesi
		Re-Regülasyon politikalarının tartışılması
		2002-2007 Türkiye ekonomisinin performansının analizi
		2008 Küresel Finansal Krizin Değerlendirilmesi ve Türkiye Ekonomisine Yansıması
		2008 krizinin nedenleri ve iktisat politikalarında yol açtığı değişimlerin analizi
		Fed genişlemeci para politikalarının Türkiye ekonomisine etkilerinin tartışılması
		TCMB finansal istikrarı da amaçları arasına almasının ve politika duruşunun değerlendirilebilmesi
		Fed Politikalarının 2014 yılından itibaren değişimi ve Türkiye ekonomisine yansımaları
		Fed varlık alımlarının sonlandırmasının gelişen piyasa ekonomilerine etkisi ve kırılgan beşli kavramının tartışılması.
		TCMB faiz koridoru ve ROM mekanizmalarının etkinliklerinin tartışılması.
		2018 kur şokunun nedenlerinin tartışılması
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-19 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
2 22-26 Eylül	1923-1929 Dönemi Türkiye Ekonomisi	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
3 29 Eylül-3 Ekim	1930-1939 Korumacı ve Devletçi Dönem	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
4 6-10 Ekim	1940-1946 Kesinti Dönemi Türkiye Ekonomisi	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
5 13-17 Ekim	Dünya Ekonomisi ile Yeni Bir eklemlenme Dönemi: 1946- 1954	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
6 20-24 Ekim	1954-1960 Dönemi Türkiye Ekonomisi	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
7 27-31 Ekim	1960-1973 Dönemi Türkiye Ekonomisi	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
8 3-7 Kasım	Petrol Krizi Sonrası Türkiye Ekonomisi	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9 17-21 Kasım	24 Ocak 1980 Kararları ve Piyasa Ekonomisine Geçiş Süreci	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
10 24-28 Kasım	1990-1999 Finansal Liberalizasyona Geçiş Sürecinde Türkiye Ekonomisi	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
11 1-5 Aralık	2000 Yılı Enflasyonla Mücadele Programı Dönemi Türkiye Ekonomisi	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
12 8-12 Aralık	2002 Güçlü Ekonomiye Geçiş programı	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
13 15-19 Aralık	2008 Küresel Finansal Krizin Değerlendirilmesi ve Türkiye Ekonomisine Yansıması	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
14 22-26 Aralık	Fed Politikalarının 2014 yılından itibaren değişimi ve Türkiye ekonomisine yansımaları	PY1 PY2 PY3 PY6 PY8
29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve klasik bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular	Soru 1: Türkiyenin 1930-1939 dönemini 1923-1929 döneminden ayıran ve dönemi şekillendiren iki temel politika farklılıkları nelerdir? Yazınız Soru 2: Türkiye hangi planla birlikte 16 yıldır kesintisiz uyguladığı korumacı ve devletçi politikalardan vazgeçmiştir? Yazınız Soru 3: 1960'lı yıllarda uygulamaya konan ve dönemin planlı dönem olarak adlandırılmasına neden olan Kalkınma Planlarını, Sanayi Planlarından ayıran iki temel özellik hangileridir?	
Cevap Anahtarı	Cevap 1: Korumacı ve Devletçi Politikaların uygulanması. Dikkat: 1923-1930 döneminde çeşitli önlemler alınarak özel girişimcilğe dayanan bir ekonomik sistem uygulanmaya çalışılmıştır. Ancak, bu hedef sözü geçen dönemde başarılamayınca ülkede devletçilik uygulamasının hayata geçirilmesine karar verilmiştir. 1930lu yıllarda devletçilik uygulamasına geçilmesinde bazı faktörler önemli rol oynamıştır: • Bir önceki dönemde uygulanan ekonomi politikalarının sermaye birikimi ve ekonomik kalkınma konularında yetersiz kalması, • 1929 Bunalımı ile birlikte Dünyada Keynesyen iktisadın yükselmeye başlaması, • 1929 büyük dünya buhranının dünya ölçeğinde etkisini göstermesi ve devletin ekonomide rol alması gerektiği fikrinin bu krizle birlikte yaygınlık kazanması, 1930'da Büyük Ekonomik Bunalıma karşı Türkiye aşağıdaki önlemleri hayata	

	geçirmiştir: 1. Denk bütçe 2. Korumacı bir dış ticaret politikası izlenmiştir. • İthalata sınırlama 276 • Dış ticaretin fazla vermesi istenmiştir. Bunun için büyük ölçüde ikili anlaşmalar yapılmıştır. 3. Sanayileşmede tüketim mallarının üretimine öncelik verilmesi. Cevap 2: Vaner Planı Dikkat: Ülkemizde ilk yapılan Kalkınma Planı 1947 Beş Yıllık İktisadi Kalkınma Planıdır. Planı hazırlayan kurulun başkanı olan Süleyman Vaner isminden dolayı plan Vaner Planı olarak da anılır. Vaner planı uygulama olanağı bulamamasına karşın İkinci Dünya savaşından sonra Cumhuriyetin kalkınma arayışlarında devletçilik felsefesi ve stratejisinden köklü bir dönüşümü yansıtır. Cevap 3: Kalkınma planları makro planlardır Kalkınma planları dengeli büyümeyi hedeflemiştir. Dikkat: Ekim-1960 tarihinde Devlet Planlama Teşkilatı (DPT) kurulmuştur. Planlı kalkınmanın gelişme dönemi olarak adlandırabileceğimiz bu dönemde dört kalkınma planı hazırlanmıştır. Bunların ortak özellikleri şunlardır; • Ekonomik ve toplumsal yapıyı temel almaları, • Ekonomik büyümeyi ve bunun yıllık artış oranını temel belirleyici değişken olarak almaları, • Sanayileşmeye öncelik vermeleri, • Kamu için emredici, özel kesim için yol gösterici özellikte olmaları, • Belli bir uzun dönem stratejisinin bir parçası olmalarıdır. Kalkınma planlarında Harrod - Domar büyüme modeli esas alınmıştır
Kaynak Kitap/lar	1- Prof.Dr. Korkut Boratav: Türkiye İktisat Tarihi 1908-2015, İmge Kitabevi, Ankara. Tüm Bölümler 2- İlhan Eroğlu, Baki Demirel, Tolga Dağlaroğlu: 1923den Günümüze Türkiyede Para-Kredi ve Kurt Politikaları, Ekin Kitabevi, Bursa

3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

İKT-304 Uluslararası İktisat II

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Serap Barış
Oda Numarası	D-405
Ofis Saatleri	Pazartesi: 11:00 - 12:00 Perşembe: 11:00 - 12:00
E-posta	serap.baris@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	D-205
Dersin Amacı	Döviz piyasası, uluslararası para sistemleri, açık ekonomi makro politikaları, uluslararası ticaret ve ekonomi politikalarına yön veren kurum ve kuruluşlar ile uluslararası krizler hakkında Lisans düzeyinde öğrencilere gerekli kuramsal bilgilerin verilmesi ve bu alana yönelik analiz yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Döviz piyasası analizleri
	Döviz piyasasının işlemcilerini ve işlemcilerin piyasada yaptıkları faaliyetleri açıklayabilir.
	Döviz arz ve talep eğrilerini ve bu piyasada dengenin oluşumunu açıklayabilir.
	Döviz piyasasının fonksiyonlarını izah edebilir.
	Döviz piyasasında yapılan işlemlerin türlerini açıklayabilir.
	Döviz piyasasının etkinlik durumunu açıklayabilir.
	Döviz piyasasının diğer piyasalardan farkını kavrar.
	Döviz kuru
	Döviz kurunun nasıl belirlendiğini kavrar.
	Döviz arbitrajını açıklar.
	Döviz spekülasyonunu açıklar.
	Ödemeler bilançosu ile döviz piyasası arasındaki ilişkileri açıklayabilir.
	Döviz kuru değişimlerini açıklamaya yönelik teoriler
	Dış ticaret akımları yaklaşımını açıklayabilir.
	Satınalma gücü paritesi yaklaşımını açıklayabilir.
	Döviz kurlarının değişmesinde parasalcı yaklaşımı açıklayabilir.
	Döviz kurlarının değişmesinde portfolyo dengesi yaklaşımını açıklayabilir.
	Döviz kuru ve fiyat değişimi mekanizmaları ile dış denkleme
	Değişken kur sistemlerinde dış denkleme açıklayabilir.
	Döviz piyasası dengesini grafik çizerek detaylı olarak açıklayabilir.
	Döviz piyasasının istikrarlı ve istikrarsız olması durumlarını açıklayabilir.
	J eğrisini nedenleri ve sonuçları ile grafik çizerek açıklayabilir.
	Fiyat-altın para akımı mekanizması ile dış dengenin nasıl sağlandığını açıklayabilir.
	Ulusal gelir değişimleri yoluyla dış denkleme
	Kapalı ekonomide milli gelirin oluşumunu kavrar.
	Açık ekonomide milli gelirin oluşumunu kavrar.
	İthalat ve ihracat fonksiyonunu grafik çizerek açıklayabilir.
	Milli gelir değişimleri yoluyla dış dengeyi açıklayabilir.
	Ulusal gelir dışındaki diğer mekanizmalarla dış denkleme
	Faiz oranı değişimleri ile dış dengenin sağlanmasını açıklayabilir.
	Dolaysız hükümet müdahaleleri ile dış dengenin sağlanmasını açıklayabilir.
	Parasalcı model ile dış dengenin sağlanmasını açıklayabilir.
	Uluslararası para sistemleri
	Uluslararası para sistemlerinin tarihçesini açıklayabilir.
	Sabit kur sistemini açıklayabilir.
	Dalgali kur sistemini açıklayabilir.
	Bretton Woods sistemini açıklayabilir.
	Uluslararası para sisteminde bugünkü uygulamalar
	Bretton Woods sonrasındaki parasal gelişmeleri açıklayabilir.
	Günümüzde uluslararası parasal uygulamaları açıklayabilir.
	Türkiye’de uygulanan kur politikalarını açıklayabilir.
	Uluslararası para sistemindeki reform tasarımlarını açıklayabilir.
	Uluslararası para fonu (IMF)
	IMF’nin görevlerini açıklayabilir.
	IMF kredi mekanizmasını açıklayabilir.
	Uluslararası likiditenin durumunu açıklayabilir.

		IMF ve Türkiye ilişkilerini açıklayabilir.	
		IMF nin bugünkü politikalarını değerlendirebilir.	
		Açık ekonomilerde makroekonomik politika analizleri	
		Toplam harcamalarla iç ve dış ekonomik dengeyi açıklayabilir.	
		Mundell-Fleming modelini açıklayabilir.	
		Maliye ve para politikası uygulamaları ile genel denge modelini açıklayabilir.	
		Sabit ve değişken kur sistemlerinde otomatik denkleştirme mekanizması	
		Politika bileşimlerini değerlendirebilir.	
		Gerçek dünyada para ve maliye politikası bileşimlerini anlayabilir.	
		Açık ekonomilerde toplam talep ve toplam arz modeli ile dış denge	
		Açık ekonomilerde toplam talep ve toplam arz modeli ile dış dengeyi açıklayabilir.	
		Açık ekonomilerde para politikasının etkilerini açıklayabilir.	
		Açık ekonomilerde maliye politikasının etkilerini açıklayabilir.	
		Uluslararası finansal krizler	
		Finansal kriz olgusunu açıklayabilir.	
		Uluslararası finansal krizlerin nedenlerini ve sonuçlarını anlayabilir.	
		Uluslararası finansal krizleri (1929 ve 2008 Krizleri) karşılaştırabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY7
2	9-13 Şubat	Döviz piyasası analizleri	PY1 PY2 PY3 PY7
3	16-20 Şubat	Döviz kuru	PY1 PY2 PY3 PY7
4	23-27 Şubat	Döviz kuru değişimlerini açıklamaya yönelik geleneksel teoriler	PY1 PY2 PY3 PY7
5	2-6 Mart	Döviz kuru ve fiyat değişimi mekanizmaları ile dış denkleştirme	PY1 PY2 PY3 PY7
6	9-13 Mart	Ulusal gelir değişimleri yoluyla dış denkleştirme	PY1 PY2 PY3 PY7
7	23-27 Mart	Ulusal gelir dışındaki diğer mekanizmalarla dış denkleştirme	PY1 PY2 PY3 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Uluslararası para sistemleri	PY1 PY2 PY3 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Uluslararası para sisteminde bugünkü uygulamalar	PY1 PY2 PY3 PY7
10	20-24 Nisan	Uluslararası para fonu (IMF)	PY1 PY2 PY3 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Açık ekonomilerde makroekonomik politika analizleri	PY1 PY2 PY3 PY7
12	4-8 Mayıs	Sabit ve değişken kur sistemlerinde otomatik denkleştirme mekanizması	PY1 PY2 PY3 PY7
13	11-15 Mayıs	Açık ekonomilerde toplam talep ve toplam arz modeli ile dış denge	PY1 PY2 PY3 PY7
14	18-22 Mayıs	Uluslararası finansal krizler	PY1 PY2 PY3 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Döviz kurlarının hükümet müdahaleleriyle ülkedeki göreceli enflasyon oranlarından daha düşük ölçülerde yükselmesine ne ad verilir? a) Ulusal paranın eksik değerlendirilmesi b) Ulusal paranın aşırı değerlendirilmesi c) Döviz kurunun aşırı değerlendirilmesi d) Arbitraj e) Hiçbiri 2. Aşağıdakilerden hangisi Marshall-Lerner koşulunu gösterir? a) $em + ex \leq 1$ b) $em + ex \leq 0$ c) $em + ex \geq 1$ d) $em + ex = 1$ e) $em + ex \geq 0$ 3. Döviz kurlarında hedefi aşma yaklaşımını açıklayınız.	
Cevap Anahtarı		1- b 2- c 3-Rudiger Dornbusch tarafından ortaya atılan kurlarda hedefi aşma yaklaşımı, döviz kurlarının belirlenmesinde reel faktörlerle finansal faktörleri bir arada ele alan ilk birleştirici yaklaşım olması bakımından önem taşımaktadır. Uluslararası iktisat literatüründe kısa dönemlerde döviz kurlarının uzun dönemli denge değerinin etrafında dalgalanması olayına «hedefi aşma» adı verilir. Bu yaklaşımda döviz kurları bir finansal varlığın fiyatı gibi düşünülmektedir. Nasıl finansal varlıklar borsa aracılığıyla parasal şoklara ani tepki göstermekte ise, döviz kurları da aynı tepkiyi göstermektedir. Örneğin, para arzı artırıldığında, o ülkedeki yerli tahvillerin fiyatı yükselmekte ve faiz oranlarında bir düşüş meydana gelmektedir. Finansal yatırımcılar ise, portföydeki yerli menkullerin payını azaltıp, yabancı menkullerin payını artırarak buna anında tepki göstermektedir. Bu da döviz kurunda ani yükselmeye neden olmaktadır. Oysa faiz oranındaki bir düşme karşısında reel piyasaların verdiği tepki bu kadar hızlı olmamaktadır. Faizlerdeki düşme, reel ekonomide yatırımları arttırmakta, bu da milli geliri, ithalatı, bir	

	ölçüde de fiyatlar genel düzeyini arttırmaktadır. Buna bağlı olarak da, döviz kuru yükselmektedir. Mekanizmanın böyle işlediği varsayılsa bile, bu etkilerin ortaya çıkması oldukça zaman almaktadır. Dolayısıyla kısa dönemde, satın alma gücü paritesinin belirlediği denge kurlarından farklı bir noktada döviz kurları oluşmaktadır. Fakat daha sonraki gelişmelerin bunu telafi edici yönde gelişmeler olması ve döviz kurunun uzun vadede satın alma gücü paritesi dengesine yaklaşması beklenmektedir. Döviz kurlarında meydana gelen yükselme ihracatı artırırken, ithalatı azaltmaktadır. Ödemeler bilançosu olumlu yönde etkilenmekte ve ülke parası değer kazanmaya başlamaktadır. Bu gelişmelerin sonucunda satın alma gücü paritesinin uzun dönemli denge kuruna yaklaşmaktadır.
Kaynak Kitap/lar	Halil Seyidoğlu, <i>Uluslararası İktisat</i> , Güzem Can Yayınları, 2015, İstanbul.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Şiir Yılmaz, <i>Uluslararası İktisat Kuramlarının Evrimi</i> , Efil Yayın Evi, Ankara, 2010. Erdal, M, Ünsal, <i>Uluslararası İktisat</i> , İmaj Yayınları, Bölüm (1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13), Ankara, 2005.

ULU-302 Uluslararası İlişkiler Teorileri

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Yasin Gülüzy		
Oda Numarası	İİBF – 224		
Ofis Saatleri	Perşembe 10.00-12.00		
E-posta	yasin.gulyuz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15		
Derslik	Kongre Merkezi Amfi 1		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin Uluslararası İlişkileri farklı teorik yaklaşım türleri açısından yorumlamalarına ve açıklamalarına yardımcı olmaktır. Bu ders, küreselleşme, çatışma, güvenlik, güç ve bütünleşme gibi başlıca Uluslararası ilişkiler konularını farklı kuramsal açılardan tartışmayı ve hem ana akım hem de eleştirel kuramları güncel vakalara uygulamayı amaçlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uluslararası İlişkiler Teorilerine Genel Giriş		
	Teori kavramını öğrenir. Analiz seviyelerini kavrar. Uluslararası ilişkilerin büyük tartışmalarını öğrenir.		
	Klasik Realizm		
	Realizmin kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Neorealizm (Yapısal Realizm)		
	Neorealizmin kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Klasik Liberalizm		
	Liberalizmin kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Neoliberalizm		
	Neoliberalizmin temel prensipleri hakkında değerlendirme yapabilir.		
	İngiliz Okulu		
	İngiliz Okulu’nun temel prensiplerini ve teorisyenlerini öğrenir.		
	Marksizm		
	Marksizmin kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Eleştirel Teori		
	Eleştirel Teorinin temel prensiplerini ve teorisyenlerini öğrenir.		
	Sosyal İnşacılık		
	Sosyal inşacılığın kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Feminizm		
	Feminizmin temel prensiplerini kavrar ve değerlendirebilir.		
	Post-yapısalcılık		
	Post-yapısalcılığın kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Post-kolonyal Teori ve Yeşil Teori		
	Post-Kolonyal teoriyi öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Yeşil teoriyi öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Batı-Dışı Uluslararası İlişkiler Teorileri		
	Batı merkezli olmayan Uluslararası ilişkiler teorilerini öğrenir.		
	Uluslararası İlişkiler Teorilerine Genel Giriş		
	Teori kavramını öğrenir. Analiz seviyelerini kavrar. Uluslararası ilişkilerin büyük tartışmalarını öğrenir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	Uluslararası İlişkiler Teorilerine Genel Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Klasik Realizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Neorealizm (Yapısal Realizm)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	Klasik Liberalizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	Neoliberalizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	İngiliz Okulu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Marksizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Eleştirel Teori	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Sosyal İnşacılık	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Feminizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	Post-yapısalcılık	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Post-kolonyal Teori ve Yeşil Teori	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

14	18-22 Mayıs	Batı-dışı Uluslararası İlişkiler Teorileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Vize %40 Final %60		
Örnek Sorular	1) Klasik realizme göre uluslararası aktörlerin gücünü belirleyen temel faktör aşağıdakilerden hangisidir? A.Uluslararası sistem B.Askerî kapasite C.Ekonomik kapasite D.Uluslararası çıkar E.Hiçbiri 2) Bir devletin başka bir devletten tehdit algılayıp silahlılaşması durumunda, buna tehdit algılanan devletin de aynı şekilde cevap vermesi anlamına gelen kavram aşağıdakilerden hangisidir? A.Anarşi B.İşbirliği C.Hegemonya D.Güvenlik İkilemi E.Hiçbiri		
Cevap Anahtarı	1-B 2-D		
Kaynak Kitap/lar	- Dunne, T., Kurki, M. ve Smith, S. (eds.) (2021). Uluslararası İlişkiler Teorileri: Disiplin ve Çeşitlilik. (M. Ceylan, çev.; 5.Baskıdan), Felix Kitap. - Gözen, R. (ed.) (2019). <i>Uluslararası İlişkiler Teorileri</i>, (2.Baskı), İletişim Yayınları.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Burchill, S., Linklater, A., Devetak, R., Donnelly, J., Nardin, T., Paterson, M., Reus-Smit, C. ve True, J. (2013). <i>Uluslararası İlişkiler Teorileri</i>, (2. Baskı), Küre Yayınları.		

ULU-304 Seminer II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr.Üyesi Mayada Kamal Eldeen		
Oda Numarası	D-423		
Ofis Saatleri	Cuma 15.30-17.00		
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 09.15-12.15		
Derslik	D-204		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dünya siyasetinde önemli bir yere sahip olan, gerek stratejik konumu gerekse yeraltı ve yerüstü kaynakları açısından dünyanın diğer bölgelerine nazaran oldukça zengin bir kıta olan Afrika hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Afrika Kıtası: Genel bilgiler ve Jeopolitik Önemi.		
	Afrika Kıtası hakkında genel bilgilere sahip olur		
	Afrika'nın Siyasi, Ekonomik, Etnik ve Dini Profili		
	Afrika'nın siyasi, ekonomik, etnik ve dini profilini öğrenir.		
	Afrika'da Sömürge Tarihi(Afrika'nın sömürgeleştirilmesi)		
	Afrika'nın sömürgeleşme sürecini kavrar		
	Afrika'nın Modern Siyasi Tarihi(1) Soğuk Savaş Dönemi		
	Soğuk Savaş Döneminde Afrika konusunu öğrenir.		
	Afrika'nın Modern Siyasi Tarihi(2) Soğuk Savaş Sonrası Dönem		
	Soğuk Savaş Sonrası Afrika'yı değerlendirebilir		
	Afrika'nın güncel sorunları (1): Terör örgütler Batı Afrika ve Sahilde Boko Haram Terör örgütü		
	Afrika'nın güncel sorunlarına dair yorum yapabilir		
	Afrika'nın güncel sorunları (2): Terör örgütler Somali ve Doğu Afrika'da El-Şebab Terör örgütü		
	Afrika'nın güncel sorunlarını değerlendirebilir		
	Afrika'nın güncel sorunları (3): Somali'de Korsanlık		
	Afrika'nın güncel sorunları hakkında karşılaştırma yapabilir		
	Afrika'nın güncel sorunları (4): Kalkınma ve Gıda sorunu		
	Afrika'nın güncel sorunlarını kavrar		
	ABD, Çin, Rusya ve AB'nin Afrika Politikası		
	ABD, Çin, Rusya ve AB'nin Afrika Politikasını öğrenir		
	Brezilya, Hindistan ve İsrail'in Afrika Politikası		
	Brezilya, Hindistan ve İsrail'in Afrika Politikasını öğrenir		
	Türkiye'nin Afrika Politikası		
	Türkiye'nin Afrika Politikası hakkında bilgi sahibi olur		
	Dönem kapanışı ve genel değerlendirme		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	Afrika Kıtası: Genel bilgiler ve Jeopolitik Önemi.	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Afrika'nın Siyasi, Ekonomik, Etnik ve Dini Profili	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Afrika'da Sömürge Tarihi(Afrika'nın sömürgeleştirilmesi)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	Afrika'nın Modern Siyasi Tarihi(1) Soğuk Savaş Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	Afrika'nın Modern Siyasi Tarihi(2) Soğuk Savaş Sonrası Dönem	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	Afrika'nın güncel sorunları (1): Terör örgütler Batı Afrika ve Sahilde Boko Haram Terör örgütü	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Afrika'nın güncel sorunları (2): Terör örgütler Somali ve Doğu Afrika'da El-Şebab Terör örgütü	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Afrika'nın güncel sorunları (3): Somali'de Korsanlık	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Afrika'nın güncel sorunları (4): Kalkınma ve Gıda sorunu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	ABD, Çin, Rusya ve AB'nin Afrika Politikası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	Brezilya, Hindistan ve İsrail'in Afrika Politikası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Türkiye'nin Afrika Politikası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Dönem kapanışı ve genel değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu derste kullanılan yöntem, her öğrenci grubu, her haftada bir konu anlatım sonumu, sınıf tartışması Soru-Yanıt ve Beyin Fırtınası şeklinde planlanmaktadır.		

	Ayrıca öğrencilerden sunumun yanında makale hazırlanmaları istenecek.
Örnek Sorular	
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap/lar	Tim Marshall, Coğrafya Mahkûmları. Mürsel Bayram, Değişen Enerji Jeopolitiği ve Afrika'da İç Savaşlar. İrfan Aycan, Nurullah Yazar, Günümüz Afrika'sında Müslüman Azınlıklar, Otto Yayınları. Thomas Pekenham, Afrika'nın Paylaşımı, İmge Yayınları. Marc Ferro, Sömürgecilik Tarihi. Türkkaya Ataöv; Emperyalizmin Afrika Sömürüsü, İstanbul 2010. İdris Bostan; Orta Afrika'da Nüfuz Mücadelesi ve Osmanlı İmparatorluğu (1893-1895), Belleten, No. 210, Ankara 1990, s. 665-697. Ahmet Kavas; "Afrika'da Fransız Sömürgeciliği", İki Din Arasında Fransa, İstanbul 2011.. Ahmet Kavas; "Sömürgecilik", DİA, XXXVII, İstanbul 2009. Abdurrahman Çaycı, Büyük Sahrada Türk-Fransız Rekabeti (1885-1911) (Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi,1995).
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Martin Meredith, The State of Africa, London: The Free Press, 2006. Ahmet Kavas. Geçmişten Günümüze Afrika ,İstanbul, (2005). Erik Gilbert, Jonathon Reynolds, Dünya Tarihinde Afrika, Küre Yayınları. İlhan Tabur, Mehmet Nasih Tag; Korsanlık ve Deniz Haydutluğu İle Mücadele: Somali Örneği ve Türkiye'nin Katkıları, Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, July 2016. Tacettin ÇALIK, Uluslararası Hukukta Deniz Haydutluğu ve Somali Açıklarındaki Deniz Haydutluğu ile Mücadele, Hacettepe HFD, 7(1) 2017. Charles Robertson, En Hızlı Milyar: Afrika'nın Ekonomik Kalkınmasının Ardındaki Hikâye. Hasan Aydın, Amerikan Dış Politikasında Afrika,2019. Ahmet Kavas (ed) Uluslararası Siyasetin Odağındaki Kıta Afrika, Alelmas Yayınları. Numan Hazar, Küreselleşme Sürecinde Afrika ve Türkiye-Afrika İlişkileri.

ULU-308 Uluslararası Güvenlik Politikaları

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Muhittin DEMİRAY	
Oda Numarası	D-413	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.30-13.30	
E-posta	muhittin.demiray@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 09.30-12.15	
Derslik	D-304	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı güvenlik kavramının güvenlik modellerinin tarihsel kökenlerinden itibaren geçirdiği evreleri, güvenlik kavramının farklı tanımlarını, ulusal ve uluslararası güvenlik anlayışındaki gelişmeleri; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde kazandığı anlamı; uluslararası teorilerin ve politikaların güvenlik kavramına yüklediği anlamlar ile güvenliğin, askeri ekonomik, siyasi, sosyal, kültürel boyutları ele alınacaktır. Son olarak Türkiye'nin güvenlik Politikaları ve bu politikaları değişimi ve değişime etki eden faktörler ele alınacaktır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Güvenlik Kavramının Tanımı	
	Güvenlik kavramını öğrenir.	
	Uluslararası İlişkilerdeki Yeri	
	Güvenlik kavramının uluslararası ilişkilerdeki önemini kavrar.	
	Güvenlik Kavramının Tarihsel Gelişimi	
	Güvenlik kavramının tarihsel gelişimini öğrenir.	
	Uluslararası literatürde güvenlik kavramının değişimini kavrar.	
	Soğuk Savaş Öncesi Güvenlik Yaklaşımları	
	Soğuk savaş dönemi öncesinde güvenlik kavramının durumunu öğrenir.	
	Soğuk savaş öncesi dönemin güvenlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.	
	Soğuk Savaş Döneminde Güvenlik anlayışı	
	Soğuk savaş döneminde güvenlik kavramının durumunu öğrenir.	
	Soğuk savaş döneminin güvenlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.	
	Bir Askeri Savunma Örgütü olarak NATO	
	NATO'nun kuruluşunu, ilkelerini ve amacını öğrenir.	
	NATO'nun güvenlik kavramıyla ilişkisini kavrar.	
	NATO'nun güvenliğe bakışını açıklayabilir.	
	Küresel Güvenlik Örgütü olarak BM	
	Birleşmiş Milletler'in kuruluşunu, ilkelerini ve amacını öğrenir.	
	BM'nin güvenlik yaklaşımlarını kavrar.	
	Birlikte Güvenlik Modeli	
	Birlikte güvenlik modelini öğrenir.	
	Bölgesel Güvenlik Modelleri	
	Bölgesel Güvenlik Modellerini öğrenir.	
	Soğuk Savaş sonrası Güvenlik Anlayışının Değişimi	
	Soğuk savaş sonrası güvenlik kavramının durumunu öğrenir.	
	Soğuk savaş sonrası dönemin güvenlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.	
	Güvenlik Anlayışında Yeni Yaklaşımlar	
	Güvenlik kavramının literatürdeki yeni konumunu kavrar.	
	Yeni güvenlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.	
	Güvenlik kavramının genişlemesi	
	Kopenhag Ekolü ve güvenikleştirme kavramlarını öğrenir.	
	Christopher Daase'in güvenlik kavramına yaklaşımını kavrar.	
	Türkiye'de Güvenlik anlayışı ve Değişimi	
	Türkiye'nin güvenlik kavramına bakış açısını öğrenir.	
	Güvenlik kavramının Türkiye'de değişimini yorumlayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	2-6 Şubat	Giriş
2	9-13 Şubat	Güvenlik Kavramının Tanımı
3	16-20 Şubat	Uluslararası İlişkilerdeki Yeri
4	23-27 Şubat	Güvenlik Kavramının Tarihsel Gelişimi
5	2-6 Mart	Soğuk Savaş Öncesi Güvenlik Yaklaşımları
		İlgili Program Yeterliği
		PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
		PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
		PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
		PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
		PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

6	9-13 Mart	Soğuk Savaş Döneminde Güvenlik anlayışı	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	Bir Askeri Savunma Örgütü olarak NATO	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Küresel Güvenlik Örgütü olarak BM	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Birlikte Güvenlik Modeli	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Bölgesel Güvenlik Modelleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Soğuk Savaş sonrası Güvenlik Anlayışının Değişimi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	Güvenlik Anlayışında Yeni Yaklaşımlar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Güvenlik kavramının genişlemesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Türkiye’de Güvenlik anlayışı ve Değişimi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		% 40 Vize % 60 Final	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi Güvenlik kavramı ile ilgili ifadelerden biri değildir? a)Risk b)Tehdit c)Demokrasi d)Savaş 2.Güvenikleştirme kavramı hangi okulun geliştirdiği bir anlayıştır? a)Realizm b)Kopenhag Okulu c)Eleştirel Teori d)Frankfurt Okulu	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Prof. Dr. Beril Dedeoğlu: Uluslararası Güvenlik ve Strateji , Yenyüzyıl yayınları, 2. Baskı, 2014, İstanbul	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Evren Balta Paker: Küresel Güvenlik Kompleksi, Uluslararası Siyaset ve Güvenlik, İletişim Yayınları, 1. Baskı, 2012, İstanbul. John Baylis: Uluslararası İlişkilerde Güvenlik Kavramı, Uluslararası İlişkiler, Cilt 5, Sayı 18 Yaz (2008) Ken Booth: Dünya Güvenliği Kuramı, çev: çağdaş Üngör, Küre Yayınları, 2007, İstanbul. Pınar Bilgin: Güvenlik Çalışmalarında Yeni Açılımlar: Yeni Güvenlik Çalışmaları, Uluslararası İlişkiler Dergisi (SAREM 8(14)2010 Atilla Sandıklı/bilgehan Emeklier: 21. Yüzyılda Yeni Güvenlik Anlayışları ve Yaklaşımları, Uluslararası Balkan Kongresi, 28-29 Nisan 2011, Koceli Emre Çıtak/Osman Şen (Der.) Uluslararası İlişkilerde Güvenlik, Teorik Değerlendirmeler, ULS Kütüphanesi, Ankara, 2014, Björn Hettne: Teori ve Pratikte Güvenliğin Bölgeselleşmesi, Uluslararası İlişkiler Dergisi, Cilt 5 Sayı 18, Yaz 2008. Mark Neocleous, “Güvenlik Şiddet ve Savaş”, 2011, Ankara Muhittin Demiray: Türkiye Cumhuriyeti’nin Güvenlik Politikaları ve Güvenlik Stratejilerinin Gelişimi, Mustafa Bıyıklı (Ed.) Türk Dış Politikası – Cumhuriyet Dönemi 1, Gökkübbe Yayınları, 2008, İstanbul Nebi Miş, Güvenikleştirme Teorisi ve Siyasal Olanın Güvenikleştirilmesi, Akademik İncelemeler Dergisi, Cilt 6, Sayı 2, 2011 Muhittin Demiray: Yeni Dünya Düzeni ve Bölgesel Siyasi Güvenlik Modellerinin İnsasında Türkiye’nin Rolü, Mustafa Özcan/Muzaffer Şener (Ed.), Modenite ve Dünya Düzenleri, Klasik Yayınları, 2010, İstanbul. Muhittin Demiray: Soğuk Savaş sonrası Değişen Güvenlik Stratejileri, Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF Dergisi, Cilt 11, Yıl: 2006. Muhittin Demiray/İsmail Hakkı İşcan : Uluslararası Sistemde Güvenlik Politikalarının Değişimi ve Ekonomik ve jeopolitik Arkaplan, Dumlupınar Üniversitesi sosyal bilimler Dergisi, Sayı 21, Ağustos 2008 Erdal Tanas Karagöl/Salihe Kaya: Enerji Arz Güvenliği ve Güney Gaz Koridoru, SETA Analiz, Eylül, 2014, Sayı:108	

ULU318 Araştırma Yöntemleri (S)

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz		
Oda Numarası	İİBF – 224		
Ofis Saatleri	Perşembe 10.00-12.00		
E-posta	yasin.gulyuz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 09.30-12.15		
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu		
Dersin Amacı	Bilimsel bilginin nasıl üretildiği ve üretilen bilgilere ne kadar güvenebileceğimizi öğretmek, Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere anlatmak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilimsel Yönteme Giriş (Bilim nedir? Bilimin amaçları nelerdir?)		
	Bilimin tanımını yapar. Bilimin özelliklerini, dayandığı temelleri, amaçlarını bilir. Bilim insanının nasıl bir tutuma sahip olması gerektiğini öğrenir.		
	Araştırma Yaklaşımının Seçilmesi		
	Bilimsel araştırma sürecinin nasıl yapılacağı hakkında bilgi sahibi olur. Bilimsel araştırma yöntemlerine ve kuramlara dair anlayışları karşılaştırabilir.		
	Literatür Taraması		
	Konunun araştırılabilirliğini değerlendirir, literatür taramasında izlenmesi gereken adımları öğrenir.		
	Araştırmalarda Teori Kullanımı		
	Nitel ve nicel araştırmalarda teorik bir perspektif kullanmayı öğrenir ve teorilerin bu araştırmalardaki yerini bilir.		
	Yazma Stratejileri ve Etik		
	Nicel, nitel ve karma yöntem çalışmalarının öneri yapısını bilir, araştırma önerisi taslağı oluşturmada yazma stratejilerini öğrenir. Araştırma sürecindeki aşamalarda meydana gelecek etik sorunları öngörebilir.		
	Araştırma Tasarımına Giriş		
	Çalışmaya öz ve giriş yazmayı öğrenir. Nitel, nicel ve karma yöntem çalışmalarındaki giriş ve öz farklılıklarını anlar.		
	Araştırmanın Amacı		
	Nicel, nitel ve karma yöntem amaç cümlesi yazmayı ve buna dair bir senaryo oluşturmayı öğrenir.		
	Araştırma Soruları ve Hipotezleri		
	Nicel, nitel ve karma yöntemde araştırma sorusu yazmayı ve bu soru için senaryo oluşturmayı öğrenir. Senaryoda hipotezlere göre değişiklikler yapmayı öğrenir.		
	Nicel Yöntemler		
	Nicel bir araştırma sürecinin nasıl ilerlediğini öğrenir.		
	Nitel Yöntemler		
	Nitel bir araştırma sürecinin nasıl ilerlediğini öğrenir.		
	Karma Yöntem		
	Karma yöntemde bir araştırma sürecinin nasıl ilerlediğini öğrenir.		
	Araştırma uygulamaları – Tez yazım kılavuzları		
	Bilimsel araştırma süreçlerini izleyerek bir tez oluşturabilir. Bu tezin, Lisans Tezi Yazım Kılavuzu'na uygun bir projesini hazırlayabilir.		
	Araştırma uygulamaları – Tez yazım kılavuzları		
	Bilimsel araştırma süreçlerini izleyerek bir tez oluşturabilir. Bu tezin, Lisansüstü Tez Yazım Kılavuzu'na uygun bir projesini hazırlayabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
2	9-13 Şubat	Bilimsel yöneme giriş (Bilim nedir? Bilimin amaçları nelerdir?)	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
3	16-20 Şubat	Araştırma Yaklaşımının Seçilmesi	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
4	23-27 Şubat	Literatür Taraması	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
5	2-6 Mart	Araştırmalarda Teori Kullanımı	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10

6	9-13 Mart	Yazma Stratejileri ve Etik	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
7	23-27 Mart	Araştırma Tasarımına Giriş	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
8	30 Mart-3 Nisan	Araştırmanın Amacı	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Araştırma Soruları ve Hipotezleri	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
10	20-24 Nisan	Nicel Yöntemler	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
11	27 Nisan-1 Mayıs	Nitel Yöntemler	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
12	4-8 Mayıs	Karma Yöntem	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
13	11-15 Mayıs	Araştırma uygulamaları – Tez yazım kılavuzları	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
14	18-22 Mayıs	Araştırma uygulamaları – Tez yazım kılavuzları	PY1 PY2 PY3 PY7 PY8 PY9 PY10
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Vize %40 Final %60		
Örnek Sorular	1. Hangisi bilimin dayandığı temel varsayımlardan biri değildir? a) olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi olması b) tümevarım yoluyla bilgi toplanabilmesi c) tümdengelim yoluyla bilgi toplanabilmesi d) olayların metafiziğe dayanarak açıklanabilmesi e) hiçbirisi		
Cevap Anahtarı	D		
Kaynak Kitap/lar	- Creswell, J. W. ve Creswell, J. D. (2021). <i>Araştırma Tasarımı: Nitel, Nicel ve Karma Yöntem Yaklaşımları</i>, 5.Basımdan çeviri, çev. E. Karadağ, Nobel Kitap. - Doğanay, A., Ataizi, M., Şimşek, A., Salı-Balaban, J., ve Akbulut, Y., (2012). <i>Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri</i>, A. Şimşek (ed.), (1.Baskı), Anadolu Üniversitesi. - Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Lisans Tezi Yazım Ve Basım Kılavuzu, https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11100/formlar_234/dosya_icerik/7689725/formlar_20210820134005.doc - Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tez Yazım Kılavuzu (Sosyal Bilimler), https://lisansustu.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_12112/formlar_ve_belgeler_v2_955/dosya_icerik/2395162/formlar_ve_belgeler_v2_20241008165346.docx		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yalçinkaya, A. (2017). <i>Mazerete Mahal Yok</i>, (4.Baskı), Siyasal Kitabevi.		

ULU320 Dünya Çatışma Bölgeleri (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen		
Oda Numarası	D-423		
Ofis Saatleri	Cuma 15.30-17.00		
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15		
Derslik	D-214		
Dersin Amacı	Dünya Çatışma Bölgelerini tanımak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Çatışma Kavramı		
	Çatışma kavramını öğrenir.		
	Çatışma türlerini ve nedenlerini kavrar.		
	Dünyadaki çatışma örneklerini açıklayabilir.		
	Lübnan'da bitmeyen krizler ve Denge Arayışlar		
	Lübnan'da yaşanan çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çatışmaların nedeni ve çözüm yollarını yorumlayabilir.		
	Venezuela Krizi ve Son Yaşanan Gelişmeler		
	Venezuela'da yaşanan çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çatışmaların nedeni ve çözüm yollarını yorumlayabilir.		
	Myanmar'daki Rohingya Müslümanların krizi ve Uluslararası Hukuk Bağlamında Myanmar'ın Rohingya Politikasının Değerlendirilmesi		
	Mynmar'da yaşanan çatışmaları öğrenir.		
	Bu çatışmaların uluslararası hukuk açısından değerlendirmesini yapabilir.		
	Ruanda: Afrika Kitasında Katliamlar Ülkesinden Kitanın model ülkesi olması		
	Ruanda'da yaşanan çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çatışmaların nedeni ve çözüm yollarını yorumlayabilir.		
	Ruanda'nın uluslararası anlamda Afrika için önemini analiz edebilir.		
	Ukrayna Krizi ve Bölgesel Güvenliğe Etkileri		
	Ukrayna krizi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Krizin bölgesel anlamda güvenlik kavramı ile ilişkisini değerlendirebilir.		
	Kolombiya çatışmaları : "Latin Amerika'nın En Uzun Savaşı"		
	Kolombiya'da yaşanan çatışmaları kavrar.		
	Çatışmaların neden ve sonuçlarını analiz edebilir.		
	Keşmir: Bağımsızlık Mücadelesinde Bitmeyen Savaş		
	Keşmir sorununu öğrenir.		
	Sorunun nedenlerini ve çözüm yollarını analiz edebilir.		
	Doğu Türkistan Sorunu		
	Doğu Türkistan'da yaşanan çatışmaları öğrenir.		
	Sorunun nedenleri ve çözümüne ilişkin değerlendirme yapabilir.		
	Orta Afrika Cumhuriyeti'ndeki iç savaşın kronolojisi		
	Orta Afrika Cumhuriyeti'nde yaşanan çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sorunun gelişimine, nedenleri ve çözümüne ilişkin değerlendirme yapabilir.		
	Aden Körfezi ve Somali Açıklarında Deniz korsanlık Sorunu		
	Sorunun gelişimini ve nedenlerini öğrenir.		
	Uluslararası açıdan sorunun yarattığı değişiklikleri analiz edebilir.		
	ABD-AB-ÇİN Ticaret Savaşı ve Türkiye'nin Durumu		
	ABD-AB-Çin arasındaki ticaret savaşını öğrenir.		
	Sorunun Türkiye ile bağlantısını analiz edebilir.		
	Yasadışı Göçmenler Meselesi Gölgesinde Dünya		
	Yasadışı göçmenler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Bu sorunun uluslararası anlamda yarattığı etkileri yorumlayabilir.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	Çatışma Kavramı	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Lübnan'da bitmeyen krizler ve Denge Arayışlar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

4	23-27 Şubat	Venezuela Krizi ve Son Yaşanan Gelişmeler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	Myanmar'daki Rohingya Müslümanların krizi ve Uluslararası Hukuk Bağlamında Myanmar'ın Rohingya Politikasının Değerlendirilmesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	Ruanda: Afrika Kıtasında Katliamlar Ülkesinden Kıtanın model ülkesi olması	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	Ukrayna Krizi ve Bölgesel Güvenliğe Etkileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Kolombiya çatışmaları : "Latin Amerika'nın En Uzun Savaşı"	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Keşmir: Bağımsızlık Mücadelesinde Bitmeyen Savaş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Doğu Türkistan Sorunu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Orta Afrika Cumhuriyeti'ndeki iç savaşın kronolojisi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	Aden Körfezi ve Somali Açıklarında Deniz korsanlık Sorunu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	ABD-AB-ÇİN Ticaret Savaşı ve Türkiye'nin Durumu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Yasadışı Göçmenler Meselesi Gölgesinde Dünya	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmalara katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular		Uluslararası çatışmalara neden olan unsurları doğal ve beşeri unsurlar olarak sınıflandırmak mümkündür. Aşağıdakilerden hangisi, dünyada çatışmalara neden olan doğal unsurlar arasında gösterilemez? A) Enerji kaynaklarının ve toprağın paylaşımı. B) Bağımsızlık istekleri C) Yer altı zenginliklerinin paylaşımı. D) Su kaynaklarının paylaşımı	
Cevap Anahtarı		B	
Kaynak Kitap/lar		Ders Notları	

ULU-322 Türk Demokrasi Tarihi (S)

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül Tekinsoy		
Oda Numarası	D-324		
Ofis Saatleri	Perşembe 10.30-12.30		
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15		
Derslik	Kongre Merkezi Amfi 1		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tanzimat Dönemi ve Genç Osmanlılar Hareketi, I. Meşrutiyet'in İlanı ve Kanun-ı Esasi		
	Tanzimat Döneminin Türkiye'de demokrasinin gelişimdeki önemini öğrenir.		
	I. Meşrutiyet'in ilanının sebepleri ile sürecini bilir ve parlamenter sisteme geçiş sürecini anlar.		
	Jöntürk Hareketi, İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin Kuruluşu ve Faaliyetleri, 1908 Devrimi ve II. Meşrutiyet'in İlanı		
	Jöntürk hareketinin öncüleri ve fikirleri hakkında bilgi sahibi olur.		
	İttihat ve Terakki'nin örgüt yapılanması ve fikirlerini kavrar.		
	II. Meşrutiyet Dönemi İlk Siyasal Partiler ve İktidar Muhalefet İlişkisi, Meşrutiyet Rejimine Karşı Tepkiler ve 31 Mart Vakası Bab-ı Âli Baskını ve İttihat ve Terakki Fırkasının Tek Başına İktidara Gelişi		
	II. Meşrutiyet'in ilanında etkili olan kişileri ve 1908 Devrimi hakkında bilgi sahibi olur.		
	31 Mart Vakası'nın sebepleri, gelişimi ve bastırılması hakkında bilgi sahibi olur.		
	Milli Mücadele Dönemi, Kongreler ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi		
	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması ve Misak-ı Milli kararlarını bilir		
	TBMM'nin Kurulması, Teşkilat-ı Esasiye ve Birinci TBMM'de Gruplar		
	TBMM'nin yapısını ve faaliyetlerini bilir. Halk Fırkası'nın kuruluş nedenlerini ve özelliklerini bilir.		
	Halk Fırkasının Kurulması		
	Halk Fırkası'nın kuruluş nedenlerini ve özelliklerini bilir.		
	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası		
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşundaki sebepleri öğrenir		
	Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın faaliyetleri, ideolojisi ve kurucu kadrosunu bilir.		
	Tek Parti Dönemi (1923-1946)		
	Tek parti dönemine ait önemli siyasal gelişmeleri kavrar		
	İkinci Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye ve Çok Partili Hayata Geçiş		
	Çok partili hayata geçiş ve yeni siyasal partilerin kurulmasının sebeplerini bilir.		
	Demokrat Partinin Kuruluşu ve 1946 ve 1950 Seçimleri		
	Demokrat Parti'nin ideolojisini bilir. 1946 ve 1950 seçimlerini bilir ve Türk demokrasi tarihi açısından önemini kavrar.		
	Demokrat Parti Dönemi (1950-1960)		
	Demokrat Parti'nin ideolojisini bilir. 1946 ve 1950 seçimlerini bilir ve Türk demokrasi tarihi açısından önemini kavrar.		
	1960 Askeri Darbesi ve 1961 Anayasası		
1960 Askeri Darbesini, gerçekleştiren kişileri ve gerekçelerini bilir. 1961 Anayasasını öğrenir			
İki Askeri Darbe Arasında Türkiye'de Siyasal Gelişmeler			
İki askeri darbe arasında Türkiye'de faaliyet gösteren siyasi partileri ana hatlarıyla kavrar			
1980 Askeri Darbesi, 1982 Anayasası ve Siyasal Gelişmeler			
1980 Askeri Darbesini, gerçekleştiren kişileri ve gerekçelerini bilir			
1982 Anayasası hakkında bilgi sahibi olur			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Tanzimat Dönemi ve Genç Osmanlılar Hareketi, I. Meşrutiyet'in İlanı ve Kanun-ı Esasi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	Jöntürk Hareketi, İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin Kuruluşu ve Faaliyetleri, 1908 Devrimi ve II. Meşrutiyet'in İlanı	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	II. Meşrutiyet Dönemi İlk Siyasal Partiler ve İktidar Muhalefet İlişkisi, Meşrutiyet Rejimine Karşı Tepkiler ve 31 Mart Vakası Bab-ı Âli Baskını ve İttihat ve Terakki Fırkasının Tek Başına İktidara Gelişi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Milli Mücadele Dönemi, Kongreler ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

5	2-6 Mart	TBMM'nin Kurulması, Teşkilat-ı Esasiye ve Birinci TBMM'de Gruplar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	Halk Fırkasının Kurulması	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Tek Parti Dönemi (1923-1946)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	İkinci Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye ve Çok Partili Hayata Geçiş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Demokrat Partinin Kuruluşu ve 1946 ve 1950 Seçimleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Demokrat Parti Dönemi (1950-1960)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	1960 Askeri Darbesi ve 1961 Anayasası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	İki Askeri Darbe Arasında Türkiye'de Siyasal Gelişmeler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	1980 Askeri Darbesi, 1982 Anayasası ve Siyasal Gelişmeler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		% 40 Vize % 60 Final	
Örnek Sorular		Soru 1: I. TBMM için aşağıdakilerden hangisi söylenemez? A- Kurucu bir meclistir. B- İhtilalcidir. C- Halkçıdır. D- Kuvvetler ayrılığını benimser. E- Geniş tabanlıdır. Soru 2: 12 Mart Muhtırası hakkında bilgi veriniz	
Cevap Anahtarı		Cevap 1: D Cevap 2: 12 Mart 1971 tarihli Memduh Tağmaç, Faruk Gürler, Celal Eyiceoğlu ve Muhsin Batur imzasını taşıyan muhtıraya göre; Parlamento ve Hükümet süregelen tutum, görüş ve icraatı ile ülkeyi anarşi, kardeş kavgası içine sokmuş, anayasanın öngördüğü reformları yapmamış, Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceğini tehlike içine düşürmüştür. Türk Silahlı Kuvvetleri bu durum karşısında reformları Atatürkçü bir görüşle ele alacak, İnkılâp kanunlarını uygulayacak, kuvvetli ve inandırıcı bir hükümetin demokratik kuralları içinde oluşturulmasını zaruri bulduğunu ilan etmiştir. Bunun gerçekleşmemesi durumunda Türk Silahlı Kuvvetleri'nin Türkiye Cumhuriyetini koruyup kollama görevini yerine getirerek, idareyi doğrudan ele alacağı belirtilmiştir. 12 Mart 1971 tarihli muhtıra ile gelen askeri müdahale; üniversitelerdeki şiddet olaylarının önünün alınamaması, büyük şehirlerdeki eylemler gibi bir dizi nedenin etkisi altında gerçekleşmiştir. Muhtıra metnine göre generaller anarşi, ekonomik ve sosyal huzursuzlukların sorumlusu olarak parlamentoyu ve hükümeti görmüş, çözümü ise yine parlamento içinde aramışlardır. Tarafsız bir başbakanın başkanlığında Adalet Partisi ile Cumhuriyet Halk Partisi'nin temsil edildiği bir kabinenin iyi bir formül olacağı düşünülmüştür. Muhtıra ile birlikte Başbakan Demirel görevinden ayrılmıştır. Ordu; 27 Mayıs 1960 yılından farklı olarak parlamentoyu dağıtmadan ve siyasal partileri kapatmadan sorunu çözmüştür. Nihat Erim 26 Mart 1971'de on dört teknokrat ve sekiz siyasetçiyle partiler üstü yeni bir hükümet kurmuştur.	
Kaynak Kitap/lar		Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK Yayınları, Ankara 1993, Kemal H. Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2010, Tarık Zafer Tunaya, Türkiye'de Siyasal Partiler, C. 1-2-3, İletişim Yayınları, İstanbul 2015, Ahmet Demirel, Birinci Mecliste Muhalefet İkinci Grup, İletişim Yayınları, İstanbul 2007, Erik Jan Zürcher, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası (1924-1925), İletişim Yayınları, İstanbul 2003, Cem Eroğul, Demokrat Parti Tarihi ve İdeolojisi, Yordam Kitap, İstanbul 2017, Cemil Koçak, Belgelerle İktidar ve Serbest Cumhuriyet Fırkası, İletişim Yayınları, İstanbul 2006.	

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

ULU-401 Uluslararası Örgütler

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
Oda Numarası	D-423
Ofis Saatleri	Cuma 15.30-17.00
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09.30-12.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	- Dersin amacı milletlerarası ilişkilerde 20. yüzyıldan itibaren gittikçe daha fazla rol oynamaya başlayan milletlerarası teşkilatların çalışma prensipleri ve işlevleri hakkında öğrencileri bilgi sahibi yapmaktır. - Bu derste Öğrencilere, Uluslararası örgütlerin tanıtımı, türleri ve tarihsel gelişim sürecini betimleyebilecektir. - Uluslararası örgütleri, özellikleri ve çeşitleriyle listeleyebilecek, bu örgütlerin uluslararası sistemde barış ve güvenlik alanındaki rollerini el alarak, bu örgütlerin Güncel haberleri, bölgesel gelişmeleri analiz edebilecektir. Diğer taraftan Dünya üzerinde uluslararası barış ve güvenliğin korunması çabalarını değerlendirecektir. - Ayrıca Bölgesel güvenlik ve Bölgesel ekonomik bütünleşme amacıyla kurulan örgütleri tanımlayarak bu bütünleşmelerin sağlayacağı faydaları ve maruz kaldığı sorunlara analiz edilecektir. - Diğer bir amaç Sivil toplumun uluslararası düzeyde nasıl örgütlendiğini ve yaratacağı etkileri tartışarak öğrencilere bilgi ve becerilere sahip kılabilecek, öğrencilere dönemin sonunda bütüncül bir yaklaşım kazandırmaya amaçlanmaktadır. - Böylelikle, dönemin sonunda Öğrenciler Uluslararası örgütler hakkında güncel meselelerde tarihsel perspektifin dikkate alındığı bir bakış açısına sahip olması beklenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uluslararası Örgütleri Tanımlamak Ve Tarihsel Olarak Ortaya Çıkışı Uluslararası örgütlere neden ihtiyaç duyulduğunu kavrar Uluslararası örgütlerin tarihçesini öğrenir Uluslararası örgütler Uluslararası örgütlerin temel özelliklerini açıklar Uluslararası örgütlerin türlerini, sınıflandırmasını, işlevlerini ve uluslararası sistemdeki rollerini kavrar Uluslararası örgütlerin yapıları, çalışma şekilleri ve karar alma mekanizmalarını öğrenir Milletler Cemiyeti (MC): ilk küresel örgüt Milletler Cemiyetinin kuruluşunu, işleyişini ve dağılışını bilir Örgütün başarı ve başarısızlıklarını değerlendirebilir Küresel uluslararası örgüt olarak Birleşmiş Milletler BM'nin kuruluşu, amaçları, temel ilkeleri ve örgütsel yapısı hakkında bilgi sahibi olur BM'nin genel olarak değerlendirilmesini yapar Küresel Ekonomik Örgütler Uluslararası Para Fonu (IMF)'nü öğrenir Dünya Bankası Grubu (IBRD/WBG)'nü öğrenir Dünya Ticaret Örgütü (GATT & DÖ)'nü öğrenir Petrol İhraç Edilen Ülkeler Örgütü (OPEC)'nü öğrenir BRICS (BRICS+)'i öğrenir. Avrupa Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler Avrupa Birliği'ni kavrar Kuzey Atlantik Anlaşması Örgütü (NATO)'nü kavrar Avrupa Serbest Ticaret Birliği (EFTA)'ni kavrar Karadeniz Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (KEİ ya da BSEC)'ni kavrar Amerika Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler Kuzey Amerika Serbest Ticaret Anlaşması (NAFTA)'ni öğrenir Amerika Devletler Örgütü (OAS)'nü yorumlayabilir Afrika Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler Afrika Birliği'ni öğrenir Batı Afrika Devletleri Ekonomik Topluluğu (ECOWAS)'nu öğrenir Doğu ve Güney Afrika için Ortak Pazar (COMESA)'ı kavrar Hükümetler arası Kalkınma Otoritesi (IGAD)'ni öğrenir Güney Afrika Gümrük Birliği'ni yorumlar

Asya'da-Pasifik Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler		
Güneydoğu Asya Ülkeleri Birliği(ASEAN)'ni kavrar		
Asya Pasifik Ekonomik İş Birliği (APEC) 'ni öğrenir		
Şangay İşbirliği Örgütü'nü öğrenir		
Latin Amerika Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler		
Latin Amerika Serbest Ticaret Bölgesi: LAFTA hakkında bilgi sahibi olur		
Latin Amerika Entegrasyon Topluluğu (LAIA /ALADI) hakkında bilgi sahibi olur		
Güney Ortak Pazarı (MERCOSUR) hakkında bilgi sahibi olur		
And Milletler Topluluğu(ANDEAN Grubu) hakkında bilgi sahibi olur		
Hükümetler dışı Uluslararası Örgütler (HDK/NGO) (1): "Sivil Toplum Kuruluşları		
Hükümet Dışı Uluslararası Örgütlerin tanımını ve Hükümetler arası Örgütler ile arasındaki farkları kavrar		
Hükümet Dışı Uluslararası Örgütlerin Uluslararası Politikadaki yerini öğrenir		
Hükümetler dışı Uluslararası Örgütler (HDK/NGO) (3): "Uluslararası Vakıflar"		
Uluslararası Vakıflar hakkında bilgi sahibi olur		
Konrad Adanauer Vakfı, Heinrich Böll Vakfı,Alexander Von Humboldt Vakfı, Orient (Doğu) Enstitüsü, Tehdit Altındaki Halklar Derneği, Fulbright Programı, Sasakawa Barış Vakfı'nı öğrenir.		
Genel Değerlendirme		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 15-19 Eylül	Uyum Haftası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2 22-26 Eylül	Uluslararası Örgütleri Tanımlamak Ve Tarihsel Olarak Ortaya Çıkış	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3 29 Eylül-3 Ekim	Uluslararası Örgütler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4 6-10 Ekim	Milletler Cemiyeti (MC): ilk küresel örgüt	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5 13-17 Ekim	Küresel uluslararası örgüt olarak Birleşmiş Milletler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6 20-24 Ekim	Küresel Ekonomik Örgütler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7 27-31 Ekim	Avrupa Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8 3-7 Kasım	Amerika Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9 17-21 Kasım	Afrika Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10 24-28 Kasım	Asya'da-Pasifik Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11 1-5 Aralık	Latin Amerika Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12 8-12 Aralık	Hükümetler dışı Uluslararası Örgütler (HDK/NGO) (1): "Sivil Toplum Kuruluşları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13 15-19 Aralık	Hükümetler dışı Uluslararası Örgütler (HDK/NGO) (3): "Uluslararası Vakıflar"	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14 22-26 Aralık	Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular	Birinci. Dünya Savaşın yarattığı yıkım ve tahribatı ve bir daha benzer olayı tekrar yaşanmamak için kurulan Uluslararası örgüt aşağıdakilerden hangisidir? A)Avrupa Birliği B)Birleşmiş Milletler C)Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü D)Milletler Cemiyeti	
Cevap Anahtarı	D	
Kaynak Kitap/lar	Mehmet Emin Çağırın, Uluslararası Örgütler Mehmet Hasgüler, M. B. Uludağ: Uluslararası Örgütler, Alfa Yayınları, 2010. Canan Balkır: Uluslararası Ekonomik Bütünleşme, Bilgi, 2010.45. Rıdvan Karluk: Uluslararası Kuruluşlar, Beta, 2007. Şaban Çalış, Birol Akgün ve Önder Kutlu (Der.): Uluslararası Örgütler ve Türkiye, Çizgi, 2006. Kemal Başlar, Uluslararası hukukta hükümet dışı kuruluşlar: Vestfalya-sonrası süreçte küresel sivil toplum, Nobel Yayın Dağıtım, 2005. Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith: International Relations Theories: Discipline and Diversity, OUP, 2010. P. Viotti, M. Kauppi: International relations theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond, Pearson, 2011. V. Rittberger: International Organization, Palgrave 2012. D. Armstrong et al: International Organizations in World Politics, Palgrave 2004. Clive Archer: International Organizations, Routledge, 2001.	

ULU-403 Türk Dış Politikası I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Ozan Şahin
Oda Numarası	D-406
Ofis Saatleri	Pazartesi 11.00-13.00
E-posta	ozan.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09.30-12.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Bu derste Türkiye’de dış politikanın oluşum süreci irdelenmektedir. Ulusal Kurtuluş Savaşı’ndan günümüze Türkiye’nin dış politikasını şekillendiren içsel/dışsal etkenlerin rolü göz önünde tutularak nasıl bir gelişme göstermiş olduğu araştırılacaktır. Bir yandan Türkiye’deki siyasal yapının evrilmesi diğer yandan uluslararası sistemin dönüşümü Türkiye’nin bu dönüşümdeki yeri tartışılarak geleceğe ilişkin stratejik öngörülerinin neler olabileceği irdelenecektir. Dolayısıyla, Türkiye’nin uluslararası ilişkilerinin değerlendirilebilmesini sağlayacak temel veriler ve değerlendirmeler bu ders içerisinde ele alınacaktır
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dış politika: Aktörler, yöntemler ve araçlar. Dış politika kavramı incelenir Dış politikada aktör kavramı öğrenilir Dış politikada uygulanan yöntemler ele alınır Dış politikanın araçları öğrenilir Türk dış politikasını etkileyen temel faktörler. Kültürel boyutlar öğrenilir Tarihi boyutlar öğrenilir Stratejik boyutlar öğrenilir Türk dış politikasına ilişkin tercihler. “Orta Büyüklükte Güç” olmanın Türk dış politikası üzerindeki etkileri öğrenilir Güvenlik ile dış politika arasındaki ilişki anlaşılır Türk dış politikasının politik ekonomisi öğrenilir Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşünden Kurtuluş Savaşı'na kadar Türk Dış Politikası: Giriş, Çöküşe Doğru Osmanlı İmparatorluğu'nda Dış Politikası Osmanlı İmparatorluğunun çöküşüne yol açan unsurlar incelenir Osmanlı İmparatorluğu döneminde Almanya ile ilişkiler incelenir Osmanlı İmparatorluğu döneminde diğer devletlerle ilişkiler incelenir Osmanlı İmparatorluğu 1.Dünya Savaşına nasıl katıldığı anlaşılır 1.Dünya Savaşında Osmanlı İmparatorluğunun durumu kavranır Kurtuluş Savaşı Dönemi Türk Dış Politikası Uluslararası Ortam ve Dinamikler anlaşılır Dönemin dış politikası öğrenilir Mondros ve Sevr Anlaşmaları analiz edilir Kurtuluş Savaşı dönemi diğer devletlerle ilişkiler öğrenilir Lozan Anlaşması incelenir 1923-39 Görelî Özerklik Dönemi Uluslararası Ortam ve Dinamikler incelenir İç Ortam ve Dinamikler incelenir Atatürk’ün dış politika tercihleri incelenir İngiltere ile ilişkiler incelenir 1923-39 Görelî Özerklik Dönemi İngiltere ile ilişkiler incelenir Fransa ile ilişkiler incelenir İtalya ile ilişkiler incelenir Almanya ile ilişkiler incelenir 1923-39 Görelî Özerklik Dönemi Sovyetler Birliği ile ilişkiler incelenir Yunanistan ile ilişkiler incelenir Montro Boğazla Sözleşmesi incelenir Orta Doğu ile ilişkiler incelenir 1923-39 Görelî Özerklik Dönemi İran ile ilişkiler incelenir Afganistan ile ilişkiler incelenir

		ile ilişkiler incelenir	
		Sadabat Paktı incelenir	
		2.Dünya Savaşına giden süreçte Türk Dış Politikası öğrenilir	
		2.Dünya Savaşı nasıl çıktı incelenir	
		1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	
		Uluslararası Ortam ve Dinamikler analiz edilir	
		İç Ortam ve Dinamikler analiz edilir	
		Dönemin genel dış politikası anlaşılır	
		2.Dünya Savaşının Türkiye dışında gelişimi öğrenilir	
		Savaşın Analizi yapılır	
		1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	
		Savaşan tarafların Türkiye rekabeti öğrenilir	
		İngiltere ile ilişkiler öğrenilir	
		Fransa ile ilişkiler öğrenilir	
		1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	
		Almanya ile ilişkiler öğrenilir	
		Sovyetler Birliği ile ilişkiler öğrenilir	
		2.Dünya savaşını sona erdiren konferanslarda Türkiye'nin tutumu öğrenilir	
		1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	
		Türkiye'nin 2. Dünya Savaşı'ndaki tutumu	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	22-26 Eylül	Dış politika: Aktörler, yöntemler ve araçlar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	29 Eylül-3 Ekim	Türk dış politikasını etkileyen temel faktörler.	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	6-10 Ekim	Türk dış politikasına ilişkin tercihler.	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	13-17 Ekim	Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşünden Kurtuluş Savaşı'na kadar Türk Dış Politikası: Giriş, Çöküşe Doğru Osmanlı İmparatorluğu'nda Dış Politikası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	20-24 Ekim	Kurtuluş Savaşı dönemi Türk Dış Politikası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	1923-39 Görelî Özerklik Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	1923-39 Görelî Özerklik Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	1923-39 Görelî Özerklik Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	24-28 Kasım	1923-39 Görelî Özerklik Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-İrredantizm nedir? Türkiye'nin irredantist bir politikası var mıdır? İrredantist bir eylemi olmuş mudur? 2-Recus sic stantibus nedir, Türk dış politikasında ne zaman kullanmıştır?	
Cevap Anahtarı		1-İrredantizm, bir devletin kendi sınırına bitişik soydaşlarının yaşadığı yerleri kendi ülkesine katma politikasıdır. Türkiye Hatay'ı sınırlarına katarak irredantizm örneği sergilese de bu politika haline gelmemiştir. 2-Rebus sic stantibus deyimi latince de koşullar değiştiği takdirde anlamına gelmektedir. Koşulların değiştiğini ileri süren taraf bu ilkeye dayanır. Türkiye, Montrö boğazlar sözleşmesinde koşulların değiştiğini ve savaş-barış durumları haricinde bir de pek yakın savaş tehdidi durumu oluştuğunu öne sürmüştür.	
Kaynak Kitap/lar		Baskın Oran, Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşı'ndan Bugüne, Cilt:1, İstanbul: İletişim Yayınları, 12. Baskı, 2006; William Hale, Türk Dış Politikası: 1774-2000, çev. Petek Demir, İstanbul: Mozaik, 2003 Faruk Sönmezoğlu, II. Dünya Savaşı'ndan Günümüze Türk Dış Politikası, İstanbul: Der Yayınları, 2006. Faruk Sönmezoğlu (ed.), Türk Dış Politikasının Analizi, 3. Basım. İstanbul: Der yayınları, 2004.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Ali Faik Demir (Y. Haz.), Türk Dış Politikası ve Liderler, İstanbul: Bağlam Yay., 2007. Faruk Sönmezoğlu, "Kurtuluş Savaşı Dönemi Diplomasisi", Türk Dış Politikasının Analizi, Faruk Sönmezoğlu (Der.), 3.Baskı, İstanbul: Der Yayınları,2004, ss. 83-98. Mehmet Gönülbol, Cem Sar, Atatürk ve Türkiye'nin Dış Politikası (1919-1938), Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yay.,1997 Onur Öymen, Silahsız Savaş Bir Mücadele Olarak Diplomasisi, İstanbul: Remzi Kitapevi, 2002. Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, Ankara: İmge Yayınları, 1998	

ULU405 Seminar III

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Muhittin Demiray		
Oda Numarası	D-413		
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.30-13.30		
E-posta	muhittin.demiray@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 09.00-12.15		
Derslik	D-304		
Dersin Amacı	Uluslararası ilişkilerde temel kavramları, kurumları ve şahsiyetleri öğrenmek.		
Dersin Kazanımları	Güç, Güç Dengesi, Thukydides Güç ve Güç Dengesi kavramlarını öğrenir. Thukydides hakkında bilgi sahibi olur. Anarşi, Realizm, Thomas Hobbes Realist teoriyi öğrenir. Anarşi kavramı hakkında bilgi sahibi olur. Thomas Hobbes'u öğrenir. Merkez- Çevre, Bağımlılık, Başarısız Devletler Merkez-çevre kavramını öğrenir Bağımlılık ekolü hakkında bilgi sahibi olur. Büyük Güçler, Brejnev Doktrini, Bush Doktrini Büyük güç kavramını öğrenir. Brejnev ve Bush Doktrini hakkında bilgi sahibi olur. Medeniyetler Çatışması, Arap Baharı, Cihat Medeniyetler Çatışması hakkında bilgi sahibi olur. Arap Baharı'nı yorumlayabilir. Cihat kavramını kavrar. İnsani Müdahale, Önleyici Diploması, Kitle İmha Silahları İnsani müdahale hakkında bilgi sahibi olur. Önleyici diplomasiyi öğrenir. KİS kavramını öğrenir. Raison d'Etat, Milli Güvenlik, Terörizm, Jeopolitika Milli güvenlik ve terörizm kavramlarını öğrenir. Ulusal çıkar kavramı hakkında bilgi sahibi olur. Jeopolitik değerlendirme yapabilir. Küresel Yönetişim, Yumuşak Güç Yumuşak güç ve unsurlarını öğrenir. Ebedi Barış, Immanuel Kant Kant ve Ebedi Barış düşüncesi hakkında bilgi sahibi olur. Yeni Dünya Düzeni, Küresel Yönetişim Yeni dünya düzenini öğrenir. Siyasetname, Nizamülmülk, Umran (Umran-ı Bedevi, Umran-ı Harazi), İbn-i Haldun Siyasetname, Nizamülmülk, Umran (Umran-ı Bedevi, Umran-ı Harazi), İbn-i Haldun hakkında bilgi sahibi olur. Bölgesel Örgütler:Afrika Birliği, Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı, Türk Devletler Teşkilatı Bölgesel örgüt kavramını öğrenir. Afrika Birliği, AGİT ve TDT hakkında bilgi sahibi olur. Siyonizm ve hedefleri Siyonizm kavramını kavrar. Türkiye'nin Vizyonu Türkiye'nin vizyonu hakkında değerlendirme yapabilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1 15-19 Eylül	Güç, Güç Dengesi, Thukydides	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7	
2 22-26 Eylül	Anarşi, Realizm, Thomas Hobbes	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7	
3 29 Eylül-3 Ekim	Merkez- Çevre, Bağımlılık, Başarısız Devletler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7	
4 6-10 Ekim	Büyük Güçler, Brejnev Doktrini, Bush Doktrini	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7	
5 13-17 Ekim	Medeniyetler Catışması. Arap Baharı. Cihat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7	

6	20-24 Ekim	İnsani Müdahale, Önleyici Diploması, Kitle İmha Silahları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	Raison d'Etat, Milli Güvenlik, Terörizm, Jeopolitika	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	Küresel Yönetişim, Yumuşak Güç	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Ebedi Barış, Immanuel Kant	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	24-28 Kasım	Yeni Dünya Düzeni, Küresel Yönetişim	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	Siyasetname, Nizamülmülk, Umran (Umran-ı Bedevi, Umran-ı Harazi), İbn-i Haldun	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	Bölgesel Örgütler:Afrika Birliği, Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilatı, Türk Devletler Teşkilatı	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	Siyonizm ve hedefleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	Türkiye'nin Vizyonu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi bir vize ve bir final şeklinde yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		Aşağıdaki kavramlarından hangisi Uluslararası ilişkiler alanının doğrudan kapsadığı konulardan biri değildir? A. Diploması B. Kültürel faaliyetler C. Uluslararası Ticaret D. Enerji Devletlerin bölgesel işbirliği için örgüt kurmalarının hedeflerinden hangisi aşağıda yanlış verilmiştir? A. Ekonomik işbirliğini geliştirmek B. Siyasi işbirliğini geliştirmek C. Belli Konularda Ortak karar almak D. Ulusal varoluşunu garanti altına almak	
Cevap Anahtarı		1 B, 2 D	
Kaynak Kitap/lar		Martin Griffiths, Terry O'Callaghan, Steven C. Roach "Uluslararası İlişkilerde Temel Kavramlar", Nobel yayınevi, Ankara, 2013 Dr. Ahmet Emin Dağ Uluslararası İlişkiler ve Diploması Sözlüğü, Vadi yayınları, İstanbul, 2016 Faruk Sönmezoğlu Esra Diri (Yayına Hazırlayan) Uluslararası İlişkilerde Anahtar Metinler, Uluslararası İlişkiler Kütüphanesi, İstanbul, 2013 Şaban Kardaş, Ali Balcı Uluslararası İlişkilere Giriş, Küre yayınları, İstanbul, 2017 Nizamülmülk Siyasetname, İş Bankası Kültür Yayınları, 2009	

ULU417 Türk Siyasal Hayatı

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Betül Tekinsoy
Oda Numarası	D-324
Ofis Saatleri	Perşembe 10.30-12.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	D-217
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'ndeki modernleşme sürecinden başlamak üzere, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze Türkiye'nin Siyasal Hayatında meydana gelen gelişmelerin önemini kavrayan öğrenciler yetiştirmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	19.Yüzyıldan 20. Yüzyıla Osmanlı Devleti'nde Siyasal Modernleşme Süreci Modernleşme hakkında bilgi sahibi olur Osmanlı Modernleşmesini kavrar. Tanzimat'tan II. Meşrutiyet Dönemine Türkiye'de Siyasal Hayat Tanzimat Dönemi hakkında bilgi sahibi olur I. Meşrutiyet Dönemi hakkında bilgi sahibi olur II. Abdülhamit idaresi ve İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin kuruluşunu öğrenir II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Türkiye'de Siyasal Hayat (1908- 1923) II. Meşrutiyet'in İlanı, 31 Mart Vakası'nı yorumlayabilir Bab-ı Ali Baskını, İttihat ve Terakki İktidarı ve Türkçülük İdeolojisinin yükselişini kavrar I. Dünya Savaşı sırasında Türk Siyasal Hayatı hakkında bilgi sahibi olur. II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Türkiye'de Siyasal Hayat (1908- 1923) I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin sona ermesi konularını kavrar Milli Mücadele Dönemi'nin önemini kavrar Birinci Meclis ve İktidar-muhalefet ilişkisini öğrenir. Saltanatın kaldırılması ve Lozan Antlaşması hakkında bilgi sahibi olur. Tek Partili Dönemde Türkiye'de Siyasal Hayat (1923-1946) Atatürk Döneminde meydana gelen siyasal gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. Atatürk Döneminde gerçekleşen inkılapları öğrenir. Tek Partili Dönemde Türkiye'de Siyasal Hayat (1923-1946) İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı dönemi hakkında bilgi sahibi olur İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin dış politikası ve bu dönemde çıkarılan kanunlar hakkında bilgi sahibi olur Çok Partili Hayata Geçiş, Demokrat Parti İktidarı Dönemi Türk Siyasal Hayatı (1946-1960) Çok Partili Hayata Geçiş ve bu dönemde meydana gelen olayları öğrenir Demokrat Parti İktidarı Dönemi Türk Siyasal Hayatı meydana gelen gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur 27 Mayıs 1960 Askerî Darbesi'ni öğrenir İki Darbe Arası (1960-1980) Türkiye'de Siyasal Hayat 1960'ların önemli siyasal olaylarını kavrar 12 Mart 1971 Askeri Muhtırası hakkında bilgi sahibi olur İki Darbe Arası (1960-1980) Türkiye'de Siyasal Hayat 1970'lerin önemli siyasal olaylarını kavrar Bu dönemde yapılan Genel Seçimler ve Sonuçları hakkında bilgi sahibi olur 1980'den 2000'li Yıllara Türkiye'de Siyasal Hayat 12 Eylül 1980 Darbesini öğrenir Dönemin önemli siyasal olaylarını kavrar Bu dönemde yapılan Genel Seçimler ve Sonuçları hakkında bilgi sahibi olur Cumhuriyet'ten 2000'li Yıllara Türkiye'nin Ekonomi Politikası Cumhuriyetin ilk dönemi ile 1950-1960 arası dönemdeki ekonomi politikaları hakkında bilgi sahibi olur 1960-1980 arası dönem ile 1980-2000 yılları arası dönemdeki ekonomi politikalarını öğrenir Türk Siyasal Hayatında Kadın Osmanlı Dönemi kadın hareketlerini kavrar Cumhuriyet Dönemi kadınlara tanınan sosyal ve siyasal haklar hakkında bilgi sahibi olur. Türk Siyasal Hayatında Anayasalar Osmanlı Devleti'nde anayasacılık hareketlerini öğrenir 1921,1924, 1961 ve 1982 Anayasaları hakkında bilgi sahibi olur

		Türkiye'de Toplumsal Hareketler Ve İdeolojik Akımlar	
		Osmanlı'nın son döneminde ortaya çıkan ideolojik akımları öğrenir.	
		Türk siyasal hayatında etkili olan akımları kavrar	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	19.Yüzyıldan 20. Yüzyıla Osmanlı Devleti'nde Siyasal Modernleşme Süreci	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	22-26 Eylül	Tanzimat'tan II. Meşrutiyet Dönemine Türkiye'de Siyasal Hayat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	29 Eylül-3 Ekim	II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Türkiye'de Siyasal Hayat (1908- 1923)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	6-10 Ekim	II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Türkiye'de Siyasal Hayat (1908- 1923)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	13-17 Ekim	Tek Partili Dönemde Türkiye'de Siyasal Hayat (1923-1946)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	20-24 Ekim	Tek Partili Döneminde Türkiye'de Siyasal Hayat (1923-1946)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	Çok Partili Hayata Geçiş, Demokrat Parti İktidarı Dönemi Türk Siyasal Hayatı (1946-1960)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	İki Darbe Arası (1960-1980) Türkiye'de Siyasal Hayat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8-16 Kasım		ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	İki Darbe Arası (1960-1980) Türkiye'de Siyasal Hayat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	24-28 Kasım	1980'den 2000'li Yıllara Türkiye'de Siyasal Hayat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	Cumhuriyet'ten 2000'li Yıllara Türkiye'nin Ekonomi Politikası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	Türk Siyasal Hayatında Kadın	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	Türk Siyasal Hayatında Anayasalar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	Türkiye'de Toplumsal Hareketler Ve İdeolojik Akımlar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
29 Aralık-8 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk döneminin son başvekilidir? a) Şükrü Saraçoğlu b) İsmet İnönü c) Hasan Saka d) Celal Bayar e) Şemsettin Günaltay 2. Varlık Vergisi hakkında bilgi veriniz	
Cevap Anahtarı		1. D- Celal Bayar 2. Varlık Vergisi, Saraçoğlu Hükümeti'nin savaş şartlarında kötü ekonomik koşulları düzeltmek için çıkardığı bir vergidir. Esasen hükümet bu kanunla savaş zenginlerini vergilendirmek, bütçe açığını kapatmak ve piyasadan para çekip enflasyonu düşürmek istiyordu. Stokçuluğa yönelenler bu vergiyi ödememek için ellerindeki malları piyasaya sürecek bu da fiyatları düşürecek. Vergi, 11 Kasım 1942 tarihinde kanunlaşmıştır. Kanun'a göre Varlık Vergisi servet ve kazanç sahiplerinden bir defaya mahsus olmak üzere alınacak olağanüstü bir vergiydi. Vergisini ödemeyenler zorunlu çalışma yükümlülüğüne tabi olarak Aşkale'ye gönderilecekti. Varlık Vergisi'nin tahakkukunda gayrimüslimlerin vergi oranları daha yüksek tutulmuştur. Bu yasanın uygulamaya konulma nedenlerinden biri de hükümetin, savaş sırasında aşırı zenginleştiklerini iddia ettiği gayrimüslim azınlığa ait sermayenin bir kısmını ulusal bir burjuva oluşturmak için Müslüman Türklere aktarma düşüncesidir.	
Kaynak Kitap/lar		Kemal H. Karpat, Türk Siyasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2022 Bernard Lewis. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul 2022. Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul 2008.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2022. Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2021. Fahri Armaoğlu, Türk Siyasi Tarihi, Kronik Yayınları, İstanbul 2022. Editör Ahmet Şimşek, Modern Türkiye Tarihi, Pegem Akademi Yayınları Ankara 2019. Mahmut Goloğlu, Milli Şef Dönemi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017. Mahmut Goloğlu, Demokrasiye Geçiş, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2021. Taner Demirel, Türkiye'nin Uzun On Yılı-DP İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2016. Ergun Aybars, Atatürkçülük ve Modernleşme, Zeus Kitabevi, İzmir 2008. Halil İncalcık Milli Mücadele Tarihi, Kronik Kitap, İstanbul 2022.	

ULU409 Küreselleşme (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Batuhan Ersoz		
Oda Numarası	Sağlık Bilimleri Fakültesi – Z28		
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00		
E-posta	batuhan.ersoz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15		
Derslik	D-214		
Dersin Amacı	Küreselleşme sürecinin sosyal ve ekonomik alanda meydana getirdiği dönüşümleri değerlendirmek ve bu dönüşümün uluslararası düzeyde toplumsal sonuçlarını analiz etmek.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Küreselleşme Kavramının İncelenmesi		
	Küreselleşmeye ilişkin kavramlara hâkim olur.		
	Küreselleşmeye ilişkin geliştirilen farklı bakış açılarını değerlendirebilir.		
	Küreselleşme sürecinin tarihsel gelişimini değerlendirebilir.		
	Küreselleşme ve Üretim İlişkileri		
	Üretim sürecinin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küreselleşmeyle birlikte üretim ilişkilerinin değişen yapısını analiz edebilir.		
	Küreselleşmenin mekânsal özellikleri ile üretim ilişkileri arasında bağlantı kurabilir.		
	Küreselleşme Sürecinin Ekonomik Etkileri ve Çok Uluslu Şirketler		
	Küreselleşmenin ekonomik etkilerini değerlendirebilir		
	Küreselleşme süreciyle birlikte değişen üretim ilişkilerine hâkim olur.		
	Çok uluslu şirketlerin organizasyon yapısını analiz edebilir.		
	Çok uluslu şirketler ve üretim ilişkilerinin dönüşen yapısı arasında bağlantı kurabilir.		
	Politik Küreselleşme I		
	Küresel politik dönüşüm hakkında bilgi sahibi olur.		
	Politik Küreselleşme II		
	Uluslararası kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küreselleşme, Yönetişim ve Kalkınma I		
	Yönetişim kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küreselleşme süreciyle birlikte değişen ekonomik yapıyı yönetim süreciyle birlikte değerlendirir.		
	Küreselleşme, Yönetişim ve Kalkınma II		
	Küresel düzeyde kalkınma politikalarını değerlendirir.		
	Küreselleşme, Göç ve Emek I		
	Küreselleşmenin uluslararası hareketlilik üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Uluslararası göçün farklı boyutlarını değerlendirebilir.		
	Küreselleşme, Göç ve Emek II		
	Uluslararası göçün farklı bölgelerdeki işgücü piyasalarına etkisi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Uluslararası emek hareketliliğinin küreselleşmeyle farklılaşan yapısı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küreselleşme, Bilgi Toplumu ve Emek		
	Sanayi-ötesi toplum teorilerine ve “vasıf” tartışmalarına hâkim olur.		
	Bilgi iletişim teknolojilerinin emek üzerindeki etkilerini değerlendirir.		
	Yeni teknolojilerin küresel düzeyde emek açısından yarattığı dönüşümü analiz edebilir.		
	Küreselleşme, Eğitim ve İstihdam		
	Küreselleşme sürecinde eğitimin dönüşen yapısını inceler.		
	Yaşamboyu eğitim ve işgücü piyasası arasındaki ilişkiyi analiz eder.		
	Küresel ölçekte gerekli emek nitelikleri ile yaşamboyu öğrenme arasındaki bağlantıya odaklanır.		
	Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Yerelleşme I		
	Küreselleşmenin Türkiye’deki etkilerini analiz edebilir.		
	Küreselleşmeye ilişkin güncel tartışmaları değerlendirebilir.		
	Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Yerelleşme II		
	Küreselleşme ve bölgeselleşme arasındaki ilişkileri ve eleştirileri inceler.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Oryantasyon haftası	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	22-26 Eylül	Küreselleşme Kavramının İncelenmesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

3	29 Eylül-3 Ekim	Küreselleşme ve Üretim İlişkileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	6-10 Ekim	Küreselleşme Sürecinin Ekonomik Etkileri ve Çok Uluslu Şirketler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	13-17 Ekim	Politik Küreselleşme - I	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	20-24 Ekim	Politik Küreselleşme - II	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	27-31 Ekim	Küreselleşme, Yönetişim ve Kalkınma - I	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	3-7 Kasım	Küreselleşme, Yönetişim ve Kalkınma - II	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Küreselleşme, Göç ve Emek	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	24-28 Kasım	Küreselleşme, Göç ve Emek - II	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	1-5 Aralık	Küreselleşme, Bilgi Toplumu ve Emek	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	8-12 Aralık	Küreselleşme, Eğitim ve İstihdam	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	15-19 Aralık	Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Yerelleşme - I	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	22-26 Aralık	Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Yerelleşme - II	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve/veya klasik sistemi içeren bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1.Küreselleşme kavramını tanımlayınız. 2.Aşağıdakilerden hangisi Fordist üretimin özelliklerinden biri değildir? a) Kitle üretimi b) İşin küçük parçalara bölünmesi c) Hareketli montaj hattı d) Stoksuz üretim gerçekleştirilmesi 3.Üretimin dikey olarak parçalanmasıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a) Küresel düzeyde sendikal örgütlenme artmıştır. b) Emek piyasalarını daha katı hale getirmiştir. c) Hiyerarşik ve bağımlı bir çalışma modeli ortaya çıkarmıştır. d) Küresel düzeyde rekabetin azalmasına neden olmuştur.		
Cevap Anahtarı	1.Küreselleşme süreciyle ilgili olarak birçok farklı tanım geliştirilmektedir. Kimi yazarlar üretim ve tüketim aşamalarında sosyo-kültürel farklılıkların ortadan kaybolmasını merkeze almakta, kimi yazarlar ise dünya ticaretinin büyümesi ve yayılmasına paralel olarak artan finansal hareketliliği ve çok uluslu şirketlerin dünya ekonomisindeki etkinliğini merkeze almaktadır. Bu tanımlar çerçevesinde küreselleşme kavramı 1970'li yıllardan itibaren mal, hizmet ve finans piyasalarının, yatırımların, teknolojinin ve kültürün ulusal sınırları aşarak uluslararası bir nitelik kazanmasına işaret etmektedir. 2.-d 3.-c		
Kaynak Kitap/lar	P. Hirst ve G. Thompson, Küreselleşme Sorgulanıyor, (Çev. Ç. Erdem ve E. Yücel), Dost Kitabevi, İstanbul, 1998. Z. Bauman, Küreselleşme – Toplumsal Sonuçları, (Çev. A. Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2014		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	J.R. Saul, Küreselleşmenin Çöküşü, (Çev. E. İ. Akter), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2018.		

KMY401 Siyaset Psikolojisi (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hafijur Rahman
Oda Numarası	D-212
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30- 16.00
E-posta	hafijur.rahman@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.30-16.15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Psikolojik süreçlerin politik davranış üzerine olan etkisi, siyasi sistemlerin siyasi düşünce, duygu ve davranış üzerindeki etkisi, seçmen davranışları, siyasi katılım, meşruiyet algısı, siyasal şiddet ve terör, devrim, sivil itaatsizlik, medya ve kamuoyu, medya ve hükümet, siyasal kültür, yabancılaşma, siyasi kültür ve siyasi davranış arasındaki ilişki, birarada yaşama olgularının anlatılmasıdır
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset Psikolojisi disiplini ve Siyaset Psikolojisinin tanımı
	Siyaset Psikolojisinin tanımını ve kendisine ne katacağını öğrenir
	Derse ait temel kavramları öğrenir (siyasal davranış, siyasal toplumsallaşma, siyasal katılma, siyasal kültür demokrasi vb.)
	Siyasal Toplumsallaşma
	Siyasal toplumsallaşmanın ne olduğunu ve kuramlarını öğrenir
	Siyasal toplumsallaşma ve değişim arasında ilişkiyi öğrenir siyasal toplumsallaşmanın araçlarını kavrar
	Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerinde Siyasal Bilincin Gelişmesi
	Yaş ve siyasal bilincin gelişmesi arasındaki ilişkiyi öğrenir
	Siyasal etkinlik, yurttaşlık ve siyasal sisteme yönelik duygu gelişimine dair bilgiler edinir
	Siyasal Toplumsallaşmada Birincil ve İkincil Grupların Rolü
	Birincil grup olarak aile ve arkadaş grubunun siyasal toplumsallaşmada nasıl etkili olduğunu kavrar
	İkincil grup olarak okul, iş çevresi ve siyasi partilerin siyasal toplumsallaşmada önemini öğrenir
	Türkiye’de Siyasal Toplumsallaşmanın Boyutu ve Devletin Siyasal Toplumsallaşmada Oynadığı Rol
	Türkiye’de siyasal toplumsallaşmanın başka ülkelerden farklılıklarını öğrenir
	Türkiye’de devletin Cumhuriyetin ilk yıllarından beri siyasal toplumsallaşmayı nasıl yönlendirdiği hakkında bilgi sahibi olur.
	Siyasal Yabancılaşma
	Yabancılaşma ve siyasal yabancılaşma kavramlarını öğrenir.
	Siyasal yabancılaşma kuramları hakkında bilgi sahibi olur
	Kitle ve Kamuoyu
	Kitle ve kamuoyu kavramlarını kavrar
	Kitlelerin özelliklerini, kamuoyunun oluşma şartlarını ve oy verme davranışın etkileyen faktörleri öğrenir
	Liderlik ve Siyasal Liderlik
	Liderlik nedir ve liderde bulunması gerekli özellikler neler olduğunu kavrar
	Liderlik türleri hakkında bilgi sahibi olur
	Siyasal İletişim
	Siyasal iletişimin işlevleri ve aktörlerini öğrenir.
	Medya siyaset arasındaki ilişki hakkında bilgi sahibi olur.
	Şiddet
	Şiddet kavramı ve şiddetin türlerini öğrenir
	Şiddet ve Toplumsal değişim arasında ilişkiyi kavrar.
	Milliyetçilik, Etnik Çatışma ve Soykırım
	Kavramların içini doldurmayı öğrenir.
	Bu kavramların Siyasal toplumsallaşma ile ilişkisini kurmayı öğrenir
	Terör ve Terörizm
	Kavramlar arasındaki farklılığı fark eder.
	Terör yöntemleri ve türleri hakkında bilgi sahibi olur.
	Sivil İtaatsizlik
	Kavram hakkında bilgi sahibi olur sivil itaatsizlik örneklerini öğrenir

		Kavram ile protesto, isyan, iç savaş gibi kavramları karşılaştırmayı öğrenir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	GİRİŞ	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
2	22-26 Eylül	Siyaset Psikolojisi disiplini ve Siyaset Psikolojisinin tanımı	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Siyasal Toplumsallaşma	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
4	6-10 Ekim	Çocukluk ve Ergenlik Dönemlerinde Siyasal Bilincin Gelişmesi	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
5	13-17 Ekim	Siyasal Toplumsallaşmada Birincil ve İkincil Grupların Rolü	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
6	20-24 Ekim	Türkiye’de Siyasal Toplumsallaşmanın Boyutu ve Devletin Siyasal Toplumsallaşmada Oynadığı Rol	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
7	27-31 Ekim	Siyasal Yabancılaşma	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
8	3-7 Kasım	Kitle ve Kamuoyu	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
8-16 Kasım		ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Liderlik ve Siyasal Liderlik	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
10	24-28 Kasım	Siyasal İletişim	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
11	1-5 Aralık	Şiddet	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
12	8-12 Aralık	Milliyetçilik, Etnik Çatışma ve Soykırım	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
13	15-19 Aralık	Terör ve Terörizm	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
14	22-26 Aralık	Sivil İtaatsizlik	PY1 PY2 PY3 PY5 PY6 PY8
29 Aralık-8 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
13-21 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya boşluk doldurma şeklinde bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 final ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		1. Ailenin bireyin siyasal toplumsallaşmasında oynadığı rol..... o ailenin göre farklılık göstermektedir. 2. Siyasal kültürün toplum ve devlet tarafından bireye aşılması ve bireyin yaratılması süresine..... denilmektedir. 3. Ülkemizde devlet, siyasal toplumsallaşmanın sağlanması amacıyla Türk Ocakları ve Halk kurmuş, bundan başka 1929’da.....Yasasını çıkarmıştır. .4.Bireyin siyasal toplumsallaşması sürecine etki eden faktörlere.....denir.	
Cevap Anahtarı		1. TOTALİTER veya DEMOKRATİK OLMASINA 2. SİYASAL TOPLUMSALLAŞMA 3. MİLLET MEKTEPLERİ 4. TOPLUMSALLAŞMANIN AJANLARI	
Kaynak Kitap/lar		Halis ÇETİN, Levent GÖRÜŞÜK, Siyaset Psikolojisi Orion Kitabevi Halis Çetin, İnsan ve Siyaset, Siyasal Kitabevi David Patrick HOUGHTON, Siyaset Psikolojisi, Durumlar , Bireyler, Olaylar, Bilge Kültür Sanat Yayınları Türker ALKAN, Doğu ERGİL, Siyaset Psikolojisi, Turhan Kitabevi	

MLY409 Vergi İcra ve Ceza Hukuku (S)

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Doğan BOZDOĞAN		
Oda Numarası	D-423		
Ofis Saatleri	Cuma, 08.00 – 17.00		
E-posta	dogan.bozdogan@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15		
Derslik	D-306		
Dersin Amacı	Türk hukuk sistemi içinde mali mevzuata ilişkin kabahat ve suçlara ilişkin ceza hükümlerini anlatmak ve pratikte karşılaşılabilecek sorunları hukuk metodolojisine uygun muhakeme gücüne dayalı olarak çözümleme becerisi kazandırmak		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Genel olarak kabahat ve suç kavramı. Kabahatler ve suçlar arasındaki farklar. Vergi Ceza Hukukunun kapsamı		
	Kabahat ve suç kavramını ayurt eder		
	Vergi kabahatlerinin genel nitelikleri; Vergi kabahatlerinin unsurları; Vergi Ehliyeti, Fail ve ceza ehliyeti		
	Vergi kabahatlerini öğrenir		
	Vergi kabahatlerinin ortaya çıkartılması; Ceza kesme usulü ve sonuçları; Vergi ziyaı kabahati ve cezası		
	Vergi kabahatlerinin ortaya çıkarılmasını öğrenir		
	Genel usulsüzlük kabahatinin unsurlarının incelenmesi ve cezaları		
	Genel usulsüzlük kabahatini öğrenir		
	Özel usulsüzlük kabahatinin unsurlarının incelenmesi: Belge ve defter düzenine ilişkin aykırılıklar		
	Özel usulsüzlük kabahatini öğrenir		
	Özel usulsüzlük kabahatinin unsurlarının incelenmesi: diğer aykırılıklar. Özel usulsüzlük kabahatinin cezası		
	Özel usulsüzlük kabahatinin unsurlarını bilir		
	Özel usulsüzlük kabahatinin unsurlarının incelenmesi: diğer aykırılıklar. Özel usulsüzlük kabahatinin cezası		
	Özel usulsüzlük kabahatinin cezasını öğrenir		
	Vergi kabahatleri ve cezalarından kurtulma yolları: Ölüm, Terkin, Yanılma, Cezalarda indirim, Mücbir sebep		
	Vergi kabahatleri ve cezalardan kurtulma yollarını öğrenir		
	Vergi kabahatleri ve cezalarından kurtulma yolları: Hata, Pişmanlık, Tarhiyat öncesi ve tarhiyat sonrası uzlaşma		
	Pişmanlık ve uzlaşma kavramlarını öğrenir		
	Vergi suçları ve cezalara ilişkin genel açıklama ve kurallar; Suçların cezalandırma usulü		
	Vergi suçlarını bilir		
	Vergi suçları açısından fail ve isnad yeteneği; Ceza ehliyetini sınırlandıran ve kusurluluğu kaldıran haller		
	Ceza ehliyeti kavramını öğrenir		
	Vergi suçlarının çeşitleri: Kaçakçılık suçu, Vergi mahremiyetini ihlal suçu, Mükelleflerin özel işlerini yapma suçu, Haysiyet ve şerefe saldırı suçu		
	Kaçakçılık suçunu öğrenir		
Vergi suçlarında birleşme, iştirak ve tekerrür: Suçların birleşmesi ve cezaların birleşmesi; Tekerrür ve tekerrürün çeşitleri; İştirak ve türleri			
Vergi suç ve cezalarında birleşme kavramını öğrenir			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15-19 Eylül	Genel olarak kabahat ve suç kavramı. Kabahatler ve suçlar arasındaki farklar. Vergi Ceza Hukukunun kapsamı	PY1 PY2 PY3 PY8
2	22-26 Eylül	Vergi kabahatlerinin genel nitelikleri; Vergi kabahatlerinin unsurları; Vergi Ehliyeti, Fail ve ceza ehliyeti	PY1 PY2 PY3 PY8
3	29 Eylül-3 Ekim	Vergi kabahatlerinin genel nitelikleri; Vergi kabahatlerinin unsurları; Vergi Ehliyeti, Fail ve ceza ehliyeti	PY1 PY2 PY3 PY8

4	6-10 Ekim	Vergi kabahatlerinin ortaya çıkartılması; Ceza kesme usulü ve sonuçları; Vergi ziyaı kabahati ve cezası	PY1 PY2 PY3 PY8
5	13-17 Ekim	Genel usulsüzlük kabahatinin unsurlarının incelenmesi ve cezaları	PY1 PY2 PY3 PY8
6	20-24 Ekim	Özel usulsüzlük kabahatinin unsurlarının incelenmesi: Belge ve defter düzenine ilişkin aykırılıklar	PY1 PY2 PY3 PY8
7	27-31 Ekim	Özel usulsüzlük kabahatinin unsurlarının incelenmesi: diğer aykırılıklar. Özel usulsüzlük kabahatinin cezası	PY1 PY2 PY3 PY8
8	3-7 Kasım	Özel usulsüzlük kabahatinin unsurlarının incelenmesi: diğer aykırılıklar. Özel usulsüzlük kabahatinin cezası	PY1 PY2 PY3 PY8
	8-16 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	17-21 Kasım	Vergi kabahatleri ve cezalarından kurtulma yolları: Ölüm, Terkin, Yanılma, Cezalarda indirim, Mücbir sebep	PY1 PY2 PY3 PY8
10	24-28 Kasım	Vergi kabahatleri ve cezalarından kurtulma yolları: Hata, Pişmanlık, Tarhiyat öncesi ve tarhiyat sonrası uzlaşma	PY1 PY2 PY3 PY8
11	1-5 Aralık	Vergi suçları ve cezalara ilişkin genel açıklama ve kurallar; Suçların cezalandırma usulü	PY1 PY2 PY3 PY8
12	8-12 Aralık	Vergi suçları açısından fail ve isnad yeteneği; Ceza ehliyetini sınırlandıran ve kusurluluğu kaldıran haller	PY1 PY2 PY3 PY8
13	15-19 Aralık	Vergi suçlarının çeşitleri: Kaçakçılık suçu, Vergi mahremiyetini ihlal suçu, Mükelleflerin özel işlerini yapma suçu, Haysiyet ve şerefe saldırı suçu	PY1 PY2 PY3 PY8
14	22-26 Aralık	Vergi suçlarında birleşme, iştirak ve tekerrür: Suçların birleşmesi ve cezaların birleşmesi; Tekerrür ve tekerrürün çeşitleri; İştirak ve türleri	PY1 PY2 PY3 PY8
	29 Aralık-8 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	13-21 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik yazılı bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Naylon fatura kullanma, kabahat ve suçun unsurlarından olan maddi unsurun hangi kısmıyla alakalıdır? a)Netice b)Sonuç c)Hareket d)Gelişme e)Hiçbiri 2. Yasak olan bir faaliyetin yapılması, harekete göre kabahat ve suçlardan hangisine girmektedir? a)İcrai kabahat veya suç b)ihmali kabahat veya suç c)Bağlı hareketli kabahat veya suç d)Serbest hareketli kabahat veya suç e)Tek hareketli kabahat veya suç 3. Kabahat ve suçlarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? a)Kabahatlerde yaptırım idare tarafından uygulanır b)Kabahatlerde yaptırımın idare tarafından uygulanması suç ile kabahat arasındaki usul açısından farklılıktır c)Suçlarda verilecek cezalar sadece gerçek kişilere yöneliktir d)Kabahatlerde verilecek cezalarda gerçek veya tüzel kişi ayrımı aranmaz e)Suçlarda kasıt aranırken kabahatlerde kasıt ve taksir aranmaktadır 4. Kanuna karşı ağır ihlallere ne ad verilir? a)Kabahat b)Suç c)Hata d)Taksir e)Bilinçsiz taksir 5. Aşağıdakilerden hangisi vergi ceza hukukunun tali kaynaklarından? a)Yargı kararları b)Anayasa c)Kanun d)Kanun hükmünde kararname e)Uluslararası vergi anlaşmaları	
Cevap Anahtarı		1-d 2-d 3-d 4-c 5-a	
Kaynak Kitap/lar		Doğan Şenyüz, Vergi Ceza Hukuku, Bursa: Ekin Kitabevi Süheyl Donay, Ceza Mahkemesinde Yargılanan Vergi Suçları, İstanbul: Beta Yayınları, 2008. Hasan Hüseyin Bayraklı, Vergi Ceza Hukuku, Afyon: Külcüoğlu Kültür Merkezi, 2006 N. Edizdoğan- M. Taş – Ali Çelikkaya, Vergi Ceza ve Yargılama Hukuku, Bursa, 2007	

4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ULU404 Türk Dış Politikası II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Ozan Şahin
Oda Numarası	D-406
Ofis Saatleri	Pazartesi 11.00-13.00
E-posta	ozan.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 09.30-11.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Bu derste Türkiye’de dış politikanın oluşum süreci irdelenmektedir. Ulusal Kurtuluş Savaşı’ndan günümüze Türkiye’nin dış politikasını şekillendiren içsel/dışsal etkenlerin rolü göz önünde tutularak nasıl bir gelişme göstermiş olduğu araştırılacaktır. Bir yandan Türkiye’deki siyasal yapının evrilmesi diğer yandan uluslararası sistemin dönüşümü Türkiye’nin bu dönüşümdeki yeri tartışılarak geleceğe ilişkin stratejik öngörülerinin neler olabileceği irdelenecektir. Dolayısıyla, Türkiye’nin uluslararası ilişkilerinin değerlendirilebilmesini sağlayacak temel veriler ve değerlendirmeler bu ders içerisinde ele alınacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	1960-1980 Görelî Özerklik Uluslararası Ortam ve Dinamikler İç Ortam ve Dinamikler Dönemin dış politikası (genel) Genel değerlendirme Abd ve Nato ile İlişkiler Küba bunalımı Kıbrıs sorunu Çok taraflı nükleer güç Amerikan askeri personelinden doğan sorunlar Ekonomik ve askeri yardımlar Afyon sorunu Silah ambargosu Yunanistan la İlişkiler Dönemin özellikleri Kıbrıs sorununun belirleyici olduğu dönem Ege sorununun belirleyici olduğu dönem SSCB ile ilişkiler SSCB de iç ve dış politika İlişkileri etkileyen unsurlar Ekonomik ilişkiler Orta doğu ile ilişkiler Arap devletleriyle ilişkiler Arap olmayan ülkelerle ilişkiler AET ile ilişkiler Türkiye-AET ilişkilerinin başlangıç ortamı Ortaklık Dönemi 1980-1990 Batı Bloku Ekseninde Türkiye Uluslararası ortam ve dinamikler İç ortam ve dinamikler Dönemin Dış politikası ABD ve Nato ile ilişkiler İlişkileri etkileyen temel faktörler 12 Eylül dönemi Özal dönemi 1980’ler de Nato, Türkiye ve Savunma Sanayinin gelişimi 1980’ler de Nato stratejileri AT ile ilişkiler Sancılı dönem Tam üyelik başvurusu Yunanistan la ilişkiler Dönemin gelişmeleri ve özellikleri Kıbrıs gelişmeleri Yunanistan la yakınlaşma çabaları

		Orta Doğu ile ilişkiler	
		Arap devletleriyle ilişkiler	
		Arap olmayan devletler ile ilişkiler	
		SSCB ile ilişkiler	
		Ekonomik ilişkiler	
		Siyasi ilişkiler	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	1960-1980 Görelî Özerklik	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Abd ve Nato ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Yunanistan la ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	SSCB ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	Orta doğu ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	AET ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	1980-1990 Batı Bloku Ekseninde Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4-12 Nisan		ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	ABD ve Nato ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	1980'ler de Nato, Türkiye ve Savunma Sanayinin gelişimi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	AT ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	Yunanistan la ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Orta Doğu ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	SSCB ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2-12 Haziran		FİNAL SINAVLARI	
17-25 Haziran		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Görelî Özerklik nedir? Kısaca açıklayınız.	
Cevap Anahtarı		1- Bir devlette ekonomik düzey ile siyasal / ideolojik düzeyin zamanla birbirinden ayrıldığı varsayımına dayanır. Siyasal düzey, ekonomiden görelî özerkliğe sahip olunca devlet de karar almada özerkleşir.	
Kaynak Kitap/lar		Baskın Oran, Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşı'ndan Bugüne, Cilt:1,2, İstanbul: İletişim Yayınları, 12. Baskı, 2006; William Hale, Türk Dış Politikası: 1774-2000, çev. Petek Demir, İstanbul: Mozaik, 2003 Faruk Sönmezoğlu, II. Dünya Savaşı'ndan Günümüze Türk Dış Politikası, İstanbul: Der Yayınları, 2006. Faruk Sönmezoğlu (ed.), Türk Dış Politikasının Analizi, 3. Basım. İstanbul: Der yayınları, 2004.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Ali Faik Demir (Y. Haz.), Türk Dış Politikası ve Liderler, İstanbul: Bağlam Yay., 2007. Faruk Sönmezoğlu, "Kurtuluş Savaşı Dönemi Diplomasisi", Türk Dış Politikasının Analizi, Faruk Sönmezoğlu (Der.), 3.Baskı, İstanbul: Der Yayınları,2004, ss. 83-98. Mehmet Gönübol, Cem Sar, Atatürk ve Türkiye'nin Dış Politikası (1919-1938), Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yay.,1997 Onur Öymen, Silahsız Savaş Bir Mücadele Olarak Diplomasisi, İstanbul: Remzi Kitapevi, 2002. Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, Ankara: İmge Yayınları, 1998	

ULU406 Seminer IV

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Yasin Gülyüz		
Oda Numarası	İİBF – 224		
Ofis Saatleri	Perşembe - Cuma 13:30-16:30		
E-posta	yasin.gulyuz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13:30 – 16:15		
Derslik	İİBF – D-206		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin ana akım Uluslararası ilişkiler teorilerini hatırlamasının yanı sıra, eleştirel ve post-pozitivist teorileri öğrenmesidir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uluslararası İlişkiler Teorilerine Genel Giriş		
	Teori kavramını öğrenir. Analiz seviyelerini ve teorideki büyük tartışmaları bilir.		
	Realizm-Neorealizm		
	Realizm ve Neorealizm kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Liberalizm-Neoliberalizm		
	Liberalizmin ve Neoliberalizmin kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	İngiliz Okulu		
	İngiliz Okulu'nun kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Marksizm		
	Marksizmin kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Eleştirel Teori		
	Eleştirel teorinin kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Sosyal İnşacılık		
	Sosyal inşacılığın kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Feminizm		
	Feminizmin kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Post-yapısalcılık		
	Post-yapısalcılığın kavramlarını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Post-kolonyal Teori		
	Post-Kolonyal teoriyi öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.		
	Yeşil Teori		
	Yeşil teoriyi öğrenir ve temel prensiplerini kavrar		
	Batı-Dışı Uluslararası İlişkiler Teorileri		
	Batı merkezli olmayan Uluslararası ilişkiler teorilerini öğrenir.		
	Genel tekrar ve değerlendirme		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	Uluslararası İlişkiler Teorilerine Genel Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Realizm-Neorealizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Liberalizm-Neoliberalizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	İngiliz Okulu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	Marksizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	Eleştirel Teori	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Sosyal İnşacılık	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Feminizm	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Post-yapısalcılık	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Post-kolonyal Teori	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	Yeşil Teori	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Batı-dışı Uluslararası İlişkiler Teorileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Genel tekrar ve değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Vize %40 Final %60	

ULU408 Avrupa Birliği ve Türkiye

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Ozan Şahin
Oda Numarası	D-406
Ofis Saatleri	Pazartesi 11.00-13.00
E-posta	ozan.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Dersin temel amacı günümüzün en kapsamlı devletler üstü bütünleşme hareketi olan Avrupa Birliği ile Türkiye arasındaki ilişkileri ele alarak öğrencilerin bu konuda ileri bir bilgi düzeyi ve anlayışa sahip olmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkileri
	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkilerinin Ortaya Çıkışı
	Türkiye'nin Avrupa Ekonomik Topluluğuna Müracaatı
	1963 Tarihli Ankara Anlaşması
	Ortaklık rejiminin uygulanması
	Genel Değerlendirme
	Türkiye-Avrupa Birliği Gümrük Birliği :İçerik ve Uygulama
	Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Kuramı Çerçevesinde Gümrük Birliği
	Gümrük Birliğinin Ekonomik Etkileri
	Gümrük Birliğinin En Başarılı Örneği Avrupa Birliği
	Avrupa Bütünleşmesi ve Gümrük Birliği
	Dünyada Gümrük Birliği Örnekleri
	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri Çerçevesinde Gümrük Birliği
	Gümrük Birliği 6 Mart 1995
	Gümrük Birliğinin Kapsamı
	Türkiye-AB Gümrük Birliği Organları
	Gümrük Birliğinin Türkiye Ekonomisine Etkileri
	Türkiye-AB Ortaklık İlişkisinin Kurumsal Yapısı
	Ortaklık Konseyi
	Ortaklık İlişkisinin Yardımcı Organları
	Diğer Kurumlar
	1997 Lüksemburg Zirvesi
	Zirve Öncesi Türkiye-AB İlişkileri
	Zirve
	Zirvenin Sonuçları
	1999 Helsinki Zirvesi
	Zirve Öncesi Türkiye-AB İlişkileri
	Zirve
	Zirvenin Sonuçları
	2004 Brüksel Zirvesi Sonrası Türkiye-AB İlişkileri
	Brüksel Zirvesi
	Müzakere Sürecinin Başlaması
	Türkiye'nin Katılım Müzakereleri
	Müzakerelerde Önemli Belgeler
	Müzakere Çerçeve Belgesi
	İlerleme Raporları
	Katılım Ortaklığı
	Ulusal Program
	Müzakere Döneminin Önemli Aşamaları
	Müzakere Çerçeve Belgesi'nin Yayınlanması
	Fiili Müzakerelerin Başlaması ve Gidişatı
	Müzakere Döneminde Mali Yardımlar
	Tam Üyelik Sürecinde Türkiye: Üyelik Kriterleri
	Türkiye'nin Tam Üyelik Başvurusu ve Komisyon'un Görüşü
	Katılım Ortaklığı Belgeleri ve Türkiye'nin Üyelik Kriterleri
	Avrupa Birliği'nde Kişilerin Serbest Dolaşımı ve Türk Vatandaşlarına Getirilen Kısıtlamalar
	Avrupa Birliğinde Kişilerin Serbest Dolaşımı
	Avrupa Birliği tarafından Türk Vatandaşları İle İlgili Yapılan Düzenlemeler
	İlerleme Raporları: Türkiye'yi Üyelğe Hazırlamak
	Genişleme Strateji Belgeleri
	Katılım Ortaklığı Belgeleri

		Ulusal Programlar	
		İlerleme Raporları	
		Türkiye Avrupa Birliği İlişkilerinin Mevcut Durumu ve Geleceği	
		Mevcut Durum	
		Genişleme Dinamikleri	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkileri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Türkiye-Avrupa Birliği Gümrük Birliği :İçerik ve Uygulama	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri Çerçevesinde Gümrük Birliği	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	Türkiye-AB Ortaklık İlişkisinin Kurumsal Yapısı	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	1997 Lüksemburg Zirvesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	1999 Helsinki Zirvesi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Müzakerelerde Önemli Belgeler	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Müzakere Döneminin Önemli Aşamaları	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Tam Üyelik Sürecinde Türkiye: Üyelik Kriterleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Avrupa Birliği'nde Kişilerin Serbest Dolaşımı ve Türk Vatandaşlarına Getirilen Kısıtlamalar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	İlerleme Raporları: Türkiye'yi Üyelğe Hazırlamak	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Türkiye Avrupa Birliği İlişkilerinin Mevcut Durumu ve Geleceği	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Müzakere çerçevesi nedir? 2-Türkiye ve AB arasındaki ilişkilerin tarihçesi nedir?	
Cevap Anahtarı		1- Müzakere çerçevesi, katılım müzakereleri için gerekli prosedürleri ve yol gösterici ilkeleri belirler. Ayrıca, üye devletlerin Türkiye ile müzakereleri yürütebilmesi için zemin oluşturur. 2- Türkiye ve AB arasındaki hukuki bağ, ortaklık anlaşması olan "Ankara Anlaşması'nın imzalandığı 1963 yılına dayanıyor. Türkiye ilk defa 1987 yılında üyelik başvurusunda bulundu. 1989 yılında bu başvuru ile ilgili olarak Komisyon, Türkiye ile katılım müzakerelerinin hemen başlatılmasının faydalı olmayacağı, ancak bununla birlikte Türkiye ile ilişkilerin güçlendirilmesi gerektiği görüşüne vardı. 1995 yılında Gümrük Birliği oluşturuldu. 1997'deki Lüksemburg AB Konseyi'nde, Türkiye'nin AB'ye katılma ehliyetine sahip olduğu teyit edildi. 1999 yılında, Helsinki'de toplanan AB Konseyi Türkiye'ye aday ülke statüsü tanıdı. Aralık 2002'de Kopenhag'daki AB Konseyi, Türkiye'nin Kopenhag siyasi kriterlerini yerine getirmesi halinde, AB'nin Türkiye ile katılım müzakerelerini gecikmeksizin başlatmasına karar verdi. Aralık 2004'te, AB Konseyi Türkiye'nin siyasi kriterleri yeterince yerine getirdiğine kanaat getirerek, katılım müzakerelerinin 3 Ekim 2005'te başlatılmasına karar verdi.	
Kaynak Kitap/lar		Rıdvan Karluk (2013), Avrupa Birliği-Türkiye İlişkileri, Beta, İstanbul. Esra Çayhan ve Ebru Oğurlu, Türkiye-AB İlişkilerine Siyasal Partilerin Bakışı, Beta, 2014 Şaban Çalış (2001), Türkiye-AB İlişkileri, Nobel Ankara Beril Dedeoğlu (2005), Dünden Yarına Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri, Siyasa, Yıl 1, Sayı 1, Haziran 2005	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Desmond Dinan, Avrupa Birliği Ansiklopedisi (2 Cilt), Kitap Yayınevi, 2005 Yalçın Akdoğan, Kırk Yıllık Düş Avrupa Birliği'nin Siyasal Geleceği ve Türkiye, Alfa Yayınları 2004 Murat Belge, Yaklaştıkça Uzaklaşıyor mu? / Avrupa Birliği ve Türkiye, Birikim Yayınları 2003	

ULU-412 Çağdaş Siyasal Sistemler

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mutlu Sesli		
Oda Numarası	D-422		
Ofis Saatleri	Çarşamba, 13.00-15.00		
E-posta	mutlu.sesli@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15		
Derslik	D-305		
Dersin Amacı	Çağdaş dünyada uygulanan devlet ve hükümet sistemlerini karşılaştırmalı olarak analiz etmek ve öğrencilerin farklı siyasal rejimleri değerlendirme becerilerini geliştirmek.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Derse giriş ve karşılaştırmalı siyaset yöntemi		
	Karşılaştırmalı siyaset yönetimini kavrar.		
	Devlet ve hükümet sistemi kavramlar		
	Devlet ve hükümet sistemlerine yönelik kavramları tanıır.		
	Siyasal sistemlerin sınıflandırılması		
	Siyasal sistemleri sınıflandırabilir		
	Parlamente sistemin teorik yapısı		
	Parlamente sistemi öğrenir		
	Parlamente sistem örnekleri		
	Parlamente sistemleri örnekler.		
	Başkanlık sistemi		
	Başkanlık sistemini öğrenir		
	Başkanlık sistemi örnekleri		
	Başkanlık sistemini örnekler.		
	Yarı başkanlık sistemi		
	Yarı başkanlık sistemini öğrenir		
	Federal ve üniter devlet		
	Federal ve üniter devleti kavrar		
	Seçim sistemleri		
	Seçim sistemleri hakkında bilgi sahibi olur		
	Yönetişim ve siyasal kurumlar		
	Yönetişim kavramını öğrenir.		
	Türkiye'nin yönetim sistemi		
	Türkiye'nin yönetim sistemini öğrenir		
	Genel değerlendirme		
	Ders içerikleri hakkında genel değerlendirme yapabilir		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	Derse giriş ve karşılaştırmalı siyaset yöntemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Devlet ve hükümet sistemi kavramlar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Siyasal sistemlerin sınıflandırılması	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	Parlamente sistemin teorik yapısı	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	Parlamente sistem örnekleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	Başkanlık sistemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Başkanlık sistemi örnekleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Yarı başkanlık sistemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Federal ve üniter devlet	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Seçim sistemleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	Yönetişim ve siyasal kurumlar	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Türkiye'nin yönetim sistemi	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Genel değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		%40 Vize %60 Final	
Kaynak Kitap/lar		Atilla Yayla – Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler John McCormick – Karşılaştırmalı Siyaset ve Yönetim Sistemleri	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Michail G. Roskin, Çağdaş Devlet Sistemleri, Siyaset Coğrafya Kültür	

ULU416 Ortadoğu'da Toplum Ve Siyaset (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	
Oda Numarası	D-423	
Ofis Saatleri	Cuma 15.30-17.00	
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Cuma 13.30-16.15	
Derslik	D-215	
Dersin Amacı	Öğrencilere, Ortadoğu'nun tarihini ve temel dinamikleri sunmak, Ortadoğu'nun Güncel haberleri, bölgesel gelişmeleri analiz edebilmek, Ortadoğu'nun devletler, örgütler, kuruluşlar ve devlet dışı örgütlerin birbirleriyle olan ilişkilerini ve onların toplumsal ve siyasi yansımalarını değerlendirebilmek, Modern Orta Doğu'nun evrimini inceleyerek öğrencilere bölge ve bölge ülkelerin yakın tarihinde toplumsal ve siyasal gelişim ve dönüşüm süreçlerini kavratmak.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ortadoğu Kavramı ve Genel Özellikleri	
	Ortadoğu kavramını tanımlayabilir.	
	Ortadoğu'nun genel özelliklerini ve önemini açıklayabilir.	
	Ortadoğu'nun Tarihi	
	Ortadoğu tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Ortadoğu'nun Siyasi, Etnik ve Dini Haritası ve Profili	
	Ortadoğu'nun siyasi, etnik ve dini profilini kavrar.	
	Ortadoğu haritası hakkında yorumda bulunabilir.	
	Ortadoğu'da Ordu ve Siyaset (Asker-Sivil İlişkileri)	
	Ortadoğu'da ordu ve siyaset arasındaki ilişkiyi öğrenir.	
	Sivil yapı ve askeri yapı hakkında analiz yapabilir.	
	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (1)	
	Otoriter Cumhuriyetleri öğrenir.	
	Otoriter Cumhuriyetler hakkında analiz yapabilir.	
	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (2)	
	Köklü bürokratik gelenekleri olan devletleri öğrenir.	
	Bu devletlere örnek verebilir ve devletler hakkında analiz yapabilir.	
	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (3)	
	Otoriter Monarşileri öğrenir.	
	Bu devletlere örnek verebilir ve devletler hakkında analiz yapabilir.	
	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (4)	
	Şehir Devletlerini öğrenir.	
	Bu devletlere örnek verebilir ve devletler hakkında analiz yapabilir.	
	Bir toplumsal hareketler olarak "Arap Baharı"	
	Arap Baharı kavramını ve kavramın anlamını öğrenir.	
	Arap Devrimlerinin Ortadoğu'daki toplumsal ve siyasal yansımalarını kavrar.	
	Arap Baharı'nın Ülkeler Bağlamında Karşılaştırmalı Analizleri	
	Arap Baharı ülkeleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları değerlendirebilir.	
	Arap Baharını ülkeler bağlamında karşılaştırabilir.	
	İran'daki Sokak gösterileri bir İran Baharı mı?	
	İran'daki sokak gösterileri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Bu gösteriler ile Arap Baharı arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.	
	Türkiye'de 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Ortadoğu ülkelerinin Tutumu	
	15 Temmuz Darbe Girişimi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Ortadoğu ülkelerinin bu konu hakkındaki tutumlarını analiz edebilir.	
	Dönem Kapanışı ve Genel Değerlendirme	
	Ortadoğu'da toplum ve siyaset arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları
1	2-6 Şubat	Giriş
2	9-13 Şubat	Ortadoğu Kavramı ve Genel Özellikleri
3	16-20 Şubat	Ortadoğu'nun Tarihi
4	23-27 Şubat	Ortadoğu'nun Siyasi, Etnik ve Dini Haritası ve Profili
5	2-6 Mart	Ortadoğu'da Ordu ve Siyaset (Asker-Sivil İlişkileri)
6	9-13 Mart	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (1)
7	23-27 Mart	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (2)
		İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7

8	30 Mart-3 Nisan	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (3)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (4)	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Bir toplumsal hareketler olarak “Arap Baharı”	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Arap Baharı’nın Ülkeler Bağlamında Karşılaştırmalı Analizleri	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	İran’daki Sokak gösterileri bir İran Baharı mı?	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Türkiye’de 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Ortadoğu ülkelerin Tutumu	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Dönem Kapanışı ve Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular		Osmanlı Devleti’nin I. Dünya Savaşı’ndan yenik çıkmasından sonra Lübnan toprakları hangi ülkenin mandasına girmiştir? A)Fransa B)İngiltere C)ABD D) Türkiye	
Cevap Anahtarı		A	
Kaynak Kitap/lar		1) Bernard Lewis, Ortadoğu İki Bin Yıllık Ortadoğunun Tarihi, çev. Selen Y. Kölay, Arkadaş Yayınları, Ankara. 2005 2) William L. Cleveland, Modern Ortadoğu Tarihi, çev. Mehmet Harmancı, Agora Kitaplığı, İstanbul 2008. 3) Tayyar Arı, Geçmişten Günümüze Orta Doğu Siyaset, Savaş ve Diploması, Alfa Yayınları, İstanbul 2004 4) David Fromkin, Barışa Son Veren Barış: Modern Ortadoğu Nasıl Yaratıldı: 1914, çev. Mehmet Harmancı, Ekonomik Yayınları, İstanbul, 1993. 5) William R. Polk, Richard L. Chambers, Ortadoğu’da Modernleşme, İnsan Yayınları, İstanbul, 1995. 6) Sabit Duman, Modern Ortadoğu’nun Oluşumu, Doğu Kütüphanesi, İstanbul , 2010. 7) Roger Owen, Şevket Pamuk, 20. Yüzyılda Ortadoğu Ekonomileri Tarihi, çev. Ayşe Edirne, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2002	

ULU402 Toplumsal Cinsiyet ve Politika (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez		
Oda Numarası	213		
Ofis Saatleri	Perşembe 15.00-16.00		
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 09.30-12.15		
Derslik	D-214		
Dersin Amacı	Toplumsal Cinsiyet rejimini toplumsal cinsiyet ilişkilerini ve toplumsal cinsiyet rollerini kavramasını amaçlar. Varolan toplumsal cinsiyet kalıplarını eleştirel bir perspektiften incelemelerini sağlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Feminizm ve Toplumsal Cinsiyet		
	Modernleşme süreçleri ile feminizm arasındaki ilişkiyi kavrar.		
	Bilgi ve İktidar: Feminist Epistemoloji		
	Feminist bilim tarihinin gelişiminde hangi düşüncelerin etkili olduğunu kavrar.		
	Başka Bir Tarih		
	Kadınların tarihini bir bilimsel disiplin olarak ayırt edebilir		
	Siyaset ve Kadın		
	Kadınların siyasete erkeklerle karşılaştırıldığında daha az katılımının nedenlerini açıklayabilir.		
	Kadın ve Emek		
	Ev içi karşılıksız kadın emeği ile ilgili tartışmalar yapabilir.		
	Eğitim		
	Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasının önemini kavrar.		
	Kent ve Kadın		
	Toplumsal cinsiyetin kent ile ilişkisini kurabilir.		
	Aile ve Evlilik		
	Aile kurumunun yapısını farklı feminist bakış açılarıyla değerlendirir.		
	Cinsellik ve Beden		
	Beden-ruh ikililiğinin kurulumunu ve bedenin siyasal bir özne haline gelişimini kavrar.		
	Şiddet		
	Afetlerin toplumsal cinsiyet rolleri ile ilişkisini öğrenir.		
	Hukuk		
	Hukuk ve toplumsal cinsiyet arasındaki ilişkiyi saptayabilir ve hukukun toplumsal cinsiyet eşitsizliğindeki rolünü fark edebilir.		
	Medya		
	Bir güç odağı olarak medyanın kadınlarla ilgili bilgi ve enformasyon akışını sınırlama biçimlerini tanımlar.		
	Erkeklik		
	Modern toplumlarda cinsiyet farklarının ne tür iktidar ilişkilerini yol açtığını anlar.		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	2-6 Şubat	Giriş/ Dersin Tanıtımı	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
2	9-13 Şubat	Feminizm ve Toplumsal Cinsiyet	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
3	16-20 Şubat	Bilgi ve İktidar: Feminist Epistemoloji	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
4	23-27 Şubat	Başka Bir Tarih	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
5	2-6 Mart	Siyaset ve Kadın	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
6	9-13 Mart	Kadın ve Emek	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
7	23-27 Mart	Eğitim	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
8	30 Mart-3 Nisan	Kent ve Kadın	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	4-12 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	13-17 Nisan	Aile ve Evlilik	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
10	20-24 Nisan	Cinsellik ve Beden	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
11	27 Nisan-1 Mayıs	Şiddet	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
12	4-8 Mayıs	Hukuk	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
13	11-15 Mayıs	Medya	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
14	18-22 Mayıs	Erkeklik	PY1 PY2 PY3 PY4 PY5 PY6 PY7
	2-12 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	17-25 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	

Değerlendirme	Bu ders için çoklu değerlendirme yönetimi kullanılacaktır. Dönem İçi Değerlendirme (%40) Dönem içi değerlendirmesinin kendi içerisindeki yüzdelik dağılımı: Öğrencilerin ders içi aktif katılımları: %15 Vize yazılı sınavı: %25 Dönem Sonu Değerlendirme (%60) Dönem sonu değerlendirmesinin kendi içerisindeki yüzdelik dağılımı: Öğrencilerin ders içi aktif katılımları: %5 Öğrencilerin sunumları (yardımcı okuma): %10 Öğrencilerin sözlüleri (zorunlu okuma): %10 Final yazılı sınavı: %35
Örnek Sorular	Türkçede kadınlar ve erkeklerle ilgili atasözleri bulunuz ve bunlardaki kalıp yargıları tanımlayınız.
Cevap Anahtarı	Türkçede ve başka dillerde kadınların ve erkeklerin toplumsal konumlarını, cinsiyetçiliği, ataerkilliğin gücünü anlatan çok sayıda atasözü vardır ve bunlar günlük hayatımızda kullanıldıklarında, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini yeniden ürettikleri, kadınların ikincilliklerini erkeklerin üstünlüklerini pekiştirdikleri için hiç de öyle göründükleri gibi masum değildir. Bu atasözlerine göre kadınlar tembel ('Kocasından sonra kalkan karıdan, Hazirandan sonra ekilen darıdan hayır gelmez'), asalak ('Kaşık düşmanı'), güvenilir olmayan ('Babaya dayanma, karıya güvenme'), cinsel arzularını kontrol edemeyen ('Ersiz avrat, yularsız at') bireylerdir. Ayrıca evlilik yaşı ile ilgili ön yargılar içeren ('Kız çay yaprağına benzer, zamanını geçirdin mi kartlaşır'), namus ve bekâret ile ilgili olan ('Tarlayı düz, karıyı kız al) erkeğe üstünlük tanırken (Erkek sel, kadın göl; Erkek söyler, kadın dinler), kadınları ikincil kılan hatta aşağılayan çok sayıda atasözü vardır, Bütün kalıp yargılar bu atasözleriyle nesilden nesile taşınır.
Kaynak Kitap/lar	Berktaş, F. (2011). Feminist Teoride Açılımlar. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (S. 2-19). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Ecevit, Y. (2011). Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisine Başlangıç. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (S. 2-26). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Hooks, B. (2026). Feminizm Herkes İçindir. (S. 7-19 Giriş ve 1. Bölüm: Feminist Politika). BGST Yayınları, İstanbul. Stanley, L. ve Wise, S. (1996). Feminist Araştırma Sürecinde Metot, Metodoloji ve Epistemoloji. F. Şaşmaz (çev.), S. Çakır ve N. Akgökçe (Ed.), Farklı Feminizmler Açısından Kadın Araştırmalarında Yöntem (S. 67-98). Sel Yayıncılık, İstanbul. Durakbasa, A. (2011). Tarih Yazımı. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (S. 178-197 8. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Ayata, A. (2011). Siyaset ve Katılım. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (S. 64-79 3. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Ecevit, Y. (2011). Emek. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (S. 24-44 2. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Ecevit, Y. (2011). Kalkınma. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (S. 50-72 3. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Hooks, B. (2026). Feminizm Herkes İçindir. (S. 52-60 ve S. 65-72). BGST Yayınları, İstanbul. Göğüş Tan, M. (2011). Eğitim. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (S. 84-101 4. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Hooks, B. (2026). Feminizm Herkes İçindir. (S. 19-26 ve S. 32-39). BGST Yayınları, İstanbul. Kurdoğlu, A. (2011). Kent Yaşamı. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (S. 106-123 5. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Hooks, B. (2026). Feminizm Herkes İçindir. (S. 52-60). BGST Yayınları, İstanbul. Karkiner, N. (2011). Aile ve Evlilik. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (S. 130-148 6. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Hooks, B. (2026). Feminizm Herkes İçindir. (S. 91-106). BGST Yayınları, İstanbul. Elçik, G. ve Ecevit, Y. (2011). Cinsellik ve Beden. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (S. 140-161 7. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Hooks, B. (2026). Feminizm Herkes İçindir. (S. 39-52 ve S. 106-127). BGST Yayınları, İstanbul. Uygur, G. ve Çağlar, İ. (2011). Şiddet. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (S. 118-135 6. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Uygur, G. ve Çağlar, İ. (2011). Afetler. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (S. 72-96 4. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Hooks, B. (2026). Feminizm Herkes İçindir. (S. 78-85). BGST Yayınları, İstanbul. Uygur, G. ve Çağlar, İ. (2011). Hukuk. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi (S. 154-172 7. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Köker, E. ve Karaaslan Şanlı, H. (2011). Medya. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (S. 96-112 5. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Sancar, S. (2011). Erkeklik. Y. Ecevit ve N. Karkiner (Ed.), Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları (S. 168-187 8. Ünite). Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Hooks, B. (2026). Feminizm Herkes İçindir. (S. 85-91). BGST Yayınları, İstanbul.
	Riley, D. (1988). Am I that name?: Feminism and the category of 'women' in history. Springer, Almanya. Hooks, B. (1981). Aint I a Woman. South End Yayınları, Boston.

	Stoller, R. J. (2020). Sex and gender: The development of masculinity and femininity. Routledge, İngiltere. Chodorow, N. J. (2021). Anelliğin Yeniden Üretimi, D. Tanar Tatar (çev.), Phoenix Yayınevi, Ankara. Butler, J. (2019). Cinsiyet Belası. Başak Ertür (çev.), Metis Yayınları, İstanbul. S. Çakır ve N. Akgökçe (Ed.), Farklı Feminizmler Açısından Kadın Araştırmalarında Yöntem. Sel Yayıncılık, İstanbul. Berktaş, F. (2022). Tarihin Cinsiyeti. Metis Yayınları, İstanbul. Çakır, S. (2016). Osmanlı Kadın Hareketi. Metis Yayınları, İstanbul. De Gouges, O. (2020). Kadın Hakları Evrensel Bildirgesi. A. Yalınz (çev.), Kafe Kültür Yayıncılık, İstanbul. Wollstonecraft, M. (2023). Kadın Haklarının Gerekçelendirilmesi. Deniz Hakyemez (çev.), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul. Acar-Savran, G. ve Tura Demiryontan, N. (2020). Kadının Görünmeyen Emegi. Yordam Kitap, İstanbul. Bir yaşam biçimi olarak kentleşme, https://bulentduru.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/09/louis_wirth_bir_yasam_bicimi_olarak_kent.pdf Engels, F. (2021). Ailenin, Özel Mülkiyetin ve Devletin Kökeni. E. Özalp (çev.), Yordam Kitap, İstanbul. de Beauvoir, S. (2025). İkinci Cinsiyet (2 Cilt). Gülnur Acar Savran (çev.), Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul. Gilligan, C. (2017). Kadının Farklı Sesi. M. Elma, D. Dinçer ve F. Arisan (çev), Pinhan Yayıncılık, İstanbul. Connell, R. W. (2022). Toplumsal Cinsiyet ve İktidar. C. Soydemir (çev.), Ayrıntı Yayınları, İstanbul. Connell, R. W. (2023). Erkeklikler. N. Konukcu (çev.), Phoenix Yayınları, Ankara. Berger, J. (2019). Görme Biçimleri. Y. Salman (çev.), Metis Yayınları, İstanbul. Money, J. ve Ehrhardt, A. A. (1974). Man & Woman, Boy & Girl. New American Library, New York. Wilson, E. O. (1975). Sociobiology: The New Synthesis. Harvard Üniversitesi Yayınları, Amerika Birleşik Devletleri. Wilson, E. O. (2017). İnsan Doğası. Thales Yayınevi, İstanbul. Maccoby, E. E. ve Jacklin, C. N. (1974). The Psychology of Sex Differences. Stanford Üniversitesi Yayınları, Amerika Birleşik Devletleri.
--	---

