

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

PROGRAM KILAVUZU

2024-2025

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	4
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ	5
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	6
ÖĞRETİM ELEMANLARI	7
PROGRAM YETERLİKLERİ	9
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER DERSLERİ	10
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 1. Sınıf Dersleri	10
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 2. Sınıf Dersleri	10
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 3. Sınıf Dersleri	11
Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf Dersleri	11
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	12
DERS PROGRAMLARI	14
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	14
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	15
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	16
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	16
Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	17
Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	17
Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	18
Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	18
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS PLANLARI	19
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	19
D0000106 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	19
D0000194 Türk Dili I	22
İKT115 Ekonomiye Giriş I	24
KMY113 Hukukun Temel Kavramları	26
ULU-101 Siyaset Bilimine Giriş I	29
ULU-103 Siyasi Tarih I	31
ULU105 Uluslararası İlişkilere Giriş	34
D0000140 İngilizce I	37
TOGÜ094 Değerlerimiz	39
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	41
D0000107 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	41
D0000173 Sosyoloji	45
D0000195 Türk Dili II	47

İKT116- Ekonomiye Giriş II.....	49
KMY108 Anayasa Hukuku.....	52
ULU-102 Siyaset Bilimine Giriş II.....	54
ULU-104 Siyasi Tarih II.....	56
ULU110 Kariyer Planlama.....	59
D0000141 İngilizce II.....	62
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	64
D0000178 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI.....	64
İKT209 Mikro İktisat.....	68
KMY-203 Siyasal Düşünceler Tarihi I.....	70
MLY329 Kamu Maliyesi.....	72
ULU-201 Uluslararası Politika I.....	74
ULU-203 Uluslararası Hukuk I.....	76
ULU205 Mesleki Yabancı Dil I.....	79
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	81
İKT214 Makro İktisat.....	81
KMY202 İdare Hukuku.....	83
KMY-204 Siyasal Düşünceler Tarihi II.....	84
ULU-204 Uluslararası Politika II.....	86
ULU 206 Uluslararası Hukuk II.....	88
ULU208 Mesleki Yabancı Dil II.....	90
3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları.....	92
İKT-301 Uluslararası İktisat I.....	92
ULU-301 Avrupa Bütünleşme Süreci.....	95
ULU303 Seminer I.....	97
ULU-311 Siyaset ve Toplum.....	100
ULU-317 Çağdaş Siyasal Düşünceler (S).....	102
ULU-309 Uluslararası Güncel Sorunlar (S).....	104
ULU313 Stratejik Analiz (S).....	106
3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları.....	109
İKT-304 Uluslararası İktisat II.....	109
ULU-302 Uluslararası İlişkiler Teorileri.....	112
ULU-304 Seminer II.....	114
ULU-308 Uluslararası Güvenlik Politikaları.....	117
ULU318 Araştırma Yöntemleri (S).....	119
ULU320 Dünya Çatışma Bölgeleri (S).....	121

ULU-312 Türkiye Ve Komşuları (S)	123
4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	126
ULU-401 Uluslararası Örgütler	126
ULU-403 Türk Dış Politikası I	129
ULU405 Seminer III	132
ULU417 Türk Siyasal Hayatı	134
ULU 415 Diplomasi Tarihi (S)	137
ULU409 Küreselleşme (S)	140
4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	142
ULU404 Türk Dış Politikası II	142
ULU406 Seminer IV	144
ULU408 Avrupa Birliği ve Türkiye	146
ULU-412 Çağdaş Siyasal Sistemler	148
ULU416 Ortadoğu'da Toplum Ve Siyaset (S)	150
ULU402 Toplumsal Cinsiyet ve Politika (S)	152

GENEL BİLGİLER

Program Adı	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Programın Kısa Tarihçesi	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 2011 yılında kurulmuş ve 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Normal Öğretim 'de eğitime başlamış olup şu anda Normal Öğretim programlarında eğitim öğretime devam etmektedir.
Programın Amacı	- Öğrencilerimizin Uluslararası İlişkiler alanındaki bilgilerini hayata geçirebilme becerisi; ulusal ve uluslararası siyasal problemleri yorumlama, analiz yapma ve bu konulardaki meseleleri disiplinler arası bir mantıkla farklı alanlarla ilişkilendirebilme becerisini geliştirmektedir. Ayrıca bölümümüz günümüzde yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ağını kavramsal bir çerçeveden yorumlayabilecek ve güncel gelişmeleri takip edebilecek öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
Bölüm Başkanı	- Prof. Dr. Muhittin DEMİRAY muhittin.demiray@gop.edu.tr İç Hat: 2370
Bölüm Sekreteri	- Turgut Akdağ turgut.akdag@gop.edu.tr İç Hat: 2395
Anabilim Dalı Başkanı	- Prof. Dr. Muhittin DEMİRAY muhittin.demiray@gop.edu.tr İç Hat: 2370
Mezuniyet Koşulları	- Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	- Öğrenciler "Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği" hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının % 60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	- Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - 60150 – TOKAT 0 (356) 252 16 16

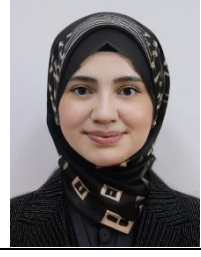
2024-2025 AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	ÖSYM Takvimi
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	16-21 Eylül 2024
Danışman Onayı	16-22 Eylül 2024
Derslerin Başlaması	23 Eylül 2024
Ara Sınavlar	16-24 Kasım 2024
Derslerin Bitimi	4 Ocak 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	5-14 Ocak 2025
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	5-17 Ocak 2025
Bütünleme Sınavları	18-26 Ocak 2025
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	18-28 Ocak 2025
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	30 Ocak 2025
Tek Ders Sınavı	31 Ocak 2025

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	ÖSYM Takvimi
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	3-8 Şubat 2025
Danışman Onayı	3-9 Şubat 2025
Derslerin Başlaması	10 Şubat 2025
Ara Sınavlar	7-13 Nisan 2025
Derslerin Bitimi	24 Mayıs 2025
Yarıyıl Sonu Sınavları	25 Mayıs-3 Haziran 2025
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	25 Mayıs-5 Haziran 2025
Bütünleme Sınavları	14-22 Haziran 2025
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	14-25 Haziran 2025
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	26 Haziran 2025
Tek Ders Sınavı	27 Haziran 2025

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

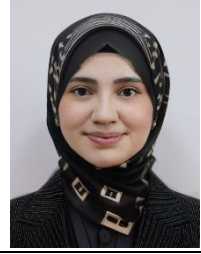
1. Sınıf
Arş. Gör. Hatice Nursena YÜCEL
Uluslararası İlişkiler AD.
haticenursena.yucel@gop.edu.tr
2421



2. Sınıf
Arş. Gör. Yasin GÜLYÜZ
Uluslararası İlişkiler AD.
yasin.gulyuz@gop.edu.tr
2415



3. Sınıf
Arş. Gör. Hatice Nursena YÜCEL
Uluslararası İlişkiler AD.
haticenursena.yucel@gop.edu.tr
2421



4. Sınıf ve
Uzatmalı
Öğrenciler
Arş. Gör. Berna AKBAY
Uluslararası İlişkiler AD.
berna.akbay@gop.edu.tr
2418



ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Muhittin DEMİRAY

- Uluslararası İlişkiler AD.
- muhittin.demiray@gop.edu.tr
- 2370



Doç. Dr. Sevil ŞAHİN

- Uluslararası İlişkiler AD.
- sevil.sahin@gop.edu.tr
- 2422



Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan ŞAHİN

- Uluslararası İlişkiler AD.
- ozan.sahin@gop.edu.tr
- 2399



Dr. Öğr. Üyesi Mayada KAMAL ELDEEN

- Uluslararası İlişkiler AD.
- mayada.kamaledeen@gop.edu.tr
- 2427



Dr. Öğr. Üyesi Yağmur DÖNMEZ

- Siyaset Bilimi AD.
- yagmur.donmez@gop.edu.tr
- 2419



Dr. Öğr. Üyesi Betül TEKİNSOY

- Siyasi Tarih AD.
- betul.tekinsoy@gop.edu.tr
- 2766



Arş. Gör. Dr. Yasin ÖZTÜRK

- Uluslararası Hukuk AD.
- yasin.ozturk@gop.edu.tr
- 2417



Arş. Gör. Yasin GÜLYÜZ

- Uluslararası İlişkiler AD.
- yasin.gulyuz@gop.edu.tr
- 2415



Arş. Gör. Berna AKBAY

- Uluslararası İlişkiler AD.
- berna.akbay@gop.edu.tr
- 2418



Arş. Gör. Hatice Nursena YÜCEL

- Uluslararası İlişkiler AD.
- haticenursena.yucel@gop.edu.tr
- 2421



PROGRAM YETERLİKLERİ

PY1	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanında gereken kavramsal, teorik ve uygulamalı bilgilere sahip olmak.
PY2	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler temel alanlarının incelediği konuları, edindiği kavramsal ve kuramsal bilgiler çerçevesinde çözümlenerek yorumlayabilmek.
PY3	- En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri takip edebilecek donanıma sahip olmak.
PY4	- Alanın gerektirdiği ölçüde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olmak ve bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanabilmek.
PY5	- Mezuniyet sonrası iş hayatında, alanında edindiği bilgi ve deneyimleri kullanabilmek ve bunu bireysel kariyerine yansıtabilmek.
PY6	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgiler ve beceriler sayesinde eleştirel ve analitik bir gözle bakabilmek ve olayları farklı bakış açılarından değerlendirebilmek.
PY7	- Karşılaştığı sorunların çözümünde ve karar alma aşamasında bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk üstlenebilmek.
PY8	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanına ilişkin konu ve sorunlara dair fikirlerini yazılı ve sözlü olarak ortaya koyabilecek ve bunları başkalarıyla paylaşabilecek donanıma kavuşmak.
PY9	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanındaki bilgilerin toplanması, yayılması ve paylaşılmasında bilimsel ve etik değerlere sahip olmak.
PY10	- Öğrenmenin sürekli olduğunun ve yaşam boyu öğrenmenin taşıdığı önemin bilincinde olmak.
PY11	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretme ve analiz yapma becerilerine sahip olmak.
PY12	- Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanlarıyla ilgili akademik çalışma yapabilme yetisi kazanmak.
PY13	- Düşünce tarihi ve kavramlar tarihi ile ilgili edindiği bilgileri güncel olaylarla birlikte yorumlayabilmek.
PY14	- Küresel siyaset ve diplomasi teamül ve kuralları öğrenerek günümüz uluslararası politikalarını bu değerler doğrultusunda analiz edebilmek.
PY15	- Farklı kültür, kimlik, düşünce ve hayat tarzlarıyla ilgili farkındalık kazanmak ve bunlara saygı göstermek.
PY16	- Toplumsal yapıları analiz edebilmek ve toplumsal yapıya etki eden aktörlere dair çıkarımlar yapabilmek.
PY17	- Ulusal, uluslararası, ulusüstü ve ulus-ötesi oluşumların yapısını, kurumlarını, işleyişini ve etkileşimlerini analiz edebilmek.
PY18	- Batı ve Doğu merkezli siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ekollerini anlamlandırabilmek ve çıkarım yapabilmek.
PY19	- Türk siyasetinin ilkelerinin geçmişten günümüze değişimlerini ve bu değişimlerin neden ve sonuçlarını kavrayabilmek.
PY20	- Uluslararası çatışmaların neden ve sonuçlarını yorumlayabilmek ve bunları uluslararası hukuk bağlamında değerlendirebilmek.

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER DERSLERİ

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT101	AIİT I	2	0	Öğr.Gör. Dr. Uğur Polat
TD101	Türk Dili I	2	0	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel
İKT115	Ekonomiye Giriş I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç
KMY113	Hukukun Temel Kavramları	3	0	Dr. Öğr. Üyesi R. Mehtap Özlü
ULU101	Siyaset Bilimine Giriş I	3	0	Doç. Dr. Sevil Şahin
ULU103	Siyasi Tarih I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
ULU105	Uluslararası İlişkilere Giriş	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
İNG101	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Muhsin Mumcu
ALM101	Almanca I	3	0	Öğr. Gör. Ömer Lütfi İspirli
FRA101	Fransızca I	3	0	Öğr. Gör. İzzet Ercan
2. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT102	AIİT II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Uğur Polat
D0000173	Sosyoloji	3	0	Doç. Dr. Yavuz Acungil
TD102	Türk Dili II	2	0	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel
İKT116	Ekonomiye Giriş II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç
KMY108	Anayasa Hukuku	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice
ULU102	Siyaset Bilimine Giriş II	3	0	Doç. Dr. Sevil Şahin
ULU104	Siyasi Tarih II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
İNG102	İngilizce II	3	0	Öğr. Gör. Muhsin Mumcu
ALM102	Almanca II	3	0	Öğr. Gör. Ömer Lütfi İspirli
FRA102	Fransızca II	3	0	Öğr. Gör. İzzet Ercan
ULU110	Kariyer Planlama	1	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ENF100	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları	2	0	Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
İKT209	Mikro İktisat	3	0	Doç. Dr. M. Necati Çoban
KMY-203	Siyasal Düşünceler Tarihi I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
MLY203	Kamu Maliyesi	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas
ULU201	Uluslararası Politika I	3	0	Doç. Dr. Sevil Şahin
ULU203	Uluslararası Hukuk I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı
ULU205	Mesleki Yabancı Dil I	3	0	Öğr. Gör. Murat Şener
4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT214	Makro İktisat	3	0	Prof. Dr. İlhan Eroğlu
KMY202	İdare Hukuku	3	0	Dr. Öğr. Üyesi R. Mehtap Özlü
KMY-204	Siyasal Düşünceler Tarihi II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
ULU204	Uluslararası Politika II	3	0	Doç. Dr. Sevil Şahin
ULU206	Uluslararası Hukuk II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı
ULU208	Mesleki Yabancı Dil II	3	0	Öğr. Gör. Murat Şener

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 3. Sınıf Dersleri

5. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT301	Uluslararası İktisat I	3	0	Doç. Dr. Serap Barış
ULU-301	Avrupa Bütünleşme Süreci	3	0	Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin
ULU-303	Seminer I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
ULU-311	Siyaset ve Toplum	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
ULU-309	Uluslararası Güncel Sorunlar(S)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
ULU313	Stratejik Analiz(S)	3	0	Prof. Dr. Muhittin Demiray
ULU-317	Çağdaş Siyasal Düşünceler(S)	3	0	Doç. Dr. Mutlu Sesli
SEC-GOU	SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ	2	0	
6. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
İKT304	Uluslararası İktisat II	3	0	Doç. Dr. Serap Barış
ULU-302	Uluslararası İlişkiler Teorileri	3	0	Prof. Dr. Muhittin Demiray
ULU-304	Seminer II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
ULU-308	Uluslararası Güvenlik Politikaları	3	0	Prof. Dr. Muhittin Demiray
ULU312	Türkiye ve Komşuları	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
ULU318	Araştırma Yöntemleri(S)	3	0	Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz
ULU320	Dünya Çatışma Bölgeleri (S)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
SEC-GOU	SEÇMELİ ÜNİV. DERSLERİ	2	0	

Siyaset Bilimi Ve Uluslararası İlişkiler 4. Sınıf Dersleri

7. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ULU401	Uluslararası Örgütler	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
ULU403	Türk Dış Politikası I	3	0	Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin
ULU405	Seminer III	3	0	Doç. Dr. Yavuz Acungil
ULU407	Lisans Tezi I	0	4	Bölüm Öğretim Elemanları
ULU-417	Türk Siyasal Hayatı	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
ULU409	Küreselleşme (S)	3	0	Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz
ULU415	Diplomasi Tarihi(S)	3	0	Prof. Dr. Muhittin Demiray
8. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
ULU404	Türk Dış Politikası II	3	0	Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin
ULU406	Seminer IV	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
ULU408	Avrupa Birliği ve Türkiye	3	0	Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin
ULU410	Lisans Tezi II	0	4	Bölüm Öğretim Elemanları
ULU-412	Çağdaş Siyasal Sistemler	3	0	Doç. Dr. Mutlu Sesli
ULU402	Toplumsal Cinsiyet ve Politika	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
ULU416	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset(S)	3	0	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİTT101	AİİT I	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	5	2	1	1	1	5	1	1	5	1
TD101	Türk Dili I	1	1	1	1	5	2	2	5	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İKT115	Ekonomiye Giriş I	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2
KMY113	Hukukun Temel Kavramları	4	4	1	1	4	1	3	3	3	5	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1
ULU101	Siyaset Bilimine Giriş I	5	5	1	1	2	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ULU103	Siyasi Tarih I	4	5	1	1	1	2	1	3	1	1	5	3	5	2	2	2	3	3	5	5
ULU105	Uluslararası İlişkilere Giriş	5	5	2	1	2	4	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5

2.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
AİTT102	AİİT II	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	5	2	1	1	1	5	1	1	5	1
D0000173	Sosyoloji	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
TD102	Türk Dili II	1	1	1	1	5	2	2	5	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İKT116	Ekonomiye Giriş II	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2
KMY108	Anayasa Hukuku	4	4	1	1	1	4	1	3	3	3	5	3	1	1	1	5	1	1	1	1
ULU102	Siyaset Bilimine Giriş II	5	5	1	1	2	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ULU104	Siyasi Tarih II	4	5	1	1	1	2	1	3	1	1	5	3	5	2	2	2	3	3	5	5
ULU110	Kariyer Planlama	3	2	4	4	5	4	4	4	4	5	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1

3.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
ENF100	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları	1	1	1	5	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İKT209	Mikro İktisat	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2
KMY-203	Siyasal Düşünceler Tarihi I	4	4	1	1	2	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	1	1
MLY203	Kamu Maliyesi	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2
ULU201	Uluslararası Politika I	5	5	1	1	2	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ULU203	Uluslararası Hukuk I	5	5	2	1	2	3	3	4	5	2	3	2	3	2	4	5	5	2	3	5
ULU205	Mesleki Yabancı Dil I	4	5	5	1	2	2	3	3	3	3	5	5	2	1	4	1	1	1	5	5

4.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
İKT214	Makro İktisat	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2
KMY202	İdare Hukuku	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
KMY-204	Siyasal Düşünceler Tarihi II	4	4	1	1	2	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	1	1
ULU204	Uluslararası Politika II	5	5	1	1	2	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ULU206	Uluslararası Hukuk II	5	5	2	1	2	3	3	4	5	2	3	2	3	2	4	5	5	2	3	5
ULU208	Mesleki Yabancı Dil II	4	5	5	1	2	2	3	3	3	3	5	5	2	1	4	1	1	1	5	5

5.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
İKT301	Uluslararası İktisat I	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2
ULU-301	Avrupa Bütünleşme Süreci	4	4	2	1	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	5	5	5	2	2
ULU-303	Seminer I	5	5	1	1	2	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ULU-311	Siyaset ve Toplum	4	4	1	1	2	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	1	1

6.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
İKT304	Uluslararası İktisat II	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2
ULU-302	Uluslararası İlişkiler Teorileri	5	5	2	1	2	4	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
ULU-304	Seminer II	5	5	1	1	2	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ULU-308	Uluslararası Güvenlik Politikaları	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5

7.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
ULU401	Uluslararası Örgütler	5	5	2	1	2	4	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
ULU403	Türk Dış Politikası I	4	4	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	5	2
ULU405	Seminer III	5	5	1	1	2	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ULU407	Lisans Tezi I	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2
ULU-417	Türk Siyasal Hayatı	4	5	1	1	1	2	1	3	1	1	5	3	5	2	2	2	3	3	5	5

8.Yarıyıl Ders Planı																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
ULU404	Türk Dış Politikası II	4	4	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	5	2
ULU406	Seminer IV	5	5	1	1	2	3	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ULU408	Avrupa Birliği ve Türkiye	4	4	1	1	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	5	5	5	2	2
ULU410	Lisans Tezi II	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2
ULU-412	Çağdaş Siyasal Sistemler	4	4	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2

Seçmeli Dersler																					
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
İNG101	İngilizce I	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ALM101	Almanca I	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FRA101	Fransızca I	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
İNG102	İngilizce II	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ALM102	Almanca II	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
FRA102	Fransızca II	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ULU-309	Uluslararası Güncel Sorunlar(S)	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
ULU312	Türkiye ve Komşuları (S)	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5
ULU313	Stratejik Analiz(S)	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ULU-317	Çağdaş Siyasal Düşünceler	4	4	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2
ULU318	Araştırma Yöntemleri(S)	4	4	1	1	1	5	5	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2
ULU319	Dünya Siyasetinde Afrika (S)	5	5	2	1	2	4	2	5	4	5	3	3	3	4	4	4	2	2	2	5
ULU320	Dünya Çatışma Bölgeleri (S)	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
ULU322	Türk Demokrasi Tarihi (S)	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5
ULU324	Uluslararası Göç ve Politika (S)	5	5	1	1	2	2	3	3	3	3	5	2	2	2	5	5	5	3	2	4
ULU326	Dünya Siyasetinde Asya-Pasifik (S)	5	5	2	1	2	4	2	5	4	5	3	3	3	4	4	4	2	2	2	5
ULU402	Toplumsal Cinsiyet ve Politika (S)	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	5	2	5	5	5	1	1	1
ULU409	Küreselleşme (S)	5	5	2	1	2	4	2	5	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
ULU414	Temel Hak ve Hürriyetler (S)	5	5	2	1	2	3	3	4	5	2	3	2	3	2	4	5	5	2	3	5
ULU415	Diplomasi Tarihi(S)	5	5	2	1	2	4	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3

ULU416	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset(S)	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	3	3	3	4	4	4	2	2	2	5
ULU418	Uluslararası Ekonomik Kuruluşlar (S)	3	3	1	1	3	2	2	2	2	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
ULU419	Uluslararası İliş. Temel Kav. ve Aktörler (S)	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
ULU420	Osmanlı Devleti'nde Toplum ve Siyaset (S)	4	5	1	1	2	1	3	1	1	5	3	5	2	2	2	3	3	5	5	
ULU421	Devrimler Tarihi (S)	5	5	1	1	2	4	2	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	3	5
ULU423	Milliyetçilik Teorisi ve Tartışmaları (S)	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	5	1	5	5	1	5	1	3
ULU424	Türkiye'de Milliyetçilik Tartışmaları (S)	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	5	1	5	5	1	4	5	1

DERS PROGRAMLARI

Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

(BİRİNCİ YARIYIL)

Uyum Haftası Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:15					
09:00					
09:15					
10:00					
10:15					
11:00					
11:15					
12:00					
UYUM HAFTASI					
13:15					
14:00					
14:15					
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

Birinci sınıf, birinci yarıyıl döneminin ilk haftası uyum haftası olarak yürütülmektedir. Uyum haftası boyunca öğrencilerin uyum süreci, aşağıdaki başlıklar veya belirlenen başka konular çerçevesinde desteklenmelidir;

- Üniversitenin yerleşim planının tanıtımı
- Kütüphane, yemekhane, sosyal tesisler vb. hizmet binalarına ziyaret ve bu hizmetlerden yararlanabilmek için ayrıntılı bilgilendirme
- Öğrenim görülen fakülte binasının tanıtılması
- Öğrenim görülen programın tanıtımı
- Öğrenci kulüplerine ilişkin bilgilendirme
- Öğrenci değişim programlarının tanıtımı (Erasmus, Farabi, Mevlana Değişim programları)
- Çift Anadal ve Yandal Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Lisansüstü Eğitime ilişkin bilgilendirme
- Devam edilen okula ve programa özgü gerekli benzer bilgilendirme ve uyum çalışmaları

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:30 09:15	Siyasi Tarih I Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme	Siyaset Bilimine Giriş I Doç. Dr. Sevil Şahin	Hukukun Temel Kavramları Dr. Öğr. Üyesi R.Mehtap Özlü	Almanca I /Fransızca I	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Siyasi Tarih I Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme	Siyaset Bilimine Giriş I Doç. Dr. Sevil Şahin	Hukukun Temel Kavramları Dr. Öğr. Üyesi R.Mehtap Özlü	Almanca I /Fransızca I	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Siyasi Tarih I Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Bağımsız Öğrenme	Siyaset Bilimine Giriş I Doç. Dr. Sevil Şahin	Hukukun Temel Kavramları Dr. Öğr. Üyesi R.Mehtap Özlü	Almanca I /Fransızca I	Türk Dili I Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel
11:30 12:15	Türk Dili I Öğr. Gör. Yalçın Kulaç	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Türk Dili I Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel
13:30 14:15	İngilizce I Öğr. Gör. Muhsin Mumcu	Ekonomiye Giriş I Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası İliş. Giriş Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	İngilizce I Öğr. Gör. Muhsin Mumcu	Ekonomiye Giriş I Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası İliş. Giriş Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Değerlerimiz Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	İngilizce I Öğr. Gör. Melike Aypar Aktanoğlu	Ekonomiye Giriş I Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	AİİT I Öğr. Gör. Uğur Polat	Uluslararası İliş. Giriş Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Değerlerimiz Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	AİİT I Öğr. Gör. Uğur Polat	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı (Örnek)					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	İngilizce II Öğr. Gör. Muhsin Mumcu	Bağımsız Öğrenme	Anayasa Hukuku Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice
10:30 11:15	Türk Dili II Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel	AİİT II Öğr. Gör. Dr. Uğur Polat	Öğr. Gör. Muhsin Mumcu	Bağımsız Öğrenme	Anayasa Hukuku Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice
11:30 12:15	Türk Dili II Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel	AİİT II Öğr. Gör. Dr. Uğur Polat	İngilizce II Öğr. Gör. Muhsin Mumcu	Bağımsız Öğrenme	Anayasa Hukuku Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice
13:30 14:15	Ekonomiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Sosyoloji Doç. Dr. Yavuz Acungil	Siyasi Tarih II Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Siyaset Bilimine Giriş II Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Ekonomiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Sosyoloji Doç. Dr. Yavuz Acungil	Siyasi Tarih II Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Siyaset Bilimine Giriş II Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Ekonomiye Giriş II Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınç	Sosyoloji Doç. Dr. Yavuz Acungil	Siyasi Tarih II Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Siyaset Bilimine Giriş II Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Mesleki Yab. Dil I Öğr. Gör. Murat Şener	Bağımsız Öğrenme	Siyasal Düşünceler Tarihi I Dr.Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Kamu Maliyesi Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
09:30 10:15	Mesleki Yab. Dil I Öğr. Gör. Murat Şener	Bağımsız Öğrenme	Siyasal Düşünceler Tarihi I Dr.Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Kamu Maliyesi Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas	Bilişim Teknolojileri Ve Ofis Yazılımları Öğr. Gör. Fatih Maraşlı
10:30 11:15	Mesleki Yab. Dil I Öğr. Gör. Murat Şener	Bağımsız Öğrenme	Siyasal Düşünceler Tarihi I Dr.Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Kamu Maliyesi Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Politika I Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Hukuk I Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı	Mikro İktisat Dr. Öğr. Üyesi M. Necati Çoban
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Politika I Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Hukuk I Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı	Mikro İktisat Dr. Öğr. Üyesi M. Necati Çoban
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Politika I Doç. Dr. Sevil Şahin	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası Hukuk I Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı	Mikro İktisat Dr. Öğr. Üyesi M. Necati Çoban
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(DÖRDÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı (Örnek)					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Siyasal Düşünceler Tarihi II Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	İdare Hukuku Doç. Dr. R. Mehtap Özlü	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Siyasal Düşünceler Tarihi II Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	İdare Hukuku Doç. Dr. R. Mehtap Özlü	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Siyasal Düşünceler Tarihi II Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	İdare Hukuku Doç. Dr. R. Mehtap Özlü	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Yabancı Dil Arş. Gör. Dr. Tugay Ülkü	Makro İktisat Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Uluslararası Hukuk II Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı	Uluslararası Politika II Doç. Dr. Sevil Şahin
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Yabancı Dil Arş. Gör. Dr. Tugay Ülkü	Makro İktisat Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Uluslararası Hukuk II Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı	Uluslararası Politika II Doç. Dr. Sevil Şahin
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Mesleki Yabancı Dil Arş. Gör. Dr. Tugay Ülkü	Makro İktisat Prof. Dr. İlhan Eroğlu	Uluslararası Hukuk II Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı	Uluslararası Politika II Doç. Dr. Sevil Şahin
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Üçüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(BEŞİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Stratejik Analiz Prof. Dr. Muhittin Demiray	Seminer I Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Uluslararası İktisat I Doç. Dr. Serap Barış	Bağımsız Öğrenme	Çağdaş Siyasal Düşünceler-(S) Doç. Dr. Mutlu Sesli
10:30 11:15	Stratejik Analiz Prof. Dr. Muhittin Demiray	Seminer I Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Uluslararası İktisat I Doç. Dr. Serap Barış	Bağımsız Öğrenme	Çağdaş Siyasal Düşünceler-(S) Doç. Dr. Mutlu Sesli
11:30 12:15	Stratejik Analiz Prof. Dr. Muhittin Demiray	Seminer I Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Uluslararası İktisat I Doç. Dr. Serap Barış	Bağımsız Öğrenme	Çağdaş Siyasal Düşünceler-(S) Doç. Dr. Mutlu Sesli
13:30 14:15	Uluslararası Güncel Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Avrupa Bütünleşme Süreci Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Siyaset ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Uluslararası Güncel Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Avrupa Bütünleşme Süreci Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Siyaset ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Değerlerimiz Doç. Dr. Sevil Şahin
15:30 16:15	Uluslararası Güncel Sorunlar Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Avrupa Bütünleşme Süreci Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Siyaset ve Toplum Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Değerlerimiz Doç. Dr. Sevil Şahin
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Üçüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(ALTINCI YARIYIL)

Ders Programı (Örnek)					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Uluslararası İktisat II Doç. Dr. Serap Barış	Uluslararası Güvenlik Politikaları Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası İlişkiler Teorileri Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Uluslararası İktisat II Doç. Dr. Serap Barış	Uluslararası Güvenlik Politikaları Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası İlişkiler Teorileri Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Uluslararası İktisat II Doç. Dr. Serap Barış	Uluslararası Güvenlik Politikaları Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme	Uluslararası İlişkiler Teorileri Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Seminer II Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Dünya Çatışma Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Araştırma Yöntemleri Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz	Bağımsız Öğrenme	Türkiye ve Komşuları Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
14:30 15:15	Seminer II Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Dünya Çatışma Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Araştırma Yöntemleri Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz	Bağımsız Öğrenme	Türkiye ve Komşuları Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
15:30 16:15	Seminer II Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Dünya Çatışma Bölgeleri Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Araştırma Yöntemleri Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz	Bağımsız Öğrenme	Türkiye ve Komşuları Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Dördüncü Sınıf Güz Dönemi Ders Programı
(YEDİNCİ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Bağımsız Öğrenme	Seminer III Doç. Dr. Yavuz Acungil	Küreselleşme Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz	Diplomasi Tarihi Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme
10:30 11:15	Bağımsız Öğrenme	Seminer III Doç. Dr. Yavuz Acungil	Küreselleşme Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz	Diplomasi Tarihi Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme
11:30 12:15	Bağımsız Öğrenme	Seminer III Doç. Dr. Yavuz Acungil	Küreselleşme Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz	Diplomasi Tarihi Prof. Dr. Muhittin Demiray	Bağımsız Öğrenme
13:30 14:15	Türk Dış Politikası I Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Türk Siyasal Hayatı Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Uluslararası Örgütler Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Türk Dış Politikası I Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Türk Siyasal Hayatı Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Uluslararası Örgütler Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Türk Dış Politikası I Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan Şahin	Türk Siyasal Hayatı Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy	Uluslararası Örgütler Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Lisans Tezi I	Lisans Tezi I	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı
(SEKİZİNCİ YARIYIL)

Ders Programı (Örnek)					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:30 09:15	Lisans Tezi II	Bağımsız Öğrenme	Lisans Tezi II	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme
09:30 10:15	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen	Türk Dış Politikası II Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Avrupa Birliği ve Türkiye Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin	Çağdaş Siyasal Sistemler Doç. Dr. Mutlu Sesli
10:30 11:15	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen	Türk Dış Politikası II Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Avrupa Birliği ve Türkiye Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin	Çağdaş Siyasal Sistemler Doç. Dr. Mutlu Sesli
11:30 12:15	Ortadoğu'da Toplum ve Siyaset Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen	Türk Dış Politikası II Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin	Bağımsız Öğrenme	Avrupa Birliği ve Türkiye Dr. Öğr. Üyesi M. Ozan Şahin	Çağdaş Siyasal Sistemler Doç. Dr. Mutlu Sesli
13:30 14:15	Bağımsız Öğrenme	Seminer IV Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen	Bağımsız Öğrenme	Toplumsal Cinsiyet ve Politika Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme
14:30 15:15	Bağımsız Öğrenme	Seminer IV Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen	Bağımsız Öğrenme	Toplumsal Cinsiyet ve Politika Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme
15:30 16:15	Bağımsız Öğrenme	Seminer IV Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamaleldeen	Bağımsız Öğrenme	Toplumsal Cinsiyet ve Politika Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez	Bağımsız Öğrenme
16:30 17:15	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme	Bağımsız Öğrenme

SIYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ DERS PLANLARI

1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D0000106 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. UĞUR POLAT
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Çarşamba
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 15.00-17.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk milletini Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşının hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Dersin amacı ve kaynakları, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Dersiyile İlgili Temel Kavramlar ve İnkılâpçılık İlkesi</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde, Türk İnkılabının oluş nedenlerini, nasıl geliştiğini ve dayandığı ilkelerin anlatılacağını ve tanıtılacağını kavrar.</p> <p>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinde başvurulacak kaynakların neler olduğunu bilir.</p> <p>İnkılâp kavramının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>Devrim kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İhtilal kavramını tanımlayabilir.</p> <p>Evrîm/Tekâmül kavramlarının ne anlama geldiğini kavrar.</p> <p>İslahat/Reform kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>İsyân kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Darbe kavramını tanımlayabilir.</p> <p>İnkılap hareketlerinin aşamaları hakkında fikir sahibi olur.</p> <p>Türk İnkılabının gelişim safhaları ve özelliklerini açıklayabilir.</p> <p>Atatürk İnkılaplarının oluşmasında ortaya çıkan belirleyici etkenleri açıklayabilir.</p> <p>Cumhuriyet'in altı temel ilkesinden biri olan "İnkılapçılık" ilkesinin önemini, özelliklerini ve gerekliliğini kavrar.</p> <p>Osmanlıların Gerilemesinin İç Sebepleri</p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin en önemli sebeplerinden biri olan devlet yönetiminde meydana gelen problemlerin neler olduğunu bilir.</p> <p>Bu problemlerin devletin gerilemesine nasıl ve ne düzeyde etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin toprak düzenini ve bu toprak düzeni üzerine temellendirilen ekonomik sistemi kavrar.</p> <p>Ekonomik sistemde meydana gelen bozulmaların, devletin gerilemesi üzerine etkilerini analitik bir şekilde değerlendirebilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin eğitim sisteminin özelliklerini ve sistemin nasıl işlediğini bilir.</p> <p>Eğitim sistemindeki bozulmaların ne tür problemlere yol açtığını ve devletin gerilemesi üzerindeki önemli etkilerini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlıların Gerilemesinin Dış Sebepleri</p> <p>Osmanlı Devleti'nin gerilemesine neden olan sömürgeciliğin ne zaman ortaya çıktığını ve nasıl geliştiğini bilir.</p> <p>Sanayi Devrimi'nin nasıl ve hangi koşullarda ortaya çıktığını, Osmanlı Devleti'nin gerilemesine nasıl etki ettiğini açıklayabilir.</p> <p>"Emperyalizm" kavramının ne anlama geldiğini ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerinin neler olduğunu bilir.</p> <p>"Şark Meselesi" nin ne anlama geldiğini açıklayabilir ve Batılı devletlerin Osmanlı Devleti'ni paylaşma projelerini bu kavram ışığında analitik olarak değerlendirebilir.</p> <p>Çağdaş Dünyanın Temel Kavramları</p> <p>Aydınlanma felsefesinin nasıl ortaya çıktığını, özelliklerini, Rönesans ve Reform hareketlerinin aydınlanma çağı üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Kaynağını Fransız İhtilali'nden alan, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm ve sosyalizm kavramlarının sözlük anlamlarını tanımlayabilir.</p> <p>Bu kavramların 1789'da gerçekleşen Fransız İhtilali'nden sonra Fransız Millî Meclisi tarafından yayınlanan "İnsan ve Vatandaş Hakları Demeci"nde ne şekilde yer aldığını kavrar.</p> <p>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</p> <p>Lale Devri'nde (1718'den sonra) gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.</p> <p>III. Selim zamanında yapılan yenilikleri açıklayabilir.</p> <p>II. Mahmut döneminde gerçekleştirilen yenileşme hareketlerini açıklayabilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri</p>

Tanzimat ve Islahat Fermanlarının ne zaman, hangi koşullarda ve neden yayınlandığını bilir.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarının kapsamını ve önemini kavrar.
Tanzimat ve Islahat Fermanlarını müteakip, hangi alanlarda islahatlar yapıldığını açıklayabilir.
Bu fermanlarla ulaşılmak istenen hedeflere neden ulaşamadığını açıklayabilir.
Yeni Osmanlılar hareketinin nasıl ortaya çıktığını, bu hareketin başlıca temsilcilerini ve Osmanlı politik hayatına yaptıkları katkıları bilir.
Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'nin hangi şartlarda kabul edildiğini ve I. Meşrutiyet döneminde yaşanan siyasi gelişmeleri açıklayabilir.
I. Meşrutiyet döneminin nasıl ve ne zaman sona erdiğini bilir.
Osmanlı Devleti'nin Son Döneminde Fikir Akımları
II. Abdülhamid döneminin siyasi atmosferi, bu dönemde yaşanan iç ve dış politik gelişmeleri açıklayabilir.
II. Abdülhamid döneminde "Panislâmizm" akımının hangi şartlarda ortaya çıktığını ve bu fikir akımından nasıl yararlandığını kavrar.
II. Abdülhamid döneminde gerçekleştirilen islahatları açıklayabilir.
"Genç Türkler ve İttihat Terakki" hareketinin nasıl ortaya çıktığını bilir.
İttihat Terakki Cemiyeti'nin benimsediği "Osmanlılık" siyasi akımının kapsamını ve hangi koşullarda ortaya çıktığını açıklayabilir.
II. Meşrutiyet'in ilanından sonra benimsenmeye başlayan "Türkçülük" fikir akımını ve özelliklerini açıklayabilir.
"Baticılık" fikir akımını ve özellikleri bilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Trablusgarp Savaşı'nın ne zaman ve nasıl başladığını, savaşın sonuçlarının neler olduğunu açıklayabilir.
Birinci ve İkinci Balkan Savaşlarının hangi tarihlerde ve ne şekilde cereyan ettiğini bilir; sonuçlarının neler olduğunu kavrar.
Birinci Dünya Savaşı'nın çıkış sebeplerini açıklayabilir.
Birinci Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti'nin ittifak arayışlarını, savaşa nasıl ve hangi blokta girdiğini bilir.
Birinci Dünya Savaşı'nın hangi cephelerde cereyan ettiğini ve bu cephelerde yaşanan gelişmeleri kavrar.
Kafkas Cephesiyle bağlantılı olarak Ermeni meselesinin nasıl ortaya çıktığını, devletin neden tehcir (zorunlu göç) kararı aldığını ve zorunlu göçün hangi koşullarda gerçekleştirildiğini açıklayabilir.
Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı
Birinci Dünya Savaşı'nın ne zaman ve nasıl sona erdiğini bilir.
Savaş sonunda imzalanan antlaşmaları bilir.
Savaş sonunda Osmanlı Devleti ile imzalanan Mondros Mütarekesi'nin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Mondros Mütarekesi'nin nasıl uygulandığını ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı Devleti'nin hangi bölgelerini işgal ettiğini bilir.
Mütareke sonrası Rumların, Ermenilerin ve Yahudilerin ülkedeki bölücü faaliyetlerini ve kurdukları örgütleri kavrar.
Milli Mücadele
Mondros Mütarekesi'ni müteakip başlayan işgallerin ortadan kaldırılması ve ülkenin kurtarılması için düşünülen kurtuluş çarelerini açıklayabilir.
Kurtuluş çarelerinden biri olarak düşünülen barışçı ve mandacı görüşü savunanların dayanaklarının neler olduğunu değerlendirebilir.
Bölgesel kurutuluş mücadelesini savunanlarca kurulan Milli Cemiyetlerin hangileri olduğunu, nerelerde ve hangi amaçlarla kurulduğunu açıklayabilir.
Kuva-yı Milliye'nin (Milli Kuvvetler) hangi koşullarda teşekkül ettiğini ve özelliklerini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya hangi amaçla gönderildiğini ve Samsun'daki ilk faaliyetlerini kavrar.
Kongreler aracılığıyla örgütlenme döneminin başlangıcında yayınlanan Havza Genelgesi, Amasya Tamiminin kapsamını ve önemini açıklayabilir.
Erzurum ve Sivas Kongrelerinin kararlarını ve önemini açıklayabilir.
Milli Mücadele
Son Osmanlı Mebusan Meclisinin hangi tarihte toplandığını ve mecliste cereyan eden olayları bilir.
Son Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misak-ı Milli'nin nasıl hazırlandığını, hangi hususları içerdiğini ve Türk tarihi için önemini açıklayabilir.
Misak-ı Millinin kabulünden sonra ortaya çıkan tepkileri ve İstanbul'un neden işgal edildiğini kavrar.
Milli Mücadele
Birinci Büyük Millet Meclisinin ne zaman ve hangi koşullarda açıldığını bilir.
Birinci Büyük Millet Meclisinin aldığı ilk kararları ve bu kararların önemi kavrar.

		Birinci Büyük Millet Meclisinin özelliklerini açıklayabilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23-27 Eylül	Oryantasyon Haftası	
2	30 Eylül-4 Ekim	Dersin amacı ve kaynakları Dersle ilgili temel kavramlar inkılapçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
3	7-11 Ekim	Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
4	14-18 Ekim	Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
5	21-25 Ekim	Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
6	28 Ekim-1 Kasım	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
7	4-8 Kasım	Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
8	11-15 Kasım	Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
16-24 Kasım		ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
10	2-6 Aralık	Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
11	9-13 Aralık	Millî Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Millî Dernekler, Kuva-yı Milliye.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
12	16-20 Aralık	Millî Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
13	23-27 Aralık	Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
5-14 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
18-26 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1- Batılı devletler Osmanlı İmparatorluğu'nun iç işlerine karışmak için aşağıdakilerden hangisini dayanak olarak kullanmışlardır? a- Sened-i İttifak'ı b- Veraset Sistemini c- Tımar Sistemini d- Devşirme Kanunu'nu e- Azınlık haklarını</p> <p>2- İlk posta teşkilatı hangi padişah döneminde oluşturulmuştur? a- III. Selim b- II. Mahmud c- II Abdülhamid d- I. Ahmet e- Abdülmecit</p> <p>3- Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin ilk anayasasıdır? a- 1908 Anayasası b- 1876 Anayasası (Kanun-u Esasi) c- 1921 Anayasası d- 1922 Anayasası e- 1860 Anayasası</p> <p>4- "Hâkimiyetin kayıtsız şartsız millette olduğu bir yönetim biçimi " dir. Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kavramlardan hangisi gelmelidir? a- Devletçilik b- Sömürgecilik c- Demokrasi d- Liberalizm e- Sosyalizm</p> <p>5- II. Abdülhamit döneminde devlet politikası haline getirilen, devletin dağılmasını ve hilafetin nüfuzunu kullanarak dünya siyasetinde güç kazanmanın temel alındığı fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir? a- Panislamizm b- Osmanlıcılık c- Pantürkizm d- Turancılık e- Batıcılık</p>		
Cevap Anahtarı	1-e 2-b 3-b 4-c 5-a		
Kaynak Kitap/lar	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Başından 154. sayfaya kadar.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komasyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM, yay., Ankara 2002.</p>		

D0000194 Türk Dili I

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Pazartesi		
E-posta			
Ders Zamanı	Cumartesi 10.00-12.00		
Derslik	UZEM		
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması		
	Dersin içeriğini bilir		
	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.		
	Dilin tanımını yapar		
	Dil ile kültür ilişkisini kavrar		
	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.		
	Yeryüzündeki dilleri ve dil ailelerini bilir		
	Türk dili hakkında bilgi sahibi olur		
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.		
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşlerini kavrar		
	Atatürk'ün Türkçe hakkındaki görüşlerini öğrenir		
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
	Yazım kurallarını kavrar		
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
	Ek ve edatların yazılışlarını öğrenir.		
	Özel adların, sayıların ve alıntılarının yazılışını kavrar		
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.		
	Büyük ve küçük harflerin kullanımını öğrenir		
	Cümlenin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri		
	Cümlede anlam konusunu öğrenir		
	Cümlelerin yorumunu yapabilir		
	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafin içeriği, paragrafta yardımcı fikirler		
	Paragraf konusunu kavrar		
	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması		
	Resmi yazışmaları öğrenir.		
	Resmi yazışmalarla ilgili uygulama örnekleri verebilir		
	Cümlenin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması		
	Cümlenin öğeleri konusunu öğrenir		
	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması		
	Sözcük düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar		
Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler			
Cümle düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar			
Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler			
Dil yanlışlarını açıklayabilir			
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması.	PY5 PY8 PY9 PY11
2	30 Eylül-4 Ekim	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.	PY5 PY8 PY9 PY11
3	7-11 Ekim	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.	PY5 PY8 PY9 PY11
4	14-18 Ekim	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.	PY5 PY8 PY9 PY11
5	21-25 Ekim	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların,	PY5 PY8 PY9 PY11

		sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
6	28 Ekim-1 Kasım	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY5 PY8 PY9 PY11
7	4-8 Kasım	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY5 PY8 PY9 PY11
8	11-15 Kasım	Cümlenin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	PY5 PY8 PY9 PY11
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	PY5 PY8 PY9 PY11
10	2-6 Aralık	Resmî yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	PY5 PY8 PY9 PY11
11	9-13 Aralık	Cümlenin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	PY5 PY8 PY9 PY11
12	16-20 Aralık	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	PY5 PY8 PY9 PY11
13	23-27 Aralık	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler	PY5 PY8 PY9 PY11
14	30 Aralık-3 Ocak	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazarları ve örnekler	PY5 PY8 PY9 PY11
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Ara Sınav % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı % 60	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2012. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2013. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. Yaşar Çağbayır, Ötügen Türkçe Sözlük, Ötügen Neşriyat, İstanbul, 2007. Ali Püsküllüoğlu, Türkçe Sözlük, Arkadaş Yayınları, İstanbul, 2012. Sevan Nişanyan, Sözlerin Soyağacı, Everest Yayınları, İstanbul, 2012. Prof. Dr. Hasan Eren, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Aydın Kitabevi, Ankara, 1999. Nihat Sami Banarlı, Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 2013. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. Prof. Dr. Doğan Aksan, Türkçenin Söz Varlığı, Engin Yayınları, Ankara, 1999. Prof. Dr. Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayınları, Ankara, 2006. Prof. Dr. Doğan Aksan, Dil Şu Büyülü Düzen..., Bilgi Yayınevi, İstanbul, 2006. Ömer Asın Aksoy, Dil Yanlışları, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2008. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşahan Kitap, Tokat, 2012.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

İKT115 Ekonomiye Giriş I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınc
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 16.15-17.00
E-posta	neslihan.kilinc@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	D- 306
Dersin Amacı	Ekonomi biliminin tanımını yapmak, iktisat biliminin insanın yaşam mücadelesinin bilimsel anlatımı olduğunu öğretmektir. İktisat biliminin kavramlarını, taraflarını, tarafların davranışlarını, tarafların bir araya gelerek piyasa oluşumu açıklamak, Fayda, maliyet, üretim kavramlarını ve oluşumunu öğrenmek, bu oluşumlarda çıkarlarını maksimize eden insan davranışlarına göre düşünmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tanışma, Dersin Kısa Tanımı
	Tanışma,
	Dersin Kuralları
	Dersin Diğer Bilimsel Dili
	Dersin Gereklere
	Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar
	Kıtlık Kanunu
	Alternatif Maliyet
	Gereksinme kavramı
	Kıt kaynaklar
	Fayda, Mübadele, Bölüşüm
	Üretim, İş Bölümü,
	İktisat Biliminde Teori ve Kanunların Özellikleri
	İktisat kanunlarının özellikleri
	Pozitif iktisat normatif iktisat ayırımı
	İktisat bilimi teorisi ile gerçek ekonomik hayat ilişkisi
	Her Ekonominin Ana Sorunları
	Tam kullanım sorunu
	Etkin kullanım sorunu
	Üretim kapasitesinin artırılması
	Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen
	Kapitalist sistem
	Sosyalist sistem
	Karma ekonomik sistem
	Mikro ekonomi-mikro ekonomi bilimi ayırımı
	Talep
	Talep tanımı, talep fonksiyonu
	Talep fonksiyonu, talep çizelgesi, talep eğrisi
	Bireysel talep, piyasa talebi, talep kanununun istisnaları
	Talebin fiyat esnekliği
	Arz
	Arzın tanımı, arz fonksiyonu
	Arz fonksiyonu, arz çizelgesi, arz eğrisi
	Firma arz, endüstri arz, arz kanununu istisnaları
	Arzın fiyat esnekliği
	Tam Rekabet Piyasasında Denge
	Tam rekabet piyasasının tanımı, tam rekabet piyasasında denge
	Kısmi denge analizi, Tüketicici rantı
	Arz ve talep değişmelerinin piyasa fiyatına etkisi
	Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar
Talebin gelir elastikiyeti	
Talebin çapraz talep esnekliği	
Arzı etkileyen fiyat dışındaki faktörler	
Arz ve Talep Esneklik Analizleri	
Bolluk paradoksu	
Örümcek ağı teoremi	
Devlet müdahalesi	
Kira kontrolleri	
Faydanın Ölçülebilirlik Problemi	

	Faydanın ölçülebilirliğini savunanlar		
	Kardinal faydacılar		
	Ordinal faydacılar		
	Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi		
	Farksızlık eğrileri		
	Bütçe dengesi		
	Tüketici dengesi		
	Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim		
	Üretim fonksiyonu		
	Eş-ürün analizi		
	Eş-maliyet doğrusu		
	En düşük maliyetle üretim		
	Maliyet Analizi		
	Maliyet fonksiyonu		
	Kısa dönem maliyet eğrileri		
	Uzun dönem maliyet eğrileri		
	Ortalama maliyet eğrisi ve ölçüğe göre getiri		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23-27 Eylül	Oryantasyon Haftası	PY1 PY5 PY11
2	30 Eylül-4 Ekim	Ekonomi Bilimi ve Ana Kavramlar	PY1 PY5 PY11
3	7-11 Ekim	İktisat Biliminde Teori ve kanunların Özellikleri	PY1 PY5 PY11
4	14-18 Ekim	Her Ekonominin Ana Sorunları	PY1 PY5 PY11
5	21-25 Ekim	Ekonominin Ana Sorunları ve Ekonomik Düzen	PY1 PY5 PY11
6	28 Ekim-1 Kasım	Talep	PY1 PY5 PY11
7	4-8 Kasım	Arz	PY1 PY5 PY11
8	11-15 Kasım	Tam Rekabet Piyasasında Denge	PY1 PY5 PY11
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Arz ve Talebi Etkileyen O Malın Fiyatı Dışındaki Fiyatlar	PY1 PY5 PY11
10	2-6 Aralık	Arz ve Talep Esneklik Analizleri	PY1 PY5 PY11
11	9-13 Aralık	Faydanın Ölçülebilirlik Problemi	PY1 PY5 PY11
12	16-20 Aralık	Farksızlık Analizi ve Tüketici Dengesi	PY1 PY5 PY11
13	23-27 Aralık	Üretim Fonksiyonu ve En Düşük Maliyetle Üretim	PY1 PY5 PY11
14	30 Aralık-3 Ocak	Maliyet Analizi	PY1 PY5 PY11
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Arasınava notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.		
Örnek Sorular	<p>1. Bir mal veya hizmetin üretim veya tüketim faaliyet ile ilgili alınan her kararın bir başka mal veya hizmetin üretim veya tüketiminden vazgeçme pahasına gerçekleşmesine ne ad verilir. A) Üretim İmkânı, B) Kıtılı, C) İstek D) Alternatif Maliyet E) Üretimde Etkinlik</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi talep fonksiyonunu etkileyen faktörlerden değildir. A) İlgili malın fiyatı, B) Teknoloji C) Tüketicinin geliri D) Diğer malların fiyatı E) Tüketicinin zevk ve tercihleri</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi arz eğrisinin kaymasına neden olmaz. A) Zevk ve Tercihler B) Diğer malların fiyatı C) İlgili malın fiyatı D) Teknoloji E) Üretim Faktörleri Fiyatı</p> <p>4. Bir malın talep esnekliği birden büyük ise ($et > 1$) talep edilen malın fiyatı artınca toplam harcama nasıl etkilenir. A) Azalır B) Artar C) Sabit Kalır D) Önce artar sonra azalır E) Önce azalır sonra artar</p> <p>5. Bir malın 50 YTL iken günde 10 adet talep edilirken fiyatın 40 YTL ye düşünce talep 15 adede yükseliyorsa talebin fiyat esnekliği kaçtır. A) 1 B) 0,5 C) 1 D) 2 E) 2,5</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1- İnsanlar her konuda karar verirken bu kararının alternatifine göre düşündüğü için doğru cevap alternatif maliyettir.</p> <p>2- Talep edilen miktarı yani aynı eğri üzerindeki hareketi fiyat sağlar. Talebin yer değiştirmesini de malın fiyatı dışındaki faktörler etkilediği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır.</p> <p>3- Arz eğrisinin kaymasına neden olan faktör malın fiyatı dışındaki etkenlerdir. Fiyat aynı arz eğrisi üzerindeki hareketi gösterdiği için doğru cevap ilgili malın fiyatıdır.</p> <p>4- Bir malın talep esnekliği birden büyük ise fiyat artış yüzdesinden daha fazla yüzde oranında talep miktarı değiştiği için toplam hasıla azalır.</p> <p>5- $e = \frac{M_2 - M_1}{F_2 - F_1}$ dir. $(15 - 10) / (40 - 50) = 5 / -10 = -2$ dir ve mutlak değer 2 dir.</p>		
Kaynak Kitap/ lar	Prof. Dr. Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi, Bursa		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof. Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof. Dr. Osman Z. Orhan, Prof. Dr. Seyfettin Erdoğan, Umuttepe Yayınları, Kocaeli		

KMY113 Hukukun Temel Kavramları

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr Üyesi R. Mehtap Özlü
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 11.15-12.00
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.30-11.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyal Düzen Kuralları
	Sosyal düzen kurallarını bilir.
	Hukuk kurallarının sosyal düzen kurallarından biri olduğunu bilir.
	Hukuk kuralları ile diğer sosyal düzen kuralları arasındaki farkı kavrar.
	Hukukun çeşitli tanımlarını ve çeşitlerini bilir.
	Hukukun amaç ve işlevlerini bilir.
	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri
	Hukuk kurallarının özelliklerini kavrayarak diğer sosyal düzen kurallarından farklılığını anlar.
	Yaptırım kavramını ve çeşitlerini kavrar. Ceza, cebri icra, tazminat, iptal ve hükümsüzlük arasındaki farkları bilir.
	Tarihsel süreç içerisinde hukuk sistemlerini ve özelliklerini kavrar.
	Türkiye’de uygulanan hukuk sisteminin hangi sisteme dahil olduğunu bilir.
	Hukukun Kaynakları I
	Kaynak kavramını bilir.
	Norm (kural), hukuk kuralı kavramını kavrar.
	Yazılı kaynak, yazılı olmayan kaynak, asli kaynak, yardımcı kaynak ayrımını bilir.
	Normlar hiyerarşisini bilir.
	Normlar hiyerarşinin en üstünde yer alan anayasanın tanımını, çeşitlerini bilir.
	1982 Türk Anayasası’nın ne tür bir anayasa olduğunu kavramaya başlar.
	Kanunun normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılaş sürecini anlar.
	Kanuna eşdeğer norm kavramını kavrar, uluslararası anlaşmalar ve OHAL Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi tanımlarını bilir.
	Hukukun Kaynakları II
	Yönetmeliğin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve kısmen yapılaş sürecini anlar.
	Adızsı idari işlemlerin normlar hiyerarşisindeki yerini bilir, tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Örf adet hukuku kavramını anlar ve örf ve adetten farkını anlama becerisine sahip olur.
	Hukukun genel ilkelerinin tanımını bilir ve farklı hukuk dallarından birkaç örnek verebilir.
	Doktrin, içtihat ve içtihatı birleştirme kararları tanımlarını bilir.
	Hukukun kaynakları arasında bir hiyerarşik ilişki olduğunu kavrar.
	Hukuk Kurallarının Uygulanması I
	Hukuk kurallarının yapılması ile uygulanması arasındaki farkı kavrar.
	Niteliği bakımından hukuk kurallarının tanımını ve çeşitlerini bilir.
	Hukuk kurallarının anlam bakımından uygulanması hususunu kavrar.
	Yorum çeşitlerini bilir.
Yorum yaparken başvuru mantık kurallarını kavrar.	
Hukuk boşluğu, kanun boşluğu kavramlarını tanımlar, arasındaki farkı anlayabilir.	
Hukuk Kurallarının Uygulanması II	
Hukuk kurallarının yürürlüğe girmesinin ne olduğunu anlar.	
Türk hukukunda, hukukun kaynaklarının ne zaman yürürlüğe girdiği bilir.	
Hukuk kaynaklarının yapılması ile yürürlüğe girmesi arasındaki farkı anlamaya başlar.	
Hukuk kurallarının yürürlükten kalkmasının ne anlama geldiğini bilir sonuçlarını anlamaya başlar.	
Mülkîlik, şahsîlik ilkelerini bilir	
Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları	
Pozitif hukukun bölümlerini bilir.	
Kamu hukuku- özel hukuk ayrımında kullanılan ölçütleri bilir.	
Bu ölçütleri reddeden görüşleri bilir.	
Bu ölçütlerin yetersizliğini sorgulayabilecek kabiliyet kazandırılır.	
Kamu – özel hukuk dalları ayrımını yapabilir.	
Kamu hukuku dallarının inceleme alanlarını bilir.	

		Pozitif Hukukun Bölümleri-Özel Hukuk Dalları	
		Özel hukuk dallarının inceleme alanlarını bilir.	
		Yargı Kurumları	
		Yargı kurumlarının işlevi ve işleyişini kavramaya başlar.	
		Yüksek mahkemeleri tanımaya başlar.	
		Özel hukuk-kamu hukuku ayırımının bir sonucunun, adli yargı-idari yargı ayrımı olduğunu anlar.	
		Türk yargı sisteminden örneklerle adli ve idari yargı sistemi yargı mercilerini tanımaya başlar.	
		Türk yargı sisteminden örneklerle Uyuşmazlık Mahkemesini ve görevlerini anlamaya başlar.	
		Türk yargı sisteminden örnekle Anayasa Mahkemesini, görevlerini anlamaya başlar.	
		Kişi Kavramı I	
		Hukukta kişi kavramını bilir.	
		Kişiliğin başlangıcını ve bitişini anlar.	
		Gerçek kişi- Tüzel kişi ayırımını anlar.	
		Özel hukuk ve kamu hukuku tüzel kişileri ayırımını anlamaya başlar.	
		Devlet tüzel kişiliği- kamu tüzel kişiliği kavramlarını anlamaya başlar.	
		Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti kavramlarını tanımlayabilir.	
		Hak ehliyeti ve fiil ehliyeti arasındaki farkı anlar.	
		Hak ehliyetine sahip olmak için gerekli koşulları bilir.	
		Kişi Kavramı II	
		Fiil ehliyeti olumlu ve olumsuz koşullarını bilir.	
		Fiil ehliyeti çeşitlerini bilir.	
		Hak Kavramı I	
		Hak kavramını tanımlayıp, hak kavramını açıklayan görüşleri bilir.	
		Kamu hukuku hakları - özel hukuk hakları ayırımını yapar.	
		Kamu hukuku haklarının genelde anayasada düzenlendiğini bilir.	
		1982 Anayasası'nda kamu hukuku haklarının nasıl ve hangi maddelerde düzenlendiği hakkında yüzeysel bilgisi olur.	
		Özel hukuk haklarının çeşitlerini bilir.	
		Hakların kazanılma ve kaybedilme şekillerini bilir.	
		Hukukta iyi niyet kavramını kavrar.	
		İyiniyetin bir hakkın kazanılmasındaki fonksiyonunu anlamaya başlar.	
		Hak Kavramı II	
		Hukukta dürüstlük kavramını anlar.	
		Hakların kullanılmasında dürüstlük kuralı ve rolünü kavrar.	
		Hakkın kötüye kullanılması kavramını anlar.	
		Hakkın kötüye kullanılmasının yaptırımını olduğunu bilir.	
		Hakların korunmasında başvurulacak hukuki yolları kavramaya başlar.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Oryantasyon Haftası	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
2	30 Eylül-4 Ekim	Sosyal Düzen Kuralları	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
3	7-11 Ekim	Hukuk Kurallarının Özellikleri ve Hukuk Sistemleri	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
4	14-18 Ekim	Hukukun Kaynakları I	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
5	21-25 Ekim	Hukukun Kaynakları II	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
6	28 Ekim-1 Kasım	Hukuk Kurallarının Uygulanması I	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
7	4-8 Kasım	Hukuk Kurallarının Uygulanması II	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
8	11-15 Kasım	Hukukun Bölümleri-Kamu Hukuku Dalları	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Pozitif Hukukun Bölümleri-Özel Hukuk Dalları	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
10	2-6 Aralık	Yargı Kurumları	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
11	9-13 Aralık	Kişi Kavramı I	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
12	16-20 Aralık	Kişi Kavramı II	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
13	23-27 Aralık	Hak Kavramı I	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Hak Kavramı II	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi kısıtlı sayılma nedeni değildir? A) Akıl zayıflığı B) Uyuşturucu ve alkol bağımlılığı C) Savurganlık D) Sürekli bakıma muhtaç bulunma E) Sarhoşluk 2.Hakimin somut sorunla ilgili kuralda hiç hüküm olmayan konularda kararlar almasına ne	

	<p>ad verilir?</p> <p>A) Hakimın hukuk yaratması B) Uygulama C) Hüküm verme D) Takdir yetkisi E) Hükümsüzlük</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi devletin temel kuruluşunu, işleyişini, iktidarın el değiştirmesini ve iktidar karşısında bireylerin özgürlüklerini düzenleyen kurallardır?</p> <p>A) Uluslararası antlaşma B) Tüzük C) Hukuk D) Anayasa</p> <p>4. Kamu hukuku-özel hukuk ayrımını pratik bazı nedenlere dayandıran ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A) Egemenlik ölçütü B) Pragmatik ölçüt C) Menfaat ölçütü D) Eşitlik ölçütü</p> <p>5. Aşağıdakilerden hangisi Anglo Sakson Hukuk sistemi özelliklerindedir?</p> <p>A) Özel hukuk- kamu hukuku ayrımı vardır. B) İçtihadi niteliktedir. C) Yazılıdır. D) Yargı ayrılığı vardır.</p>
Cevap Anahtarı	1.E, 2.A, 3.D, 4.B, 5. B
Kaynak Kitap/lar	Ayşegül Gülhan, Nibal Fatma Tangör, Bayram Özbay, Mehmet Kahraman, Müslüm Akıncı, Özcan Sezer, Rukiye Mehtap Özlü, Hukukun Temel Kavramları.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kemal Gözler, Hukukun Temel Kavramları.

ULU-101 Siyaset Bilimine Giriş I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil Şahin
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-11.30
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.30-11.15
Derslik	D-205
Dersin Amacı	Bu dersin amacı siyaset biliminin tanımına yönelik farklı yaklaşımları ortaya koymak ve iktidar, meşruiyet, otorite, devlet ve demokrasi gibi analiz etmek ve kavram ve kuramların somut siyasal kurum ve süreçlere uygulamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset nedir?
	Siyasetin tanımı ve kelime kökeni öğrenilir
	Siyasetin amacı incelenir
	Siyasetin genel özellikleri öğrenilir
	Siyaset ve siyasetçiye yönelik pejoratif yüklemenin sebepleri analiz edilir
	Siyaset ve İnsan
	Siyaset ve dil arasındaki ilişki analiz edilir.
	Siyaset ve düşünce, ifade özgürlüğü arasındaki ilişki öğrenilir
	Siyaset ve söylem/hitabet arasındaki bağ analiz edilir
	Devlet
	Devletin tanımı yapılır
	Devletin varlık sebebi ve bunu açıklayan teoriler incelenir
	Modern devletin doğuşuna yol açan tarihi gelişmeler incelenir
	İktidar
	İktidarın ne demek olduğu öğrenilir
	İktidarın bileşenleri analiz edilir
	Sosyal İktidar ve siyasal iktidar ayırımına varılır
	Siyasal İktidarın nitelikleri detaylı olarak incelenir
	Siyasal iktidar ve otorite analiz edilir
	Egemenlik
	Egemenlik kavramı analiz
	Klasik egemenlik teorisinin ortaya çıkışı hakkında bilgi sahibi olunur
	Egemenliğin farklı anlamları öğrenilir
	Kurucu iktidar ve kurulu iktidar kavramları incelenir
	Egemenliğin bugünkü anlamı sorgulanır
	Meşruiyet
	İktidarın meşruluk temelini açıklayan teoriler
	Meşruluk ve yasallık ayırımına varılır
	Farklı meşruiyet kaynakları analiz edilir
	Siyasal iktidarlara için Meşruiyetin olmazsa olmaz kabul edilmesinin nedenleri analiz edilir
	Sosyal tabakalaşma ve siyasal iktidar
	Sosyal sınıf ve statü kavramları öğrenilir
	Marxist Sınıf anlayışı incelenir
	Sosyal sınıfları ortaya çıkaran faktörler analiz edilir
	Sosyal sınıflar ve iktidar ilişkisi hakkında bilgi sahibi olunur
	Elit Teorileri
	Klasik elit teorileri ve teorisyenleri hakkında bilgi sahibi
	Yeni Elit teorileri öğrenilir
	Marxist Düşüncede elit kavramı analiz edilir
	Elit kavramı değerlendirilir
Siyasal Katılma	
Siyasal katılma kavramı öğrenilir	
Siyasal katılma davranışının farklı boyutları incelenir 8	
Politizasyon ve depolitizasyon kavramları öğrenilir	
Siyasal rejimlerle siyasal katılma arasındaki ilişki incelenir	
Demokratik rejimlerde siyasal katılmanın boyutları analiz edilir	
Antidemokratik rejimlerde siyasal katılmanın boyutları analiz edilir	
Kamuoyu	
Kamuoyunun ne demek olduğu öğrenilir	

		Kamuoyunu oluşturan aktörlerin kimler olduğu	
		Farklı siyasal sistemler ve kamuoyu oluşumu arasındaki ilişki incelenir	
		Demokratik ve antidemokratik siyasal sistemlerde kamuoyunun oluşumu hakkında bilgi sahibi olunur	
		Kamuoyunun siyasal iktidar üzerindeki etkileri değerlendirilir	
		Siyasal Partiler	
		Siyasal partilerin doğuşu hakkında tarihsel süreç öğrenilir	
		Siyasal partilerin amaç ve fonksiyonları öğrenilir	
		Siyasal parti tipolojileri hakkında bilgi sahibi	
		Siyasal Partiler	
		Kadro ve kitle partileri hakkında bilgi sahibi	
		Parti sistemleri hakkında bilgi sahibi olunur	
		Parti sistemlerinin belirlenmesini etkileyen faktörler ortaya konulur	
		Baskı Grupları	
		Baskı gruplarının amaçları ve fonksiyonları değerlendirilir	
		Baskı gruplarının etkileme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunur	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Oryantasyon Haftası	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
2	30 Eylül-4 Ekim	Siyaset nedir?	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
3	7-11 Ekim	Siyaset ve İnsan	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
4	14-18 Ekim	Devlet	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
5	21-25 Ekim	İktidar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
6	28 Ekim-1 Kasım	Egemenlik	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
7	4-8 Kasım	Meşruiyet	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
8	11-15 Kasım	Sosyal tabakalaşma ve siyasal iktidar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Elit Teorileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
10	2-6 Aralık	Siyasal Katılma	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
11	9-13 Aralık	Kamuoyu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
12	16-20 Aralık	Siyasal Partiler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
13	23-27 Aralık	Siyasal Partiler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
14	30 Aralık-3 Ocak	Baskı Grupları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Max Weber'in siyaset bilimine yaptığı katkılar nelerdir?	
Cevap Anahtarı		1-Bürokrasinin çağdaş siyasal rejimler içindeki ağırlığını vurgulaması. Düşüncelerle çıkarlar ve içsel durumlarla dışsal sistemler arasındaki bağlantıların önemine dikkat çekmesi. Sınıf ve statü kesin bir ayırım yapması. Geleneksel otorite, bürokratik otorite, karizmatik otorite	
Kaynak Kitap/lar		Münci Kapani Politika Bilimine Giriş Andrew Heywood, Siyaset	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		U.Beck, Siyasallığın icadı. İstanbul: İletişim Ahmet Taner Kışlalı, Siyaset Bilimi Fatmagül Berktaş, Politikaya Davet	

ULU-103 Siyasi Tarih I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.30-11.15
Derslik	D-217
Dersin Amacı	Tarihsel olay ve olguları kavramsallaştırma, karşılaştırma becerilerine ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip, Siyasi tarihin önemini/değerini kavrayan öğrenciler yetiştirmek. Aynı zamanda öğrencilerin tarihsel süreç içinde dünyada meydana gelen siyasi olayların, savaşların, devrimlerin, toplumsal değişimlerin neden-sonuç ilişkilerini öğrenmelerini sağlamak. Böylelikle dünyada barışın korunması, güvenliğin sağlanması ve demokratik bir toplum anlayışının gelişmesi, uluslararası sorunların tarihsel açıdan mantığını kavrayarak günümüz sorunlarının çözülmesine katkı sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Uyum Haftası, Tanışma ve dersin tanıtımı</p> <p>Dersin içeriğini kavrar</p> <p>Dersin işlenişi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Tarih nedir? Siyasi Tarih nedir?</p> <p>Tarihte olay, neden ve eğilim hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Siyasi tarihin önemini kavrar.</p> <p>XIX. Yüzyıla kadar Dünya Tarihinin Ana hatları</p> <p>Toplumların yerleşik hayata geçmesi ve Ortadoğu'nun üstünlük dönemini kavrar</p> <p>Ortadoğu'da tarıma dayalı uygarlıkların ortaya çıkışını bilir.</p> <p>Yerleşik toplumlar ve göçebeler arasındaki farkları tanımlayabilir.</p> <p>Ortadoğu'da din ve ilk buluşları kavrar.</p> <p>Grekl Uygarlığı ve Helenizm'in Gelişmesini bilir. Roma İmparatorluğu ve Hristiyanlık hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>İslam Dünyasının üstün olduğu dönemi kavrar. İslamiyet'in doğuşu, dört halife dönemi, Emeviler ve Abbasiler dönemi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Steplerin Egemenliği: Moğollar ve Türkler, Osmanlı Devleti'nin Kurulması ve Yükselmesi</p> <p>Türklerin siyasal egemenliği (1000-1200) dönemini bilir.</p> <p>Moğol istilaları (1200-1300) hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türklerin üstünlüğü yeniden ele geçirmeleri (1300-1500) ve Osmanlı Devleti'nin kuruluş üstünlüklerini kavrar.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin Avrupa'da genişlemesini ve yükselmesini bilir.</p> <p>Modern ve Global Dünya'ya Geçiş: Batı Egemenliği Dönemi (1500'den Günümüze)</p> <p>Batı'nın yükselmesinin temel nedenlerini öğrenir.</p> <p>Batı'nın denizlerde üstünlüğü sağladığı dönem (1500-1700) hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Coğrafi keşifler sonrasında Avrupa'da fiyat artışının nedenlerini bilir.</p> <p>Merkantilizm'in ne olduğunu ve ortaya çıkış nedenlerini kavrar.</p> <p>Modern ve Global Dünya'ya Geçiş: Batı Egemenliği Dönemi (1500'den Günümüze)</p> <p>Üstünlüğün İberik'ten Kuzeybatı Avrupa'ya geçmesinin nedenlerini bilir</p> <p>Otuz Yıl Savaşları ve Westphalia Barışının önemini kavrar.</p> <p>Doğu Avrupa'da zayıflayan ve güçlenen devletler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>İslam Dünyası'nın Zayıflaması ve Osmanlı Devleti</p> <p>İslam Dünyası'nın gerileme nedenlerini kavrar.</p> <p>Osmanlı Devleti'nin zayıflama nedenlerini öğrenir</p> <p>Sokullu, IV. Murat ve Köprülüler Dönemini kavrar.</p> <p>Karlofça Antlaşmasının önemi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Devrimler Dönemi (1776-1848): Amerikan Bağımsızlığı ve Fransız Devrimi</p> <p>ABD'nin bağımsızlığını kazanmak için gerçekleştirdiği devrimi öğrenir.</p> <p>Fransız Devrimini hazırlayan nedenleri, gelişimi ve sonuçlarını bilir.</p> <p>Fransız Devriminin yaydığı fikirlerin dünyaya etkisini kavrar</p> <p>Napolyon Savaşlarını ve sonuçlarını bilir.</p> <p>Viyana Kongresi, 1830 ve 1848 Devrimleri</p> <p>Viyana Kongresinin mimarları Castlereagh ve Metternich'i bilir.</p> <p>Viyana düzenlemesi karşısında ulusçuluğun yükselişini kavrar.</p> <p>1830 Devrimini bilir</p> <p>1848 Devrimini bilir</p> <p>Osmanlı Devleti ve Batı Avrupa ile gelişen diplomasi</p> <p>Osmanlı diplomasisindeki gelişmeleri kavrar.</p>

		Lale Devri'nin önemini bilir Küçük Kaynarca ve içten dağılma sürecinin başlamasını kavrar. Endüstri Devrimi ve Sonuçları, Alman ve İtalyan Ulusal Birliklerinin Kurulması ve Emperyalist Politikalar Endüstri Devrimi ve sonuçlarını kavrar. Endüstri Devriminin aşamalarını bilir. Kitle toplumunun ortaya çıkışını kavrar. Alman ve İtalyan Ulusal Birliklerinin kuruluşunu bilir. Alman Ulusal Birliğinin sonuçlarını kavrar. Uluslararası politika açısından değerlendirir Emperyalizmin temelindeki unsurlar hakkında bilgi sahibi olur. Osmanlı Devleti'nin Parçalanması Osmanlı Devleti'nin parçalanma nedenlerini kavrar Osmanlı'da Balkanlarda isyanlar, Tanzimat ve Islahat Fermanları hakkında bilgi sahibi olur. 1877-1878 Osmanlı- Rus Harbi, Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları'nın önemini anlar 19. Yüzyılda Osmanlı diplomasisindeki gelişmeleri öğrenir I. Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı öncesinde ittifaklar sitemini bilir. I. Dünya Savaşı öncesinde Dünyadaki gelişmeleri bilir. I. Dünya Savaşı'nın nedenleri hakkında bilgi sahibi olur. Osmanlı Devleti'nin savaşa giriş nedenlerini bilir. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin mücadele ettiği cepheleri ve Alman ittifakını bilir. I. Dünya Savaşı'nın Türk tarihindeki önemini kavrar. I. Dünya Savaşı'nın Sonu ve Anlaşmalar I. Dünya Savaşı'ndaki cepheleri bilir I. Dünya Savaşı esnasındaki gizli anlaşmaları öğrenir. Savaşın sonunda mağlup olan devletlerle yapılan anlaşmaları bilir. I. Dünya Savaşı'nın insanlık tarihi açısından sonuçlarını kavrar.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Uyum Haftası, Tanışma ve dersin tanıtımı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
2	30 Eylül-4 Ekim	Tarih nedir? Siyasi Tarih nedir?	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
3	7-11 Ekim	XIX. Yüzyıla kadar Dünya Tarihinin Ana hatları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
4	14-18 Ekim	Steplerin Egemenliği: Moğollar ve Türkler, Osmanlı Devleti'nin Kurulması ve Yükselmesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
5	21-25 Ekim	Modern ve Global Dünya'ya Geçiş: Batı Egemenliği Dönemi (1500'den Günümüze)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
6	28 Ekim-1 Kasım	Modern ve Global Dünya'ya Geçiş: Batı Egemenliği Dönemi (1500'den Günümüze)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
7	4-8 Kasım	İslam Dünyası'nın Zayıflaması ve Osmanlı Devleti	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
8	11-15 Kasım	Devrimler Dönemi (1776-1848): Amerikan Bağımsızlığı ve Fransız Devrimi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Viyana Kongresi, 1830 ve 1848 Devrimleri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
10	2-6 Aralık	Osmanlı Devleti ve Batı Avrupa ile gelişen diplomasi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
11	9-13 Aralık	Endüstri Devrimi ve Sonuçları, Alman ve İtalyan Ulusal Birliklerinin Kurulması ve Emperyalist Politikalar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
12	16-20 Aralık	Osmanlı Devleti'nin Parçalanması	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
13	23-27 Aralık	I. Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18

			PY19
14	30 Aralık-3 Ocak	I. Dünya Savaşı'nın Sonu ve Anlaşmalar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	<p>1-Aşağıdakilerden hangisi emperyalizm olgusunun dayandığı temel unsurlardan birisi değildir?</p> <p>A- Ekonomik unsur B- Demografik unsur C- Demokrasi unsuru D- Güvenlik endişesi E- Ulusal itibar ve bütünlük duygusu</p> <p>2-İlkçağda Mezopotamya'da meydana gelen gelişmelerin gelecek yüzyıllara etkileri nelerdir? Kısaca izah ediniz.</p>	
	Cevap Anahtarı	<p>1-c</p> <p>2-Mezopotamya'da meydana gelen gelişmelerin gelecek yüzyıllara şu önemli katkıları olmuştur:</p> <p>a. İkel de olsa belirli bir siyasal kuram ve siyasal bağlılık duygusu b. Gelişmiş bir bürokrasi ve profesyonel askerler c. Gelişmiş yönetim teknikleri d. Ticaret ve tüccar sınıfı e. Hammurabi döneminde tanık olduğumuz gelişmiş bir hukuk anlayışı f. Din adamları ve bunların hâlâ tartışmalı olan siyasal yetkileri ortaya çıkmış ve kendilerinden sonra gelen toplulukları etkilemiştir.</p>	
	Kaynak Kitap/lar	Oral Sander (2003). Siyasi Tarih I İlkçağlardan 1918'e, İmge Yayınları, Ankara.	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fahir Armaoğlu (2006). 19. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1789-1914), Alkım Yayınevi, İstanbul. Rifat Uçarol (2013). Siyasi Tarih (1789-2012), Der Yayınları, İstanbul.	

ULU105 Uluslararası İlişkilere Giriş

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Perşembe 15.30-17.00
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	<p>Bu derste, öğrencilere uluslararası ilişkilerin temel kavramları ve süreçlerini tanıtmayı ve günümüz dünyasındaki karmaşık sorunları anlayabilmek ve değerlendirebilmek için gerekli genel bilgiyi ve fikir yürütebilecek altı yapıyı kazanmaları amaçlanmaktadır.</p> <p>-Dersin diğer amacı Uluslararası İlişkiler disiplininin tarihsel gelişimini dönemlere ve kuramlara göre kategorize etmek bugünkü Uluslararası sistemlerin tarihsel dönüşümlerini sebep-sonuç ilişkisi içerisinde incelemek.</p> <p>-Uluslararası ilişkilerin temel aktörlerini tanımlayabilmek ve örneklerini sunabilmek.</p>
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Giriş</p> <p>Dersin İçeriği Ve Çalışma Yöntemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olur.</p> <p>Uluslararası İlişkilerin Kavramsal Çerçevesi</p> <p>Uluslararası İlişkiler Tanıtımı Ve Farklı Anlamları Öğrenir.</p> <p>Uluslararası İlişkileri Disiplininin Alt Dalları Ve Emel Kavramlarını Kavrar.</p> <p>Uluslararası İlişkiler Bilim Dalının İnceleme Alanlarını Öğrenir.</p> <p>Uluslararası İlişkilerin Tarihsel Gelişimi</p> <p>İlkçağlarda Uluslararası İlişkilerin Tarihsel Gelişimini Öğrenir.</p> <p>Ortaçağda Uluslararası İlişkilerin Tarihsel Gelişimini Öğrenir.</p> <p>Modern Çağda Uluslararası İlişkilerin Tarihsel Gelişimini Öğrenir.</p> <p>Uluslararası İlişkilerde Aktörler</p> <p>Bireyler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.</p> <p>Devletler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.</p> <p>Ulusal Baskı Ve Çıkar Gurupları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.</p> <p>Uluslararası Örgütler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.</p> <p>Uluslararası Hükümet Dışı Örgütler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.</p> <p>Çokuluslu Şirketler Hakkında Bilgi Sahibi Olur.</p> <p>Uluslararası İlişkiler Teorileri Ve Temel Yaklaşımlar (1)</p> <p>Realizm: Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar.</p> <p>İdealizm "Liberalizm": Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar.</p> <p>Plüralizm (Çoğulculuk): Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar.</p> <p>Uluslararası İlişkiler Teorileri Ve Temel Yaklaşımlar (2)</p> <p>Marksizm: Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar</p> <p>Uluslararası İlişkilerde Büyük Tartışmaları Öğrenir</p> <p>İnşaaçılık: Başlangıç Noktaları Ve Temel Kavramlarını Kavrar.</p> <p>Uluslararası Sistem: Tanım, Kapsam, Tarihçe Ve Gelişimi (1)</p> <p>Uluslararası Sistemin Yapısını Öğrenir.</p> <p>Uluslararası Sistemin Kapsamını Kavrar.</p> <p>Uluslararası Sistemin Tarihsel Gelişimini Değerlendirir.</p> <p>Uluslararası Sistem: Tanım, Kapsam, Tarihçe Ve Gelişimi (2)</p> <p>Uluslararası Sistem Kavramını Analiz Edebilir.</p> <p>Dış Politika: Kavramı, Amaçları Ve Araçları</p> <p>Dış Politika Kavramını Öğrenir.</p> <p>Dış Politikanın Amaçlarını Kavrar.</p> <p>Dış Politika Araçlarını Analiz Edebilir.</p> <p>Diplomasi: Kavramı, Özellikleri Ve Tarihsel Süreci</p> <p>Diplomasi Kavramını Öğrenir.</p> <p>Diplomasinin Özelliklerini Açıklayabilir.</p> <p>Diplomasinin Tarihsel Gelişimini Kavrar.</p> <p>Uluslararası İlişkilerde Savaş Ve Barış</p> <p>Savaş Ve Barış Kavramını Öğrenir.</p> <p>Uluslararası İlişkilerde Barışın Tesisi Konusunda Değerlendirme Yapabilir.</p> <p>Küreselleşme Ve Uluslararası İlişkiler</p> <p>Küreselleşme Kavramını Öğrenir.</p> <p>Küreselleşmenin Boyutları Hakkında Bilgi Sahibi Olur.</p> <p>Uluslararası İlişkiler Ve Küreselleşme Arasındaki Bağlantıyı Açıklayabilir.</p> <p>Uluslararası İlişkilerde Güç Kavramı</p> <p>Güç kavramını öğrenir.</p>

		Uluslararası İlişkiler disiplini açısından güç kavramını analiz edebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Oryantasyon Haftası	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
2	30 Eylül-4 Ekim	Giriş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
3	7-11 Ekim	Uluslararası İlişkilerin Kavramsal Çerçevesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
4	14-18 Ekim	Uluslararası İlişkilerin Tarihsel Gelişimi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
5	21-25 Ekim	Uluslararası İlişkilerde Aktörler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
6	28 Ekim-1 Kasım	Uluslararası İlişkiler Teorileri Ve Temel Yaklaşımlar (1)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
7	4-8 Kasım	Uluslararası İlişkiler Teorileri Ve Temel Yaklaşımlar (2)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
8	11-15 Kasım	Uluslararası Sistem: Tanım, Kapsam, Tarihçe Ve Gelişimi (1)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
16-24 Kasım		Ara Sınavlar	
9	25-29 Kasım	Uluslararası Sistem: Tanım, Kapsam, Tarihçe Ve Gelişimi (2)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
10	2-6 Aralık	Dış Politika: Kavramı, Amaçları Ve Araçları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
11	9-13 Aralık	Diplomasi: Kavramı, Özellikleri Ve Tarihsel Süreci	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
12	16-20 Aralık	Uluslararası İlişkilerde Savaş Ve Barış	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
13	23-27 Aralık	Küreselleşme Ve Uluslararası İlişkiler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Uluslararası İlişkilerde Güç Kavramı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
5-14 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
18-26 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular		1) Modern ve ulus-devlet temelli uluslararası ilişkilerin başlangıcını hangi gelişme oluşturur? A)Coğrafi Keşifler B) Westphalia barış Anlaşması C)Sanayi devrimi D)Küreselleşme	
Cevap Anahtarı		B	
Kaynak Kitap/İar		<ul style="list-style-type: none"> ①Uluslararası İlişkilere Giriş, Faruk SÖNMEZOĞLU, Hakan GÜNEŞ , Erhan KELEŞOĞLU , 7. Baskı,2017. ②Uluslararası İlişkiler Ul'nin Yeni Dünyası ,Michael G. Roskin , Nicholas O. Berry,2014. ③Uluslararası İlişkiler ve Dünya Siyaseti, Paul R. Viotti - Mark V. Kauppi, 2014, Nobel Akademik Yayıncılık 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<ul style="list-style-type: none"> 1)Evren Balta (ed.), Küresel Siyasete Giriş: Uluslararası İlişkilerde Kavramlar, Teoriler ve Süreçler, İstanbul, İletişim Yayınları, 2014. 2)Goldstein Joshua S.,Pevehouse Jon C. Uluslararası İlişkiler. 1. Baskı. İstanbul: BB101 Yayınları, 2015. 3)Yücel Bozdağlıoğlu (ed.), Uluslararası Politika-1, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013. 4)Ali Balcı ve Şaban Kardeş (ed.) Uluslararası İlişkilere Giriş, İstanbul, Küre Yayınları, 2018. 5)Ali Balcı ve Şaban Kardeş, (Der.) Uluslararası İlişkilere Giriş, Ankara, Küre Yayınları, 2014. 6)Andrew Heywood, Küresel Siyaset, Adres Yayınları, 2013. 	

	<p>7) Tayyar Arı, Uluslararası İlişkilere Giriş, 5. Baskı, 2018.</p> <p>8) S. Bakruşin, A. Efimov, İ. Mintz, E. Kosminski, Uluslararası İlişikler Tarihi-Diplomasi Tarihi, Birinci Cilt.</p> <p>9) Paul V. Viotti and Mark V. Kauppi, International Relations and World Politics, Pearson, 2013.</p> <p>10) Karen Mingst, Essentials of International Relations, Norton&Company, New York, 1999.</p> <p>Peter Sutch and Juanita Elias, International Relations The Basics, Routledge, Abingdon, 2007.</p> <p>11) Robert Art and Robert Jervis, eds. International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues, Longman, 2006.</p> <p>12) James Dougherty, and Robert L. Pfaltzgraff. Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey. Longman, 2001.</p> <p>13) Michael Doyle, Ways of War and Peace: Realism, Liberalism, and Socialism. Norton, 1997.</p> <p>14) Robert C. North, War, Peace, Survival: Global Politics and Conceptual Synthesis. Westview, 1990.</p>
--	--

D0000140 İngilizce I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Muhsin Mumcu	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri	Pazartesi	
E-posta		
Ders Zamanı	Pazartesi 13.00-16.00	
Derslik	D-215	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's	
	verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's konusunu öğrenir	
	Personal information, introducing yourself, the family words	
	Personal information, introducing yourself, the family words konusunu öğrenir	
	Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations	
	Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations konusunu öğrenir	
	The Simple Present Tense	
	The Simple Present Tense konusunu öğrenir	
	Adverb of frequency, object pronouns	
	Adverb of frequency, object pronouns konusunu öğrenir	
	Noun Plurals , Telling the Time	
	Noun Plurals , Telling the Time konusunu öğrenir	
	Have got / Has got	
	Have got / Has got konusunu öğrenir	
	Linking words (and, so, but, because)	
	Linking words (and, so, but, because) konusunu öğrenir	
	There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to)	
	There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to) konusunu öğrenir	
	Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much)	
	Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much) konusunu öğrenir	
	Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective	
	Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective konusunu öğrenir	
	Numbers & Prices	
	Numbers & Prices konusunu öğrenir	
	Can / Can't	
	Can / Can't konusunu öğrenir	
was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests		
was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests konusunu öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 23-27 Eylül	verb to be, subject pronouns, possessive Adjectives, possessive 's	PY3 PY5 PY11
2 30 Eylül-4 Ekim	Personal information, introducing yourself, the family words	PY3 PY5 PY11
3 7-11 Ekim	Greeting in everyday situations , expressing for short conversations in everyday situations	PY3 PY5 PY11
4 14-18 Ekim	The Simple Present Tense	PY3 PY5 PY11
5 21-25 Ekim	Adverb of frequency, object pronouns	PY3 PY5 PY11
6 28 Ekim-1 Kasım	Noun Plurals , Telling the Time	PY3 PY5 PY11
7 4-8 Kasım	Have got / Has got	PY3 PY5 PY11
8 11-15 Kasım	Linking words (and, so, but, because)	PY3 PY5 PY11
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR
9 25-29 Kasım	There is /There are , Prepositions (in, on, under, next to)	PY3 PY5 PY11
10 2-6 Aralık	Adjectives of quantity, (some, any, a lot of , lots of , many, much)	PY3 PY5 PY11
11 9-13 Aralık	Demonstrative Adjectives & Pronouns, Adjectives for good & bad, Adverb + Adjective	PY3 PY5 PY11
12 16-20 Aralık	Numbers & Prices	PY3 PY5 PY11
13 23-27 Aralık	Can / Can't	PY3 PY5 PY11
14 30 Aralık-3 Ocak	was /were, could, words that go together (noun+ noun, verb+ noun combinations), prepositions, polite requests	PY3 PY5 PY11
5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	

18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Ara Sınav 1 % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı 1 % 60	
Örnek Sorular		
Cevap Anahtarı		
Kaynak Kitap/lar	Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (CUP) NewHeadway Elementary(Fourth Edition)by Oxford University Press+Student's Book + Workbook	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	New Headway Elementary(Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)	

TOGÜ094 Değerlerimiz

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil ŞAHİN		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Salı 10.00-11.30		
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 14.30-16.15		
Derslik	D-215		
Dersin Amacı	İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerlerimiz dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Oryantasyon Haftası		
	Ders hakkında bilgi sahibi olur.		
	Değer kavramı hakkında		
	Değer kavramını öğrenir.		
	Bir değer olarak ortak kolektif kimlik		
	Kolektif kimlik kavramını öğrenir		
	Yardımseverlik		
	Yardımseverlik kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Sevgi		
	Sevgi kavramı hakkında yorum yapabilir.		
	Dürüstlük		
	Dürüstlük kavramını tartışabilir.		
	Aile Birliğine Önem Verme		
	Aile birliği konusunu öğrenir.		
	Sorumluluk		
	Sorumluluk kavramını öğrenir.		
	Adalet		
	Adalet kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çalışkanlık		
	Çalışkanlık kavramını öğrenir.		
Saygı			
Saygı kavramı konusunda yorum yapabilir.			
Tasarruf			
Tasarruf kavramını öğrenir.			
Vatanseverlik			
Vatanseverlik kavramını öğrenir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23-27 Eylül	Oryantasyon Haftası	PY5 PY7 PY10
2	30 Eylül-4 Ekim	Değer Kavramı Hakkında	PY5 PY7 PY10
3	7-11 Ekim	Bir değer olarak kolektif kimlik	PY5 PY7 PY10
4	14-18 Ekim	Yardımseverlik	PY5 PY7 PY10
5	21-25 Ekim	Sevgi	PY5 PY7 PY10
6	28 Ekim-1 Kasım	Dürüstlük	PY5 PY7 PY10
7	4-8 Kasım	Aile Birliğine Önem Verme	PY5 PY7 PY10
8	11-15 Kasım	Sorumluluk	PY5 PY7 PY10
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Adalet	PY5 PY7 PY10
10	2-6 Aralık	Çalışkanlık	PY5 PY7 PY10
11	9-13 Aralık	Saygı	PY5 PY7 PY10
12	16-20 Aralık	Tasarruf	PY5 PY7 PY10
13	23-27 Aralık	Vatanseverlik	PY5 PY7 PY10
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Değerlendirme	PY5 PY7 PY10
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.		

Örnek Sorular	
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap/lar	Ders Notları
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

D0000107 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. UĞUR POLAT
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	
Derslik	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletinin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Milli Mücadele TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaları bilir. TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmaların Milli Mücadele üzerindeki etkilerini değerlendirebilir. Sevr Antlaşması ile emperyalist güçlerin Anadolu üzerindeki emellerini değerlendirebilir. Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na verdiği tepkileri değerlendirebilir. Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de ilk askeri ve siyasi zaferin kime karşı kazanıldığını bilir. Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Kuva-yı Milliye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulma sürecini bilir. Milli Mücadele'de Batı Cephesi'nde yaşanan askeri ve siyasi gelişmeleri kavrar. Milli Mücadele'de Doğu, Güney ve Batı Cepheleri'nde elde edilen başarıları ve bu başarıların Türk Milleti açısından önemini açıklayabilir. Milli Mücadele Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın Milli Mücadele'deki yeri ve önemini kavrar. Milli Mücadele'nin askeri safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması ile bittiğini bilir. Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti'ne sağladığı kazanımları analiz eder. Türk Milleti'nin bağımsızlığını sınırlayan kapitülasyon, azınlık hakları, dış borçlar gibi unsurlardan Milli Mücadele'de kazanılan askeri başarılar ve Lozan Antlaşması ile verilen siyasi mücadeleler ile kazanıldığını kavrar. Türkiye'nin uluslararası platformda tam bağımsız bir güç olarak tanınması sürecini değerlendirebilir. Tarihsel süreçte ve günümüzde Lozan Antlaşması'nın Türk Milleti için önemini açıklayabilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu Türkiye'de saltanat ve halifeliğin kaldırılma süreçlerini değerlendirebilir. "Cumhuriyet" kavramının ne anlama geldiğini bilir. Atatürk'ün Cumhuriyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları kavrar. Atatürkçü Düşünce Sistemi içinde Cumhuriyetçilik ilkesinin yerini ve önemini açıklayabilir. Atatürk dönemi Türk demokratikleşme sürecinin ilk aşamalarını değerlendirebilir. Cumhuriyetin Demokratikleşmesi Halk Fırkası'nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın ve Demokrat Parti'nin kuruluşunu, benimsediği temel ilkeleri ve bu partilerin Türk siyasi tarihi içindeki yeri ve önemini bilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki süreçte yaşanan siyasi gelişmeleri değerlendirebilir. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarındaki demokratikleşme yolunda atılan adımları analiz edebilir. Türkiye'de çok partili siyasi hayata geçiş sürecini değerlendirebilir. Demokratik bir sistem için siyasi partilerin ve çok partili yaşamın gerekliliğini kavrar. Atatürk'ün Halkçılık ilkesini ve önemini açıklayabilir. Atatürk'ün Halkçılık ilkesinin dayandığı temel esasları bilir. Halkçılık ilkesinin milli egemenliğin ve eşitliğin temel dayanağı olduğunu bilir. Cumhuriyet'in Laikleşmesi Laiklik kavramının ne almama geldiğini bilir. Atatürk'ün Laiklik ilkesi ve önemini açıklayabilir. Türkiye'nin siyasi, hukuk ve eğitim alanlarındaki laikleşme sürecini değerlendirebilir. Hukuksal alanda yapılan inkılapların gerekçelerini bilir. Hukuk alanında yapılan inkılapların dayandığı esasları bilir.

	<p>Türk Medeni Kanunu ile Türk aile yapısında ve kadının toplumsal statüsünde meydana gelen değişiklikleri değerlendirebilir.</p> <p>Milliyetçilik İlkesi</p> <p>Milliyetçilik kavramının ne anlama geldiğini tanımlayabilir.</p> <p>Milliyetçilik kavramının nasıl ortaya çıktığını ve dünya üzerindeki etkilerini açıklayabilir.</p> <p>Türk milliyetçiliğinin gelişim safhalarını değerlendirebilir.</p> <p>Atatürk'ün Milliyetçilik ilkesini ve dayandığı temel esasları açıklayabilir.</p> <p>Milli tarih ve dil bilincinin yeri ve önemini bilir.</p> <p>Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan inkılâp hareketlerini bilir.</p> <p>Devletçilik İlkesi</p> <p>Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>Tam bağımsız ve milli bir ekonomi düzeni kurmak için İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları değerlendirebilir.</p> <p>Tam bağımsız bir ekonominin bir millet için ne kadar önemli olduğunu kavrar.</p> <p>1929 Dünya Ekonomik Bunalımı'nın Türkiye üzerine etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Atatürk'ün Devletçilik ilkesinin ne anlama geldiğini ve önemi açıklayabilir.</p> <p>Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğmuş olduğunu ve dünyadaki diğer ekonomik sistemlerden farklı yönlerini bilir.</p> <p>İnkılâplara Tepkiler</p> <p>Cumhuriyet'in ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne yönelik tehditleri analiz edebilir.</p> <p>Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz edebilir.</p> <p>Şeyh Sait ve Menemen Olaylarını amaçlarını değerlendirebilir.</p> <p>Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri</p> <p>"Anayasa" kavramının ne anlama geldiğini bilir.</p> <p>Dünyada anayasa kavramının ilk ve ne şekilde ortaya çıktığını ve dünyadaki anayasal gelişmelerin Osmanlı Devleti üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.</p> <p>Osmanlı Devleti'nde yaşanan anayasal gelişmeleri, 1876 Anayasası ve özelliklerini, 1909 yılı değişikliklerini siyasi ve kişisel hak ve özgürlükler açısından değerlendirebilir.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası olmak üzere dört anayasal süreç yaşadığını bilir.</p> <p>1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın uygulanmasını hazırlayan siyasi süreçlerde yaşanan olayları, bu anayasaların temel özelliklerini ve uygulanmasından doğan toplumsal ve siyasi sonuçları değerlendirebilir.</p> <p>Türkiye'de kişisel hak ve özgürlükler konusunda yaşanan gelişmeleri değerlendirebilir.</p> <p>Eğitim İnkılâbı</p> <p>Eğitim alanında yapılan inkılâpların gerekçelerini bilir.</p> <p>Atatürk'ün milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.</p> <p>Eğitim ve kültür alanında yapılan gelişmeleri kavrar.</p> <p>Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin yeni bir eğitim sistemi kurulması içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.</p> <p>Köy Enstitüleri'nin kuruluş amacını, işleyiş biçimini ve Türk eğitim sistemi içindeki yeri ve önemini değerlendirebilir.</p> <p>Yükseköğretim alanında yapılan yeni düzenlemeler ve Üniversite Reformu konusunda atılan ilk adımları değerlendirebilir.</p> <p>Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar</p> <p>Toplumsal alanda yapılan inkılâpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.</p> <p>Şapka ve kıyafet alanında yapılan düzenlemelerin nedenini bilir.</p> <p>Soyadı Kanunu ile eşit ve ayrıcalıksız bir toplum oluşturmanın amaçlandığını bilir.</p> <p>Soyadı Kanunu ile Halkçılık ilkesini ilişkilendirebilir.</p>
	<p>Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat ve Rakam sistemine geçiş ile uluslararası ilişkilerde doğacak aksaklıkların giderilmesinin amaçlandığını kavrar.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</p> <p>Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.</p> <p>Atatürk dönemi dış politikasını tam bağımsızlık, akılcılık, milli menfaatleri esas alma ilkeleri özelinde değerlendirebilir.</p> <p>Lozan Antlaşması'nı Atatürk dönemi Türk dış politikası ilkeleri ile ilişkilendirebilir.</p> <p>Musul Meselesi'nin o günkü ve günümüzde Türk Milleti için arz ettiği önemi kavrar.</p> <p>Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan ve Sadabat Paktı ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne girişi gibi dış politikada yaşanan gelişmeleri Atatürk'ün dış politika ilkeleri çerçevesinde değerlendirebilir.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası</p> <p>Atatürk dönemi sonrası Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklayabilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmeleri ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz edebilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı'nda takip edilen Türk dış politikasını Türkiye'nin milli menfaatleri noktasında değerlendirebilir.</p> <p>Türkiye'nin Batılı ülkelerle ilişkilerini ve onların siyasi ve askeri kurumları içinde yer alma mücadelesini anlar ve bu alanda yaşanan problemleri kavrar.</p> <p>Türkiye'nin milli davalarından biri olarak, Kıbrıs'ta meydana gelen gelişmeleri anlar ve</p>

		bunun Türkiye için önemini bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Oryantasyon Haftası	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
2	17-21 Şubat	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
3	24-28 Şubat	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
4	3-7 Mart	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
5	10-14 Mart	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık İlkesi	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
6	17-21 Mart	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
7	24-28 Mart	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
7-13 Nisan		ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	İnkılaplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
10	21-25 Nisan	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	Eğitim İnkılabı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılabı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
12	5-9 Mayıs	Toplumsal Alanda Yapılan İnkılaplar: Kıyafet İnkılabı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
13	12-16 Mayıs	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
14	19-23 Mayıs	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	PY1 PY2 PY11 PY15 PY16 PY18 PY19 PY20
25 Mayıs-3 Haziran		FİNAL SINAVLARI	
14-22 Haziran		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilali'nden sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür."</p> <p>Lozan Barış'ında azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur?</p> <p>a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler</p> <p>b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır</p> <p>c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır</p> <p>d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler</p> <p>e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler</p> <p>2-Türkiye'de;</p> <p>I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması</p> <p>II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi</p> <p>III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması</p> <p>gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?</p> <p>a-Kabotaj Kanunu'nun</p> <p>b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun</p> <p>c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun</p> <p>d-Şapka Kanunu'nun</p> <p>e-Türk Medeni Kanunu'nun</p> <p>3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek</p> <p>II. Eğitimde çağdaşlaşmak</p>	

	<p>III. Eğitimde laikliği sağlamak</p> <p>Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması</p> <p>4-1924 Anayasasında "Türkiye halkına farkı gözetmeksizin vatandaşlık itibariyle Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih</p> <p>5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması</p>
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap/lar	Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i> , Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i> , Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i> , AAM Yay., Ankara 2002.

D0000173 Sosyoloji

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz Acungil
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.30-11.15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Sosyoloji biliminin temel kavramlarını ve ana yaklaşımlarını ana hatlarıyla öğrencilere tanıtabilmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Sosyolojinin temel kavramları
	Sosyoloji kavramının ne anlama geldiğini bilir.
	Sosyolojinin özgünlüğünün kaynağını açıklayabilir.
	Toplum kavramı hakkında bilgi sahibi olur.
	Toplum çeşitlerini ve toplumsal kurumları öğrenir.
	Bilim ve başlıca sosyoloji dalları
	Bilim olgusunun ne anlama geldiğini bilir.
	Bilimin amaçlarını kavrar.
	Başlıca sosyoloji dalları hakkında bilgi sahibi olur
	Sosyolojinin araştırma yöntem ve teknikleri
	Kuram ve yöntemin ne anlama geldiğini bilir
	Kuramların görevlerini açıklayabilir.
	Kuramların özellikleri hakkında bilgi sahibi olur
	Bilimsel araştırma ilkelerini öğrenir.
	Bilimsel yöntemin takip etmesi gereken aşamaları değerlendirebilir.
	Bilimsel araştırmada güvenilirliği ve geçerliliği hakkında bilgisi olur.
	Bilimsel araştırmalarda uyması gereken etik kurallar hakkında bilgi sahibi olur.
	Sosyolojinin tarihçesi
	Çağdaş anlamda sosyolojiye katkıları olan düşünürler hakkında bilgisi olur.
	Sosyolojinin öncüleri olan düşünürleri ve kuramsal çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.
	Tarihsel maddecilik ve diyalektik düşüncenin gelişimi yaklaşımlarını açıklayabilir.
	Kültür
	Kültür kavramını öğrenir
	Kültürün birbirini etkileyen temel boyutlarını kavrar.
	Popüler kültür, alt kültür, karşı kültür, etnosantrizm, kültürel görelilik, çok kültürlülük, kültürel değişme kavramlarına hâkim olur.
	Küreselleşme ve kültür arasındaki etkileşim hakkında bilgi sahibi olur.
	Toplumsallaşma
	Toplumsallaşma kavramının ne anlama geldiğini bilir
	Toplumsallaşma sürecini etkileyen faktörleri değerlendirebilir.
	Toplumsal rol, statü kavramlarına hâkim olur.
	Toplumsallaşma evrelerini açıklayabilir.
	Toplumsal gruplar
Toplumsal gruplar hakkında bilgi sahibi olur	
Toplumsal grupları oluşturan unsurları öğrenir.	
Formel-informel, referans grupların ne anlama geldiğini bilir.	
Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik	
Tarihsel süreçte görülen tabakalaşma süreçleri hakkında bilgisi olur.	
Kölelik, kast, zümre, sınıf kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.	
Türkiyede geçmişten günümüze kadarki süreçte görülen tabakalaşmanın ve eşitsizliğin altında yatan nedenleri değerlendirebilir.	
Aile	
Ailenin ne anlama geldiğini öğrenir	
Ailenin işlevlerini açıklayabilir	
Günümüzde ailelerde ve evliliklerde yaşanan dönüşüm hakkında bilgi sahibi olur.	
Geniş ve çekirdek aile hakkında bilgi sahibi olur	
Eğitim	
Eğitimin işlevleri hakkında bilgi sahibi olur.	
Türk eğitim sistemini ve sorunlarını değerlendirebilir.	
Siyaset	
İktidar, otorite ve devlet kavramlarının ne anlama geldiğini bilir.	
Otorite türleri hakkında bilgi sahibi olur.	

	Toplumsal sapma ve suç	
	Toplumsal sapma ve toplumsal kontrolün ne anlama geldiğini bilir	
	Türkiyede toplumsal sapma ve suç konusunda değerlendirmeler yapabilir.	
	Çalışma hayatı ve örgütler, Küreselleşme ve toplumsal etkileri	
	İnsanlık tarihinde toplumsal/kurumsal/ekonomik alanda ortaya çıkan yapılanmaların altında yatan nedenleri açıklayabilir.	
	Küreselleşmenin toplumsal etkilerinin altında yatan nedenleri değerlendirebilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Sosyolojinin temel kavramları
2	17-21 Şubat	Bilim ve başlıca sosyoloji dalları
3	24-28 Şubat	Sosyolojinin araştırma yöntem ve teknikleri
4	3-7 Mart	Sosyolojinin araştırma yöntem ve teknikleri
5	10-14 Mart	Sosyolojinin tarihçesi
6	17-21 Mart	Kültür
7	24-28 Mart	Toplumsallaşma
8	31 Mart-4 Nisan	Toplumsal gruplar
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR
9	14-18 Nisan	Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlik
10	21-25 Nisan	Aile
11	28 Nisan-2 Mayıs	Eğitim
12	5-9 Mayıs	Siyaset
13	12-16 Mayıs	Toplumsal sapma ve suç
14	19-23 Mayıs	Çalışma hayatı ve örgütler, Küreselleşme ve toplumsal etkileri
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60tır. Geçme notu 100 üzerinden 60tır.	
Örnek Sorular	<p>1. Redfiledin yapmış olduğu toplum sınıflandırması aşağıdakilerden hangisidir? a) Merkez-Çevre Toplum b) Birincil-İkincil Toplum 113 c) Resmi-Gayriresmi Toplum d) Büyük-Küçük Toplum e) Geleneksel Toplum-Kent Toplumu</p> <p>2. Bağımlı-Bağımsız Değişken ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır? a) Hipotezde belirleyici ve neden sayılan değişken bağımsız değişkendir. b) Bağımsız değişkene bağlı olarak değiştiği kabul edilen değişkene ise bağımlı değişkendir. c) Bağımsız değişken durum, bağımlı değişken ise davranış olarak ortaya çıkar. d) Bağımlı değişken araştırmanın sonucudur. e) Bağımsız değişken etkilenen, bağımlı değişken etkileyendir.</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi bireyin toplumsallaşma sürecini etkileyen faktörlerden birisi değildir? a) Yaşanılan çevre b) Aile c) Yaş d) Din e) Cinsiyet</p> <p>4. Bilgide, iletişimde, etkileşimde, haberleşmede, ulaşımda, finans piyasalarında yerel, bölgesel, ulusal sınırları aşındıran, ülkeler arasında ekonomik, kültürel, sosyal ve siyasal bağımlılığı artıran bir sürece ne denir? a) Modernite b) Küreselleşme c) Küyerelleşme d) Mcdonaldlaşma e) Feodalite</p> <p>5. I. Geleneksel Otorite II. Karizmatik Otorite III. Yasal Otorite Yukarıda verilen otorite türleri hangi düşünüre aittir? a) Max Weber b) Sigmund Freud c) Karl Marx d) Thomas Hobbes e) Emile Durkheim</p>	
Cevap Anahtarı	1. E, 2. E, 3. C, 4. B, 5. A	
Kaynak Kitap/lar	Sosyoloji – Mehmet Zencirkıran	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Sosyoloji nedir? – Joseph Fichter	

D0000195 Türk Dili II

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Halil İbrahim Yücel	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00	
E-posta		
Ders Zamanı	Pazartesi 18.30-20.15	
Derslik	UZEM	
Dersin Amacı	Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili olarak doğru ifade etmeyi, ana dil bilinci edindirmeyi; panel, konferans, açık oturum, forum türü toplantıları etkili dinlemeyi öğretmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması	
	Dersin içeriğini bilir	
	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.	
	Dilin tanımını yapar	
	Dil ile kültür ilişkisini kavrar	
	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.	
	Yeryüzündeki dilleri ve dil ailelerini bilir	
	Türk dili hakkında bilgi sahibi olur	
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.	
	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşlerini kavrar	
	Atatürk'ün Türkçe hakkındaki görüşlerini öğrenir	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Yazım kurallarını kavrar	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Ek ve edatların yazılışlarını öğrenir.	
	Özel adların, sayıların ve alıntılarının yazılışını kavrar	
	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
	Büyük ve küçük harflerin kullanımını öğrenir	
	Cümlelerin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	
	Cümlede anlam konusunu öğrenir	
	Cümlelerin yorumunu yapabilir	
	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafin içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	
	Paragraf konusunu kavrar	
	Resmi yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	
	Resmi yazışmaları öğrenir.	
	Resmi yazışmalarla ilgili uygulama örnekleri verebilir	
	Cümlelerin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	
	Cümlelerin öğeleri konusunu öğrenir	
	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	
	Sözcük düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar	
	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler	
	Cümle düzeyinde anlatım bozukluklarını kavrar	
Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler		
Dil yanlışlarını açıklayabilir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Türk dili dersinin içeriği ve dersle ilgili kaynakların tanıtılması.
2	17-21 Şubat	Dilin tanımı, özellikleri, dil-kültür ilişkisi ve dilin kültür taşıyıcılık özelliği. Konuşma ve yazı dili.
3	24-28 Şubat	Yeryüzündeki diller, dil aileleri ve Türkçenin bu diller arasındaki yeri ve özelliği. Türk dilinin bugüne kadar ki tarihi gelişimi ve Türklerin kullandığı alfabeler. Dönem araştırma konusu.
4	3-7 Mart	Atatürk'ün dil hakkındaki görüşleri. Güneş-Dil Teorisi ve Atatürk'ün Türkçe hakkındaki düşünceleri.
5	10-14 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların,

		sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	
6	17-21 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY5 PY8 PY9 PY11
7	24-28 Mart	Yazım kuralları. Bazı ek ve edatların yazılışı. Özel adların, sayıların, alıntı kelimelerin yazılışı. Büyük ve küçük harflerin kullanıldığı yerler.	PY5 PY8 PY9 PY11
8	31 Mart-4 Nisan	Cümlenin anlamı ve yorumu. Haber cümleleri, soru cümleleri ve ünlem cümleleri	PY5 PY8 PY9 PY11
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Paragraf. Paragrafta temel düşünce, paragraf çeşitleri, paragrafın içeriği, paragrafta yardımcı fikirler	PY5 PY8 PY9 PY11
10	21-25 Nisan	Resmî yazışmalar. Dilekçe, tutanak, rapor, iş mektubu, bildiri. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması	PY5 PY8 PY9 PY11
11	28 Nisan-2 Mayıs	Cümlenin öğeleri. Düzgün bir cümle kurmada cümle öğelerinin doğru şekilde kullanılması	PY5 PY8 PY9 PY11
12	5-9 Mayıs	Anlatım bozuklukları. Sözcük düzeyinde anlatım bozuklukları. Örnek metinler üzerinde uygulama çalışması	PY5 PY8 PY9 PY11
13	12-16 Mayıs	Cümle düzeyinde anlatım bozuklukları. Çeşitli basın ve yayın organlarından derlenmiş cümle düzeyinde anlatım bozukluklarına örnekler	PY5 PY8 PY9 PY11
14	19-23 Mayıs	Dil yanlışlarının neden olduğu iletişim kazaları ve örnekler	PY5 PY8 PY9 PY11
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Ara Sınav % 40 Yarıyıl Sonu Sınavı % 60	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2012. Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2013. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. Prof. Dr. Banguoğlu Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. Yaşar Çağbayır, Ötügen Türkçe Sözlük, Ötügen Neşriyat, İstanbul, 2007. Ali Püsküllüoğlu, Türkçe Sözlük, Arkadaş Yayınları, İstanbul, 2012. Sevan Nişanyan, Sözlerin Soyağacı, Everest Yayınları, İstanbul, 2012. Prof. Dr. Hasan Eren, Türk Dilinin Etimolojik Sözlüğü, Aydın Kitabevi, Ankara, 1999. Nihat Sami Banarlı, Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyat, İstanbul, 2013. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. Prof. Dr. Doğan Aksan, Türkçenin Söz Varlığı, Engin Yayınları, Ankara, 1999. Prof. Dr. Doğan Aksan, Şiir Dili ve Türk Şiir Dili, Engin Yayınları, Ankara, 2006. Prof. Dr. Doğan Aksan, Dil Şu Büyülü Düzen..., Bilgi Yayınevi, İstanbul, 2006. Ömer Asın Aksoy, Dil Yanlışları, İnkılâp Kitabevi, İstanbul, 2008. Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşahan Kitap, Tokat, 2012.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

İKT116- Ekonomiye Giriş II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Kılınc
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00
E-posta	neslihan.kilinc@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.30-16.15
Derslik	K.M. AMFİ 3
Dersin Amacı	İktisat I dersinde ekonomi biliminin tanımı, kavramları, güncel hayat ile bağlantılara, kavramı, anlatım dili, ekonomi düşünce yapısı gibi temel altyapı bilgileri tamamlanmıştır. Bu temel bilgi altyapısının üzerine mikro ekonomi kapsamında piyasalar rekabet yapılarına ayrılarak bu piyasalardaki firma davranışlarını, dengeyi, fiyat ve üretim miktarlarını ve topluma yansımaları anlatılacaktır. Daha sonra üretim faaliyetine katılanların üretimden aldıkları pay olarak faktör piyasaları anlatılacaktır. Üretimden alınan payların dağılımı, devletin bu dağıtıma müdahalesi, gelir dağılımı gibi konuların ardından, makro ekonominin altyapısı olarak, milli gelir oluşumları, ekonomide paranın yeri, maliye politikaları gibi ekonominin genel konuları anlatılacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Firma Dengesi, Firma Amacı</p> <p>Firma Dengesinde Amaç</p> <p>Firma Dengesi koşulu</p> <p>Toplam hasılat, toplam maliyet yaklaşımı</p> <p>Marjinal Maliyet, marjinal hasılat yaklaşımı</p> <p>Tam rekabet piyasasında dengesi</p> <p>Piyasa, firma talep eğrisi</p> <p>Firma hasılat eğrisi</p> <p>Tam rekabette kısa dönem denge</p> <p>Tam rekabette uzun dönem denge</p> <p>Tam rekabet piyasasının eleştirisi</p> <p>Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri</p> <p>Monopol Piyasası</p> <p>Monopolde kısa dönem uzun dönem denge</p> <p>Monopolde fiyat farklılaştırması</p> <p>Monopson ve çift monopol</p> <p>Monopolcü Rekabet Piyasası</p> <p>Firma talep eğrisi</p> <p>Kısa dönem firma dengesi</p> <p>Uzun dönem firma dengesi</p> <p>Oligopol</p> <p>Oligopolcü firmanın talebi</p> <p>Cournot, Dirsekli talep eğrisi modeli</p> <p>Kartel teorisi</p> <p>Oyun teorisi</p> <p>Fiyat Teorisine Eleştiri</p> <p>Satış maksimizasyon teorisi</p> <p>Pazar payı teorisi</p> <p>Mark-up fiyatlama teorsii</p> <p>Tam maliyet fiyatlaması</p> <p>Bölüşüm-Üretim Faktörleri</p> <p>Faktör Talebinin özellikleri</p> <p>Marjinal verimlilik teorisi</p> <p>Piyasa emek talebi</p> <p>Emek talep eğrisi</p> <p>Emek-Ücret, Toprak-Rant</p> <p>Emek arz ve talebi, ücret</p> <p>Devlet müdahalesi</p> <p>Toprak ve rant, rant çeşitleri</p> <p>Sermaye-Faiz, Girişimci-Kar</p> <p>Sermaye-Faiz</p> <p>Girişimci-Kar</p> <p>Kar Teorileri</p> <p>Gelir Dağılımı, Endüstrileşme</p> <p>Kişisel Gelir Dağılımı</p> <p>Lorenz eğrisi</p>

		Gelir dağılımında adaletsizliği azaltmak Endüstrileşme, kentleşme ve çevre sorunları Makro Ekonominin ortaya çıkışı Merkantilist Düşünce Fizyokratik düşünce Makro modeller Milli Gelir Kavramları Milli gelir hesaplama yöntemleri Milli gelir ile ilgili diğer kavramlar Ekonomik refah Mili Gelirin Belirlenmesi Kapalı ekonomide denge Deflasyonist açık, enflasyonist açık Devlet ve milli gelir Açık ekonomide gelir Paranın Tanımı ve Paranın Rolü Paranın tanımı ve çeşitleri Para sistemleri Para arz ve talebi Para ve faiz	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Oryantasyon Haftası	PY1 PY5 PY11
2	17-21 Şubat	Firma Dengesi, Firma Amacı	PY1 PY5 PY11
3	24-28 Şubat	Tam rekabet piyasasında dengesi	PY1 PY5 PY11
4	3-7 Mart	Monopol Piyasası Monopolcü Rekabet Piyasası	PY1 PY5 PY11
5	10-14 Mart	Oligopol	PY1 PY5 PY11
6	17-21 Mart	Fiyat Teorisine Eleştiri	PY1 PY5 PY11
7	24-28 Mart	Bölüşüm-Üretim Faktörleri	PY1 PY5 PY11
8	31 Mart-4 Nisan	Emek-Ücret, Toprak-Rant	PY1 PY5 PY11
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Sermaye-Faiz, Girişimci-Kar	PY1 PY5 PY11
10	21-25 Nisan	Gelir Dağılımı, Endüstrileşme	PY1 PY5 PY11
11	28 Nisan-2 Mayıs	Makro Ekonominin ortaya çıkışı	PY1 PY5 PY11
12	5-9 Mayıs	Milli Gelir Kavramları	PY1 PY5 PY11
13	12-16 Mayıs	Mili Gelirin Belirlenmesi	PY1 PY5 PY11
14	19-23 Mayıs	Paranın Tanımı ve Paranın Rolü	PY1 PY5 PY11
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Arasınav notunun %40 ı ve Final-Bütünleme Sınav Notunun %60 ının toplamının 60 olması geçer nottur.	
Örnek Sorular		<p>1-Tam rekabet piyasasında kısa dönemde marjinal ürün hasılatı (MÜH) eğrisi neden negatif eğimlidir. a) Tam rekabet piyasasının varlığından b) azalan verimler yasası nedeniyle c) piyasaya giriş serbestisinin bulunmasından d) üretim faktörünün kıt olmasından e) optimal faktör bileşiminden</p> <p>2-Tam rekabet piyasasında kısa dönemde hangi durumda anormal kar vardır a) OH=OM b) TH=MH c) TH>TM d) MM>MH e) OM>OH</p> <p>3-Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır. a) Lerner endeksi arttıkça monopol gücü azalır b) Lerner endeksi arttıkça monopol gücü artar c) Lerner endeksi monopol gücünü yansıtır d) Monopolün gücü talep esnekliğine bağlıdır e) Lerner endeksi $(F-MM/F)$ dir.</p> <p>4-Aşağıdakilerden hangisi asgari ücret uygulaması sonucu ortaya çıkar a) gelir dağılımı bozulur b) istihdam artar c) ücret düşür d) firmaların karları artar e) işsizlik artar</p> <p>5-Üretici firmalar arasında yüksek düzeyde karşılıklı bağımlılık gözlenen piyasa aşağıdakilerden hangisidir? a) Tekel b) Monopson c) Tam rekabet d) Oligopson e) Oligopol</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1-Kısa dönem sadece bir üretim faktörü artırılabilir diğerleri sabit olduğundan dolayı bir faktörün artışın üretime katkısı giderek azalmaktadır. Buna azalan verimler yasası denir.</p> <p>2-Tam rekabette anormal kar olması için üretilen malın ortalama hasılatının ortalama maliyetinden büyük olması veya toplam hasılatın toplam maliyetten büyük olması gerekir ki bu durumda doğru cevap TH>TM koşuludur.</p> <p>3-Lerner endeksi monopolcünün marjinal maliyet üstüne kar ekleyebilme gücünü gösterir ki en yüksek değeri 1 dir ve bire yaklaştıkça monopol gücü artar, azalması yanlıştır.</p>	

	<p>4-Asgari ücret, emek arz ve talebine göre piyasada oluşan ücretin üzerinde devlet tarafından belirlenen ücrettir ve piyasa ücretini yükseltmiş, emek talebini azaltmış ve dolayısıyla işsizliği artırmış olur.</p> <p>5-oligopol piyasaları az sayıda satıcının olduğu ve sermayenin yüksek olduğu piyasalardır. Bu nedenle bu piyasadaki az sayıda firma birbirlerinin davranışlarını dikkate almak zorundadırlar ve yüksek derecede bağımlılık söz konusudur</p>
Kaynak Kitap/lar	Prof.Dr.Zeynel Dinler, İktisada Giriş, 16. Basım, Ekin Kitabevi. Bursa
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Prof.Dr. Erdal M. Ünsal, İktisada Giriş, 2. Basım, İmaj Yayıncılık, Ankara Prof.Dr. Osman Z. Orhan, Prof.Dr. Seyfettin Erdoğan, Umuttepe Yayınları, Kocaeli

KMY108 Anayasa Hukuku

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrah Delice		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Salı 10.00- 12.00		
E-posta	emrah.delice@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15		
Derslik	KM. Şehitler Salonu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencileri anayasaların yapılış süreci ve etkileri hakkında bilgilendirmektir		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Anayasanın Anlamı		
	Anayasa kavramının anlamını kavrar		
	Anayasa Hukukunun Kaynakları		
	Anayasa hukukunun kaynaklarını öğrenir		
	Anayasacılık		
	Anayasacılık hakkında bilgi sahibi olur		
	Anayasaların Sınıflandırılması		
	Anayasaların sınıflandırılmasını öğrenir.		
	Anayasaların Üstünlüğü		
	Anayasaların üstünlüğü hakkında bilgi sahibi olur		
	Anayasa Yargısı		
	Anayasa yargısı konusunu kavrar		
	Devletin Temel Organları		
	Devletin temel organlarını öğrenir		
	Bu organlar hakkında yorum yapabilir		
	Devlet Türleri		
	Devlet türlerini öğrenir		
	Devlet türlerini karşılaştırabilir ve analiz edebilir		
	Anayasaların Hazırlanması ve Değiştirilmesi		
	Anayasaların hazırlanması sürecini öğrenir		
	Anayasaların değiştirilmesi ve süreci hakkında bilgi sahibi olur		
	Güçler Ayrımının Temel İlkeleri ve Devlet Türleri		
	Güçler ayrımını kavrar		
	Güçler ayrımının temel ilkelerini yorumlayabilir		
	Temel Haklar ve Özgürlükler ve bunların ulusal ve uluslararası alanda korunması		
	Temel hak ve özgürlükleri öğrenir		
	Temel hak ve özgürlüklerin uluslararası alanda korunması konusunu kavrar		
Yasama			
Yasama hakkında bilgi sahibi olur			
Yürütme			
Yürütme hakkında bilgi sahibi olur			
Yargı			
Yargı hakkında bilgi sahibi olur			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği	
1 10-14 Şubat	Anayasanın Anlamı	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
2 17-21 Şubat	Anayasa Hukukunun Kaynakları	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
3 24-28 Şubat	Anayasacılık	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
4 3-7 Mart	Anayasaların Sınıflandırılması	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
5 10-14 Mart	Anayasaların Üstünlüğü	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
6 17-21 Mart	Anayasa Yargısı	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
7 24-28 Mart	Devletin Temel Organları	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
8 31 Mart-4 Nisan	Devlet Türleri	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
7-13 Nisan	ARA SINAVLAR		
9 14-18 Nisan	Anayasaların Hazırlanması ve Değiştirilmesi	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
10 21-25 Nisan	Güçler Ayrımının Temel İlkeleri ve Devlet Türleri	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
11 28 Nisan-2 Mayıs	Temel Haklar ve Özgürlükler ve bunların ulusal ve uluslararası alanda korunması	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
12 5-9 Mayıs	Yasama	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
13 12-16 Mayıs	Yürütme	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
14 19-23 Mayıs	Yargı	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20	
25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI		

14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme	
Örnek Sorular	
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap/lar	Kemal Gözler "Anayasa Hukukunun Genel Esasları" Eylül 2010 Ekin Yayınları Bülent Tanör/Necmi Yüzbaşıoğlu: 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku, Beta Yayınevi, İstanbul, 2012; İbrahim Ö. Kaboğlu: Anayasa Hukuku Dersleri (Genel Esaslar), Legal Yayınevi, İstanbul, 2010; Ergun Özbudun: Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayıncılık, Ankara, 2010; Kemal Gözler: Türk Anayasa Hukuku Dersleri, Ekin Yayınevi, Bursa, 2010.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ULU-102 Siyaset Bilimine Giriş II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil Şahin
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-11.30
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.30
Derslik	KM Şehitler Salonu
Dersin Amacı	Dersin amacı belli başlı siyaset bilimi çerçevesinde önemli bazı konu ve kavramlar hakkında detaylı bilgi sahibi olmaktır. Siyaset bilimi çerçevesinde siyasi ideolojilerin önemini bilincinde olarak her birinin birey, devlet ve toplumla ilgili temel varsayımları hakkında bilgi sahibi olmak; demokrasi, siyasi kültür, farklı devlet ve hükümet sistemlerini öğrenmenin yanı sıra uluslararası siyaset alanında devletlerin hareket tarzlarını analiz etmeye yönelik önemli konu ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Siyasi İdeolojiler? İdeoloji kavramı ve kökeni analiz edilir Siyasi İdeolojilerin ortaya çıkışı ile ilgili toplumsal ve ekonomik gelişmeler Belli başlı siyasi ideolojilerin temel varsayımları tartışılır Belli başlı siyasi ideolojiler karşılaştırmalı olarak ele alınır</p> <p>Liberalizm Klasik Liberalizmin temel unsurları ve temel düşünceleri öğrenilir Klasik Liberalizmin birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri analiz edilir Liberalizmin geçirdiği değişim ve dönüşüm tartışılır</p> <p>Muhafazakârlık Muhafazakârlığın temel unsurları ve temel düşünceleri öğrenilir Muhafazakârlığın birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri öğrenilir Muhafazakârlığın geçirdiği değişim ve dönüşüm tartışılır</p> <p>Sosyalizm Sosyalizmin temel unsurları öğrenilir Sosyalizmin birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri öğrenilir Sosyalist Düşüncenin önemli isimleri ve eserleri hakkında bilgi sahibi olunur Karl Marx ve Marksizm hakkında detaylı bilgi sahibi olunur Marksizmin önemli kavramları analiz edilir</p> <p>Faşizm Faşizmin temel unsurları Faşizmin birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri analiz edilir Faşist ideolojinin tarihsel arka planı hakkında bilgi sahibi olunur</p> <p>Anarşizm Anarşizmin temel unsurları öğrenilir Anarşizmin birey, devlet ve toplumla ilgili düşünceleri analiz edilir</p> <p>Milliyetçilik Milletler ve Milliyetçilik, Ulus nedir Kültürel Topluluklar olarak Uluslar analiz edilir Siyasal topluluklar olarak uluslar analiz edilir Milliyetçiliğin çeşitleri hakkında detaylı bilgi sahibi olunur</p> <p>Demokrasi Demokrasinin kavramsal olarak tanımı yapılır Demokrasinin tarihsel süreç içinde geçirdiği değişim ve dönüşüm, temel unsurları hakkında bilgi sahibi olunur Farklı demokrasi modelleri öğrenilir</p> <p>Hükümetler, Siyasi Sistemler ve Rejimler Siyasal sistemlerin sınıflandırılması öğrenilir Siyasal Sistemlerin sınıflandırılmasının gerekleri hakkında bilgi sahibi olunur Klasik siyasal sistem tipolojileri hakkında bilgi sahibi olunur Modern dünya rejimleri hakkında bilgi sahibi olunur Batı Poliarşileri, Yeni demokrasiler ve Asya rejimleri hakkında bilgi sahibi olunur</p> <p>Siyasi Kültür Siyasi kültür nedir Yurttaşlık kültürü hakkında bilgi sahibi olunur Siyasi kültüre ait temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olunur</p> <p>Küresel Siyaset/Uluslararası Siyaset Küresel Siyaset olgusu derinlemesine analiz edilir</p>

	Uluslararası siyaseti analiz edebilir		
	Uluslararası siyasette yönlendirici ana unsurlar hakkında bilgi sahibi olunur		
	Küresel Siyaset/Uluslararası Siyaset		
	Uluslararası siyasette aktör olgusu hakkında bilgi sahibi olur		
	Uluslararası siyasette aktörleri yönlendiren temel motivasyonlar hakkında bilgi sahibi olunur		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10-14 Şubat	Oryantasyon Haftası	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
2	17-21 Şubat	Siyasi İdeolojiler?	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
3	24-28 Şubat	Liberalizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
4	3-7 Mart	Muhafazakârlık	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
5	10-14 Mart	Sosyalizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
6	17-21 Mart	Faşizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
7	24-28 Mart	Anarşizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
8	31 Mart-4 Nisan	Milliyetçilik	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Demokrasi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
10	21-25 Nisan	Hükümetler, Siyasi Sistemler ve Rejimler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
11	28 Nisan-2 Mayıs	Siyasi Kültür	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
12	5-9 Mayıs	Küresel Siyaset/Uluslararası Siyaset	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
13	12-16 Mayıs	Küresel Siyaset/Uluslararası Siyaset	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
14	19-23 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1-Klasik Liberalizmin birey hakkındaki temel düşünceleri ile ilgili bilgi veriniz.		
Cevap Anahtarı	Klasik liberalizmde birey merkezi bir öneme sahiptir. Tüm bireyler eşit ahlaki değerde ve biricik şahsiyetler olarak kabul edilir. Bu bağlamda klasik liberalizmin hedefi de her bireyin yeteneği ölçüsünde kendisini gerçekleştirebileceği bir toplum inşa etmektir		
Kaynak Kitap/lar	Andrew Heywood, Siyaset, Liberte Yayınları		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Birsen Örs, Modern Siyasi ideolojiler, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları		

ULU-104 Siyasi Tarih II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.30
Derslik	KM AMFİ 3
Dersin Amacı	Tarihsel olay ve olguları kavramsallaştırma, karşılaştırma becerilerine ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip, Siyasi tarihin önemini/değerini kavrayan öğrenciler yetiştirmek. Aynı zamanda öğrencilerin tarihsel süreç içinde dünyada meydana gelen siyasi olayların, savaşların, devrimlerin, toplumsal değişimlerin neden-sonuç ilişkilerini öğrenmelerini sağlamak. Böylelikle dünyada barışın korunması, güvenliğin sağlanması ve demokratik bir toplum anlayışının gelişmesi, uluslararası sorunların tarihsel açıdan mantığını kavrayarak günümüz sorunlarının çözülmesine katkı sağlamak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>İki Dünya Savaşı Arası Dönem (1919-1939)</p> <p>Barış Anlaşmalarının korunması dönemini (1919-1924) bilir.</p> <p>Lokarno Dönemi (1925-1930) hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Anlaşmalar sisteminin yıkılma dönemini (1930-1939) kavrar</p> <p>İki Dünya Savaşı arasındaki dönemde Avrupa ve Dünya'nın siyasal durumunu kavrar</p> <p>Almanya'da ve Sovyetlerdeki Gelişmeler: Hitler ve Stalin</p> <p>Hitler'in iktidara gelmesi ve Alman Nazizmini bilir.</p> <p>Stalin'in iktidara gelişi ve Sovyetler 'de Bolşevizmin güçlenmesini bilir.</p> <p>Hitler'in izlediği dış politikayı kavrar.</p> <p>İtalyan militarizmi ve genişleme politikalarını bilir.</p> <p>ABD ve Dış politikası</p> <p>Monroe Doktrini ve Yalnızlık politikasını bilir.</p> <p>Uzakdoğu'daki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Ortadoğu'daki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Arap, İran ve Türk ulusçuluğunu öğrenir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı'nı Hazırlayan Nedenler</p> <p>Hitler'in dış politikasını bilir.</p> <p>İtalya'nın Habeşistan'ı işgalini bilir.</p> <p>İspanya iç savaşı, Çekoslovakya'nın parçalanması, Avusturya'nın ilhakını bilir.</p> <p>İngiltere ve Almanya'nın izlediği politikalar açısından İkinci Dünya Savaşı'nın çıkış nedenlerini karşılaştırabilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı esnasında İttifaklar ve Hedefleri</p> <p>Almanya öncülüğünde Mihver devletlerini bilir.</p> <p>İngiltere öncülüğünde Müttefik devletleri bilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı esnasında gerçekleşen olayları bilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı'nda cephelemler hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>İkinci Dünya Savaşı esnasında İttifakların içerisinde yer alan devletlerin hedeflerini kavrar.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.</p> <p>Savaş Esnasında Diplomatik Konferanslar</p> <p>Moskova Konferansını bilir.</p> <p>Tahran Konferansını bilir</p> <p>Dumbarton Oaks Konferansını bilir.</p> <p>Yalta Konferansını bilir.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı esnasında gerçekleşen konferansların savaş süreci ve sonrasındaki dönem için önemini kavrar.</p> <p>İkinci Dünya Savaşı Esnasında Türkiye'nin Dış Politikası</p> <p>Türkiye'nin İkinci Dünya Savaşı boyunca izlediği dış politikayı kavrar.</p> <p>Türkiye'nin İkinci Dünya Savaşı'nda ittifaklara karşı izlediği denge politikasını bilir</p> <p>Türkiye'nin seferberlik çalışmalarını bilir.</p> <p>Soğuk Savaş'a Geçiş Dönemi (1945-1947)</p> <p>Soğuk Savaş'a geçiş dönemi (1945-1947) hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Soğuk Savaş'ın anlamını kavrar</p> <p>Soğuk Savaş'ı Hızlandıran Olaylar</p> <p>Doğu Avrupa'daki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Batı Avrupa ülkelerindeki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Truman Doktrini ve Marshall Planı'nı öğrenir</p> <p>NATO ve Varşova Paktı'nı bilir</p>

	Soğuk Savaşın Uzakdoğu'da Çatışmaya Dönüşmesi, Ortadoğu'da Çatışma ve Dünya'da Bunalım (1956-1962)	
	Çin'de meydana gelen gelişmeleri kavrar	
	Kore Savaşı hakkında bilgi sahibi olur	
	Güney ve Güneydoğu Asya'daki gelişmeleri bilir	
	Ortadoğu'da meydana gelen olaylar hakkında bilgi sahibi olur	
	Çok Merkezliliğe Geçiş	
	NATO stratejisindeki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.	
	Avrupa'da güvenlik ve işbirliği önerilerini bilir.	
	Stalin'den sonra Sovyet dış politikasını kavrar	
	Bağılantısızların Dünya politikasındaki yerini bilir	
	Latin Amerika ülkeleri ve ABD arasındaki ilişkileri kavrar.	
	Yumuşama Dönemi	
	Yumuşamanın anlamı, kökeni ve ortaya çıkışını bilir	
	Yumuşama döneminin temel konularını kavrar	
	Avrupa'da Soğuk savaşın sonu hakkında bilgi sahibi olur	
	Yumuşama Döneminin Çatışmaları	
	Yumuşama döneminde çatışmaların temel nedenlerini kavrar	
	Çin-Hint çatışmaları hakkında bilgi sahibi olur	
	Vietnam Savaşı'nı öğrenir	
	Ortadoğu'da meydana gelen savaşları bilir	
	Sovyetler Birliği'nin Afganistan'ı işgalini kavrar	
	Yugoslavya'nın dağılması hakkında bilgi sahibi olur	
	Genel Değerlendirme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	İki Dünya Savaşı Arası Dönem (1919-1939)
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
2	17-21 Şubat	Almanya'da ve Sovyetlerdeki Gelişmeler: Hitler ve Stalin
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
3	24-28 Şubat	ABD ve Dış politikası
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
4	3-7 Mart	İkinci Dünya Savaşını Hazırlayan Nedenler
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
5	10-14 Mart	İkinci Dünya Savaşı esnasında ittifaklar ve Hedefleri
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
6	17-21 Mart	Savaş Esnasında Diplomatik Konferanslar
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
7	24-28 Mart	İkinci Dünya Savaşı Esnasında Türkiye'nin Dış Politikası
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
8	31 Mart-4 Nisan	Soğuk Savaşa Geçiş Dönemi (1945-1947)
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR
9	14-18 Nisan	Soğuk Savaş Hızlandıran Olaylar
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
10	21-25 Nisan	Soğuk Savaşın Uzakdoğu'da Çatışmaya Dönüşmesi, Ortadoğu'da Çatışma ve Dünya'da Bunalım (1956-1962)
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
11	28 Nisan-2 Mayıs	Çok Merkezliliğe Geçiş
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
12	5-9 Mayıs	Yumuşama Dönemi
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
13	12-16 Mayıs	Yumuşama Döneminin Çatışmaları
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
14	19-23 Mayıs	Genel Değerlendirme
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19

	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Soğuk Savaş kavramını kısaca açıklayınız.</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi II. Dünya Savaşı devam ederken düzenlenen konferanslardan biri değildir? A- Locarno B- Casablanca C- Tahran D- Yalta E- Moskova</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. Soğuk Savaş İkinci Dünya Savaşından sonra, savaştan galip çıkan iki büyük devlet (ABD ve Sovyetler Birliği) ve bu devletlerin çevresinde kümelenmiş küçük devletlerarasındaki anlaşmazlık ve çatışmanın, doğrudan birbirine karşı silah kullanmadan sürdürüldüğü belirli bir tarihsel döneme denir.</p> <p>2. A- Locarno</p>		
Kaynak Kitap/lar	Oral Sander (2003). Siyasi Tarih 1918-1994, İmge Yayınları, Ankara.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Fahir Armaoğlu (2020). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi (1914-1995) Kronik Kitap, İstanbul. Rıfat Uçarol (2013). Siyasi Tarih (1789-2012), Der Yayınları, İstanbul.		

ULU110 Kariyer Planlama

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30-15.00
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 11.30-12.15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı
	Kariyer kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirme kavramını tanımlar.
	Kariyer geliştirmenin önemini kavrar.
	Kariyer yönetimini kavramını tanımlar.
	Kariyer yönetiminin amaçlarını kavrar.
	Kariyer planlama kavramını tanımlar.
	Kariyer planlamanın aşamalarını kavrar.
	Kariyer platosu kavramını tanımlar.
	Kariyer patikası kavramını tanımlar.
	Kariyer çapası kavramını tanımlar.
	Kariyer şoku kavramını tanımlar.
	Ulusal ve uluslararası değişim programları
	Mevlana değişim programını tanımlar.
	Mevlana değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Erasmus + değişim programını tanımlar.
	Erasmus + değişim programına başvuru şartlarını bilir.
	Farabi değişim programını tanımlar.
	Farabi değişim programı başvuru şartlarını bilir.
	Temel iletişim becerileri
	Sosyal medya kullanımının avantajlarını bilir.
	Sosyal medya kullanımında dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.
	Etkili iletişim tekniklerini kavrar.
	Dil öğreniminin önemini kavrar.
	Ağ oluşturma (Networking) önemini kavrar.
	Özgüven duygusunun iletişimdeki önemini kavrar.
	Esprî anlayışının iletişimdeki önemini kavrar.
	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)
	Sivil toplum kuruluşlarının görev ve sorumluluklarını kavrar.
	Sivil toplum kuruluşlarının toplumdaki yeri ve önemini kavrar.
	Sosyal sorumluluk projelerinde alınan görevlerin kariyer patikasındaki önemini kavrar.
	İnce yetenekler (Soft-Skills)
	Zaman yönetiminin önemini kavrar.
	Stres yönetiminin iş hayatındaki önemini kavrar.
	Problem çözme becerilerini geliştirir.
	İş hayatında sorumluluk almanın önemini ve kariyer patikasındaki etkisini kavrar.
	Analitik düşünmenin önemini kavrar.
	Olaylara eleştirel bakış açısı ile bakmanın avantajlarını kavrar.
	İş hayatında ekip çalışmasının önemini kavrar.
	İş hayatında olaylara pozitif bakış açısıyla yaklaşmanın önemini kavrar.
Karar alma kabiliyetinin kariyer patikasındaki önemini kavrar.	
Sektör günleri (Kamu Sektörü)	
Kamu sektörünü tanımlar.	
İlgili kamu sektöründe yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
Kamu sektöründeki kariyer olanaklarını kavrar.	
İlgili kamu sektöründeki kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
Kamuda kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
Diksiyon ve beden dili	

	Etkili iletişim kurmada diksiyonun önemini kavrar.	
	Etkili iletişim kurmada beden dilinin önemini kavrar.	
	İş görüşmelerinde diksiyon ve beden dilinin önemini kavrar.	
	Etkili konuşma için gerekli ifade biçimlerinin önemini kavrar.	
	Kelime vurgusunun önemini kavrar.	
	Konuşma esnasında mekâna hâkimiyetin önemini kavrar.	
	Hitap edilen kitle ile hitap şekli arasındaki ilişkiyi kavrar.	
	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	
	Özgeçmiş yazmanın önemini ve amacını kavrar.	
	Etkili bir özgeçmişin hangi bölümlerden oluşması gerektiğini kavrar.	
	Özgeçmişte yer alan bölümleri doldururken dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
	Kapak yazısı hazırlamanın önemini ve amacını kavrar.	
	Etkili bir kapak yazısı hazırlanmasında dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
	Sektör günleri (Özel Sektör)	
	Özel sektörü tanıtır.	
	İlgili özel sektörde yapılan iş ve işlemleri kavrar.	
	Özel sektördeki kariyer olanaklarını kavrar.	
	İlgili özel sektörün kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
	Özel sektörde kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
	Etkili mülakat teknikleri	
	İşe alım sürecinde mülakatın önemini kavrar.	
	Mülakat öncesi dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
	Mülakat aşamasında dikkat etmesi gereken hususları bilir.	
	Mülakatta karşılaşılabileceği genel soruları bilir.	
	Mülakatta karşılaşılabileceği mesleki soruları bilir.	
	Sektör günleri (Akademi)	
	Akademik hayatı tanıtır.	
	Akademik hayattaki kadro ve pozisyonlar hakkında bilgi sahibi olur.	
	Akademide kariyer olanaklarına ulaşmanın şartlarını bilir.	
	Akademik kariyerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrar.	
	Sektör günleri (Girişimcilik)	
	Girişimcilik kavramını bilir.	
	Girişimciliğin de bir kariyer patikası olduğunu kavrar.	
	Girişimci olmanın temel özelliklerini bilir.	
	Bireysel girişimcilik yeteneğini ölçer.	
	Girişimcilere yapılan teşvik ve destekler hakkında bilgi sahibi olur.	
	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	
	Dersin genel değerlendirmesini yapar.	
	Ders kapsamında yapılan uygulamaların sonuçlarını analiz eder.	
	Kendi kariyer patikasını oluşturur.	
	Kariyer patikasında karşısına çıkabilecek engeller hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10-14 Şubat	Oryantasyon Haftası	PY3 PY4 PY5 PY10
2 17-21 Şubat	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY3 PY4 PY5 PY10
3 24-28 Şubat	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY3 PY4 PY5 PY10
4 3-7 Mart	Temel iletişim becerileri	PY3 PY4 PY5 PY10
5 10-14 Mart	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY3 PY4 PY5 PY10
6 17-21 Mart	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY3 PY4 PY5 PY10
7 24-28 Mart	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY3 PY4 PY5 PY10
8 31 Mart-4 Nisan	Diksiyon ve beden dili	PY3 PY4 PY5 PY10
	ARA SINAVLAR	
9 14-18 Nisan	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY3 PY4 PY5 PY10
10 21-25 Nisan	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY3 PY4 PY5 PY10
11 28 Nisan-2 Mayıs	Etkili mülakat teknikleri	PY3 PY4 PY5 PY10
12 5-9 Mayıs	Sektör günleri (Akademi)	PY3 PY4 PY5 PY10
13 12-16 Mayıs	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY3 PY4 PY5 PY10
14 19-23 Mayıs	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY3 PY4 PY5 PY10
	FİNAL SINAVLARI	
	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1) Kariyer patikası kavramını tanımlayarak; kendi kariyer patikanızı oluşturunuz. 2) İletişim ağı oluşturma çabalarının kariyer açısından önemini tartışınız.	
Cevap Anahtarı	1) Kişinin gelecekteki çalışma sorumlulukları ve atamalarını karşılamak için kişisel eğitim ve	

	<p>gelişim deneyimleri tasarlama sürecidir. V.H.K.İ. -> Şef -> Şube Müdürü -> Daire Başkanı -> Genel Sekreter</p> <p>2) Networking çalışmaları iletişim ağımızın büyüyerek daha büyük kesimlere ulaşmamızı ve kendimizi ifade edebilmemizi sağlayacaktır. Böylelikle kariyer hayatımızda elde ettiğimiz başarılarından daha fazla bireyin haberdar olması sağlanmış ve kabiliyetlerimiz ile örtüşen bir pozisyonda ve/veya ücrette bir işe başlama olanağımız artmış olacaktır.</p>
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: TOGÜ KARMER tarafından hazırlanan kariyer rehber kitabı.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Yazar/Editör: Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.

D0000141 İngilizce II

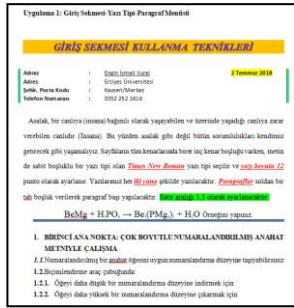
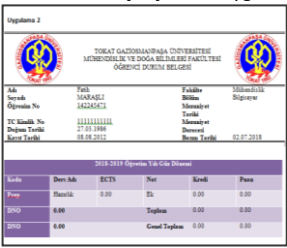

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Muhsin Mumcu	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00	
E-posta		
Ders Zamanı	Çarşamba 09.00-12.00	
Derslik	KM AMFİ 4	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmektir.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	The Simple Past Tense	
	The Simple Past Tense konusunu öğrenir	
	Conjunctions (when, however, until, although)	
	Conjunctions (when, however, until, although) konusunu öğrenir	
	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.)	
	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.) konusunu öğrenir	
	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE)	
	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE) öğrenir	
	ADVERBS	
	ADVERBS konusunu öğrenir	
	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much	
	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much konusunu öğrenir	
	Like / would like	
	Like / would like konusunu öğrenir	
	Comparative & Superlative Adjectives	
	Comparative & Superlative Adjectives konusunu öğrenir	
	Directions	
	Directions konusunu öğrenir	
	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds)	
	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds) konusunu öğrenir	
	Relative Pronouns	
	Relative Pronouns konusunu öğrenir	
	The Present Continuous Tense	
	The Present Continuous Tense konusunu öğrenir	
Be Going to		
Be Going to konusunu öğrenir		
The Present Perfect Tense		
The Present Perfect Tense konusunu öğrenir		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10-14 Şubat	The Simple Past Tense	PY3 PY5 PY11
2 17-21 Şubat	Conjunctions (when, however, until, although)	PY3 PY5 PY11
3 24-28 Şubat	Describing feelings , adjectives ending in -ed or -ing (bored, boring etc.)	PY3 PY5 PY11
4 3-7 Mart	Time expressions (in /on /at), The Definite & indefinite Articles (A / AN / THE)	PY3 PY5 PY11
5 10-14 Mart	ADVERBS	PY3 PY5 PY11
6 17-21 Mart	Countable & uncountable nouns ; Adjectives of quantity , how many, how much, too many, too much	PY3 PY5 PY11
7 24-28 Mart	Like / would like	PY3 PY5 PY11
8 31 Mart-4 Nisan	Comparative & Superlative Adjectives	PY3 PY5 PY11
7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9 14-18 Nisan	Directions	PY3 PY5 PY11
10 21-25 Nisan	VERB PATTERNS (Infinitives & Gerunds)	PY3 PY5 PY11
11 28 Nisan-2 Mayıs	Relative Pronouns	PY3 PY5 PY11
12 5-9 Mayıs	The Present Continuous Tense	PY3 PY5 PY11
13 12-16 Mayıs	Be Going to	PY3 PY5 PY11
14 19-23 Mayıs	The Present Perfect Tense	PY3 PY5 PY11
25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	

Değerlendirme	%40 Vize %60 Final
Örnek Sorular	
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap/lar	Essential Grammar in Use by Raymond Murphy (Cambridge University Press) English Grammar in Use by Raymond Murphy (CUP) NewHeadway Elementary(Fourth Edition)by Oxford University Press+Student's Book + Workbook
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	New Headway Elementary(Fourth Edition) (Oxford University Press) + Student's Book + Workbook + iTools (Digital Teaching Resources)

2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

D0000178 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Fatih Maraslı
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma
E-posta	fatih.marasli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 08.00-10.00
Derslik	UZEM
Dersin Amacı	Bilgi Teknolojileri kullanımının yaygınlaştırılması, Bilgisayar okur-yazarlığının artırılması, Donanım, İşletim Sistemi, Kelime İşlem(Word) ve İnternet kullanım konularında deneyim sahibi olunması.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri Bilgisayar donanım kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. Temel bilgisayar donanım bileşenlerini değerlendirebilir. Öğrenilen donanım bilgisine göre nasıl bilgisayar alacağını bilir. Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri Temel bilgisayar kısa yollarını bilir. Klasör oluşturma, isim değiştirme, kopyalama, yapıştırma, silme, ekran çözünürlük ayarlarını, program yükleme, kaldırma işlemlerini yapabilir. İnternette etkili arama yapabilir. Gop mailden mail gönderme yapabilir. Akademik veri tabanlarını bilir ve makale, bildiri, tez gibi bilimsel kaynakları indirip okuyabilir.</p> <p>MS Office- Word- Giriş Sekmesi Yazı tipini, boyutunu, rengini ayarlamayı bilir. Metin içindeki yazılan hizalama, satır aralığı verme işlemlerini yerine getirebilir. Metin içerisinde detaylı madde numaralandırmayı nasıl yapıldığını bilir. Metin içerisinde kelime arama, değiştirme işlemlerinin nasıl yapılması gerektiğini bilir.</p> <p>MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları) Çalışmaya tablo nasıl ekleneceğini bilir. Eklenen tabloyu nereden, nasıl düzenleyebileceğini bilir. Farklı tablo uygulamalarının nasıl yapabileceğini farkına varabilir.</p> <p>MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma) Çalışmaya çizim objelerinin nasıl ekleneceğini bilir. Çalışmadaki çizim objelerini nereden, nasıl düzenleyeceğini bilir. Çizim araçlarını hangi uygulamalarda hangi amaçla kullanabileceğini kavrar.</p> <p>MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar) Çalışmaya köprü niçin ekleneceğini ve nasıl ekleneceğini bilir. Çalışmaya nasıl üst, alt bilgi ve sayfa numarası ekleyeceğini bilir. Çalışmaya nasıl denklem ekleyeceğini bilir. Ekle sekmesinde öğrendiği özellikleri karışık uygulama üzerinde uygulamayı gerçekleştirebilir.</p> <p>MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi Çalışmada kullanılan sayfada kenar boşluklarını, kağıt boyutunu ve sayfayı yatay-dikey çevirmeyi gerçekleştirebilir Çalışmadaki metinleri istenilen düzende sütunlara bölebilir. Çalışmaya filigran, sayfa rengi ve sayfa kenarlığı ayarlamayı bilir.</p> <p>MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar) Sayfa düzeni sekmesi ile alakalı uygulamaları gerçekleştirebilir.</p> <p>MS Office- Word- Başvurular Sekmesi Çalışmaya içindekiler tablosu neden ve nereden ekleneceğini bilir. Metin içerisinden dipnot nasıl, nereden ve niçin eklendiğini bilir.</p> <p>MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi Metin içerisinde imla kurallarının kontrolü nasıl yapılacağını bilir. Metin içerisine açıklama balonları eklemeyi neden ve nereden yapması gerektiğini bilir.</p> <p>MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları Bilimsel çalışmaların hangi formatta yazılması gerektiğini bilir. Bilimsel çalışmalarda bildiri örneği uygulaması gerçekleştirilir.</p> <p>MS Office- Word- Genel Uygulama Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.</p>

		MS Office- Word- Genel Uygulama	
		Microsoft Word için genel tekrar uygulaması yapılarak tüm konular tekrar edilir ve kavramları daha iyi kavraması sağlanır.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23-27 Eylül	Giriş	PY4
2	30 Eylül-4 Ekim	Bilgisayarın Donanım Yapısı-Birimleri	PY4
3	7-11 Ekim	Kısa Yollar, Genel Windows İşlemleri, İnternet ve Mail İşlemleri	PY4
4	14-18 Ekim	MS Office- Word- Giriş Sekmesi	PY4
5	21-25 Ekim	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Tablo Çalışmaları)	PY4
6	28 Ekim-1 Kasım	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Çizimlerle Çalışma)	PY4
7	4-8 Kasım	MS Office- Word- Ekle Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	PY4
8	11-15 Kasım	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi	PY4
16-24 Kasım		ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	MS Office- Word- Sayfa Düzeni Sekmesi (Karışık Uygulamalar)	PY4
10	2-6 Aralık	MS Office- Word- Başvurular Sekmesi	PY4
11	9-13 Aralık	MS Office- Word- Gözden Geçir Sekmesi	PY4
12	16-20 Aralık	MS Office- Word- Bilimsel Yazım Kuralları	PY4
13	23-27 Aralık	MS Office- Word- Genel Uygulama	PY4
14	30 Aralık-3 Ocak	MS Office- Word- Genel Uygulama	PY4
5-14 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
18-26 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>Ders İçi Bilgisayar Uygulamaları</p> <p>4. Hafta giriş sekmesi uygulaması</p>  <p>5. Hafta Tablo çalışmaları uygulaması</p>  <p>7. Hafta Karışık Uygulama</p>  <p>9. Hafta Sayfa Düzeni uygulaması</p>	



12. Hafta Bilimsel Yazım Kuralları uygulaması



13-14. Hafta Genel Uygulama



Örnek Sınav Soruları

- Word 2010 da Sayfanın Yatay Yâda Dikey Olarak Ayarlanması Nereden Yapılır?
 - Sayfa Düzeni Sekmesi – Yönlendirme
 - Sayfa Düzeni— Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme
 - Sayfa Düzeni-Sayfa Arka Planı
 - Görünüm – Sayfa Yapısı Bölümü-Yönlendirme
- Metin içerisinde istenilen kelimeyi aramak için hangi komutlar kullanılır?
 - Giriş Sekmesi – Stilller bölümü – Bul seçeneği
 - Ekle Sekmesi – Düzenleme bölümü – Bul
 - Giriş Sekmesi – Yazı Tipi Bölümü – Git
 - Giriş Sekmesi – Düzenleme Bölümü – Bul
- Word 2010 programında bir metnin satır bazlı seçilmesi için Klavyeden hangi tuş kombinasyonu kullanılır?
 - Ctrl+ Sağ Sol Tuşları
 - Ctrl + Aşağı Yukarı Tuşları
 - Shift + Aşağı Yukarı Tuşları
 - Shift +Sağ Sol Tuşları
- Word 2010 programında belgeye sayfa numarası ve üst bilgi ekleme işlemi nasıl yapılır?
 - Giriş Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile
 - Görünüm Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi seçeneği ile
 - Ekle Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi bölümü – Sayfa Numarası ve Üst Bilgi seçeneği ile
 - Sayfa Düzeni Sekmesi – üst bilgi ve alt bilgi
- Belge içerisinde yer alan bir tablodaki bir hücreyi birkaç hücre haline

	getirebilmeyi sağlayan komut aşağıdakilerden hangisidir? a. Düzen menü sekmesi – Birleřtir ayar sekmesi – Hücreleri birleştir b. Düzen menü sekmesi – Birleřtir ayar sekmesi – Tabloyu böl c. Düzen menü sekmesi – Birleřtir ayar sekmesi – Otomatik sığdır d. Düzen menü sekmesi – Birleřtir ayar sekmesi – Hücreleri böl
Cevap Anahtarı	1)a, 2)d, 3)d, 4)c, 5)d
Kaynak Kitap/lar	Yazar/Editör: 1. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2017). Bilgisayar Teknolojileri ve Ofis Kullanımı. Ankara: Fakülte Yayınevi. 2. Kitap: Serhat KILIÇARSLAN ve Kemal ADEM (2018). Yeni başlayanlar için Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı, Ankara: Fakülte Yayınevi. Sorumlu Olunan Bölümler/Sayfalar: 1 ila 4. bölümler arası
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

İKT209 Mikro İktisat

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. M. Necati Çoban
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma 16.15-17.00
E-posta	necati.coban@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 13.30-16.15
Derslik	Kongre Merkezi Amfi 1
Dersin Amacı	Ekonomik teorileri detaylarıyla inceleyerek, öğrencilerin iktisada giriş dersinde aldıkları temel bilgilerin derinleştirilmesi ve piyasalarda tüketici ve üreticilerin davranışlarını analiz edebilecek yetiyi kazandıracak gerekli bilgileri edinmelerini sağlamak. Bu doğrultuda, mikro iktisat teorisinin temel kavram ve teknikleri kapsamlı bir şekilde ele alınmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Arz, talep ve esneklikler, tam rekabet piyasasında denge</p> <p>Arz kanununu öğrenir ve arz eğrisini çizebilir Talep kanununu öğrenir ve talep eğrisini çizebilir Esneklikleri öğrenir, hesaplamaları yapabilir Tam rekabet piyasasında dengeyi elde edebilir Denge değişimlerini çizebilir</p> <p>Kardinal fayda teorisi, tüketici dengesinin oluşumu</p> <p>Kardinal fayda teorisine göre tüketici dengesini elde edebilir Denge değişimlerini açıklayabilir</p> <p>Ordinal fayda teorisi ve tüketici dengesinin oluşumu</p> <p>Ordinal fayda teorisine göre tüketici dengesini elde edebilir Denge değişimlerini açıklayabilir</p> <p>Tüketici dengesinin değişmesi, gelir ve ikame etkilerinin ayrıştırılması</p> <p>Tüketici dengesinin değişmesini açıklayabilir Denge değişimi durumunda gelir etkisini tespit edebilir Denge değişimi durumunda ikame etkisini tespit edebilir Denge değişimi durumunda toplam etkiyi tespit edebilir</p> <p>Üretim teknolojisi ve maliyetler</p> <p>Üretim yöntemi ve teknolojik gelişme kavramlarını açıklayabilir Maliyet fonksiyonunu elde eder, maliyet eğrilerini ve aralarındaki ilişkileri tespit eder</p> <p>Tam rekabette üretim ve fiyatlandırma</p> <p>Tam rekabetin tanımını yapabilir. Tam rekabette firmanın üretim düzeyini belirleyebilir. Tam rekabette uzun ve kısa dönem ayrımını yapabilir</p> <p>Monopolde üretim ve fiyatlandırma</p> <p>Monopolün tanımını yapabilir. Monopolde firmanın üretim düzeyini belirleyebilir. Monopolde uzun ve kısa dönem ayrımını yapabilir</p> <p>Monopolcü rekabette üretim ve fiyatlandırma</p> <p>Monopolcü rekabetin tanımını yapabilir. Monopolcü rekabette firmanın üretim düzeyini belirleyebilir. Monopolcü rekabette uzun ve kısa dönem ayrımını yapabilir</p> <p>Oligopolde üretim ve fiyatlandırma</p> <p>Oligopolün tanımını yapabilir Oligopol teorilerini açıklar Teoriler arasındaki farkları bilir</p> <p>Tam rekabette emek piyasası ve ücret</p> <p>Emek arzını kavrar Emek talebini kavrar Tam rekabette emek piyasası dengesini açıklayabilir Denge ücret düzeyinin elde edilmesini gösterebilir</p> <p>Eksik rekabette emek piyasası ve ücret</p> <p>Eksik rekabette emek piyasası dengesini açıklar Denge ücret düzeyinin elde edilmesini gösterebilir</p> <p>Genel denge ve etkinlik</p> <p>Genel dengenin elde edilmesini öğrenir Etkinlik tanımını ve anlamını öğrenir</p> <p>Piyasa başarısızlığı</p> <p>Piyasa başarısızlığının nedenlerini öğrenir Piyasa başarısızlığının sonuçlarını kavrar</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Giriş	
2	30 Eylül-4 Ekim	Arz, talep ve esneklikler, tam rekabet piyasasında denge	PY1 PY5 PY11
3	7-11 Ekim	Kardinal fayda teorisi, tüketici dengesinin oluşumu	PY1 PY5 PY11
4	14-18 Ekim	Ordinal fayda teorisi ve tüketici dengesinin oluşumu	PY1 PY5 PY11
5	21-25 Ekim	Tüketici dengesinin değişmesi, gelir ve ikame etkilerinin ayrıştırılması	PY1 PY5 PY11
6	28 Ekim-1 Kasım	Üretim teknolojisi ve maliyetler	PY1 PY5 PY11
7	4-8 Kasım	Tam rekabette üretim ve fiyatlandırma	PY1 PY5 PY11
8	11-15 Kasım	Monopolde üretim ve fiyatlandırma	PY1 PY5 PY11
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Monopolcü rekabette üretim ve fiyatlandırma	PY1 PY5 PY11
10	2-6 Aralık	Oligopolde üretim ve fiyatlandırma	PY1 PY5 PY11
11	9-13 Aralık	Tam rekabette emek piyasası ve ücret	PY1 PY5 PY11
12	16-20 Aralık	Eksik rekabette emek piyasası ve ücret	PY1 PY5 PY11
13	23-27 Aralık	Genel denge ve etkinlik	PY1 PY5 PY11
14	30 Aralık-3 Ocak	Piyasa başarısızlığı	PY1 PY5 PY11
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve çoktan seçmeli bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Tüketici tercihi için APB ve BPC ise APC olmasını gerektiren varsayım aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Tercihlerin bütünlüğü varsayımı b. Tercihlerin geçişliliği varsayımı c. Tercihlerin doymazlığı varsayımı d. Tercihlerin sürekliliği varsayımı e. Tercihlerin kesinlikle dışbükeyliği varsayımı</p> <p>2. İki mal satın alabilen bir tüketicinin tek bir mal satın alarak faydasını maksimize etmesine nasıl adlandırılır?</p> <p>a. Dahili denge b. Fayda maksimizasyonu c. Maliyet minimizasyonu d. Bütçe doğrusu e. Köşe dengesi</p> <p>3. Üretim miktarından bağımsız olan maliyet aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. A. Toplam değişken maliyet b. Ortalama sabit maliyet c. Ortalama değişken maliyet d. Toplam maliyet e. Toplam sabit maliyet</p> <p>4. Tek bir firmanın, yakın ikamesi bulunmayan bir malı sattığı piyasa aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>a. Monopol b. Tam rekabet c. Monopolcü rekabet d. Oligopol e. Monopson</p>	
Cevap Anahtarı		1-b 2-e 3-e 4-a	
Kaynak Kitap/lar		Prof. Dr. Erdal ÜNSAL, Mikro İktisat, İstanbul, Murat Yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

KMY-203 Siyasal Düşünceler Tarihi I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur DÖNMEZ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30-15.00
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 08.30-11.15
Derslik	A-105
Dersin Amacı	Antik Yunandan günümüze siyasal düşüncenin oluşumunda katkısı bulunan düşünürlerin ve fikir akımlarının öğrenilmesi dersin öncelikli amacıdır
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Eski Yunan'da Toplumsal Yapı ve Siyasal Gelişmeler Eski Yunan'da Polis kavramını öğrenir. Eski Yunan'da ekonomik düzen ve toplumsal sınıflar hakkında bilgi sahibi olur. Eski Yunan'da siyasal gelişmeleri yorumlayabilir.</p> <p>Doğa Felsefesi İyonya Felsefesi hakkında bilgi sahibi olur Güney İtalya Felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sofist Düşünce ve Demokrasi Üzerine Düşünceler Birinci Kuşak Sofistler hakkında bilgi sahibi olur. İkinci Kuşak Sofistler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Siyasetin Ahlaklaştırılması: Sokrates Sokrates'in yaşamı ve kişiliği hakkında bilgi sahibi olur. Bilgi kuramı ve ahlak kuramını açıklayabilir. Sokrates'in toplumsal ve siyaal düşüncelerini yorumlayabilir. Küçük Sokratesçi Okullar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Polis için İdeal Çözümler: Platon-1 Platon'un yaşamı ve yapıtlarını öğrenir. İdealar Felsefesi hakkında değerlendirme yapabilir. Devlet ve yönetim biçimlerini açıklayabilir.</p> <p>Polis için İdeal Çözümler: Platon-2 İdeal Devlet kavramını öğrenir. İdeal Devlet'in yapısını açıklayabilir. İkinci En iyi Devlet ve ideolojik boyutu hakkında değerlendirme yapabilir.</p> <p>Polisi Kurtarma Çabaları: Aristoteles Aristoteles'in yaşamı ve genel felsefesini öğrenir. Aristoteles'in siyasal düşüncelerini yorumlayabilir.</p> <p>Polisin Çöküşünde Siyasal Düşünüş Helenistik Felsefe hakkında bilgi sahibi olur. Epikürosçu Okul ve Epiküros'un felsefesini öğrenir. Stoa Okulu ve Stoacılık hakkında değerlendirme yapabilir.</p> <p>Roma Siyasal Düşüncesi Cumhuriyet Dönemi ile dönemin sosyoekonomik ve siyasal gelişmelerini açıklayabilir. Polybios'un İdeolojisi hakkında bilgi sahibi olur. Cumhuriyetten İmparatorluğa geçişi ve dönemin sosyoekonomik ve siyasal gelişmelerini açıklayabilir. Cicero'nun İdeolojisi hakkında bilgi sahibi olur. İmparatorluk Dönemi ile dönemin sosyoekonomik ve siyasal gelişmelerini açıklayabilir.</p> <p>Ortaçağa Doğru Hıristiyanlık ve Siyasal Düşünce İlk Hıristiyanlık döneminin özelliklerini öğrenir. Augustinus'un yaşamı ve yapıtlarını öğrenir. Augustinus'un toplum ve siyaset felsefesini yorumlayabilir. Augustinus'un din ve ahlak sorunlarına bakışını yorumlayabilir. Gelasius Öğretisi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Feodalite ve Siyasal Düşünce Feodalitenin oluşumu ve Feodal toplum hakkında bilgi sahibi olur. Feodal dönemde siyasal düşünce hakkında değerlendirme yapabilir. Salisburyli John dönemini öğrenir.</p> <p>Aristotelesçi Devrim: Aquinumlu Thomas Aquinumlu Thomas'ın yaşamı ve yapıtlarını öğrenir. Aquinumlu Thomas'ın siyasal görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.</p>

Genel Değerlendirme		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Giriş
2	30 Eylül-4 Ekim	Eski Yunan'da Toplumsal Yapı ve Siyasal Gelişmeler
3	7-11 Ekim	Doğa Felsefesi
4	14-18 Ekim	Sofist Düşünce ve Demokrasi Üzerine Düşünceler
5	21-25 Ekim	Siyasetin Ahlaklaştırılması: Sokrates
6	28 Ekim-1 Kasım	Polis İçin İdeal Çözümler: Platon-1
7	4-8 Kasım	Polis İçin İdeal Çözümler: Platon-2
8	11-15 Kasım	Polisi Kurtarma Çabaları: Aristoteles
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR
9	25-29 Kasım	Polisin Çöküşünde Siyasal Düşünüş
10	2-6 Aralık	Roma Siyasal Düşüncesi
11	9-13 Aralık	Ortaçağa Doğru Hıristiyanlık ve Siyasal Düşünce
12	16-20 Aralık	Feodalite ve Siyasal Düşünce
13	23-27 Aralık	Aristotelesçi Devrim: Aquinumlu Thomas
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Değerlendirme
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme	1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esnasında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular	Soru1-Aristo, bir polisin varlığının sigortası olarak neyi görür? Açıklayınız. Soru2-Çiçero'ya göre doğru yönetim şekli nedir?	
Cevap Anahtarı	Cevap 1- Aristoteles'in bir polisin varlığının sigortası olarak gördüğü şey, "yasa"dır. Ona göre "bir insanın duyguları vardır, yasanın ise yoktur" Bu sözün ifade ettiği şey, yasanın karşısında bireylerin eşit konumda olacaklarıdır. Yasa, kişiler arası ilişkilerde doğabilecek sorunların çözümünde hiç kimseye toplumdaki konumundan ötürü ayrımcılık yapmayacak, herkese eşit muamele edecektir. Cevap 2-Çiçero da Polybius gibi yönetimlerin dolaşımı doktrinini benimseyerek karma anayasanın devletin istikrarını sağlayacağı yönündeki kanaatini açıklar. Ona göre, saf yönetim şekilleri olan monarşinin özü uyrukların sevgisi ve akıl, aristokrasinin özü bilgelik ve demokrasinin özü özgürlüktür. Her ne kadar Çiçero, üç saf yönetim şeklinin karması olan bir anayasanın en iyi yönetim şeklini oluşturacağını belirtse de asıl fikirleri onun demokrasi eleştirisi ile berraklaşır	
Kaynak Kitap/lar	Mehmet Ali Ağaoğulları, <i>Kent Devletinden İmparatorluğa</i> , İmge Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, <i>İmparatorluktan Tanrı Devletine</i> , İmge Kitabevi, Ankara.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Mehmet Ali Ağaoğulları (ed.), <i>Batı'da Siyasal Düşünceler</i> , İletişim Yayınları. Alaeddin Şenel, <i>Siyasal Düşünceler Tarihi</i> , Bilim ve Sanat Yayınları.	

MLY329 Kamu Maliyesi

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Emin Barlas
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Perşembe 11.15-12.00
E-posta	emin.barlas@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 08.30-11.15
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere devlet ve ekonomi, kamu ekonomisi, maliye teorileri ,kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergiler, devlet borçları, yerel yönetimler, devlet bütçesi, maliye politikası, uluslararası maliye hakkında temel bilgiler vermektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Kamu Maliyesine Giriş</p> <p>Kamu Maliyesinin Konusu</p> <p>Mali Olayların Tarihi Gelişimi</p> <p>Kamu Maliyesi Biliminin Ortaya Çıkışı ve Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi</p> <p>Kamu Maliyesinin Tanımı ve Bölümleri</p> <p>Kamu Ekonomik Faaliyetleri</p> <p>Kamu Ekonomisi ve Özel Ekonomi Ayırımı</p> <p>Kamu Ekonomik Faaliyetlerinin Nedenleri ve Amaçları</p> <p>Kamu Ekonomik Faaliyetleri Hakkındaki İktisadi Görüşler</p> <p>Kamu Kesiminde Etkinlik Sorunu ve Kamu Kesiminin Başarısızlığı Teorisi</p> <p>Kamu Harcamaları</p> <p>Kamu Harcamalarının Tanımı ve Kapsamı</p> <p>Kamu Harcamalarının Gelişimi: Kamu Harcamalarının Artışı ve Nedenleri</p> <p>Kamu Harcamaları Hakkında Çeşitli İktisadi Görüşler</p> <p>Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması</p> <p>Kamu Harcamaları</p> <p>Kamu Gelirleri</p> <p>Kamu Gelirlerinin türleri</p> <p>Verginin Tarihi Gelişimi, Tanımı, Temel Özellikleri ve Fonksiyonları</p> <p>Verginin Haklılığını Açıklayan Görüşler</p> <p>Vergi Tekniği ve Vergilemeye İlişkin Temel Kavramlar</p> <p>Vergilerin Sınıflandırılması</p> <p>Dolaylı-Dolaysız Vergiler Ayırımı</p> <p>Subjektif-Objektif Vergiler Ayırımı</p> <p>Gelir-Harcama-Servet Vergileri</p> <p>Vergileme İlkeleri</p> <p>Vergileme İlkelerinin Tanımı ve Amacı</p> <p>Vergileme İlkelerinin Sınıflandırılması</p> <p>Vergilemenin Klasik İlkeleri</p> <p>Vergilemenin Modern İlkeleri</p> <p>Vergi Yükü-Vergi Harcaması ve Vergi Yansıması</p> <p>Vergi Yükü Kavramı ve Türleri</p> <p>Vergi Baskısı(Tazyiki) ve Vergiye Karşı Tepkiler</p> <p>Verginin Yansıması, Yansıma Türleri ve Bağlı Olduğu Faktörler</p> <p>Vergi Kapasitesi-Vergi Gayreti, Vergi Harcamaları, Verginin Amortismanı ve Kapitalizasyonu</p> <p>Devlet Borçları</p> <p>Devletin Borçlanma Nedenleri</p> <p>Devlet Borçlarının Sınıflandırılması</p> <p>Devlet Borçlarınının Yönetimi</p> <p>Yerel Yönetimler Maliyesi</p> <p>Yerinden Yönetim-Merkezden Yönetim</p> <p>Yerel Yönetim Kuruluşları</p> <p>İdari Vesayet ve Mali Tevzin</p> <p>Türkiye’de Yerel Yönetimler</p> <p>Devlet Bütçesi</p> <p>Bütçe Kavramı ve Bütçenin Tarihi Gelişimi</p> <p>Bütçenin Fonksiyonları</p> <p>Bütçe Teorileri</p> <p>Bütçe Sistemleri</p> <p>Türk Bütçe Sistemi</p> <p>Türk Bütçe Sisteminde Yer Alan Başlıca Bütçe Çeşitleri</p> <p>Bütçe Süreci, Yaptırımlar ve Yetkili Merciler</p>

		Hazine İşlemleri	
		Bütçe Hesaplarının Kapatılması	
		Maliye Politikası	
		Maliye Politikasının Ortaya Çıkışı, Gelişimi ve Tanımı	
		Maliye Politikasının Konusu ve Amaçları	
		Maliye Politikasının Çeşitli Amaçları Arasındaki Çatışmalar	
		Maliye Politikasının Bölgesel Gelişmişlik Farkının Giderilmesindeki Etkisi	
		Uluslararası Maliye	
		Uluslararası Kamu Giderleri	
		Uluslararası Kamu Gelirleri	
		Uluslararası Maliye Politikaları	
		Uluslararası İşbirlikleri, Anlaşmalar ve Kuruluşlar	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Giriş	PY1 PY5 PY11
2	30 Eylül-4 Ekim	Kamu Maliyesine Giriş	PY1 PY5 PY11
3	7-11 Ekim	Kamu Ekonomik Faaliyetleri	PY1 PY5 PY11
4	14-18 Ekim	Kamu Harcamaları	PY1 PY5 PY11
5	21-25 Ekim	Kamu Gelirleri	PY1 PY5 PY11
6	28 Ekim-1 Kasım	Vergilerin Sınıflandırılması	PY1 PY5 PY11
7	4-8 Kasım	Vergileme İlkeleri	PY1 PY5 PY11
8	11-15 Kasım	Vergi Yüğü-Vergi Harcaması-Vergi Yansıması	PY1 PY5 PY11
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Devlet Borçları	PY1 PY5 PY11
10	2-6 Aralık	Yerel Yönetimler Maliyesi	PY1 PY5 PY11
11	9-13 Aralık	Devlet Bütçesi	PY1 PY5 PY11
12	16-20 Aralık	Türk Bütçe Sistemi	PY1 PY5 PY11
13	23-27 Aralık	Maliye Politikası	PY1 PY5 PY11
14	30 Aralık-3 Ocak	Uluslararası Maliye	PY1 PY5 PY11
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar, ders notları, yardımcı kaynaklar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli test yöntemiyle bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Hangisi dar anlamda kamu harcaması kapsamında yer alır?</p> <p>A) Sosya sigorta ödemeleri B) Özel şahısların yardımları C) Vergi muafıkları D) Vergi istisnaları E) İl özel idarelerinin yaptıkları ödemeler</p> <p>2. Yüksek faizli borçların düşük faizli borçlarla değiştirilmesine ne ad verilir?</p> <p>A) Tahkim B) Monetizasyon C) Konversiyon D) Konsolidasyon E) Avans</p> <p>3. Bütçe yasa tasarısının TBMM genel kurulunda kaç gün içinde görüşülmesi gerekir?</p> <p>A) 15 B) 20 C) 25 D) 55 E)75</p> <p>4. Bütçe kanununun bütçe plan komisyonunda görüşme süresi kaç gündür?</p> <p>A) 20 B) 25 C) 40 D)55 E) 75</p> <p>5. Harcı kim belirler?</p> <p>A) TBMM B) Bakanlar Kurulu C) Hazine Müsteşarlığı D) Maliye Bakanlığı E) İlgili Kuruluşlar</p> <p>6. Aşağıdakilerden hangisi dış borç için başvurulabilecek uluslararası kredi kuruluşlarından biri değildir?</p> <p>A) Dünya Bankası Grubu B) Uluslararası Para Fonu C) Avrupa Yatırım Bankası D) Asya Kalkınma Bankası E) Dünya Ticaret Örgütü</p>	
Cevap Anahtarı		1. B, 2.C, 3.B, 4.D, 5.A, 6.E	
Kaynak Kitap/lar		Pehlivan, O. (2018). Kamu Maliyesi. Bursa. Ekin Yayınları.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Akdoğan, A. (2019). Kamu Maliyesi. Ankara. Gazi Kitabevi Ders konularıyla ilgili ders hocası tarafından hazırlanan sunum ve slaytlar	

ULU-201 Uluslararası Politika I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil Şahin
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-11.30
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu
Dersin Amacı	Uluslararası politikanın aktörleri arasındaki ilişkiyi anlamak, temel olgu, süreç ve olayları kuramsal yaklaşımlardan yararlanarak analitik açıdan çözümlemek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Dış Politika-Uluslararası Politika- Uluslararası İlişkiler
	Kavramların tanımları hakkında bilgi sahibi olunacak
	Kavramların temel bileşenleri öğrenilecek
	Dış politika ve uluslararası politika arasındaki ilişki ortaya konulacak
	Uluslararası ilişkilerin kapsamı incelenek
	Uluslararası Politikada Teori Sorunu
	Uluslararası politikaya teorik yaklaşımın gereği analiz edilecek
	Uluslararası politikada teori oluşturma aşamaları öğrenilecek
	Uluslararası politikada teorik çerçeve oluşturmanın zorluğuna dair analiz yapılacak
	Uluslararası Politikada Analiz Düzeyi
	Uluslararası politikanın farklı seviyelerde analiz edilmesi gerektiği öğrenilecek
	Birey seviyesinde yapılacak analizlerle uluslararası politika açıklanmaya çalışılacak
	Devlet ve sistem seviyesinde yapılacak analizlerle uluslararası politika açıklanmaya çalışılacak
	Uluslararası Politikanın Aktörleri
	Uluslararası politikanın aktörleri öğrenilecek
	Uluslararası politikanın temel aktörü konusunda farklı düşünceler değerlendirilecek
	Uluslararası politikanın temel aktörleri güçleri ve potansiyelleri ile birlikte ayrı ayrı değerlendirilecek
	Uluslararası politikada güç kavramı analiz edilecek
	Gücün temel bileşenleri ve ölçümü hakkında analiz yapılacak
	Uluslararası İlişkiler Teorileri
	Farklı teorilerin alana ilişkin farklı yaklaşımları ortaya konulacak
	Realist teorinin uluslararası politikanın ve insan doğası hakkındaki temel varsayımları öğrenilecek
	Realist teorinin uluslararası politikanın açıklanması, savaş ve barış hakkındaki temel varsayımları öğrenilecek
	Realist teorinin güç ve güç dengesi ile ilgili temel varsayımları ortaya konulacak
	Realist teorinin uluslararası sistemde düzen ve istikrar için ortaya koyduğu temel önermeler analiz edilecek
	Uluslararası İlişkiler Teorileri
	İdealist teorinin uluslararası politikanın ve insan doğası hakkındaki temel varsayımları öğrenilecek
	İdealist teorinin uluslararası politikanın açıklanması, savaş ve barış hakkındaki temel varsayımları öğrenilecek
	İdealist teorinin güç ve güç dengesi ile ilgili temel varsayımları ortaya konulacak
	İdealist teorinin uluslararası sistemde düzen ve istikrar için ortaya koyduğu temel önermeler analiz edilecek
	Uluslararası İlişkiler Teorileri
	Farklı teorilerin alana ilişkin aktör, güç, savaş ve barış ile ilgili farklı yaklaşımları ortaya konulacak
Savaş ve çatışmanın sebepleri, düzen sağlamanın gerekleri konusunda farklı teorilerin farklı yaklaşımları analiz edilecek	
Farklı teorilerin uluslararası örgütlenme ile ilgili farklı bakış açıları analiz edilecek	
Uluslararası örgütlenmenin uluslararası politikada oynaması gereken role ilişkin değerlendirme yapılacak	
Soğuk Savaş Sonrası Uluslararası İlişkilerde Teorik Yaklaşımlar	
Soğuk Savaş sonrası uluslararası sisteme ait yeni teorik yaklaşımlar ışığında bir değerlendirme yapılacak	
Soğuk savaş sonrası ortaya çıkan uluslararası sistem değerlendirilecek	
Soğuk savaş öncesi ve sonrası Marxist yaklaşımlar öğrenilecek	
Marxist yaklaşımların savaş, barış ve düzen ile ilgili temel varsayımları ortaya konulacak	
Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	

		Dış politika oluşum sürecine dair analiz ve inceleme yapılacaktır	
		Dış politika oluşum sürecinde etkili olan birimler ve sorumlulukları ortaya konulacaktır	
		Dış politikanın amaçları ve hedefleri değerlendirilecektir	
		Devletlerin temel dış politika çıktıları analiz edilecektir	
		Ulusal çıkar kavramı detaylı olarak analiz edilecektir	
		Dış politika ve güç ilişkisi detaylı analiz edilecektir	
		Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	
		Dış politika oluşum sürecinde etkili olan birimler ve sorumlulukları ortaya konulacaktır	
		Dış politikanın amaçları ve hedefleri değerlendirilecektir	
		Devletlerin temel dış politika çıktıları analiz edilecektir	
		Ulusal çıkar kavramı detaylı olarak analiz edilecektir	
		Dış politika ve güç ilişkisi detaylı olarak analiz edilecektir	
		Devletlerin Dış Politika Stratejileri	
		Devletlerin dış politikada izledikleri farklı stratejilerin neler olduğu öğrenilecek	
		Farklı dış politika stratejilerinin hedefleri analiz edilecek	
		Farklı stratejilerin seçilip uygulanmasında etkili olan faktörlerin neler olduğu incelenecek	
		Devletlerin Dış Politika Stratejileri	
		Devletlerin dış politikalarında seçtikleri farklı stratejilerin avantaj ve dezavantajlarının neler olduğu değerlendirilecek	
		Bağılantısızlık ve izolasyonizm arasındaki temel farklar öğrenilecek	
		Devletleri bir dış politika stratejisi olarak İttifak oluşturmaya iten nedenler ortaya konulacak	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Uluslararası Politika Nedir?	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2	30 Eylül-4 Ekim	Dış Politika-Uluslararası Politika-Uluslararası İlişkiler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3	7-11 Ekim	Uluslararası Politikada Teori Sorunu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
4	14-18 Ekim	Uluslararası Politikada Analiz Düzeyi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5	21-25 Ekim	Uluslararası Politikanın Aktörleri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
6	28 Ekim-1 Kasım	Uluslararası İlişkiler Teorileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7	4-8 Kasım	Uluslararası İlişkiler Teorileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
8	11-15 Kasım	Uluslararası İlişkiler Teorileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Soğuk Savaş Sonrası Uluslararası İlişkilerde Teorik Yaklaşımlar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	2-6 Aralık	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	9-13 Aralık	Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	16-20 Aralık	Devletlerin Dış Politika Stratejileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	23-27 Aralık	Devletlerin Dış Politika Stratejileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Değerlendirme	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1-Devletlerin Dış Politika Stratejileri nelerdir?	
	Cevap Anahtarı	1-Bağılantısızlık, İzolasyonizm, Tarafsızlık, İttifak Oluşturma	
	Kaynak Kitap/lar	Faruk Sönmezoğlu, Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Paul R. Viotti ve Mark V. Kauppi, "International Relation Theory", Third ed., 1999 Fuat Keyman, "Uluslararası İlişkiler Kuramını Yeniden Düşünmek", Alfa yay., İstanbul, 2000. Uluslararası Politikayı Anlamak", der: Zeynep Dağı, Alfa yay., İstanbul, 2007 Nuri Yurdusev, "Analiz Seviyesi" ve "Analiz Birimi": Bir Ayrım Argümanı", Uluslararası İlişkiler, Cilt 4, Sayı 16, Kış 2007-2008	

ULU-203 Uluslararası Hukuk I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yaylacı
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Perşembe
E-posta	nurten.yaylaci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	Kongre Merkezi Amfi 1
Dersin Amacı	Uluslararası hukuk kavramı, kaynakları, uluslararası hukuk milli hukuk ilişkisi, Birleşmiş Milletler, Milletler Cemiyeti. Dersin amacı Uluslararası hukuk alanında öğrencilerin bilgilendirilmesi. Uluslararası ilişkileri düzenleyen hukuk kurallarının açıklanması, genel uluslararası hukuk bilgisinin kazandırılmasıdır. Uluslararası Hukuku bütün boyutlarıyla kavrayıp, Uluslararası İlişkilere Hukuksal çerçeveden bakabilmek amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Uluslararası Hukukun Temel Nitelikleri
	Hukuk Kavramını öğrenir.
	Hukuk kavramının ortaya çıkışı ile ilgili fikir yürütebilir.
	Toplum ve düzen kavramlarını bilir.
	Uluslararası hukukun ortaya çıkış sürecini bilir.
	Uluslararası toplum ve uluslararası hukuk ilişkisini öğrenir.
	Uluslararası hukuk ile ilgili kavramsal tanımlar yapabilir.
	Uluslararası Hukukun Kaynakları
	Uluslararası hukukta kaynak kavramını öğrenir.
	Uluslararası hukukun asli ve yardımcı kavramlarını bilir.
	Uluslararası antlaşma, teamül kavramlarına hakim olur.
	Mahkeme kararları ve öğretici kavramlarını bilir.
	Uluslararası hukukun kaynakları arasında hiyerarşik sıralama yapabilir.
	Uluslararası hukuk kaynaklarının bağlayıcılığı ile ilgili bilgi sahibi olur.
	Uluslararası Antlaşmalar
	Uluslararası hukukun kaynaklarından olan uluslararası antlaşmaları kavramsal bilir
	Uluslararası anlaşmaların uluslararası hukuktaki konumu ve önemini bilir.
	Uluslararası anlaşmaların Türk iç hukukundaki yerini öğrenir.
	Uluslararası anlaşmaların geçersizlik nedenlerini öğrenir.
	Uluslararası anlaşmaların geçersizlik nedenlerini bilir.
	Uluslararası anlaşmaların sone erme nedenleri ile ilgili bilgi sahibi olur.
	Uluslararası Hukukta Kişilik
	Hukukta kişilik kavramını öğrenir.
	Uluslararası hukukta kişilik kavramının ne ifade ettiğini anlar
	Uluslararası hukukun kişilerini bilir.
	Devlet kavramını öğrenir.
	Uluslararası örgütlerin ne ifade ettiğini nasıl teşkil edildiğini öğrenir.
	Uluslararası hukukta gerçek ve ticari kişilerin hukuksal yönlerini öğrenir.
	Uluslararası Hukukun Kişileri Devlet
	Devlet kavramının tanımı
Devleti meydana getiren unsurları öğrenir.	
Ülke-İnsan topluluğu-Siyasal otorite-egemenlik kavramlarına hakim olur.	
Devletlerin egemenliklerinin korunması konusunu öğrenir.	

Devletlerin ve hükümetlerin uluslararası tanınmasının kurallarını öğrenir.
Devletlerin birbirleri ile ilişkilerini öğrenir.
Uluslararası Örgütler
Uluslararası örgüt kavramını ve nasıl teşkil edildiklerini öğrenir.
Uluslararası örgütlerin sınıflandırılmasını kavrar.
Bölgesel ve küresel örgütlere hakim olur.
Uluslararası örgütlerin kuruluş mevzuatını bilir.
Uluslararası örgütlerin organlarını tanıy ve üyelik mevzuatını bilir.
Uluslararası örgütlere üyelik ve üyelikten ayrılma kurallarını bilir.
Milletler Cemiyeti Örgütü
Milletler Cemiyeti kuruluş dönemini bilir.
Milletler Cemiyeti'nin neden kurulduğuna dair bilgi sahibi olur.
Milletler Cemiyeti üyelerini bilir.
Milletler Cemiyeti'nin faaliyetlerini bilir.
Türkiye ve Milletler Cemiyeti
Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ndeki konumunu bilir.
Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne üye oluşunu bilir.
Türkiye ile Milletler Cemiyeti arasındaki ilişkiyi bilir.
Milletler Cemiyeti'nin sona erme nedenlerini öğrenir.
Birleşmiş Milletler Örgütü
Birleşmiş Milletlerin kuruluş evrelerini ve Milletler Cemiyeti ile ilişkisini bilir.
Birleşmiş Milletlerin amaç ve ilkelerini bilir.
Birleşmiş Milletlerin örgüt yapısına hakim olur.
Birleşmiş Milletlerin faaliyetlerini öğrenir.
Birleşmiş Milletleri'ne bağlı uzman kurumları öğrenir.
Günümüzde Birleşmiş Milletler
Birleşmiş Milletlerin günümüz faaliyetleri
Birleşmiş Milletler ve uluslararası hukuk
Birleşmiş Milletler ve Türkiye ilişkileri
Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku-Diplomasi Hukuku
Diplomasi terimini öğrenir.
Diplomasinin gelişim sürecini öğrenir.
Sürekli ve geçici diplomatik temsilcileri öğrenir.
Diplomatik temsilcilerin görevlerini ve hukuktaki statülerini bilir.
Türkiye'deki diplomatik temsilcileri ve uluslararası hukuktaki statülerine hakim olur.
Uluslararası ilişkilerde diplomatik temsilciliklerin önemini kavrar.
Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku-Konsolosluk Hukuku
Konsolosluk kavramına hakim olur.
Konsoloslukların görev ve yetkilerini öğrenir.
Konsolosluk çalışanlarının hukuksal statüsü görev ve yetkilerini bilir.
Fahri konsolosluk makamını tanıy.
Konsolosluk memurlarının ayrıcalıkları ve dokunulmazlıklarını bilir.
Türkiye'nin konsolosluk ile ilgili makamlarını ve görevlerini tanıy.
Devleler arası ilişkilerde Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku
Devletlerarasında konsolosluk düzeyi ilişkilerin başlama şeklini bilir.
Devletlerarası diplomatik ilişkilerin önemini bilir.
Günümüzde devletlerarası ilişkilerde diplomasinin önemini bilir.
Diplomatik ilişkilerin uluslararası hukuktaki önemini bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Giriş	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
2	30 Eylül-4 Ekim	Uluslararası Hukukun Temel Nitelikleri	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
3	7-11 Ekim	Uluslararası Hukukun Kaynakları	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
4	14-18 Ekim	Uluslararası Anlaşmalar	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
5	21-25 Ekim	Uluslararası Hukukta Kişilik	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
6	28 Ekim-1 Kasım	Uluslararası Hukukun Kişileri Devlet	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
7	4-8 Kasım	Uluslararası Örgütler	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
8	11-15 Kasım	Milletler Cemiyeti Örgütü	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Türkiye ve Milletler Cemiyeti	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
10	2-6 Aralık	Birleşmiş Milletler Örgütü	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
11	9-13 Aralık	Günümüzde Birleşmiş Milletler	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
12	16-20 Aralık	Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku-Diplomasi Hukuku	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
13	23-27 Aralık	Diplomasi ve Konsolosluk Hukuku-Konsolosluk Hukuku	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Değerlendirme	PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bir devletin belirli bir ülke parçası üzerinde haiz olduğu egemenlik hakkından diğer bir devlet lehine olmak üzere bir andlaşma ile vazgeçmesine uluslararası hukukta ne denir? 2. Akit-Andlaşma ile Kanun-Andlaşma arasındaki farkları yazınız. 3. Uluslararası hukukun kendilerine bu alanda yetki tanıdığı kişiler arasında, uluslararası hukuka uygun bir biçimde, hak ve yükümlülükler doğuran, bunları değiştiren ya da sona erdiren yazılı irade.....denir. 	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Yusuf Aksar, Uluslararası Hukuk 1, Seçkin Yayınları.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

ULU205 Mesleki Yabancı Dil I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Murat Şener
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 11.30-12.00
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.30-11.15
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, adayların “Mesleki İngilizce” temellerine sahip olarak, ilgili literatürü tarayabilecek duruma gelmelerini sağlamaktır. Bu dersin bir diğer amacı da öğrencilerin “Hariciye” geleneği çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı bünyesinde açılmış bulunan Siyaset Akademisi’ne kendilerini hazırlayacak bir yabancı dil bilgisine erişmelerine yardımcı olabilmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplininde Yabancı Dil
	Mesleki Yabancı Dil Kavramını Tanıma
	Mesleki Yabancı Dil Öğreniminin İş Hayatına Katkısını Öğrenme
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplininde Mesleki Yabancı Dilin Kullanımı ve Faydalarını Öğrenme
	Encyclopedia of International Relations and Global Politics I
	Siyaset Bilimi disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Uluslararası ilişkiler disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Kelime ve kavramlarla ilgili sınıf içi aktiviteler yapma
	Encyclopedia of International Relations and Global Politics II
	Siyaset Bilimi disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Uluslararası ilişkiler disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Kelime ve kavramlarla ilgili sınıf içi aktiviteler yapma
	Encyclopedia of International Relations and Global Politics III
	Siyaset Bilimi disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Uluslararası ilişkiler disiplinindeki yaygın kullanıma sahip kelimeleri ve kalıpları öğrenme
	Kelime ve kavramlarla ilgili sınıf içi aktiviteler yapma
	Basic Grammer Revision I
	Tenses
	Adjectives and Adverbs
	The Passive Voice
	Basic Grammer Revision II
	Phrasal Verbs/Fiilimsiler
	Prepositions/Edatlar
	Fiilimsiler ve Edatlarla İlgili Alıştırmalar Yapma
	Sentence and Paragraph Completion
	Cümle ve Paragraf Tamamlamanın İpuçları
	Öğrenilen Kavramlarla İlgili Cümle ve Paragraf Tamamlama Egzersizleri Yapma
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Cümle ve Paragraf Tamamlama Egzersizleri Yapma
	Translation/Interpretation
	Türkçe-İngilizce Çeviriler Yapma
	İngilizce-Türkçe Çeviriler Yapma
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Sınıf İçi Çeviri Etkinliği
	The Integrity of the Paragraph
	Paragraf Bütünlüğünü Bozan Cümlelerle İlgili Egzersizler Yapma I
Paragraf Bütünlüğünü Bozan Cümlelerle İlgili Egzersizler Yapma II	
Paragraf Bütünlüğünü Bozan Cümlelerle İlgili Egzersizler Yapma III	
Reading I	
Synonyms/Eş Anlamlılar	
Sonuç Çıkartma (Drawing Conclusions)	
Okuma Egzersizleri	
Reading II	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Okumalar Yapma I	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Okumalar Yapma II	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Okumalar Yapma III	
Dialogs	

		Karşılıklı Konuşmaları Anlayabilme	
		Karşılıklı Konuşmaları Anlamalı Bir Bütün Oluşturacak Şekilde Birleştirebilme	
		Karşılıklı Konuşmaların Çevirilerini Yapabilme	
		Genel Tekrar I	
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Makale Okumaları ve Çevirileri Yapma	
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Makale Okumaları ve Çevirileri Yapma	
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Makale Okumaları ve Çevirileri Yapma	
		Genel Tekrar II	
		Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplini ile İlgili Makale Okumaları ve Çevirileri Yapma	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Disiplininde Yabancı Dil	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
2	30 Eylül-4 Ekim	Encyclopedia of International Relations and Global Politics I	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
3	7-11 Ekim	Encyclopedia of International Relations and Global Politics II	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
4	14-18 Ekim	Encyclopedia of International Relations and Global Politics III	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
5	21-25 Ekim	Basic Grammer Revision I	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
6	28 Ekim-1 Kasım	Basic Grammer Revision II	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
7	4-8 Kasım	Sentence and Paraghrph Completion	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
8	11-15 Kasım	Translation/Interpretation	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	The Integrity of the Paragraph	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
10	2-6 Aralık	Reading I	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
11	9-13 Aralık	Reading II	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
12	16-20 Aralık	Dialogs	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
13	23-27 Aralık	Genel Tekrar I	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Tekrar II	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, sınıf içi katılım ve sınıf içi pop-quiz etkinlikleri ile birlikte, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir de final aracılığıyla yapılacaktır. Sınıf içi katılım ve pop quizlerin ortalamaya katkısı %20, vizenin ortalamaya katkısı % 30 finalinki ise % 50'dir. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. (Vize ve final sınavları test formatında hazırlanabilir. Test formatındaki sınavlarda bonus olarak boşluk doldurma ve çeviri soruları test sınavına eklenebilir.)	
Örnek Sorular		Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz: 1). The previous Minister of Health was a doctor[Bir önceki Sağlık Bakanı doktordu] 2). Freedom is not free.[Özgürlük bedelsiz değildir] 3) Do not put all your eggs into the same basket.[Tüm yumurtalarını aynı sepete koyma] 4) Two wrongs don't make a right [iki yanlış bir doğru etmez] 5) The only free cheese is in the mouse trap[Bedava peynir fare kapanında bulunur]	
Cevap Anahtarı		İngilizce Çeviri Kılavuzu Yazarlar: <u>İsmail Boztaş</u> , <u>Ahmet Kocaman</u> , <u>Ziya Aksoy</u> Yayınevi : <u>Siyasal Kitabevi</u>	
Kaynak Kitap/lar		A Systematic Approach to YDS-Cesur ÖZTÜRK Passage Work YDS-Suat GÜRCAN, Rıdvan GÜRBÜZ Reading Matters-Mary Lee Wholey Political Theory: An Encyclopedia of Contemporary and Classic Terms-Scott John Hammond Encyclopedia of International Relations and Global Politics-Martin Griffiths	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

İKT214 Makro İktisat

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. İlhan Eroğlu		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00		
E-posta	ilhan.eroglu@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 08.30- 11.15		
Derslik	D-305		
Dersin Amacı	Makro İktisada ilişkin temel konuları giriş ve analiz niteliğinde ele alarak incelemek		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Temel Makroekonomik tanımlar		
	Temel Makroekonomik tanımlar konusunu öğrenir		
	Milli Gelir ve ekonomik büyüme		
	Milli Gelir ve ekonomik büyüme konusunu öğrenir		
	Klasik Model		
	Klasik Model konusunu öğrenir		
	Ekonomik Büyüme		
	Ekonomik Büyüme konusunu öğrenir		
	Para, fiyat düzeyi ve enflasyon		
	Para, fiyat düzeyi ve enflasyon konusunu öğrenir		
	Döviz kurları ve ödemeler dengesi		
	Döviz kurları ve ödemeler dengesi konusunu öğrenir		
	Toplam arz ve toplam talep		
	Toplam arz ve toplam talep konusunu öğrenir		
	Keynesyen Model		
	Keynesyen Model konusunu öğrenir		
	Konjonktürel Dalgalanmalar		
	Konjonktürel Dalgalanmalar konusunu öğrenir		
	Konjonktürel Dalgalanmalar II		
	Konjonktürel Dalgalanmalar II konusunu öğrenir		
	Maliye politikası		
	Maliye politikası konusunu öğrenir		
	Para Politikası		
	Para Politikası konusunu öğrenir		
İthalat ve İhracat			
İthalat ve İhracat konusunu öğrenir			
İthalat ve İhracat II			
İthalat ve İhracat II konusunu öğrenir			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10-14 Şubat	Temel Makroekonomik tanımlar	PY1 PY5 PY11
2	17-21 Şubat	Milli Gelir ve ekonomik büyüme	PY1 PY5 PY11
3	24-28 Şubat	Klasik Model	PY1 PY5 PY11
4	3-7 Mart	Ekonomik Büyüme	PY1 PY5 PY11
5	10-14 Mart	Para, fiyat düzeyi ve enflasyon	PY1 PY5 PY11
6	17-21 Mart	Döviz kurları ve ödemeler dengesi	PY1 PY5 PY11
7	24-28 Mart	Toplam arz ve toplam talep	PY1 PY5 PY11
8	31 Mart-4 Nisan	Keynesyen Model	PY1 PY5 PY11
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Konjonktürel Dalgalanmalar	PY1 PY5 PY11
10	21-25 Nisan	Konjonktürel Dalgalanmalar II	PY1 PY5 PY11
11	28 Nisan-2 Mayıs	Maliye politikası	PY1 PY5 PY11
12	5-9 Mayıs	Para Politikası	PY1 PY5 PY11
13	12-16 Mayıs	İthalat ve İhracat	PY1 PY5 PY11
14	19-23 Mayıs	İthalat ve İhracat II	PY1 PY5 PY11
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Ara Sınav	1	% 40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60

Örnek Sorular	
Cevap Anahtarı	
Kaynak Kitap/lar	Carl E. Case, Rayc.Fair ve Sharon M. Oster, Ekonominin İlkeleri, Palme Yayıncılık. 2011
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Kemal Yıldırım, Doğan Karaman, Murat Taşdemir, Makroekonomi, Seçkin Kitapevi, Eskişehir, 2006. Mehmet Merih Paya, Makro İktisat, Filiz Kitapevi, İstanbul. 2004. Mehmet Merih Paya, Küresel Ortamda İktisat Politikaları, Türkmen Kitabevi 2013. HüsnüErkan, Ekonomi Politikasının Temelleri, İlkem Ofset, 2000. Gregory Mankiw, Makroekonomi, Çev. Editörü, Ömer Faruk Çolak, Efil Yayınları 2010. Krugman Paul, Robin Wells, Makro İktisat, Çev.Fuat Oğuz vd. Palme Yayıncılık, 2011 Carl E. Case, Rayc.Fair ve Sharon M. Oster, Ekonominin İlkeleri, Palme Yayıncılık. 2011. N.Gregory Mankiw, Makroekonomi, Çev.Edit. Ömer Faruk Çolak, Eflatun Yayınları, 2009, Ankara

KMY202 İdare Hukuku

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Rukiye Mehtap Özlü		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00		
E-posta	mehtap.dolek@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 08.30-11.15		
Derslik	A-105		
Dersin Amacı	İdare hukukunun temel kavram ve ilkelerini ve idarenin denetim yollarını aktarmaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>İdare ve idare hukuku kavramı İdare ve idare hukuku kavramı konusunu öğrenir</p> <p>İdare hukuku sistemleri ve özellikleri İdare hukuku sistemleri ve özellikleri konusunu öğrenir</p> <p>İdare hukukuna hakim olan ilkeler İdare hukukuna hakim olan ilkeler konusunu öğrenir</p> <p>İdari yapı genel bilgi İdari yapı genel bilgi konusunu öğrenir</p> <p>Merkezden yönetim Merkezden yönetim konusunu öğrenir</p> <p>Yerinden yönetim Yerinden yönetim konusunu öğrenir</p> <p>İdari işlem İdari işlem konusunu öğrenir</p> <p>İdari sözleşmeler İdari sözleşmeler konusunu öğrenir</p> <p>İdarenin denetlenmesi İdarenin denetlenmesi konusunu öğrenir</p>		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10-14 Şubat	İdare ve idare hukuku kavramı	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
2	17-21 Şubat	İdare hukuku sistemleri ve özellikleri	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
3	24-28 Şubat	İdare hukukuna hakim olan ilkeler	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
4	3-7 Mart	İdari yapı genel bilgi	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
5	10-14 Mart	Merkezden yönetim	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
6	17-21 Mart	Merkezden yönetim	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
7	24-28 Mart	Merkezden yönetim	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Yerinden yönetim	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Yerinden yönetim	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
10	21-25 Nisan	İdari işlem	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	İdari işlem	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
12	5-9 Mayıs	İdari sözleşmeler	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
13	12-16 Mayıs	İdarenin denetlenmesi	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
14	19-23 Mayıs	İdarenin denetlenmesi	PY1 PY2 PY11 PY17 PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Ara Sınav	1	% 40
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/İlar	GÜNDAY Metin, İdare Hukuku, 10.Baskı, İmaj Yayınevi, Ankara 2011; GÖZÜBÜYÜK Şeref/TAN Turgut, İdare Hukuku, C.1 (Genel Esaslar), 8.Bası, Turhan Kitabevi, Ankara 2011; ÖZAY İlhan, Günışığında Yönetim, İstanbul 2004; GÖZLER Kemal, İdare Hukuku Dersleri, 13.Baskı, Ekin Yayınevi, Bursa 2013; GİRİTLİ İsmet/BİLGEN Pertev/AKGÜNER Tayfun/BERK Kahraman İdare Hukuku, Der yayınları, İstanbul 2012; YAYLA Yıldızhan, İdare Hukuku, Beta Yayınları, İstanbul 2010.		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

KMY-204 Siyasal Düşünceler Tarihi II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur DÖNMEZ		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30-15.00		
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15		
Derslik	D-205		
Dersin Amacı	Antik Yunandan günümüze siyasal düşüncenin oluşumunda katkısı bulunan düşünürlerin ve fikir akımlarının öğrenilmesi dersin öncelikli amacıdır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Laik İktidarın Belirilmesi Dante'nin Teorisi Hakkında Bilgi Sahibi Olur. Padovalı Marsilius'un Görüşleri Üzerinden Kllise Devlet Tartışmasını Öğrenir.</p> <p>Reform Ya Da "Doğru Din"E Uygun Devlet Luther Ve Calvin Üzerinden Gerçekleşen Reform Tartışmalarını Değerlendirebilir.</p> <p>Rönesans Ve Machiavelli Rönesans Düşüncesini Öğrenir. Machiavelli'nin Düşüncesi Üzerinden İnsan Doğası, İktidarın Zorunluluğu Ve İktidarın Kullandığı Araçlar Tartışmalarını Öğrenir.</p> <p>Devlet İktidarının Sorgulanması Ütopya Kavramını Öğrenir.</p> <p>Jean Bodin: Egemen Devletin Belirilmesi Egemenlik Kavramını Öğrenir. Bodin Düşüncesinde Devlet Biçimleri Tartışmasını Öğrenir.</p> <p>Bodin'den Hobbes'a Grotius Düşüncesi Üzerinden Doğal Hukuk, Mülkiyet, Egemenlik Ve Devlet Kavramları Üzerine Yapılan Tartışmaları Öğrenir.</p> <p>Thomas Hobbes: Ölümlü Tanrı Siyaset Bilimi İçindeki "Doğa Durumu" Kavramına Giriş Yapar. Hobbes'un "Toplum Sözleşmesini" Öğrenir Hobbes Düşüncesinde Egemenlik Devlet Ve Din Meselesini Tartışabilir.</p> <p>Spinoza Spinoza'nın Yaşamı Ve Düşüncelerini Öğrenir.</p> <p>John Locke: Liberalizmin Düşüncedeki Öncüsü Klasik Liberalizm Tartışmalarını Öğrenir. John Locke'un "Toplum Sözleşmesini" Öğrenir. Siyaset Bilimi İçindeki "Doğa Durumu" Kavramını Öğrenir.</p> <p>Aydınlanma: Düşünceler Yumağı Genel Olarak Aydınlanma Üzerine Yapılan Tartışmaları Öğrenir. Kant Ve Aydınlanma Sorununu Kavrar.</p> <p>Montesquieu: Özgürlük Anlayışı Ve Erklar Ayrımı Erklar Ayrımı Kuramını Öğrenir. Siyaset Bilimi Yöntemi Açısından Yasalar Ve Tarih Meselesini Kavrar.</p> <p>Rousseau: Halk Egemenliği Doğa Durumu Ve Toplum Sözleşmesini Öğrenir. Rousseau Düşüncesi Üzerinden Demokrasi, Genel İrade Ve Yurttaşlık Konularını Tartışabilir.</p> <p>Genel Değerlendirme</p>		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği	
1	10-14 Şubat	Giriş	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
2	17-21 Şubat	Laik İktidarın Belirilmesi	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
3	24-28 Şubat	Reform Ya Da "Doğru Din"E Uygun Devlet	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
4	3-7 Mart	Rönesans Ve Machiavelli	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
5	10-14 Mart	Devlet İktidarının Sorgulanması	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
6	17-21 Mart	Jean Bodin: Egemen Devletin Belirilmesi	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
7	24-28 Mart	Bodin'den Hobbes'a	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
8	31 Mart-4 Nisan	Thomas Hobbes: Ölümlü Tanrı	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Spinoza	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
10	21-25 Nisan	John Locke: Liberalizmin Düşüncedeki Öncüsü	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
11	28 Nisan-2 Mayıs	Aydınlanma: Düşünceler Yumağı	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
12	5-9 Mayıs	Montesquieu: Özgürlük Anlayışı Ve Erklar Ayrımı	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18

13	12-16 Mayıs	Rousseau: Halk Egemenliği	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
14	19-23 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	PY11 PY13 PY15 PY16 PY18
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esnasında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular		1-Sosyal Sözleşme teorilerini anlatınız	
Cevap Anahtarı		1- Sosyal sözleşme teorileri, en genel hali ile Sofistlere ve Platon'un çalışmalarına kadar gitmekle birlikte esas itibarı ile düşünce tarihindeki önemini 17. yüzyılda kazanmıştır. Burada bireyin toplumdaki önceliğinin gösterilmesi, toplumun kökeninin açıklanması ve ulus devletin kuruluşu sırasında geleneksel otoritenin mahkûm edilmesi gibi amaçların gerçekleştirilmesine hizmet etmiştir. Böylesi bir sözleşme ile meşru hükümet özgür ahlaki bireylerin kendi isteklerine dayanan bir anlaşmanın ürünü olarak görülecek; devletin varlığı bu şekilde haklı kılınmış sözleşme öncesinin durumu yadsınabilecektir. Bu anlamı ile sosyal sözleşme teorisi; sivil toplumu temellendirmek, devlet otoritesini meşrulaştırmak için tarih öncesine dair bir hipotez olarak yararlanılan bir politik öneri olarak tanımlanabilir	
Kaynak Kitap/lar		Mehmet Ali Ağaoğulları, Ulus- Devlet ya da Halkın Egemenliği, İmge Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, Tanrı Devletinden Kral Devlete, İmge Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, Kral Devlet ya da Ölümlü Tanrı, İmge Kitabevi, Ankara. Mehmet Ali Ağaoğulları, Filiz Çulha Zabcı ve Reyda Ergün, Kral Devletten Ulus- Devlete, İmge Kitabevi, Ankara.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Mehmet Ali Ağaoğulları (ed.), <i>Batı'da Siyasal Düşünceler</i> , İletişim Yayınları. Alaeddin Şenel, <i>Siyasal Düşünceler Tarihi</i> , Bilim ve Sanat Yayınları.	

ULU-204 Uluslararası Politika II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Sevil Şahin
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-11.30
E-posta	sevil.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15
Derslik	D-206
Dersin Amacı	Dersin başlıca amacı Uluslararası politika ve dış politika analizi bağlamında temel konu ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaktır. Devletlerin dış politika kararları bağlamında temel öneme sahip bir kavram olan ulusal çıkar kavramını detaylı bir şekilde analiz etmek ve bu bağlamda devletlerin sahip olduğu araçlar, tercih ettiği stratejiler ve dış politika ortamı hakkında bilgi sahibi olmak ve analiz yapabilmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Devletlerin Dış Politika Çıktıları I
	Devletlerin temel dış politika amaçları hakkında bilgi sahibi olur
	Ulusal çıkar kavramının kapsamı ve gereklerini öğrenir
	Örnek olaylarla ulusal çıkar kavramını analiz edebilir
	Dış politika amaçlarına ilişkin farklı tipolojiler hakkında bilgi sahibi olur
	Devletlerin Dış Politika Çıktıları II
	Devletlerin başlıca dış politika amaçlarını ve gereklerini öğrenir
	Var olmaya ilişkin/Güvenlik sağlamaya yönelik/jeopolitik amaçları analiz edebilir
	Statükocu ve emperyalist dış politika amaçları hakkında bilgi sahibi olur
	Devletlerin Dış Politika Stratejileri I
	Dış politikada belli başlı stratejiler hakkında bilgi sahibi olur
	Farklı stratejilerin seçilmesinin sebeplerini ve gereklerini öğrenir
	Dış politika amaçları ile tutarlı stratejilerin seçimi hakkında analiz yapabilir
	Devletlerin Dış Politika Stratejileri II
	Tarafsızlık stratejisinin seçimi ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
	İzolasyonizm stratejisinin seçimi ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
	İttifak oluşturma stratejisinin seçimi ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
	Bağılantısızlık stratejisinin seçimi ve uygulanışı hakkında bilgi sahibi olur
	Devletlerin Dış Politika Stratejileri III
	Tarihsel süreç içerisinde farklı ülke örnekleri ile farklı dış politika Stratejilerinin tercih edilmesinin ardındaki sebepleri öğrenir
	Tarihsel süreç içerisinde farklı ülke örnekleri ile farklı dış politika Stratejilerinin tercih edilmesinin ardındaki sebepleri öğrenir
	Tarihsel süreç içerisinde farklı ülke örnekleri ile farklı dış politika Stratejilerinin tercih edilmesinin ardındaki sebepleri öğrenir
	Devletlerin Dış Politika Araçları I
	Devletlerin dış politika uygulamalarında tercih ettiği dış politika araçları hakkında bilgi sahibi olur
	Siyasal etki aracı oluşturmaya yönelik diplomasi ve propaganda uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur
	Siyasal etki araçları ve sonuçlarını analiz edebilir
	Ekonomik etki araçlarının kullanımı bağlamında sebep sonuç ilişkisi kurabilir
	Devletlerin Dış Politika Araçları II
	Ekonomik etki araçları boykot, ambargo, abluka hakkında bilgi sahibi olur
	Askeri etki araçlarının tercih edilmesine yönelik sebepleri analiz edebilir
	Askeri etki araçları ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur
	Silahlanma/Silahsızlanma konusunda bilgi sahibi olur
Devletlerin Dış Politika Ortamı	
Devletlerin dış politikalarının cereyan ettiği ortam hakkında bilgi sahibi olur	
Dış politika ortamı ile dış politika tercihleri arasında bağlantı kurabilir	
Dış politika ortamında yer alan faktörlerin dış politika a-kararlarına yansımaları ile ilgili analiz yapabilir	
Devletlerin Dış Politika Ortamı/ Genel Ortam	
Genel ortamın dış politika kararları ile bağlantısını kurabilir	
Fiziki ve beşeri çevrenin dış politika kararlarına yansımaları ile ilgili bilgi sahibi olur	
Coğrafi koşullar, demografik yapı ve doğal kaynakların dış politika kararları ile bağlantını keşfeder	
İklim ve dış politika ilişkisini kurabilir	
Coğrafi konum, mevki ve denizlerin dış politika kararlarına yansımaları hakkında bilgi sahibi olur	

	Jeopolitika hakkında detaylı bilgi sahibi olur	
	Devletlerin Dış Politika Ortamı/İçsel Ortam	
	Kamuoyunun ne demek olduğu öğrenilir	
	Kamuoyunu oluşturan aktörlerin kimler olduğu öğrenilir	
	Farklı siyasal sistemler ve kamuoyu oluşumu arasındaki ilişki incelenir	
	Demokratik ve antidemokratik siyasal sistemlerde kamuoyunun oluşumu hakkında bilgi sahibi olunur	
	Kamuoyunun siyasal iktidar üzerindeki etkileri değerlendirilir	
	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Dışsal Ortam I	
	Devletlerin siyasal sistemi, örgütlenme biçimi ile dış politika uygulamaları arasında bağlantı kurabilir	
	Devletlerin sosyo-politik yapısı ve dış politika tercihleri arasında ilişki kurmaya çalışır	
	Dış politika karar alma süreci ve karar alma mekanizması hakkında bilgi sahi olur	
	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Dışsal Ortam II	
	Devletlerin dış politika kararlarını ortaya koyarken hesaba katmak zorunda oldukları dışsal ortam hakkında bilgi sahibi olur	
	Uluslararası sistem tipolojileri, güç dağılımı gibi konuları öğrenir ve bunlarla dış politika kararları arasındaki bağlantıyı kurabilir	
	Uluslararası politikanın aktörleri hakkında detaylı bilgi sahibi olur	
	Genel Değerlendirme	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları
1	10-14 Şubat	Uluslararası Politika: Genel Değerlendirme
2	17-21 Şubat	Devletlerin Dış Politika Çıktıları I
3	24-28 Şubat	Devletlerin Dış Politika Çıktıları II
4	3-7 Mart	Devletlerin Dış Politika Stratejileri I
5	10-14 Mart	Devletlerin Dış Politika Stratejileri II
6	17-21 Mart	Devletlerin Dış Politika Stratejileri III
7	24-28 Mart	Devletlerin Dış Politika Araçları I
8	31 Mart-4 Nisan	Devletlerin Dış Politika Araçları II
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR
9	14-18 Nisan	Devletlerin Dış Politika Ortamı
10	21-25 Nisan	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Genel Ortam
11	28 Nisan-2 Mayıs	Devletlerin Dış Politika Ortamı/İçsel Ortam
12	5-9 Mayıs	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Dışsal Ortam
13	12-16 Mayıs	Devletlerin Dış Politika Ortamı/Dışsal Ortam
14	19-23 Mayıs	Genel Değerlendirme
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-Devletlerin izlediği dış politika stratejilerinden biri olan "ittifak oluşturma" stratejisinin tercih edilmesinin sebepleri hakkında bilgi veriniz.	
Cevap Anahtarı	Devletler ulusal çıkar gereği ittifak oluşturma stratejini bazı motivasyonlar çerçevesinde tercih etmektedirler. Bunlardan en önemlileri ulusal çıkar gereği ulaşılacak istenen hedefe daha kolay ve hızlı ulaşmak, maddi manevi maliyeti paylaşmak ve uluslararası alanda eylemlerine meşruiyet sağlamaktır.	
Kaynak Kitap/İar	Faruk Sönmezoglu, Uluslararası Politika ve Dış Politika Analizi , Der Yayınları, İstanbul	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Paul R. Viotti ve Mark V. Kauppi, "International Relation Theory", Third ed., 1999 Fuat Keyman, "Uluslararası İlişkiler Kuramını Yeniden Düşünmek", Alfa yay., İstanbul, 2000. "Uluslararası Politikayı Anlamak", der: Zeynep Dağı, Alfa yay., İstanbul, 2007 Nuri Yurdusev, "Analiz Seviyesi" ve "Analiz Birimi": Bir Ayrım Argümanı", Uluslararası İlişkiler, Cilt 4, Sayı 16, Kış 2007-2008	


ULU 206 Uluslararası Hukuk II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Nurten Yayılacı
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Perşembe 15.00-16.00
E-posta	nurten.yaylaci@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	D-216
Dersin Amacı	Uluslararası hukukun genel prensipleri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi. Uluslararası hukukun temellerinin günümüz dünyasında uygulanmasının öğrenciye açıklanması dersin genel içeriğini oluşturmaktadır. Dersin amaçları arasında milletlerarası yargının anlaşmazlıklara çözüm konusunda getirdiği düzenleme ve esasları, bunların iç hukuktan farklı ve benzer yönlerini tartışılması vardır. Ayrıca diplomatik ilişkiler ile konsolosluk ilişkileri konusundaki düzenleme ve altyapıyı tanıyarak bu mesleklerin gerektirdiği bilgilerle donanma, milletlerarası teşkilatların hukuki altyapısını tanıyarak bu gibi kuruluşlarda uzman ve yönetici olmanın gereklerini öğrenme ve yerine getirmek de dersin amaçları içerisinde yer alan diğer konulardır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Uluslararası Hukukta devletin Kurucu Öğeleri</p> <p>Self-determinasyon ilkesini öğrenir.</p> <p>Egemenlik ve Bağımsızlık kavramlarını öğrenir</p> <p>Egemenlik hakkına bağlı önemli ilkeleri öğrenir.</p> <p>Uluslararası Hukukta Devletin Yetkisi</p> <p>Devletin ülkesel yetkilerini öğrenir.</p> <p>Devletin ülke dışı yetkilerini öğrenir.</p> <p>Devletin ulusal yetkisi ve öteki devletlerle paylaştığı yetkilerini öğrenir.</p> <p>Devlet türleri ve uluslararası hukukta yeri</p> <p>Devletlerin sınıflandırılmasını öğrenir.</p> <p>Değişik devlet türlerinin uluslararası hukuktaki özelliklerini öğrenir.</p> <p>Devleti dışındaki birimler.</p> <p>Uluslararası örgütlerin tanımı ve sınıflandırılmasını öğrenir.</p> <p>Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliği yapısını ve özelliklerini öğrenir</p> <p>Kara ülkesini ilişkin uluslararası hukuk kuralları</p> <p>Devletin doğuşu ve bir ülkeye sahip olması öğrenilir.</p> <p>Sınır saptama yöntemleri öğrenilir.</p> <p>Suyollarına ilişkin genel kurallar öğrenilir.</p> <p>Uluslararası deniz hukuku</p> <p>Deniz hukukunu gelişimi öğrenilir.</p> <p>Denizlerden yararlanmanın ana kurallarını öğrenir.</p> <p>Ada kavramı ve hukuksal etkilerini öğrenir.</p> <p>Devletin ülkesini oluşturan deniz alanları</p> <p>İç suların hukuksal rejimi öğrenir</p> <p>Karasuların rejimini öğrenir.</p> <p>Boğazların genel rejimini öğrenir.</p> <p>Devletin bazı haklara sahip olduğu uluslararası deniz alanları</p> <p>Bitişik bölge kavramını öğrenir.</p> <p>Balıkçılık bölgesini kavramı ve sınırlarını öğrenir.</p> <p>Kıta sahanlığı kavramını öğrenir.</p> <p>münhasır ekonomik bölge kavramını öğrenir</p> <p>Açık deniz ve uluslararası deniz yatağı</p> <p>Açık deniz kavramını öğrenir.</p> <p>Devletlerin açık denizdeki yetkilerini öğrenir</p> <p>Devletlerin açık deniz de diğer devletlerle paylaştığı yetkileri öğrenir.</p> <p>Uluslararası deniz yatağı kavramı kavramını öğrenir.</p> <p>Uluslararası hava, uzay ve çevre hukuku</p> <p>Havacılık ile ilgili kuralları öğrenir.</p> <p>Uzay sahasının hukuksal rejimini öğrenir.</p> <p>Çevrenin uluslararası düzeyde korunması</p> <p>Uluslararası insan hakları hukuku</p> <p>Uluslararası insan hakları hukuku, gerek ulusal gerekse uluslararası</p>

	düzye insan haklarının korunmasını öğrenir.	
	İnsan Hakları ve Uluslararası İnsan Hakları Kavramını öğrenir.	
	Uluslararası Uyuşmazlıkların Barışçıl Çözümü	
	BM nin uyuşmazlıkların çözüm yolları öğrenilir.	
	Uluslararası hukukta kuvvet kullanımı	
	Uluslararası hukukta kuvvet kullanma nedenlerini öğrenir.	
	BM kuvvet kullanımı şartlarını öğrenir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
2	17-21 Şubat	Uluslararası Hukukta Devletin Kurucu Öğeleri
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
3	24-28 Şubat	Uluslararası Hukukta Devletin Yetkisi
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
4	3-7 Mart	Devlet türleri ve uluslararası hukukta yeri
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
5	10-14 Mart	Devleti dışındaki birimler
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
6	17-21 Mart	Kara ülkesini ilişkin uluslararası hukuk kuralları
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
7	24-28 Mart	Uluslararası deniz hukuku -1
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Uluslararası deniz hukuku-2
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR
9	14-18 Nisan	Devletin ülkesini oluşturan deniz alanları
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
10	21-25 Nisan	Devletin bazı haklara sahip olduğu uluslararası deniz alanları
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	Açık deniz ve uluslararası deniz yatağı
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
12	5-9 Mayıs	Uluslararası insan hakları hukuku
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
13	12-16 Mayıs	Uluslararası Uyuşmazlıkların Barışçıl Çözümü
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
14	19-23 Mayıs	Uluslararası hukukta kuvvet kullanımı
		PY1 PY11 PY14 PY15 PY17 PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalama katkı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular	<p>1-Kıyı devletinin kara ülkesinin deniz altında süren doğal uzantısına ne ad verilir? a) Açık deniz b) Münhasır ekonomik bölge c) İç sular d) Bitişik bölge e) Kıta sahanlığı</p> <p>2-Uluslararası sivil havacılık teşkilatı hangi sözleşme ile kurulmuştur. a) Havan sözleşmesi b) Tokyo sözleşmesi c) Şikago sözleşmesi d) Paris sözleşmesi e) Cenevre sözleşmesi</p> <p>3. Ay ve diğer gök cisimleri olmak üzere uzayın işgal ve diğer herhangi bir biçimde herhangi bir devletin egemenliği altında bulunamayacağına dair kavram hangisidir? a) Res communis b) Jus in bello c) Opinio juris d) Jus cogens e) Jus ad bello</p>	
Cevap Anahtarı	E, C, A	
Kaynak Kitap/lar	Hüseyin PAZARCI- Uluslararası Hukuk-II, Ankara: Turhan Kitabevi.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

ULU208 Mesleki Yabancı Dil II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Murat Şener
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 11.30-12.00
E-posta	murat.sener@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 08.30-11.15
Derslik	Kongre Merkezi Şehitler Salonu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, adayların “Mesleki İngilizce” temellerine sahip olarak, ilgili literatürü tarayabilecek duruma gelmelerini sağlamaktır. Bu dersin bir diğer amacı da öğrencilerin “Hariciye” geleneği çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı bünyesinde açılmış bulunan Siyaset Akademisi’ne kendilerini hazırlayacak bir yabancı dil bilgisine erişmelerine yardımcı olabilmektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Basic Vocabulary About “Freedoms” (Freedom of speech etc) Özgürlük çeşitlerini bilmek Özgürlükler hakkında kurulan cümleleri anlamak Özgürlükler hakkında benzer cümleleri kurmak.</p> <p>Basic Vocabulary About “Rights” (The right to be elected etc) Hukuki hak çeşitlerini bilmek Haklar hakkında kurulan cümleleri anlamak Haklar hakkında benzer cümleleri kurmak.</p> <p>IF clauses (Type 0 type 1) İlgili siyasi cümleleri anlamak. Benzer siyasi cümleleri kurmak If ile ilgili kısa kişilerle anlamak.</p> <p>IF clauses (Type 2 type 3) İlgili siyasi cümleleri anlamak. Benzer siyasi cümleleri kurmak Birbirini takip eden değişik yapılarıdaki “if” li cümleleri anlamak</p> <p>IF clauses (mixed type) İlgili siyasi cümleleri anlamak. Benzer siyasi cümleleri kurmak Birbirini takip eden değişik yapılarıdaki geçmişe dair “if” li cümleleri anlamak</p> <p>Conditional expressions without IF IF kullanılmadan yapılan koşul cümlelerini anlamak As long as, so long as ifadelerini anlamak As long as, so long as ifadelerini kullanmak</p> <p>Wish Clauses Şimdiki zamanla ilgili wish cümlelerini anlamak Şimdiki zamanla ilgili öğrenilen cümlelerinin benzerlerini kurmak Geçmiş zamanla ilgili wish cümlelerini anlamak Geçmiş zamanla ilgili öğrenilen cümlelerinin benzerlerini kurmak Acil şifalar ve temenni kalıplarını anlamak ve kullanmak</p> <p>MODALS (suggestions with “should” and “must”) Should ile yapılan önerileri anlamak Must ile yapılan önerileri anlamak Should ve must ile kurulan cümlelerin benzerlerini kurmak</p> <p>MODALS (can could may) “Can” ile kurulan cümleleri anlamak ve kurmak “Could” ile kurulan cümleleri anlamak ve kurmak “May” ile kurulan cümleleri anlamak ve kurmak</p> <p>MODALS (be likely to be unlikely to) “be likely” yapısıyla kurulan cümleleri anlama “be unlikely” yapısıyla kurulan cümleleri anlama Söz konusu yapılarla benzer cümleler kurabilme</p> <p>MODALS (be willing to,, be unwilling to) “be willing to” yapısıyla kurulan cümleleri anlama “be unwilling” yapısıyla kurulan cümleleri anlama Söz konusu yapılarla benzer cümleler kurabilme</p> <p>MODALS (be able to be unable to) “be able to” yapısıyla kurulan cümleleri anlama “be unable to” yapısıyla kurulan cümleleri anlama</p>

		Söz konusu yapılarla benzer cümleler kurabilme	
		MODALS (have to, must)	
		"have to" yapısıyla kurulan cümleleri anlama	
		"be must" yapısıyla kurulan cümleleri anlama	
		Söz konusu yapılarla benzer cümleler kurabilme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10-14 Şubat	Introduction	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
2	17-21 Şubat	Basic Vocabulary About "Freedoms" (Freedom of speech etc)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
3	24-28 Şubat	Basic Vocabulary About "Rights" (The right to be elected etc)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
4	3-7 Mart	IF clauses (Type 0 type 1)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
5	10-14 Mart	IF clauses (Type 2 type 3)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
6	17-21 Mart	IF clauses (mixed type)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
7	24-28 Mart	Conditional expressions without IF	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
8	31 Mart-4 Nisan	Wish Clauses	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	MODALS (suggestions with "should" and "must")	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
10	21-25 Nisan	MODALS (may can could)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
11	28 Nisan-2 Mayıs	MODALS (be likely to be unlikely to)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
12	5-9 Mayıs	MODALS (be willing to,, be unwilling to)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
13	12-16 Mayıs	MODALS (be able to be unable to)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
14	19-23 Mayıs	MODALS (have to, must)	PY1 PY3 PY5 PY8 PY11
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir de final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. (Sınav test olarak da yapılabilir)	
Örnek Sorular		<p>Aşağıdaki cümleleri Türkçeye çeviriniz:</p> <ol style="list-style-type: none"> If I were the minister I would increase the minimum wage. Freedom is not free. Do not put all your eggs into the same basket. Two wrongs don't make a right. The only free cheese is in the mouse trap. 	
Cevap Anahtarı		<ol style="list-style-type: none"> Bakan olsaydım asgari ücreti yükseltirdim. Özgürlük bedelsiz değildir. Tüm yumurtalarını aynı sepete koyma. İki yanlış bir doğru etmez. Bedava peynir fare kapanında bulunur. 	
Kaynak Kitap/ lar		<p>İngilizce Çeviri Kılavuzu</p>  <p>Yazarlar: <u>İsmail Boztaş</u>, <u>Ahmet Kocaman</u>, <u>Ziya Aksoy</u> Yayınevi : <u>Siyasal Kitabevi</u></p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<p>[Bu konular Dışişleri ve Savunma Bakanlığının yaptığı basın açıklamaları ile zenginleştirilecektir. Önceki senelerde okutulan ders notları müfredata destek olarak kullanılacaktır: AMERİKAN DEVRİMİ, FRANSIZ DEVRİMİ, RUS DEVRİMİ, İRAN DEVRİMİ özetlerine ek olarak, Türk Dışişleri Tarihi, I. Ve II. Dünya SAVAŞLARI I. Ve II. Körfez SAVAŞLARI ile ilgili metinlerve eski lider yazışmaları da ele alınacaktır]</p> <p>–</p>	

3. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

İKT-301 Uluslararası İktisat I

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Serap Barış
Oda Numarası	428
Ofis Saatleri	Çarşamba
E-posta	serap.baris@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09.30-12.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Merkantalizmden günümüze kadar Dış Ticaret politikalarına yapılan kuramsal katkılarının lisans düzeyinde öğrenciyi kazandırılması ve dış ticaret kuramındaki gelişim çerçevesinde ilgili alanda öğrencilerin ufkunun açılması analiz yeteneklerinin geliştirilmesi.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Uluslararası İktisadın Ortaya Çıkışı ve Tarihsel Gelişimi</p> <p>Uluslararası ticaret teorisinin ilgi alanlarını açıklayabilir.</p> <p>Merkantilizmin dış ticaret görüşlerini açıklayabilir.</p> <p>Fizyokratların dış ticaret görüşlerini açıklayabilir.</p> <p>Klasik İktisadi Ekolün dış ticaret felsefesini açıklayabilir.</p> <p>Uluslararası Ticaret Teorisi Analizleri</p> <p>Emek-değer teorisini açıklayabilir.</p> <p>Mutlak üstünlük teorisini açıklayabilir.</p> <p>Mukayeseli üstünlük teorisini açıklayabilir.</p> <p>Mutlak ve mukayeseli üstünlük teorilerini karşılaştırabilir.</p> <p>Mutlak üstünlük teorisi ile ilgili örnekleri anlayabilir ve çözebilir.</p> <p>Mukayeseli üstünlük teorisi ile ilgili örnekleri çözebilir.</p> <p>Fırsat Maliyetleri ve Dış Ticaret Teorisi Analizleri</p> <p>Fırsat maliyetini tanımlayabilir.</p> <p>Dönüşüm eğriini çizerek açıklayabilir.</p> <p>Sabit maliyetler durumunda dış ticareti açıklayabilir.</p> <p>Artan maliyetler durumunda dış ticareti açıklayabilir.</p> <p>Azalan maliyetler durumunda dış ticareti açıklayabilir.</p> <p>Çok ülkeli ve çok mallı modelleri kavrar.</p> <p>Arz ve Talep Modelleri</p> <p>Karşılıklı talep kanununun kavrayabilir.</p> <p>Teklif eğrilerini çizerek açıklayabilir.</p> <p>Dış ticaret hadlerinin oluşumunu anlayabilir.</p> <p>Tüketici kayıtsızlık eğrilerini açıklayabilir.</p> <p>Toplumsal kayıtsızlık eğrilerini açıklayabilir.</p> <p>Kapalı ekonomide dengenin oluşumunu izah edebilir.</p> <p>Açık ekonomide dengenin oluşumunu izah edebilir.</p> <p>Faktör Donatımı Teoremi</p> <p>Farklı faktör yoğunluğu kavramlarını tanımlayabilir.</p> <p>Heckscher-Ohlin teoremini grafikte açıklayabilir.</p> <p>Uluslararası faktör fiyatları eşitliği teoremini açıklayabilir.</p> <p>Stolper-Samuelson gelir dağılımı teoremini açıklayabilir.</p> <p>Faktör hareketsizliği modelini açıklayabilir.</p> <p>Heckscher-Ohlin teoremi ile ilgili ampirik çalışmaları ulusal ve uluslararası literatür açısından inceleyebilir.</p> <p>Yeni Teoremler</p> <p>Uluslararası İktisatta ortaya çıkan yeni teoremleri izah edebilir.</p> <p>Yeni teoremler ile karşılaştırmalı üstünlük teorisini karşılaştırabilir.</p> <p>Yeni dış ticaret teorilerinin uluslararası İktisada kazandırdıklarını kavrar.</p> <p>Dış Ticaret ve Ekonomik Büyüme Analizleri</p> <p>Ekonomik büyümenin kaynaklarını açıklayabilir.</p> <p>Ekonomik büyümenin dış ticaret üzerindeki etkilerini anlayabilir.</p> <p>Ekonomik büyüme durumunda ticaret hadlerinin durumunu açıklayabilir.</p> <p>Ekonomik kalkınma ve karşılaştırmalı üstünlükler ilişkisinin açıklayabilir.</p> <p>Dış Ticaret Politikası</p> <p>Dış ticaret politikasının amaçlarını anlayabilir.</p> <p>Dış ticaret politikasının araçlarını açıklayabilir.</p> <p>Tarihsel açıdan dış ticaret politikalarını izah edebilir.</p> <p>Dış ticarete korumacılığı açıklayabilir.</p>

		Dış ticarete müdahalede gümrük tarifeleri	
		Dış ticarete müdahalede gümrük tarifelerinin sınırları ve esaslarını açıklayabilir.	
		Gümrük tarifelerinin ekonomik etkilerini grafiklerle açıklayabilir.	
		Özel dış ticaret rejimlerini sıralayabilir ve açıklayabilir.	
		Türkiye’de gümrük verilerinin durumunu dış dünya ile karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.	
		Dış ticarete müdahalede tarife dışı araçlar	
		Dış ticarete müdahalede kullanılan miktar kısıtlamalarını açıklayabilir.	
		Yeni korumacılık, sübvansiyonlar ve ithalat- ihracat vergilerini açıklayabilir.	
		Monopoller ve kartelleri anlayabilir.	
		Dünya ticaretinde yaygın biçimde uygulanmakta olan tarife dışı kısıtlamaların neler olduğunu açıklayabilir.	
		Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi	
		Küreselleşme kavramını ve bu konudaki gelişmeleri açıklayabilir.	
		İktisadi birleşmeler teorisini açıklayabilir.	
		İktisadi birleşmeler teorisi açısından az gelişmiş ülkelerin durumlarını açıklayabilir	
		Dış ödemeler dengesi	
		Dış ödemeler dengesi ile ilgili genel kavramları anlar.	
		Dış ödemeler bilançosu ana hesap gruplarını açıklayabilir.	
		Dış ödemeler bilançosu alt hesap gruplarını açıklayabilir.	
		Dış açık ve dış fazla	
		Dış açık ve fazla kavramlarını açıklayabilir.	
		Dış açık ve fazla durumunda izlenebilecek politikaları açıklayabilir.	
		Ödemeler bilançosuna çift taraflı kayıt tekniğini kullanarak kayıt yapabilir.	
		Türkiye’nin ödemeler bilançosunu değerlendirebilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Giriş	PY1 PY5 PY11
2	30 Eylül-4 Ekim	Uluslararası iktisadın ortaya çıkışı ve tarihsel gelişimi	PY1 PY5 PY11
3	7-11 Ekim	Uluslararası ticaret teorisi analizleri	PY1 PY5 PY11
4	14-18 Ekim	Fırsat maliyetleri ve dış ticaret teorisi analizleri	PY1 PY5 PY11
5	21-25 Ekim	Arz ve talep modelleri	PY1 PY5 PY11
6	28 Ekim-1 Kasım	Faktör donatımı teoremi	PY1 PY5 PY11
7	4-8 Kasım	Uluslararası iktisatta yeni teoremler	PY1 PY5 PY11
8	11-15 Kasım	Dış ticaret ve ekonomik büyüme analizleri	PY1 PY5 PY11
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Dış ticaret politikası	PY1 PY5 PY11
10	2-6 Aralık	Dış ticarete müdahalede gümrük tarifeleri	PY1 PY5 PY11
11	9-13 Aralık	Dış ticarete müdahalede tarife dışı araçlar	PY1 PY5 PY11
12	16-20 Aralık	Dünya ticaretinin serbestleştirilmesi	PY1 PY5 PY11
13	23-27 Aralık	Dış ödemeler dengesi	PY1 PY5 PY11
14	30 Aralık-3 Ocak	Dış açık ve dış fazla	PY1 PY5 PY11
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak klasik ve test şeklinde karma olarak hazırlanmış bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
	Örnek Sorular	<ol style="list-style-type: none"> Denge ticaret durumunda bir ülkede ithal malına olan talebin azalması dış ticaret üzerinde nasıl bir etki yapar? <ol style="list-style-type: none"> Sadece ihracat artar Ticaret hacmi daralır ve ticaret hadleri ihracatçı ülke lehine döner. Sadece ithalat artar. Ticaret hacmi artar ve ticaret hadleri ihracatçı ülke aleyhine döner. Denge bozulmaz. Aşağıdaki göstergelerden hangisi Merkantilistler tarafından ülkelerin ekonomik zenginliklerini ölçmek için kullanılmıştır? <ol style="list-style-type: none"> Nüfus Yüzölçümü Asker sayısı Kıymetli maden stoku Buğday stoku Bir maldan daha fazla üretmek için diğer bir malın üretiminden ne kadar vazgeçileceğini ifade eden maliyet kavramı aşağıdakilerden hangisidir? <ol style="list-style-type: none"> Sabit maliyet Gizli maliyet Muhasebe maliyeti Üretim maliyeti Fırsat maliyeti Adam Smith’e göre dış ticaret aşağıdakilerden hangisine dayanmaktadır? 	

	<p>a) Teknolojik gelişme ve büyümeye b) Nispi faktör zenginliğine c) Karşılaştırmalı üstünlüklere d) Ölçek ekonomileri farklılığına e) Mutlak üstünlüklere</p> <p>5. Bir işçinin bir günde üretebildiği mal miktarları Tablodaki gibidir. Tabloda verilen verimlilik verilerine bağlı olarak Karşılaştırmalı üstünlükler teorisine göre B ülkesi hangi malın üretiminde uzmanlaşmalıdır?</p> <p>a) X malı üretiminde b) X ve Y malı üretiminde c) İki malı da ithal etmelidir. d) Y malı üretiminde e) Hiçbiri</p> <p>6. Ricardo'nun karşılaştırmalı üstünlük teorisini bir örnekle açıklayınız.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>X malı</th> <th>Y malı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A ülkesi</td> <td>24</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>B ülkesi</td> <td>8</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>		X malı	Y malı	A ülkesi	24	40	B ülkesi	8	24
	X malı	Y malı								
A ülkesi	24	40								
B ülkesi	8	24								
Cevap Anahtarı	<p>1-b 2-d 3-e 4-e 5-d</p> <p>6- Serbest ticaret ve uluslararası uzmanlaşmanın yararlarını "mutlak üstünlükler" teorisine açıklayan Adam Smith'ten farklı olarak David Ricardo, uluslararası ticaretin mutlak üstünlüklere dayandırılmasının kapsamı daraltacağını belirterek, ülkelerarasındaki üretim maliyetlerinin farklı yerine, bu farklılığın kendi aralarındaki derecesi üzerine odaklanmıştır. Bir ülke, bütün ürünlerinde diğer ülkelere kıyasla daha üstün olsa da karşılaştırmalı olarak en çok üstünlüğe sahip olduğu ürün ya da ürünlerde uzmanlaşmış daha az üstün olduğu ürünleri ise ithal ederek daha iyi bir şekilde kalkınabilir. Bir örnekle açıklayacak olursak;</p> <p>Örnek: Bir işgünü ile üretilen mal miktarları;</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kumaş (metre)</th> <th>Sarap (litre)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>İngiltere</td> <td>80</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Portekiz</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">} 8k } 2k</p> <ul style="list-style-type: none"> Her iki malda da İngiltere mutlak üstünlüğe sahiptir. Tablo dikey olarak karşılaştırıldığında İngiltere'nin kumaş üretimindeki üstünlüğü 8 kat, şarap üretimindeki üstünlüğü 2 kattır. İngiltere kumaş, Portekiz şarap üretiminde uzmanlaşmaya gitmelidir. <p>Karşılaştırmalı üstünlük teorisine göre, dış ticaretin iki ülke açısından kârlı olabilmesinin şartı, uluslararası fiyat oranının iki ülke iç fiyat oranlarının arasında olmasıdır.</p>		Kumaş (metre)	Sarap (litre)	İngiltere	80	40	Portekiz	10	20
	Kumaş (metre)	Sarap (litre)								
İngiltere	80	40								
Portekiz	10	20								
Kaynak Kitap/lar	Halil Seyidoğlu, <i>Uluslararası İktisat</i> , Güzem Can Yayınları, 2015, İstanbul.									
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<ol style="list-style-type: none"> Şiir Yılmaz, <i>Uluslararası İktisat Kuramlarının Evrimi</i>, Efil Yayın Evi, Ankara, 2010. Erdal, M, Ünsal, <i>Uluslararası İktisat</i>, İmaj Yayınları, Bölüm (1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13), Ankara, 2005. 									

ULU-301 Avrupa Bütünleşme Süreci

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan ŞAHİN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-12.00
E-posta	ozan.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	Avrupa Kıtası bütünleşmesinin entelektüel kökenleri ve Avrupa Birliği'nin 2. Dünya Savaşı'nı takiben atılan tohumlarının özetlenmesini takiben günümüzde entegrasyonda hangi düzeye ulaşıldığının resmi çizilerek, entegrasyonun nedenleri, karşılaşılan zorlukları, üye hem de aday ülkeler üzerine olan etkileri de tartışılacak ve öğrencinin yeni AB bakış açısı ile günümüz Avrupa Birliğini değerlendirme bilgi düzeyine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Avrupa Birliği'ni ortaya çıkaran tarihsel gelişmeler</p> <p>Antik Yunan da ortak Avrupa Düşüncesi</p> <p>Roma da Avrupa düşüncesi</p> <p>Modern dönemde Avrupa düşüncesi</p> <p>Değerlendirme</p> <p>Avrupa Birliği'ni ortaya çıkaran ekonomik gelişmeler</p> <p>Ulus devletlerin ortaya çıkışı</p> <p>Devletler arasında kurulan ekonomik ilişkiler</p> <p>Ekonomik entegrasyon örnekleri</p> <p>Ekonomik ve Siyasal Bütünleşme Teorileri</p> <p>Entegrasyon nedir?</p> <p>Entegrasyon çeşitleri nelerdir?</p> <p>Entegrasyon amaç ve koşulları nelerdir?</p> <p>Avrupa Bütünleşme yaklaşımları</p> <p>Federalizm</p> <p>Fonksiyonalizm</p> <p>Neo fonksiyonalizm</p> <p>Diğer akımlar</p> <p>Genel değerlendirme</p> <p>Savaş Sonrası Avrupa'nın kurulması ve Paris Antlaşması</p> <p>2.Dünya Savaşı sonrası Avrupa</p> <p>2.Dünya Savaşı sonrası İngiltere</p> <p>2.Dünya Savaşı sonrası Fransa</p> <p>2.Dünya Savaşı sonrası Almanya</p> <p>Paris Antlaşması</p> <p>Avrupa Toplulukları (EDC, EPC, Euratom) ve Roma Antlaşması (EEC)</p> <p>EDC Antlaşması</p> <p>EPC Antlaşması</p> <p>Euratom Antlaşması</p> <p>Roma Antlaşması</p> <p>Avrupa Ekonomik Topluluğunun kurulması</p> <p>Süveyş Krizi</p> <p>AET nin kurulmasına neden olan ekonomik gelişmeler</p> <p>AET nin kurulmasına neden olan siyasal gelişmeler</p> <p>AET nin kurumsal yapısı</p> <p>Güneye doğru genişleme ve Avrupa Tek Senedi</p> <p>Genişlemeye neden ihtiyaç duyuldu?</p> <p>Genişleme tartışmaları</p> <p>Genişlemenin kapsamı</p> <p>Tek Avrupa Senedi</p> <p>Avrupa Birliği'nin Oluşumu: Maastricht Antlaşması</p> <p>Ekonomik birlikten siyasal birliği</p> <p>Antlaşmaya giden süreç</p> <p>Maastricht Antlaşması</p> <p>Maastricht Antlaşması ile oluşturulan yapı</p> <p>Maastricht Antlaşmasının tartışmaları ve etkileri</p> <p>Maastricht Antlaşmasının maddeleri</p> <p>Doğuya genişleme için Hazırlanma: Amsterdam ve Nice Antlaşması</p> <p>Soğuk Savaşın sonu</p>

	Soğuk Savaş sonrası Avrupa düzeni	
	Avrupa Topluluğu yeni perspektifi	
	Amsterdam Antlaşması	
	Nice Antlaşması	
	Türkiye'nin Üyeliği Perspektifi	
	Adaylık başvurusu	
	Başvuru nedenleri	
	Ülke içinde değerlendirmeler	
	Türkiye'nin Üyeliği Perspektifi	
	Ortaklık Antlaşması	
	Ortaklık Antlaşması sonrası süreç	
	Değerlendirme	
	Avrupa Bütünleşmesinin Geleceği	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliliği
1	23-27 Eylül	Giriş
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
2	30 Eylül-4 Ekim	Avrupa Birliği'ni ortaya çıkaran tarihsel gelişmeler
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
3	7-11 Ekim	Avrupa Birliği'ni ortaya çıkaran ekonomik gelişmeler
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
4	14-18 Ekim	Ekonomik ve Siyasal Bütünleşme Teorileri
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
5	21-25 Ekim	Avrupa Bütünleşme Yaklaşımları
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
6	28 Ekim-1 Kasım	Savaş Sonrası Avrupa'nın kurulması ve Paris Antlaşması
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
7	4-8 Kasım	Avrupa Toplulukları (EDC, EPC, Euratom) ve Roma Antlaşması (EEC)
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
8	11-15 Kasım	Güneye doğru genişleme ve Avrupa Tek Senedi
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR
9	25-29 Kasım	Avrupa Birliği'nin Oluşumu: Maastricht Antlaşması
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
10	2-6 Aralık	Doğuya genişleme için Hazırlanma: Amsterdam ve Nice Antlaşmaları
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
11	9-13 Aralık	Türkiye'nin Üyeliği Perspektifi
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
12	16-20 Aralık	Türkiye'nin Üyeliği Perspektifi
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
13	23-27 Aralık	Avrupa Bütünleşmesinin Geleceği
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Değerlendirme
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan klasik bir vize ve bir de final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-Müzakere çerçevesi nedir? 2-Avrupa Komisyonu'nun rolü nedir?	
Cevap Anahtarı	1-Müzakere çerçevesi, katılım müzakereleri için gerekli prosedürleri ve yol gösterici ilkeleri belirler. Ayrıca, üye devletlerin Türkiye ile müzakereleri yürütebilmesi için zemin oluşturur. 2-Komisyon Üye devletlerin kendisine verdiği yetkiye dayanarak, katılım müzakereleri süresince Avrupa Birliği'nin ortak tutumuna ilişkin tüm taslakları hazırlar. Komisyon aday ülkenin kaydettiği ilerlemeleri izler ve her yıl, o ülkeye ilişkin olarak kapsamlı bir rapor yayımlar. Bu raporda aday ülkenin siyasi ve ekonomik alanlarla beraber her bir müzakere başlığı alanında, AB kriterleriyle sağladığı uyumun ayrıntılı bir değerlendirmesi yer alır.	
Kaynak Kitap/ lar	1-Rıdvan Karluk, Avrupa Birliği, Beta Basım Yayım, İstanbul, 2011 2-Dünden Bugüne Avrupa Birliği, Derleyen Beril Dedeoğlu, Boyut Kitapları,2003	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1-Avrupa Birliği'ni Anlamak John McCormick 2-Avrupa Birliği Siyaseti John McCormick 3-Avrupa: Bir Geçiş Süreci, Luuk Van Middelaar 4-Avrupa Düşüncesinin Serüveni, Jacqueline Russ	

ULU303 Seminer I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09.30-12.15
Derslik	D-215
Dersin Amacı	Yakın dönem Türk siyasi hayatında çok partili hayata geçişte CHP'nin siyasal iktidarı DP'ye devretme sürecinin ve sonrasındaki gelişmelerin Türk demokrasi tarihindeki önemini/değerini kavrayan öğrenciler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Erken Cumhuriyet Döneminde Çok Partili Sistemin Gelişimi Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası hakkında bilgi sahibi olur. Serbest Cumhuriyet Fırkası hakkında bilgi sahibi olur. Çok Partili hayata geçiş denemelerinin başarısızlığa uğramasının nedenlerini kavrar.</p> <p>Çok Partili Sistemin Kurulmasında Etkili Olan İç ve Dış Faktörler Çok partili sistemin kurulmasında etkili olan iç faktörleri kavrar. Çok partili sistemin kurulmasında etkili olan dış faktörleri kavrar.</p> <p>1945-1950 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika 1945-1950 yılları arasında siyasi yapıyı izah edebilir. Demokrat Parti'nin kuruluş sürecini kavrar.</p> <p>1945-1950 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika DP ile CHP arasındaki iktidar muhalefet ilişkisini izah edebilir. 1946 Genel Seçimlerinin önemini anlar.</p> <p>1950-1954 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika DP'nin iktidara geliş sürecini açıklayabilir. 1950 seçimleri ve uygulanma usulü hakkında bilgi sahibi olur. 1950-1954 yılları arasındaki siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>1954-1957 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika 1957 seçimleri hakkında bilgi sahibi olur 1954-1957 yılları arasındaki siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>1957-1960 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika 1957 seçimleri hakkında bilgi sahibi olur 1957-1960 yılları arasındaki siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>27 Mayıs 1960 Askeri müdahalesi ve DP iktidarının sona erishi hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>1945-1960 Yılları Arası Kurulan Diğer Siyasi Partiler Milli Kalkınma Partisi ile Millet Partisi'nin kuruluş süreci ve faaliyetlerini kavrar. Hürriyet Partisi ve Cumhuriyetçi Millet Partisi'nin kuruluş süreci ve faaliyetlerini kavrar.</p> <p>1950-1960 Yılları Arası İktidar-Basın İlişkileri İktidar ve muhalefeti destekleyen basın kuruluşları hakkında bilgi sahibi olur. Basın ve iktidar ilişkilerini anlar. "Güdümlü Basın" kavramını bilir ve izah edebilir.</p> <p>1950-1960 Yılları Arası Türk Dış Politikası Türkiye'nin NATO'ya giriş sürecini bilir. Kore Savaşı ve Türkiye'nin savaştaki faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur. Kıbrıs Meselesinin ortaya çıkışı ve Türk Dış Politikasına etkisini kavrar.</p> <p>1950-1960 Yılları Arası Türkiye'de Eğitim ve Kültür Politikaları Köy Enstitüleri'nin kapatılış sürecini bilir Ortaöğretim ve Mesleki Eğitim alanında yapılan faaliyetleri kavrar. Yükseköğretim alanında yapılan faaliyetleri kavrar.</p> <p>1950-1960 Yılları Arası Türkiye'de Ekonomi Politikaları Sanayi ve tarım faaliyetlerini bilir. Yabancı yatırımlar hakkında bilgi sahibi olur. 1950-1960 yılları arası Türkiye'nin ekonomi politikalarını kavrar.</p> <p>1950-1960 Yılları Arası Türkiye'de Sağlık ve Sosyal Politikalar Bu dönemde Türkiye'de sağlık alanındaki gelişmeleri izah edebilir. Bu dönemde Türkiye'de sosyal alanındaki gelişmeleri izah edebilir.</p> <p>Genel Değerlendirme 1945 – 1960 yılları arasında Türkiye'deki siyasi gelişmeler hakkında genel bir bilgiye sahip olur.</p>

		1950-1960 yılları arasında Türkiye’de eğitim, kültür, ekonomi vb. alanlarda meydana gelen değişim ve gelişmeleri izah edebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Erken Cumhuriyet Döneminde Çok Partili Sistemin Gelişimi	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
2	30 Eylül-4 Ekim	Çok Partili Sistemin Kurulmasında Etkili Olan İç ve Dış Faktörler	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
3	7-11 Ekim	1945-1950 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
4	14-18 Ekim	1945-1950 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
5	21-25 Ekim	1950-1954 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
6	28 Ekim-1 Kasım	1954-1957 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
7	4-8 Kasım	1957-1960 Yılları Arasında Siyasi Yapı ve İç Politika	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
8	11-15 Kasım	1945-1960 Yılları Arası Kurulan Diğer Siyasi Partiler	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
16-24 Kasım		ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	1950-1960 Yılları Arası İktidar-Basın İlişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
10	2-6 Aralık	1950-1960 Yılları Arası Türk Dış Politikası	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
11	9-13 Aralık	1950-1960 Yılları Arası Türkiye’de Eğitim ve Kültür Politikaları	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
12	16-20 Aralık	1950-1960 Yılları Arası Türkiye’de Ekonomi Politikaları	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
13	23-27 Aralık	1950-1960 Yılları Arası Türkiye’de Sağlık ve Sosyal Politikalar	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Değerlendirme	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
5-14 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
18-26 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Demokrat Parti’nin kuruluş sürecinde önemli bir yere sahip olan “Çiftçiyi Topraklandırma Kanunu” hakkında bilgi veriniz.</p> <p>2. “Besleme (Güdümlü) Basın” hakkında bilgi veriniz.</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1- Meclise Mayıs 1945’te sunulan bu yasa kullanılmayan devlet arazilerini, dini vakıf arazilerini, mülkiyeti belli olmayan arazileri ve 500 dönümden fazlasına sahip olan toprak sahiplerinden istimlak edilecek arazileri dağıtmak suretiyle, hiç toprağı olmayan ya da çok az toprağı olan çiftçilere yeterli toprak temin etmeyi amaçlamaktaydı. Yasanın 17. maddesi gereğince, yoğun nüfusu olan bölgelerde 200 dönümden fazla toprağına sahip olan çiftçilerin arazilerinin dörtte üçüne kadarı kamulaştırılabilecekti. Köylülere 20 yıllık faizsiz borç da verilecekti. Mecliste bu yasa üzerinde yapılan tartışmalar, hükümetin ilk açıktan açığa ve şiddetle eleştirilmesine neden oldu. Yasaya muhalefette bulunanlar, yakınları toprak sahibi olan milletvekilleriyle ve bunların sözcüsü olan Adnan Menderes, Aydınlı büyük toprak sahibiydi. Muhalefet önce ekonomik gerekçeler üzerinde odaklaştı ancak hükümetin otoriter tutumu üzerine muhalefet, ülkede demokrasinin olmadığını söyleyerek hükümeti protesto etti.</p> <p>2- Besleme basın kavramı özellikle 1950 yılından sonra DP döneminde ortaya çıkmış bir kavramdır. 1950-1960 yılları arasında, DP iktidarını destekleyen yayınlar yapan ve bu nedenle, kendilerine hükümetçe sağlanan çeşitli destek ve indirim kolaylıklarının yanı sıra resmî ilanların hükümet yanlısı basın organlarına dağıtımından da geniş ölçüde gelir elde eden ve yararlanan bu tür basın kuruluşları için o dönemde “besleme basın” deyiimi kullanılmıştır.</p> <p>Besleme basın yaratma açısından CHP ile DP karşılaştırıldığında her iki iktidarın da birbirinden farklı olmadığı görülmektedir. Çok partili döneme geçildiğinde basının tamamen CHP’ye bağımlı olduğunu söylemek mümkündür. Radyo ve Anadolu Ajansı devlet bütçesinden aldıkları parayla yaşamaktadır. Gazeteler ise, kâğıt tahsisi, makine ve malzeme ithali açısından iktidarın kararlarına bağılı olup, ilan gelirlerinin de iktidarın kontrolünde olduğu görülmektedir. Ayrıca kamu iktisadi teşekküllerinin reklamları da iktidarın emriyle dağıtılmaktadır. Gazeteler ancak İstanbul’dan topladıkları peşin satış parasıyla yaşadıklarından resmi ilan olmadan ayakta kalmaları mümkün değildir. CHP döneminde, satışı diğerlerinden az olduğu halde partinin sözcüsü Ulus hepsinden fazla ilan almıştır.</p>	

	<p>CHP'nin desteğiyle 1947'de çıkan Tanin ve Memleket'e de yüksek ilan tahsisi yapılmıştır. DP iktidara gelince denge tümüyle tersine dönmüştür. Ulus'a hiç ilan verilmez olmuş, Demokratların Zafer, Türksesi, Son Havadis ve Son Posta gibi sözcüleri ise bol ilana kavuşmuştur. Kâğıt, makine ve malzeme tahsislerinde de aynı davranış gösterilmiştir. DP'yi destekleyeceği vaadinde bulunduğu için Milliyet de yayın hayatına başladığı 1950 yılında büyük mali destek görmüştür.</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>Mustafa Albayrak (2004). Türk Siyasi Tarihinde Demokrat Parti (1946-1960), Phoenix Yayınevi, Ankara.</p> <p>Taner Demirel (2016). Türkiye'nin Uzun On Yılı-DP İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Sabit Dokuyan (2013). 1945-1950 Yılları Arasında Türkiye (Dış Politika İç Politika), IQ Kültür Sanat, İstanbul</p> <p>Erik Jan Zürcher (2008). Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul.</p>

ULU-311 Siyaset ve Toplum

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30-15.00		
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Perşembe 13.30- 16.15		
Derslik	D-215		
Dersin Amacı	Bu dersin öncelikli amacı, siyaset ve toplum arasındaki ilişkileri incelemektir.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Siyaset Sosyolojisi ve Tanımı		
	Siyaset sosyolojisinin tanımını ve kuramlarını öğrenir.		
	Max Weber Düşüncesinde Siyaset ve Sosyoloji		
	Weber'in siyasi yazılarındaki ana temaları öğrenir.		
	Weber sosyolojisinin siyasi bağlamını öğrenir.		
	Marx, Weber ve Kapitalizmin Gelişmesi		
	Kapitalizmin tarihsel gelişimini farklı ekolleri göz önünde bulundurarak tartışabilir.		
	Durkheim'in Siyasi Sosyolojisi		
	Durkheim düşüncesinin toplumsal ve siyasi arkaplanını öğrenir.		
	Durkheim ve Bireycilik Sorunu		
	Liberal bireycilik kavramını öğrenir		
	Comte, Popper ve Pozitivizm		
	Pozitivizmi A. Comte düşüncesinde tartışabilir.		
	Mantıksal pozitivim ekolüne dair bilgi sahibi olur.		
	Siyaset ve İktidar İlişkileri		
	İktidarın tanımı öğrenir.		
	Batı toplumları ve Batı dışı toplumlardaki devlet kavramlarına dair bilgi sahibi olur.		
	Talcott Parsons düşüncesinde iktidar kavramı öğrenir.		
	Herbert Marcuse		
	Marcuse düşüncesinin başlıca temalarını öğrenir.		
	Teknoloji, özgürlük ve siyaset kavramlarını Marcuse düşüncesinde tartışabilir.		
	Etnometodoloji ve Yorum Bilgisi		
	Pozitivizm ve etno-metadolojik yöntemleri öğrenir.		
	Jürgen Habermas		
	İletişimsel eylem kavramını öğrenir.		
	Foucault, Nietzsche ve Marx		
	Foucault, Nietzsche ve Marx düşüncesini karşılaştırabilir.		
Tarihsel Sosyoloji ve Marksist Gelenek			
Wallerstein ve Dünya Sistemleri Analizi'ni kavrar.			
Tarihsel Sosyoloji ve Devlet			
Devrimler ve modern devlet arasındaki ilişkiyi kavrar.			
Toplumsal sınıflar ve devrimlerin biçimleri arasındaki ilişkiyi kavrar			
Genel Değerlendirme			
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Siyaset Sosyolojisi ve Tanımı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
2	30 Eylül-4 Ekim	Max Weber Düşüncesinde Siyaset ve Sosyoloji	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
3	7-11 Ekim	Marx, Weber ve Kapitalizmin Gelişmesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
4	14-18 Ekim	Durkheim'in Siyasi Sosyolojisi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
5	21-25 Ekim	Durkheim ve Bireycilik Sorunu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
6	28 Ekim-1 Kasım	Comte, Popper ve Pozitivizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
7	4-8 Kasım	Siyaset ve İktidar İlişkileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
8	11-15 Kasım	Herbert Marcuse	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Etnometodoloji ve Yorum Bilgisi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
10	2-6 Aralık	Jürgen Habermas	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
11	9-13 Aralık	Foucault, Nietzsche ve Marx	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
12	16-20 Aralık	Tarihsel Sosyoloji ve Marksist Gelenek	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
13	23-27 Aralık	Tarihsel Sosyoloji ve Devlet	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	

Değerlendirme	1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esnasında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.
Örnek Sorular	Batı toplumlarındaki devlet kavrayışını Max Weber'in görüşleri doğrultusunda açıklayınız.
Cevap Anahtarı	Batı toplumlarına özgü bir devlet tanımı yapmaya çalışan Weber'e göre, devlet toplum üzerinde hâkimiyet kuran siyasal bir örgütlenmedir. Bu hâkimiyeti belirli sınırlara sahip bir toprak bütünlüğü üzerinde kuran devletin egemenliği kalıcı ve süreklidir, çünkü yaptırım gücüne sahiptir. İradesini kabul ettirmek için fiziki zora başvurma tekeline sahip olan bir örgütlenme biçimidir ve onun bu fiziki zor kullanma yetkisi meşru bir yetkidir. Devletin egemenliğine, şiddet kullanma yetkisinin onun meşru olarak tekelinde olduğuna ve belirli bir coğrafi alanın sınırları dâhilinde rakip ya da ortak tanımazlığına işaret eden Weber'e göre hiç kuşku yok ki, bu özelliklere en mükemmel biçimde sahip olan devlet, XVII. yüzyılda Vestfalya Antlaşması'ndan sonra Avrupa'da şekillenmeye başlayan "modern" devler, ve bu modern devletin Fransız devletinden sonra teknik açıdan örgütlenmesi son şeklini alan ulus devlettir. Devletin baskı organları kamu düzenini sağlayabilmek için fiziki zora başvurma imkânını tekellerine alabilmişlerdir. Bunun sonucunda bireysel şiddetin her türü devlet tarafından yasaklanmıştır. Bu nedenledir ki, zarara uğramış bir kişinin zararın ihkak-ı hak anlayışı uyarınca bizzat tazmin etme ya da öç alma girişiminde bulunması, şiddet uygulaması men edilmiş bulunmaktadır. "Modern" devletin bir diğer boyutu da hukukla bağlantılıdır. "Modern" devletlerde yönetim hukuk üzerinde temellenmektedir ve bu hukuk kuralları gerek devletin kendisi için, gerek onun adına çalışan kamu görevlileri, gerekse tüm yurttaşlar için bağlayıcı niteliktedir. Bu kuralların bağlayıcı bir nitelik kazanması, tabii ki, hukukun ussallaştırılmış olmasını öngörmekte ve gerektirmektedir. Weber söz konusu olduğunda devleti anlamak için değinmemiz gereken diğer bir nokta ise devletin kuruluş felsefesinin amacına uygun eğitim görmüş ve uzmanlaşmış olan bürokrasi. Weber'e göre bürokrasi, kalıcılığı, sürekliliği, bilgi, düzenli tutulmuş dosyaları ve arşivleriyle toplumda mevcut olan tüm diğer örgütlenmelerden çok daha büyük bir teknik üstünlüğe sahiptir. Bunun içindir ki, Weber'in gözünde, devletin sınırları içinde egemenliğini sürdürebilmesinin vazgeçilmez ve olmazsa olmaz nitelikteki aracıdır.
Kaynak Kitap/lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ULU-317 Çağdaş Siyasal Düşünceler (S)

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Mutlu SESLİ
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Cuma
E-posta	mutlu.sesli@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 09.30-12.15
Derslik	D-216
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere modern siyasal ideolojileri ortaya çıktıkları tarihsel bağlam çerçevesinde tanıtmak ve 18. ve 19. Yüzyıllarda ortaya çıkan siyasal ideolojiler (ideoloji tanımı, Liberalizm, Muhafazakârlık, Milliyetçilik, Marksizm, Anarşizm, Sosyal Demokrasi, Feminizm, Faşizm, Korporatizm) hakkında bilgi vermektir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>İdeoloji Kavramı ve kavram üzerine Tartışmalar İdeoloji kavramının ortaya çıkışı ve anlamını öğrenir "İdeolojilerin Sonu" tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Temel siyasi doktrinler: Liberalizm Liberalizmin tarihi kökenleri, felsefi temelleri, liberalizmin öncüleri ile birey, özgürlük ,akıl, adalet ve hoşgörü gibi temel ilkeleri öğrenir. Modern liberalizm, klasik liberalizm ve liberalizmin yirmi birinci yüzyıldaki tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Temel siyasi doktrinler: Sosyalizm Sosyalizmin tarihi ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur Sosyalizm kavramını, ideolojinin öncülerini ve temel ilkelerini öğrenir.</p> <p>Temel siyasi doktrinler: Muhafazakarlık Muhafazakarlık çeşitleri ve günümüz muhafazakarlık tartışmaları hakkında bilgi sahibi olur. Muhafazakarlık kavramının tarihsel gelişimi, ana unsurları ve anlamı hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Marksizm Marksizm kavramını tarihsel gelişimi ve kavramın öncüleri hakkında bilgi sahibi olur. Karl Marx'ın ve sınıf kavramını öğrenir Marx, Hegel ve Althusser'in Marksizm anlayışları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sosyal Demokrasi İdeoloji olarak Sosyal Demokrasinin ortaya çıkışı, tarihsel gelişimi ve hakkında bilgi sahibi olur. Sosyal Demokrasinin yeniden yapılanması arayışları "Üçüncü Yol" tartışmalarını öğrenir.</p> <p>Milliyetçilik Milliyetçilik ve milliyetçiliğin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur Liberal Milliyetçilik, Muhafazakar Milliyetçilik, Yayılmacı Milliyetçilik hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Anarşizm Anarşizm nedir, anarşizmin red ve kabulleri, anarşizmin amaçlarını, tarihi gelişimini öğrenir.</p> <p>Feminizm Feminizmin ortaya çıkışı ile Batıda ve Türkiye'de kadın hareketleri, birinci ve ikinci dalga feminizm hareketleri hakkında bilgi sahibi olur Liberal Feminizm, Radikal Feminizm ve Sosyalist Feminizmi kavrar.</p> <p>Faşizm Faşizmin bir ideoloji olup olmadığı tartışmaları, faşizmin tanımları, faşizmin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. Almanya ve İtalya'da faşizmin felsefi kökenleri, faşizmin red ve kabulleri ve faşizmin sosyal ekonomik ve siyasal düzeni ile ilgili bilgiler öğrenir.</p> <p>Korporatizm Temel özelliklerini öğrenir. Korporatizmin liberalizm ve sosyalizm ile karşılaştırılmasını öğrenir ve aynı zamanda korporatist devletin özellikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Çevrecilik (Ekolojik Düşünce) Düşüncenin tarihi ve gelişimi ile ilgili bilgiler öğrenir, çevre ve siyaset ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. Ekolojik düşünce ile ilgili tartışmalar hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Dini Akımlar ve Köktencilik Dini akımlar ve köktencilik dayandırıldığı temeller ve gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olur.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
2	30 Eylül-4 Ekim	İdeoloji Kavramı ve kavram üzerine Tartışmalar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
3	7-11 Ekim	Temel siyasi doktrinler: Liberalizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
4	14-18 Ekim	Temel siyasi doktrinler: Sosyalizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
5	21-25 Ekim	Temel siyasi doktrinler: Muhafazakarlık	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
6	28 Ekim-1 Kasım	Marksizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
7	4-8 Kasım	Sosyal Demokrasi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
8	11-15 Kasım	Milliyetçilik	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Anarşizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
10	2-6 Aralık	Feminizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
11	9-13 Aralık	Faşizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
12	16-20 Aralık	Korporatizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
13	23-27 Aralık	Çevrecilik (Ekolojik Düşünce)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
14	30 Aralık-3 Ocak	Dini Akımlar ve Köktencilik	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY18
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan boşluk doldurma ve klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır	
Örnek Sorular		<p>1.Aşağıdakilerden hangisi muhafazakarlığın unsurları arasında yer almaz? a) Pragmatizm b) Hoşgörü c) Hiyerarşi d) Otorite e) Mülkiyet</p> <p>2.Muhafazakar Düşünce aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesinden sonra sistemli bir ideoloji haline gelmiştir? a)Bolşevik Devrimi b)Sanayi devrimi c)Fransız İhtilali d)Magna Carta e)I.Dünya Savaşı</p> <p>3. Aşağıdakilerden hangisi Neoliberal düşüncenin temel amacını doğru olarak açıklamaktadır? a)Piyasa üzerindeki devlet müdahalesini kaldırmak b)Yoksullar lehine devletin piyasa müdahalesini sağlamak c)Liberalizmin sosyal yönüne ağırlık vermek d)Refah devletinin daha fazla gelişmesini sağlamak e)Sosyalizme geçiş için gerekli düzenlemeleri yapmak</p> <p>4. Aşağıdakilerden hangisi Marksist düşüncede kullanılan kavramlardan biri değildir? a)Tarihsel Materyalizm b)Serbest Piyasa c)Sınıf Çatışması d)Artık Değer e)Sınıf Bilinci</p>	
Cevap Anahtarı		1.b, 2.c, 3.a, 4.b	
Kaynak Kitap/lar		Andrew HEYWOOD, Siyasi İdeolojiler, Adres yayınları	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Halis ÇETİN, Çağdaş Siyasal Akımlar, Orion Kitabevi Birsen ÖRS, 19.Yüzyıldan 20. Yüzyıla Modern Siyasal İdeolojiler, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları	

ULU-309 Uluslararası Güncel Sorunlar (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi: Mayada Kamal Eldeen	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri	Perşembe 15.30-17.00	
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15	
Derslik	D-214	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Uluslararası alanda çeşitli küresel sorunlar hakkında öğrencilere gerekli bilgileri aktarmak ve bu konular üzerine tartışmaktır. Uluslararası Göç, terörizm, silahlanma ve Flitisin, Ukrayna krizi gibi konuların incelenmesi ve öğrencilerin bu konular hakkında bilgi ve tartışma beceriye geliştirmek amaçlanmaktadır. Böylelikle, dönemin sonunda Öğrenciler Uluslararası ilişkilerde mevcut güncel meseleler hakkında bilgi sahibi ve bakış açısına sahip olabilirler.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	GİRİŞ: DERS TANIMI	
	Uluslararası Güncel Sorunlar hakkında genel bir değerlendirme yapabilir.	
	Kavramsal Çerçeve	
	Dersin kavramsal çerçevesini öğrenir	
	Uluslararası Göç ve Mülteci Sorunu	
	Göç ve mülteci kavramlarını öğrenir	
	Kavramlara ilgin sorunlar hakkında analiz yapabilir.	
	Uluslararası Sorunlara Çözüm Arayan Örgütler olarak BM ve Reform Tartışmaları	
	BM sistemi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Silahlanma yarışı ve yayılması	
	Silahlanma kavramını öğrenir.	
	Terörizm ve Terörizm	
	Terörizm kavramını öğrenir.	
	Uuslararası terör eylemleri hakkında bilgi sahibi olur.	
	Küresel Su Sorunu	
	Küresel su sorunu hakkında değerlendirme yapabilir.	
	Küresel Çevre Sorunu ve Orman yangınları	
	Küresel çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olur.	
	Küresel Salgınlar (pandemi)ve uluslararası etkileri	
	Küresel salgınlar hakkında bilgi sahibi olur	
	Küresel nüfus sorunu	
Küresel nüfus sorunu hakkında bilgi sahibi olur.		
Ukrayna Krizi Ve Rusya - Batı arasındaki Gerginlikler		
Ukrayna krizi hakkında bilgi sahibi olur.		
Rusya ve Batı arasındaki sorunları öğrenir.		
ABD-Çin- Ticaret Savaşları		
ABD ile Çin arasındaki ticaret ilişkisini değerlendirebilir.		
Küresel Enerji Sorunları		
Küresel enerji sorunlarını yorumlayabilir.		
GENEL DEĞERLENDİRME		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 23-27 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2 30 Eylül-4 Ekim	Kavramsal Çerçeve	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3 7-11 Ekim	Uluslararası Göç ve Mülteci Sorunu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
4 14-18 Ekim	Uluslararası Sorunlara Çözüm Arayan Örgütler olarak BM ve Reform Tartışmaları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5 21-25 Ekim	Silahlanma yarışı ve yayılması	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
6 28 Ekim-1 Kasım	Terör ve Terörizm	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7 4-8 Kasım	Küresel Su Sorunu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20

8	11-15 Kasım	Küresel Çevre Sorunları ve Orman yangınları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Küresel Salgınlar (pandemi)ve uluslararası etkileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	2-6 Aralık	Küresel nüfus sorunu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	9-13 Aralık	Ukrayna Krizi Ve Rusya - Batı arasındaki Gerginlikler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	16-20 Aralık	ABD-Çin- Ticaret Savaşları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	23-27 Aralık	Küresel Enerji Sorunları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Değerlendirme ve kapanış	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esnasında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular		“siyasi, dinî ve ekonomik hedeflere ulaşmak amacıyla sivilere, resmi, yerel ve genel yönetimlere yönelik her türlü şiddet içeren yolun kullanımı” Aşağıdaki seçeneklerden hangisi bu tanıtımı yansıtmamaktadır? A)Savaş B)Dehşet C)Tehdit D)Terörizm	
Cevap Anahtarı		D	
Kaynak Kitap/lar		Bu dersin belli kaynakça zorunluluğu yoktu, konu ile ilgili kitap, güncel makale ve haberlere takip edilmesi beklenmektedir.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

ULU313 Stratejik Analiz (S)

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Muhittin Demiray
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.00
E-posta	muhittin.demiray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.30-12.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Strateji kavramı temelinde devletlerin ulusal stratejilerini , Uluslararası sistem ve sistem içinde bölgesel ve küresel kurumsal yapıların yaşamsal ve güvenlik yelpazesi içinde görülen stratejilerinin incelenmesi ve geleceğe dönük senaryolar bağlamında strateji düşüncesi perspektifinde analiz edebilmesi yollarının ele alınmasıdır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Stratejik Analizde Kavramsal Çerçeve</p> <p>Strateji ve güvenlik kavramlarını tanımlayabilir.</p> <p>Taktik, askeri ve genel strateji kavramlarının ayrımını öğrenir.</p> <p>Stratejik Analizin temel unsurlarını kavrar.</p> <p>Önemli düşünürlerin strateji tanımlarını ve anlayışlarını değerlendirebilir.</p> <p>Stratejik Düşüncenin Gelişimi</p> <p>Stratejik Düşüncenin tanımını yapabilir.</p> <p>Stratejik Düşünceni klasik ve modern dönemlerini ayırt edebilir.</p> <p>Klasik ve modern dönem strateji düşüncelerini öğrenir.</p> <p>Klasik ve modern dönem strateji örneklerini değerlendirebilir.</p> <p>Stratejik Çalışmaların Kapsamı ve Gelişimi</p> <p>Stratejik Çalışmaların uluslararası ilişkiler disiplinindeki yerini ve önemini kavrar, özelliklerini bilir.</p> <p>Stratejik Çalışmaların doğuşunu, altın çağını, duraklama ve sorgulama dönemlerini ayırt edebilir.</p> <p>Stratejik Çalışmalara alternatif yaklaşımları öğrenir.</p> <p>Stratejik Çalışmaların mevcut durumunu yorumlayabilir.</p> <p>Güvenlik Çalışmalarının Kapsamı ve Gelişimi</p> <p>Güvenlik çalışmalarının uluslararası ilişkiler disiplinindeki yerini ve önemini öğrenir.</p> <p>Askeri, siyasi, ekonomik, toplumsal güvenlik ve çevre güvenliği tanımlarını yapabilir.</p> <p>Güvenlik Çalışmalarının gelişim dönemlerini açıklayabilir.</p> <p>Güvenlik Çalışmalarına alternatif yaklaşımları öğrenir.</p> <p>Güvenlik Çalışmalarının mevcut durumunu yorumlayabilir.</p> <p>Stratejik Analiz ve Savaş Olgusu</p> <p>Savaş kavramının tanımını yapabilir.</p> <p>Önemli stratejist ve düşünürlerin savaşa dair görüşlerini değerlendirebilir.</p> <p>Stratejinin savaş ile olan bağlantılarını ve ilişkilerini açıklayabilir.</p> <p>Savaşın önlenmesi ve yasaklanması konusunda ilgili stratejileri öğrenir.</p> <p>Savaşın türlerini ayırt edebilir.</p> <p>Haklı Savaş kavramını öğrenir ve ilkelerini kavrar.</p> <p>Savaşların nedenlerini ve kaynağını açıklayabilir.</p> <p>20. yüzyıl savaşlarının taktiklerini ve stratejilerini değerlendirebilir.</p> <p>Stratejik Analizde Düşünce Teknikleri</p> <p>Düşünce yönteminin aşamalarını öğrenir.</p> <p>Zekâ Tuzağı kavramını tanımlayabilir ve zekâ türlerini açıklayabilir.</p> <p>Aktif ve Reaktif düşünme kavramlarını tanımlayabilir.</p> <p>Düşünce tekniklerinin günlük hayatla ilişkilendirilebilirliğini değerlendirir.</p> <p>Stratejik Çalışmalarda Caydırıcılık</p> <p>Caydırıcılık kavramını tanımlayabilir.</p> <p>Caydırıcılık türlerini ve taraflarını açıklayabilir.</p> <p>Caydırıcılık Teorisini gelişimini öğrenir.</p> <p>Caydırıcılık Stratejilerini dönemler halinde açıklayabilir.</p> <p>Stratejik Çalışmalarda Oyun Teorisi</p> <p>Oyun Teorisi kavramını açıklayabilir.</p> <p>Oyun çeşitlerini öğrenir ve yorumlayabilir.</p> <p>Oyun Teorisinin eksikliklerini ve yararlı yönlerini değerlendirebilir.</p> <p>ABD ve Strateji Düşüncesi</p> <p>ABD'nin güvenlik politikalarını kavrar.</p> <p>ABD'nin stratejik düşüncelerini dönemlere ayırabilir.</p> <p>ABD'nin stratejik yaklaşımlarını belirleyen önemli olayları ve kavramları değerlendirebilir.</p>

		Rusya ve Strateji Düşüncesi	
		Rusya'nın güvenlik yaklaşımlarını öğrenir.	
		Rusya'nın stratejik düşüncelerini dönemlere ayırarak açıklayabilir.	
		Rusya'nın stratejik yaklaşımlarını belirleyen önemli olayları ve kavramları değerlendirebilir.	
		Avrupa ve Strateji Düşüncesi	
		Avrupa'nın güvenlik politikalarını kavrar.	
		Avrupa güvenliği konusunda AB'nin stratejik yaklaşımlarını öğrenir.	
		Avrupa'nın stratejik düşüncelerini dönemlere ayırabilir.	
		Çin ve Strateji Düşüncesi	
		Çin'in güvenlik politikasını öğrenir.	
		Çin'in stratejik düşüncelerini dönemlere ayırarak açıklayabilir.	
		Çin'in stratejik yaklaşımlarını belirleyen önemli olayları ve kavramları değerlendirebilir.	
		Türkiye ve Strateji Düşüncesi	
		Türkiye'nin güvenlik ve strateji tanımlamalarını öğrenir.	
		Türkiye'nin Soğuk Savaş sırasındaki ve sonrasındaki stratejilerini tartışabilir.	
		Türkiye'nin stratejik düşüncelerini dönemlere ayırabilir.	
		Türkiye'nin güvenlik politikalarının kurumsal yapısını açıklayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	GİRİŞ	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2	30 Eylül-4 Ekim	Stratejik Analizde Kavramsal Çerçeve	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3	7-11 Ekim	Stratejik Düşüncenin Gelişimi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
4	14-18 Ekim	Stratejik Çalışmaların Kapsamı ve Gelişimi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5	21-25 Ekim	Güvenlik Çalışmalarının Kapsamı ve Gelişimi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
6	28 Ekim-1 Kasım	Stratejik Analiz ve Savaş Olgusu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7	4-8 Kasım	Stratejik Analizde Düşünce Teknikleri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
8	11-15 Kasım	Stratejik Çalışmalarda Caydırıcılık	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Stratejik Çalışmalarda Oyun Teorisi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	2-6 Aralık	ABD ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	9-13 Aralık	Rusya ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	16-20 Aralık	Avrupa ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	23-27 Aralık	Çin ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Türkiye ve Strateji Düşüncesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	1) Aşağıdakilerden hangisi Stratejik Çalışmaların araştırma konularından biri değildir? A) Büyük güçlerin savunma politikaları		

	<p>B) Bölgesel güvenlik sorunları C) Askeri teknolojik gelişmeler D) Bireylerin yiyecek ve barınma ihtiyacı E) Silahsızlanma</p> <p>2) Ortaya çıktığında mutlaka savaş meydana getiren neden aşağıdakilerden hangisidir? A) Görünen neden B) Temel neden C) Yeterli neden D) İzin veren neden E) Hiçbiri</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisi Avrupa Güvenlik Stratejisi'nde tanımlanan tehditlerden değildir? A) Terörizm B) Komünizm tehdidinin yayılması C) Organize suçlar D) Kitle imha silahları E) Bölgesel krizler</p>
Cevap Anahtarı	1) d, 2) c, 3) b
Kaynak Kitap/lar	<p>Beril Dedeoğlu; "Uluslararası Güvenlik ve Strateji", Yeni Yüzyıl Yayınları, 3. Baskı, İstanbul, 2014.</p> <p>Lawrence Freedman; "Strateji Bir Tarih", Alfa Yayınları, İstanbul, 2014</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>B.H. Liddell Hart, "Strateji Dolaylı Tutum", Doruk Yayınları, Ankara, 2003, Mustafa Aydın/Ahmet Haluk Atalay (Ed.) "Strateji ve Güvenlik", Anadolu Üniversitesi AÖF, Eskişehir 2013</p>

3. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

İKT-304 Uluslararası İktisat II

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Serap Barış
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 13.00-14.00
E-posta	serap.baris@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 13.30-16.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Döviz piyasası, uluslararası para sistemleri, açık ekonomi makro politikaları, uluslararası ticaret ve ekonomi politikalarına yön veren kurum ve kuruluşlar ile uluslararası krizler hakkında Lisans düzeyinde öğrencilere gerekli kuramsal bilgilerin verilmesi ve bu alana yönelik analiz yeteneklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Döviz piyasası analizleri Döviz piyasasının işlemcilerini ve işlemcilerin piyasada yaptıkları faaliyetleri açıklayabilir. Döviz arz ve talep eğrilerini ve bu piyasada dengenin oluşumunu açıklayabilir. Döviz piyasasının fonksiyonlarını izah edebilir. Döviz piyasasında yapılan işlemlerin türlerini açıklayabilir. Döviz piyasasının etkinlik durumunu açıklayabilir Döviz piyasasının diğer piyasalardan farkını kavrar. Döviz kuru Döviz kurunun nasıl belirlendiğini kavrar. Döviz arbitrajını açıklar. Döviz spekülasyonunu açıklar Ödemeler bilançosu ile döviz piyasası arasındaki ilişkileri açıklayabilir. Döviz kuru değişmelerini açıklamaya yönelik teoriler Dış ticaret akımları yaklaşımını açıklayabilir. Satınalma gücü paritesi yaklaşımını açıklayabilir. Döviz kurlarının değişmesinde parasalci yaklaşımı açıklayabilir. Döviz kurlarının değişmesinde portfolyo dengesi yaklaşımını açıklayabilir. Döviz kuru ve fiyat değişmesi mekanizmaları ile dış denkleme Değişken kur sistemlerinde dış denklemeyi açıklayabilir. Döviz piyasası dengesini grafik çizerek detaylı olarak açıklayabilir. Döviz piyasasının istikrarlı ve istikrarsız olması durumlarını açıklayabilir. J eğrisini nedenleri ve sonuçları ile grafik çizerek açıklayabilir. Fiyat-altın para akımı mekanizması ile dış dengenin nasıl sağlandığını açıklayabilir. Ulusal gelir değişmeleri yoluyla dış denkleme Kapalı ekonomide milli gelirin oluşumunu kavrar. Açık ekonomide milli gelirin oluşumunu kavrar. İthalat ve ihracat fonksiyonunu grafik çizerek açıklayabilir. Milli gelir değişmeleri yoluyla dış dengeyi açıklayabilir. Ulusal gelir dışındaki diğer mekanizmalarla dış denkleme Faiz oranı değişmeleri ile dış dengenin sağlanmasını açıklayabilir. Dolaysız hükümet müdahaleleri ile dış dengenin sağlanmasını açıklayabilir. Parasalci model ile dış dengenin sağlanmasını açıklayabilir. Uluslararası para sistemleri Uluslararası para sistemlerinin tarihçesini açıklayabilir. Sabit kur sistemini açıklayabilir. Dalgalı kur sistemini açıklayabilir. Bretton Woods sistemini açıklayabilir. Uluslararası para sisteminde bugünkü uygulamalar Bretton Woods sonrasındaki parasal gelişmeleri açıklayabilir. Günümüzde uluslararası parasal uygulamaları açıklayabilir. Türkiye’de uygulanan kur politikalarını açıklayabilir. Uluslararası para sistemindeki reform tasarımlarını açıklayabilir. Uluslararası para fonu (IMF) IMF’nin görevlerini açıklayabilir. IMF kredi mekanizmasını açıklayabilir. Uluslararası likiditenin durumunu açıklayabilir. IMF ve Türkiye ilişkilerini açıklayabilir. IMF nin bugünkü politikalarını değerlendirebilir.

		Açık ekonomilerde makroekonomik politika analizleri	
		Toplam harcamalarla iç ve dış ekonomik dengeyi açıklayabilir.	
		Mundell-Fleming modelini açıklayabilir.	
		Maliye ve para politikası uygulamaları ile genel denge modelini açıklayabilir.	
		Sabit ve değişken kur sistemlerinde otomatik denkleme mekanizması	
		Politika bileşimlerini değerlendirebilir.	
		Gerçek dünyada para ve maliye politikası bileşimlerini anlayabilir.	
		Açık ekonomilerde toplam talep ve toplam arz modeli ile dış denge	
		Açık ekonomilerde toplam talep ve toplam arz modeli ile dış dengeyi açıklayabilir.	
		Açık ekonomilerde para politikasının etkilerini açıklayabilir.	
		Açık ekonomilerde maliye politikasının etkilerini açıklayabilir.	
		Uluslararası finansal krizler	
		Finansal kriz olgusunu açıklayabilir.	
		Uluslararası finansal krizlerin nedenlerini ve sonuçlarını anlayabilir.	
		Uluslararası finansal krizleri (1929 ve 2008 Krizleri) karşılaştırabilir.	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş	PY1 PY5 PY11
2	17-21 Şubat	Döviz piyasası analizleri	PY1 PY5 PY11
3	24-28 Şubat	Döviz kuru	PY1 PY5 PY11
4	3-7 Mart	Döviz kuru değişmelerini açıklamaya yönelik geleneksel teoriler	PY1 PY5 PY11
5	10-14 Mart	Döviz kuru ve fiyat değişmesi mekanizmaları ile dış denkleme	PY1 PY5 PY11
6	17-21 Mart	Ulusal gelir değişmeleri yoluyla dış denkleme	PY1 PY5 PY11
7	24-28 Mart	Ulusal gelir dışındaki diğer mekanizmalarla dış denkleme	PY1 PY5 PY11
8	31 Mart-4 Nisan	Uluslararası para sistemleri	PY1 PY5 PY11
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Uluslararası para sisteminde bugünkü uygulamalar	PY1 PY5 PY11
10	21-25 Nisan	Uluslararası para fonu (IMF)	PY1 PY5 PY11
11	28 Nisan-2 Mayıs	Açık ekonomilerde makroekonomik politika analizleri	PY1 PY5 PY11
12	5-9 Mayıs	Sabit ve değişken kur sistemlerinde otomatik denkleme mekanizması	PY1 PY5 PY11
13	12-16 Mayıs	Açık ekonomilerde toplam talep ve toplam arz modeli ile dış denge	PY1 PY5 PY11
14	19-23 Mayıs	Uluslararası finansal krizler	PY1 PY5 PY11
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Döviz kurlarının hükümet müdahaleleriyle ülkedeki göreceli enflasyon oranlarından daha düşük ölçülerde yükselmesine ne ad verilir?</p> <p>a) Ulusal paranın eksik değerlendirilmesi b) Ulusal paranın aşırı değerlendirilmesi c) Döviz kurunun aşırı değerlendirilmesi d) Arbitraj e) Hiçbiri</p> <p>2. Aşağıdakilerden hangisi Marshall-Lerner koşulunu gösterir?</p> <p>a) $em + ex \leq 1$ b) $em + ex \leq 0$ c) $em + ex \geq 1$ d) $em + ex = 1$ e) $em + ex \geq 0$</p> <p>3. Döviz kurlarında hedefi aşma yaklaşımını açıklayınız.</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1- b 2- c 3-Rudiger Dornbusch tarafından ortaya atılan kurlarda hedefi aşma yaklaşımı, döviz kurlarının belirlenmesinde reel faktörlerle finansal faktörleri bir arada ele alan ilk birleştirici yaklaşım olması bakımından önem taşımaktadır. Uluslararası iktisat literatüründe kısa dönemlerde döviz kurlarının uzun dönemli denge değerinin etrafında dalgalanması olayına «hedefi aşma» adı verilir. Bu yaklaşımda döviz kurları bir finansal varlığın fiyatı gibi düşünülmektedir. Nasıl finansal varlıklar borsa aracılığıyla parasal şoklara ani tepki göstermekte ise, döviz kurları da aynı tepkiyi göstermektedir. Örneğin, para arzı artırıldığında, o ülkedeki yerli tahvillerin fiyatı yükselmekte ve faiz oranlarında bir düşüş meydana gelmektedir. Finansal yatırımcılar ise, portföydeki yerli menkullerin payını azaltıp, yabancı menkullerin payını arttırarak buna anında tepki göstermektedir. Bu da döviz kurunda ani yükselmeye neden olmaktadır. Oysa faiz oranındaki bir düşme karşısında reel piyasaların verdiği tepki bu kadar hızlı olmamaktadır. Faizlerdeki düşme, reel ekonomide yatırımları arttırmakta, bu da milli geliri, ithalatı, bir ölçüde de fiyatlar genel düzeyini arttırmaktadır. Buna bağlı olarak da, döviz kuru</p>	

	<p>yükselmektedir. Mekanizmanın böyle işlediği varsayılsa bile, bu etkilerin ortaya çıkması oldukça zaman almaktadır. Dolayısıyla kısa dönemde, satın alma gücü paritesinin belirlediği denge kurlarından farklı bir noktada döviz kurları oluşmaktadır. Fakat daha sonraki gelişmelerin bunu telafi edici yönde gelişmeler olması ve döviz kurunun uzun vadede satın alma gücü paritesi dengesine yaklaşması beklenmektedir. Döviz kurlarında meydana gelen yükselme ihracatı artırırken, ithalatı azaltmaktadır. Ödemeler bilânçosu olumlu yönde etkilenmekte ve ülke parası değer kazanmaya başlamaktadır. Bu gelişmelerin sonucunda satın alma gücü paritesinin uzun dönemli denge kuruna yaklaşmaktadır.</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>Halil Seyidoğlu, <i>Uluslararası İktisat</i>, Güzem Can Yayınları, 2015, İstanbul.</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Şiir Yılmaz, <i>Uluslararası İktisat Kuramlarının Evrimi</i>, Efil Yayın Evi, Ankara, 2010. Erdal, M, Ünsal, <i>Uluslararası İktisat</i>, İmaj Yayınları, Bölüm (1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13), Ankara, 2005.</p>

ULU-302 Uluslararası İlişkiler Teorileri

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Muhittin Demiray
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.00
E-posta	muhittin.demiray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.30-12.15
Derslik	D-305
Dersin Amacı	<p>Bu dersin amacı, öğrencilerin Uluslararası ilişkileri farklı teorik yaklaşım türleri açısından yorumlamalarına ve açıklamalarına yardımcı olmaktır. Bu ders, küreselleşme, çatışma, güvenlik, güç ve bütünleşme gibi başlıca Uluslararası ilişkiler konularını farklı kuramsal açılardan tartışmayı ve hem ana akım hem de eleştirel kuramları güncel vakalara uygulamayı amaçlar.</p> <p>Bu dersin dört temel amacı vardır:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uluslararası ilişkilerdeki konuları anlamak için kritik ve yaratıcı kapasiteleri geliştirmek; 2) şu anda uluslararası ilişkiler araştırmalarında kullanılan en yaygın teorik yaklaşımları kapsamak; 3) kişinin formüle etme, organize etme, entegre etme ve ifade etme becerilerini geliştirmek 4) dünya meselelerini anlama konusunda bilinçli bir ilgiyi teşvik etmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Uluslararası İlişkiler Teorilerine Genel Giriş</p> <p>Teori kavramını öğrenir.</p> <p>Analiz seviyelerini kavrar.</p> <p>Uluslararası ilişkilerin büyük tartışmalarını öğrenir.</p> <p>İdealizm ve Liberalizm I</p> <p>İdealizm kavramını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.</p> <p>Liberalizm kavramını öğrenir ve temel prensiplerini kavrar.</p> <p>İdealizm ve Liberalizm II</p> <p>İdealizm kavramı ve temel prensipleri hakkında değerlendirme yapabilir.</p> <p>Liberalizm kavramı ve temel prensipleri hakkında değerlendirme yapabilir.</p> <p>Realizm I</p> <p>Realizm kavramını öğrenir.</p> <p>Realizmin temel prensiplerini kavrar.</p> <p>Realizm II</p> <p>Realizm kavramı ve temel prensipleri hakkında değerlendirme yapabilir.</p> <p>Realist teori ile diğer teoriler arasındaki benzerlik ve farklılıkları yorumlayabilir.</p> <p>Sosyal İnşacılık</p> <p>Sosyal inşacılık kavramını öğrenir.</p> <p>Teorinin temel prensiplerini kavrar ve değerlendirebilir.</p> <p>İngiliz Okulu</p> <p>İngiliz Okulu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Temel prensiplerini ve teorisyenlerini öğrenir.</p> <p>Marksist Yaklaşımlar</p> <p>Marksizm kavramını öğrenir.</p> <p>Marksist yaklaşımları kavrar ve değerlendirebilir.</p> <p>Marksizm ve diğer teoriler arasındaki benzerlik ve farklılıkları yorumlayabilir.</p> <p>Eleştirel Teori</p> <p>Eleştirel Teori hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Teorinin temel prensiplerini ve teorisyenlerini kavrar.</p> <p>Eleştirel teori hakkında değerlendirme yapabilir.</p> <p>Post-Kolonyal Teori</p> <p>Post-Kolonyal Teoriyi öğrenir.</p> <p>Teorinin temel yaklaşımlarını kavrar.</p> <p>Post-yapısalcılık</p> <p>Post-yapısalcılık kavramını öğrenir.</p> <p>Post-yapısalcılığın temel prensiplerini kavrar.</p> <p>Feminizm ve Yeşil Teori</p> <p>Feminizm kavramını öğrenir.</p> <p>Feminizmin temel prensiplerini kavrar ve değerlendirebilir.</p> <p>Yeşil Teori hakkında bilgi sahibi olur ve değerlendirme yapabilir.</p> <p>Sonuç ve Değerlendirme</p> <p>Uluslararası ilişkiler teorileri hakkında öğrendiklerini yorumlayabilir.</p> <p>Teorilerin temel prensiplerini ve birbirleriyle olan bağlantılarını değerlendirebilir.</p>

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2	17-21 Şubat	Uluslararası İlişkiler Teorilerine Genel Giriş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3	24-28 Şubat	İdealizm ve Liberalizm I	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
4	3-7 Mart	İdealizm ve Liberalizm II	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5	10-14 Mart	Realizm I	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
6	17-21 Mart	Realizm II	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7	24-28 Mart	Sosyal İnşacılık	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	İngiliz Okulu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Marksist Yaklaşımlar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	21-25 Nisan	Eleştirel Teori	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	Post-Kolonyal Teori	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	5-9 Mayıs	Post-yapısalcılık	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	12-16 Mayıs	Feminizm ve Yeşil Teori	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
14	19-23 Mayıs	Sonuç ve Değerlendirme	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>Klasik realizme göre uluslararası aktörlerin gücünü belirleyen temel faktör aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A.Uluslararası sistem B.Askerî kapasite C.Ekonomik kapasite D.Uluslararası çıkar E.Hiçbiri</p> <p>Bir devletin başka bir devletten tehdit algılayıp silahlanması durumunda, buna tehdit algılanan devletin de aynı şekilde cevap vermesi anlamına gelen kavram aşağıdakilerden hangisidir?</p> <p>A.Anarşi B.İşbirliği C.Hegemonya D.Güvenlik İkilemi E.Hiçbiri</p>	
Cevap Anahtarı		1-B 2-D	
Kaynak Kitap/lar		Ramazan Gözen, Uluslararası İlişkiler Teorileri, İletişim Yayınları 2014, 1. Baskı	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<p>1) S. Burchill, A. Linklater, R. Devetak, J. Donnelly, T. Nardin; M. Paterson, C. Reus-Smit, ve J. True (2013). Uluslararası İlişkiler Teorileri, 4. baskı. İstanbul, Küre Yayınları.</p> <p>2) T. Dunne, M. Kurki and S. Smith (eds.) (2016). Uluslararası İlişkiler Teorileri: Disiplin ve Çeşitlilik. Sakarya, Sakarya Üniversitesi Yayınları.</p> <p>3) G.J. Ikenberry ve M. Doyle (2015). Uluslararası İlişkiler Teorisinde Yeni Düşünce. İstanbul, Beta Yayınları</p>	

ULU-304 Seminer II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	D-204
Dersin Amacı	Milli Mücadele sürecini, önemini ve değerini kavrayan öğrenciler yetiştirmek.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>1908-1914 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu II. Meşrutiyet'i hazırlayan fikri, siyasi ve sosyal gelişmeler ve İttihat ve Terakki Cemiyeti hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nde siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>I. Dünya Savaşı sürecini ve savaşın sonuçlarını siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder.</p> <p>Mondros Mütarekesi ve Mütarekeye ve İşgallere Karşı Tepki Olarak Meydana Gelen Gelişmeler Mondros Mütarekesi'nin maddeleri hakkında bilgi sahibi olur. Mütareke'ye ve işgallere karşı tepkiler hakkında bilgi sahibi olur. Mütareke'nin devlet yönetimi üzerindeki etkisini izah edebilir.</p> <p>İzmir'in İşgali, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı. İzmir'in işgali hakkında bilgi sahibi olur. Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkarak Millî Mücadele'yi başlatmasını izah edebilir.</p> <p>Millî Mücadele'de Teşkilatlanma ve Kongreler Havza ve Amasya Genelgeleri ile yerel kongrelerin önemini kavrar. Erzurum ve Sivas Kongrelerinin millî hâkimiyet ve millî birliğin sağlanması açısından önemi hakkında bilgi sahibi olur. Amiral Bristol ve General Harbord Raporları üzerinden işgallerin haksızlığı hakkında bilgi sahibi olur. Amasya Görüşmeleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Millî Mücadele'de Teşkilatlanma ve Kongreler Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması hakkında bilgi sahibi olur. Misak-ı Milli kararlarının önemini kavrar. İstanbul'un İtilaf Devletleri tarafından resmen işgali ve Mebuslar Meclisi'nin dağıtılması süreci hakkında bilgi sahibi olur..</p> <p>Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve Meclis'e Karşı Ayaklanmalar TBMM'nin açılış gerekçeleri ve bu meclisin genel özelliklerini kavrar. TBMM'ye karşı ayaklanmalar ve ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlere hakkında bilgi sahibi olur. İstiklal Mahkemeleri'nin kuruluş gerekçelerini, işleyişini ve bu mahkemelere getirilen eleştirileri kavrar.</p> <p>Sevr Antlaşması(10 Ağustos 1920) Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder. Sevr Antlaşması'na karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Millî Mücadele'de Doğu ve Güney Cephesi Doğu Cephesi'nde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. Doğu ve Güney Cephelerinde Türk milletinin elde ettiği başarıların ulusal ve uluslararası sonuçlarını kavrar.</p> <p>Millî Mücadele'de Batı Cephesi, Düzenli Milli Ordu'nun Oluşturulması, I. ve II. İnönü Zaferleri, Londra Konferansı Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. Batı Cephesi'nde I. İnönü Zaferi sonucunda elde edilen başarının siyasi etkilerini kavrar. Batı Cephesi'nde II. İnönü Zaferi sonucunda elde edilen başarının siyasi etkilerini kavrar.</p> <p>Kütahya ve Eskişehir Muharebeleri, Sakarya Meydan Muharebesi ve Sonuçları Tekâlif-i Milliye Emirleri ve bu emirlerin uygulanması hakkında bilgi sahibi olur. Sakarya Meydan Muharebesi'nin Millî Mücadele'deki önemini kavrar. Sakarya Meydan Muharebesi sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Sakarya'dan Sonra Büyük Taarruz, İtilaf Devletleri ile Mudanya Ateşkesi Büyük Taarruz'un Millî Mücadele'deki önemi hakkında bilgi sahibi olur.</p>

		Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın maddeleri hakkında bilgi sahibi olur. Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın önemini kavrar. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıların ülkemizin bağımsızlığı açısından önemi hakkında bilgi sahibi olur.. Millî Mücadele'nin Mali Kaynakları Millî Mücadele yıllarında ordunun ihtiyacını karşılamak için Ankara hükümetine gelen yardımlar hakkında bilgi sahibi olur. Millî Mücadele sürecinde hangi ülkelerden yardım geldiğini izah eder. Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşması Lozan Barış Antlaşması'nın maddeleri hakkında bilgi sahibi olur. Lozan Barış Antlaşması'nın maddeleri ile Sevr Antlaşması'nın maddelerini mukayese etmek suretiyle Lozan Antlaşması'nın önemini izah edebilir. Genel Değerlendirme	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10-14 Şubat	1908-1914 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı İmparatorluğu	PY1,PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
2	17-21 Şubat	Mondros Ateşkes Antlaşması, İzmir'in İşgali ve İşgale Tepki Olarak Meydana Gelen Gelişmeler	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
3	24-28 Şubat	Mustafa Kemal Anadolu'da Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Mili Cemiyetler ve Milli Varlığa Düşman Cemiyetler	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
4	3-7 Mart	Millî Mücadele'de Teşkilatlanma ve Kongreler	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
5	10-14 Mart	Millî Mücadele'de Teşkilatlanma ve Kongreler	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
6	17-21 Mart	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması ve Meclis'e Karşı Ayaklanmalar	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
7	24-28 Mart	Sevr Antlaşması(10 Ağustos 1920)	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
8	31 Mart-4 Nisan	Millî Mücadele'de Doğu ve Güney Cephesi	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Millî Mücadele'de Batı Cephesi, Düzenli Millî Ordu'nun Oluşturulması, I. Ve II. İnönü Zaferleri, Londra Konferansı	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
10	21-25 Nisan	Kütahya ve Eskişehir Muharebeleri, Sakarya Meydan Muharebesi ve Sonuçları	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
11	28 Nisan-2 Mayıs	Sakarya'dan Sonra Büyük Taarruz İtilaf Devletleri ile Mudanya Ateşkesi	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
12	5-9 Mayıs	Millî Mücadele'nin Mali Kaynakları	
13	12-16 Mayıs	Lozan Konferansı ve Lozan Barış Antlaşması	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
14	19-23 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY19
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		% 40 Vize % 60 Final	
Örnek Sorular		1.Millî Mücadele'de Doğu Cephesi'ndeki gelişmeler hakkında bilgi veriniz 2. Topyekûn savaşın bir şartı olarak Tekâlif-i Milliye yükümlülükleri ne zaman ilan edilmiştir? A. İç isyanlar sırasında B. I. İnönü Savaşı sırasında C. II. İnönü Savaşı sırasında D. Sakarya Savaşı sırasında E. Eskişehir-Kütahya Savaşları sırasında	
Cevap Anahtarı		1. Mondros Mütarekesi'nin ilgili hükümlerine göre dağılmayan tek ordu, Kâzım Karabekir Paşa'nın komutasındaki 15. Kolordu idi. Karabekir Paşa, bölge üzerinde Erivan merkezli Ermenistan'ın emellerini bildiğinden askerlerini terhis etmemiş ve savunma tedbirleri almaya başlamıştı. Bilindiği üzere, Şark meselesi çerçevesinde İtilaf devletlerinden destek gören Ermeniler, I. Dünya Savaşı sırasında Ruslarla işbirliği içinde Doğu Anadolu'da bazı yerleri işgal etmiş, Türk-Müslüman köy ve kasabalarını yakıp yıkmışlardı. Bunun da ötesinde Paris Barış Konferansına başvurarak Giresun-Mersin çizgisinin doğusunda kalan Anadolu coğrafyasının neredeyse tamamının kendilerine verilmesini istemişlerdi. Ermeniler'in bu emelleri doğrultusunda, saldırılarının ve baskılarının artması üzerine 9 Haziran 1920'de TBMM "seferberlik" ilan etmiş ve 15. Kolordu, Şark Cephesi Komutanlığı'na çevrilmiştir. Oltu'yu işgal edip saldırılarına artıran Ermenilere karşı Kâzım Karabekir Paşa komutasında	

	<p>taarruza geçen Türk ordusu 28 Eylül'de Sarıkamış, 30 Ekim'de Kars'ı işgalden kurtarıp 7 Kasım'da Gümrü'ye girmiştir. Türk ordusundan büyük darbe yiyen Ermeniler ateşkes istemek mecburiyetinde kalmış ve 3 Aralık 1920'de yapılan Gümrü Antlaşmasıyla, Türkiye'nin isteklerini kabul etmek durumunda kalmışlardır. Türkiye açısından Ermeni meselesini kapatan ve TBMM'nin ilk askeri başarısı olan Gümrü Antlaşması ile 1878'den itibaren Rus işgalinde kalan Kars ve havalisi geri alınarak Türkiye'nin Doğu sınırları güvenlik altına alınmış oldu. Böylece, Doğu'daki kuvvetlerimizin Yunan kuvvetlerine karşı kaydırılma imkânı da doğmuş oldu. Bu antlaşmadan hemen sonra TBMM Gürcistan'a bir nota vererek, bir Türk yurdu olan üç sancağın (Kars, Ardahan, Batum) Türkiye'ye iadesini istedi. Görüşmeler sonunda Gürcü hükümeti bu sancakları Türkiye'ye bırakmak zorunda kaldı. Ancak kısa bir süre sonra Bolşevik Rusya'nın Gürcistan ve Ermenistan'ı işgal etmesi üzerine durum değişmiş ve 16 Mart 1921 Moskova, 13 Kasım 1921 Kars Antlaşmalarıyla, Batum dışındaki yerler Türkiye'ye katılmış oldu.</p> <p>2. Cevap D</p>
Kaynak Kitap/lar	Halil İnalçık (2022). Milli Mücadele Tarihi, Kronik Kitap, İstanbul; Durmuş Yalçın vd (2004). Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara,
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ali Satan, 100 Soruda Milli Mücadele, Timaş Yayınları,

ULU-308 Uluslararası Güvenlik Politikaları

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Muhittin DEMİRAY	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.00	
E-posta	muhittin.demiray@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Pazartesi 09.30-12.15	
Derslik	D-215	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı güvenlik kavramının güvenlik modellerinin tarihsel kökenlerinden itibaren geçirdiği evreleri, güvenlik kavramının farklı tanımlarını, ulusal ve uluslararası güvenlik anlayışındaki gelişmeleri; ulusal, bölgesel ve uluslararası düzeyde kazandığı anlamı; uluslararası teorilerin ve politikaların güvenlik kavramına yüklediği anlamlar ile güvenliğin, askeri ekonomik, siyasi, sosyal, kültürel boyutları ele alınacaktır. Son olarak Türkiye'nin güvenlik Politikaları ve bu politikaları değişimi ve değişime etki eden faktörler ele alınacaktır.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Güvenlik Kavramının Tanımı Güvenlik kavramını öğrenir.</p> <p>Uluslararası İlişkilerdeki Yeri Güvenlik kavramının uluslararası ilişkilerdeki önemini kavrar.</p> <p>Güvenlik Kavramının Tarihsel Gelişimi Güvenlik kavramının tarihsel gelişimini öğrenir. Uluslararası literatürde güvenlik kavramının değişimini kavrar.</p> <p>Soğuk Savaş Öncesi Güvenlik Yaklaşımları Soğuk savaş dönemi öncesinde güvenlik kavramının durumunu öğrenir. Soğuk savaş öncesi dönemin güvenlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.</p> <p>Soğuk Savaş Döneminde Güvenlik anlayışı Soğuk savaş döneminde güvenlik kavramının durumunu öğrenir. Soğuk savaş döneminin güvenlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.</p> <p>Bir Askeri Savunma Örgütü olarak NATO NATO'nun kuruluşunu, ilkelerini ve amacını öğrenir. NATO'nun güvenlik kavramıyla ilişkisini kavrar. NATO'nun güvenliğe bakışını açıklayabilir.</p> <p>Küresel Güvenlik Örgütü olarak BM Birleşmiş Milletler'in kuruluşunu, ilkelerini ve amacını öğrenir. BM'nin güvenlik yaklaşımlarını kavrar.</p> <p>Birlikte Güvenlik Modeli Birlikte güvenlik modelini öğrenir.</p> <p>Bölgesel Güvenlik Modelleri Bölgesel Güvenlik Modellerini öğrenir.</p> <p>Soğuk Savaş sonrası Güvenlik Anlayışının Değişimi Soğuk savaş sonrası güvenlik kavramının durumunu öğrenir. Soğuk savaş sonrası dönemin güvenlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.</p> <p>Güvenlik Anlayışında Yeni Yaklaşımlar Güvenlik kavramının literatürdeki yeni konumunu kavrar. Yeni güvenlik yaklaşımlarını değerlendirebilir.</p> <p>Güvenlik kavramının genişlemesi Kopenhag Ekolü ve güvenikleştirme kavramlarını öğrenir. Christopher Daase'in güvenlik kavramına yaklaşımını kavrar.</p> <p>Türkiye'de Güvenlik anlayışı ve Değişimi Türkiye'nin güvenlik kavramına bakış açısını öğrenir. Güvenlik kavramının Türkiye'de değişimini yorumlayabilir.</p>	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10-14 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2 17-21 Şubat	Güvenlik Kavramının Tanımı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3 24-28 Şubat	Uluslararası İlişkilerdeki Yeri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
4 3-7 Mart	Güvenlik Kavramının Tarihsel Gelişimi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5 10-14 Mart	Soğuk Savaş Öncesi Güvenlik Yaklaşımları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20

6	17-21 Mart	Soğuk Savaş Döneminde Güvenlik anlayışı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7	24-28 Mart	Bir Askeri Savunma Örgütü olarak NATO	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Küresel Güvenlik Örgütü olarak BM	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Birlikte Güvenlik Modeli	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	21-25 Nisan	Bölgesel Güvenlik Modelleri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	Soğuk Savaş sonrası Güvenlik Anlayışının Değişimi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	5-9 Mayıs	Güvenlik Anlayışında Yeni Yaklaşımlar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	12-16 Mayıs	Güvenlik kavramının genişlemesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
14	19-23 Mayıs	Türkiye’de Güvenlik anlayışı ve Değişimi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		% 40 Vize % 60 Final	
Örnek Sorular		1.Aşağıdakilerden hangisi Güvenlik kavramı ile ilgili ifadelerden biri değildir? a)Risk b)Tehdit c)Demokrasi d)Savaş 2.Güvenleştirme kavramı hangi okulun geliştirdiği bir anlayıştır? a)Realizm b)Kopenhag Okulu c)Eleştirel Teori d)Frankfurt Okulu	
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/ lar		Prof. Dr. Beril Dedeoğlu: Uluslararası Güvenlik ve Strateji , Yeniüzyıl yayınları, 2. Baskı, 2014, İstanbul	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Evren Balta Paker: Küresel Güvenlik Kompleksi, Uluslararası Siyaset ve Güvenlik, İletişim Yayınları, 1. Baskı, 2012, İstanbul. John Baylis: Uluslararası İlişkilerde Güvenlik Kavramı, Uluslararası İlişkiler, Cilt 5, Sayı 18 Yaz (2008) Ken Booth: Dünya Güvenliği Kuramı, çev: çağdaş Üngör, Küre Yayınları, 2007, İstanbul. Pınar Bilgin: Güvenlik Çalışmalarında Yeni Açılımlar: Yeni Güvenlik Çalışmaları, Uluslararası İlişkiler Dergisi (SAREM 8(14)2010 Atilla Sandıklı/bilgehan Emeklier: 21. Yüzyılda Yeni Güvenlik Anlayışları ve Yaklaşımları, Uluslararası Balkan Kongresi, 28-29 Nisan 2011, Koceli Emre Çıtak/Osman Şen (Der.) Uluslararası İlişkilerde Güvenlik, Teorik Değerlendirmeler, ULS Kütüphanesi, Ankara, 2014, Björn Hettne: Teori ve Pratikte Güvenliğin Bölgeselleşmesi, Uluslararası İlişkiler Dergisi, Cilt 5 Sayı 18, Yaz 2008. Mark Neocleous, “Güvenlik Şiddet ve Savaş”, 2011, Ankara Muhittin Demiray: Türkiye Cumhuriyeti’nin Güvenlik Politikaları ve Güvenlik Stratejilerinin Gelişimi, Mustafa Bıyıklı (Ed.) Türk Dış Politikası – Cumhuriyet Dönemi 1, Gökkuşbu Yayınları, 2008, İstanbul Nebi Miş, Güvenleştirme Teorisi ve Siyasal Olanın Güvenleştirilmesi, Akademik İncelemeler Dergisi, Cilt 6, Sayı 2, 2011 Muhittin Demiray: Yeni Dünya Düzeni ve Bölgesel Siyasal Güvenlik Modellerinin İnsasında Türkiye’nin Rolü, Mustafa Özcan/Muzaffer Şener (Ed.), Modenite ve Dünya Düzenleri, Klasik Yayınları, 2010, İstanbul. Muhittin Demiray: Soğuk Savaş sonrası Değişen Güvenlik Stratejileri, Süleyman Demirel Üniversitesi İİBF Dergisi, Cilt 11, Yıl: 2006. Muhittin Demiray/İsmail Hakkı İşcan : Uluslararası Sistemde Güvenlik Politikalarının Değişimi ve Ekonomik ve jeopolitik Arkaplan, Dumlupınar Üniversitesi sosyal bilimler Dergisi, Sayı 21, Ağustos 2008 Erdal Tanas Karagöl/Salihe Kaya: Enerji Arz Güvenliği ve Güney Gaz Koridoru, SETA Analiz, Eylül, 2014, Sayı:108	

ULU318 Araştırma Yöntemleri (S)

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz	
Oda Numarası	SBF – Z28	
Ofis Saatleri	Çarşamba 10.30-12.00	
E-posta	batuhan.ersoz@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15	
Derslik	D-107	
Dersin Amacı	Bilimsel bilginin nasıl üretildiği ve üretilen bilgilere ne kadar güvenebileceğimiz. Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Bilim ile ilgili kavramlara giriş (bilim, kuram, varsayım, hipotez, yöntem)	
	Bilim, kuram, varsayım, hipotez, aksiyom, yöntem, tümevarım, tümdengelim, genelleme gibi kavramların anlamlarını bilir.	
	Bilimsel yönetime ilişkin düşünme biçimleri ve kullandıkları yöntemler	
	Rasyonalist düşünme, Ampirist düşünme, Modern Mantıkçılar, Pragmatistler hakkında bilgiye sahip olur	
	Bilimsel araştırma yönteminin aşamaları	
	Nicel ve Nitel yöntemler hakkında bilgiye sahip olur	
	Bilimsel araştırma yöntemleri	
	Temel araştırmalar ve Uygulamalı araştırmalar hakkında bilgiye sahip olur	
	Bilimsel araştırma yönteminin evreleri	
	Bilimsel araştırma sürecinin evrelerinden haberdar olur.	
	Araştırma Tipleri	
	Açıklayıcı araştırma, Betimleyici araştırma, sayım tipi araştırmaların ne olduğunun bilgisine sahip olur.	
	Araştırma Teknikleri	
	Belgelerden yararlanmayı, Monografi Örnek olay, Gözlem tekniklerini bilir nerede hangi tekniklerin uygun olduğunun bilgisine sahip olur.	
	Araştırmada Ana Bölümler	
	1. Giriş 2. Yöntem 3. Bulgular ve Yorum 4. Özet, Yargı ve Öneriler Araştırmayı planlama bilgisine sahip olur	
	Tez ve proje yazım teknikleri	
	Yazım teknikleri, Atıf Kaynak gösterme kaynakça hazırlama bilgisine sahip olur	
	Bilimsel makale yazma teknikleri	
	Bilimsel bir makale yazmanın kurallarının bilgisine sahip olur.	
Alan Araştırması		
Alan araştırmasının bilgisine sahip olur.		
Veri Analizi		
Niceliksel araştırmalarda kullanılan veri analizi paket programlarını bilir. Veri analizinde kullanılan kavram ve tekniklere hakim olur.		
Etik Sorunlar Ve İntihal		
Bilimsel araştırma sürecinde dikkat edilmesi gerekli ahlaki kuralları bilir intihale başvurmaz.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 10-14 Şubat	Giriş	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
2 17-21 Şubat	Bilim ile ilgili kavramlara giriş (bilim, kuram, varsayım, hipotez, yöntem)	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
3 24-28 Şubat	Bilimsel yönetime ilişkin düşünme biçimleri ve kullandıkları yöntemler	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
4 3-7 Mart	Bilimsel araştırma yönteminin aşamaları	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
5 10-14 Mart	Bilimsel araştırma yöntemleri	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
6 17-21 Mart	Bilimsel araştırma yönteminin evreleri	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
7 24-28 Mart	Araştırma Tipleri	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12

8	31 Mart-4 Nisan	Araştırma Teknikleri	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Araştırmada Ana Bölümler	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
10	21-25 Nisan	Tez ve proje yazım teknikleri	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
11	28 Nisan-2 Mayıs	Bilimsel makale yazma teknikleri	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
12	5-9 Mayıs	Alan Araştırması	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
13	12-16 Mayıs	Veri Analizi	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
14	19-23 Mayıs	Etik Sorunlar Ve İntihal	PY3 PY4 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Vize %40 Final %60	
Örnek Sorular		1. Hangisi bilimin dayandığı temel varsayımlardan biri değildir? a) olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi olması b) tümevarım yoluyla bilgi toplanabilmesi c) tümdengelim yoluyla bilgi toplanabilmesi d) olayların metafiziğe dayanarak açıklanabilmesi e) hiçbirisi	
Cevap Anahtarı		D	
Kaynak Kitap/lar		Turkdoğan O. (1995), Bilimsel Düşünme ve Araştırma Metodolojisi, M.E.B. Yay.: İstanbul Saim, K. (1995), Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Tekışık Web Ofset Tesisleri: Ankara	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Seyidoğlu, Halil. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı. Geliştirilmiş 10. baskı. İstanbul: Güzem Yayıncılık, 2009 Scientific Research Methods" Ahmet Hamdi İSLAMOĞLU, Beta (2003) "How to Write and Publish a Scientific Paper" ROBERT A. DAY , TUBİTAK (1996)	

ULU320 Dünya Çatışma Bölgeleri (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Perşembe 15.30-17.00		
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Cuma 09.30-12.15		
Derslik	D-206		
Dersin Amacı	Dünya Çatışma Bölgelerini tanımak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Çatışma Kavramı		
	Çatışma kavramını öğrenir.		
	Çatışma türlerini ve nedenlerini kavrar.		
	Dünyadaki çatışma örneklerini açıklayabilir.		
	Lübnan'da bitmeyen krizler ve Denge Arayışlar		
	Lübnan'da yaşanan çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çatışmaların nedeni ve çözüm yollarını yorumlayabilir.		
	Venezuela Krizi ve Son Yaşanan Gelişmeler		
	Venezuela'da yaşanan çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çatışmaların nedeni ve çözüm yollarını yorumlayabilir.		
	Myanmar'daki Rohingya Müslümanların krizi ve Uluslararası Hukuk Bağlamında Myanmar'ın Rohingya Politikasının Değerlendirilmesi		
	Mynmar'da yaşanan çatışmaları öğrenir.		
	Bu çatışmaların uluslararası hukuk açısından değerlendirmesini yapabilir.		
	Ruanda: Afrika Kıtasında Katliamlar Ülkesinden Kıtanın model ülkesi olması		
	Ruanda'da yaşanan çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çatışmaların nedeni ve çözüm yollarını yorumlayabilir.		
	Ruanda'nın uluslararası anlamda Afrika için önemini analiz edebilir.		
	Ukrayna Krizi ve Bölgesel Güvenliğe Etkileri		
	Ukrayna krizi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Krizin bölgesel anlamda güvenlik kavramı ile ilişkisini değerlendirebilir.		
	Kolombiya çatışmaları : "Latin Amerika'nın En Uzun Savaşı"		
	Kolombiya'da yaşanan çatışmaları kavrar.		
	Çatışmaların neden ve sonuçlarını analiz edebilir.		
	Keşmir: Bağımsızlık Mücadelesinde Bitmeyen Savaş		
	Keşmir sorununu öğrenir.		
	Sorunun nedenlerini ve çözüm yollarını analiz edebilir.		
	Doğu Türkistan Sorunu		
	Doğu Türkistan'da yaşanan çatışmaları öğrenir.		
	Sorunun nedenleri ve çözümüne ilişkin değerlendirme yapabilir.		
	Orta Afrika Cumhuriyeti'ndeki iç savaşın kronolojisi		
Orta Afrika Cumhuriyeti'nde yaşanan çatışmalar hakkında bilgi sahibi olur.			
Sorunun gelişimine, nedenleri ve çözümüne ilişkin değerlendirme yapabilir.			
Aden Körfezi ve Somali Açıklarında Deniz korsanlık Sorunu			
Sorunun gelişimini ve nedenlerini öğrenir.			
Uluslararası açıdan sorunun yarattığı değişiklikleri analiz edebilir.			
ABD-AB-ÇİN Ticaret Savaşı ve Türkiye'nin Durumu			
ABD-AB-Çin arasındaki ticaret savaşını öğrenir.			
Sorunun Türkiye ile bağlantısını analiz edebilir.			
Yasadışı Göçmenler Meselesi Gölgesinde Dünya			
Yasadışı göçmenler hakkında bilgi sahibi olur.			
Bu sorunun uluslararası anlamda yarattığı etkileri yorumlayabilir.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	10-14 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2	17-21 Şubat	Çatışma Kavramı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3	24-28 Şubat	Lübnan'da bitmeyen krizler ve Denge Arayışlar	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20

4	3-7 Mart	Venezuela Krizi ve Son Yaşanan Gelişmeler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5	10-14 Mart	Myanmar'daki Rohingya Müslümanların krizi ve Uluslararası Hukuk Bağlamında Myanmar'ın Rohingya Politikasının Değerlendirilmesi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
6	17-21 Mart	Ruanda: Afrika Kıtasında Katliamlar Ülkesinden Kıtanın model ülkesi olması	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7	24-28 Mart	Ukrayna Krizi ve Bölgesel Güvenliğe Etkileri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Kolombiya çatışmaları : "Latin Amerika'nın En Uzun Savaşı"	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Keşmir: Bağımsızlık Mücadelesinde Bitmeyen Savaş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	21-25 Nisan	Doğu Türkistan Sorunu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	Orta Afrika Cumhuriyeti'ndeki iç savaşın kronolojisi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	5-9 Mayıs	Aden Körfezi ve Somali Açıklarında Deniz korsanlık Sorunu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	12-16 Mayıs	ABD-AB-ÇİN Ticaret Savaşı ve Türkiye'nin Durumu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
14	19-23 Mayıs	Yasadışı Göçmenler Meselesi Gölgesinde Dünya	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
	Değerlendirme	1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmalara katılma ve aktif olmaları şekli.	
	Örnek Sorular	Uluslararası çatışmalara neden olan unsurları doğal ve beşeri unsurlar olarak sınıflandırmak mümkündür. Aşağıdakilerden hangisi, dünyada çatışmalara neden olan doğal unsurlar arasında gösterilemez? A) Enerji kaynaklarının ve toprağın paylaşımı. B) Bağımsızlık istekleri C) Yer altı zenginliklerinin paylaşımı. D) Su kaynaklarının paylaşımı	
	Cevap Anahtarı	B	
	Kaynak Kitap/lar	Ders Notları	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		

ULU-312 Türkiye Ve Komşuları (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 09.30-12.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Türkiye'nin komşuları ile olan ilişkilerini ve dış politikasını Cumhuriyet'in ilk yıllarından yakın tarihimize kadar olan tarihi seyri ön planda tutularak değerlendirmek amaçlanmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Giriş ve Temel Kavramlar Türkiye'nin Komşularına Genel Bakış</p> <p>Bir ülkenin dış dünya ile siyasi, ekonomik ve kültürel ilişkileri başta olmak üzere her çeşit ilişkilerinin yönetimi olarak da tarif edilebilen dış politika kavramı hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Uluslararası Ortam ve Ulusal Ortam kavramlarının izah eder.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Dış Politikasının temel nitelikleri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türkiye'nin Komşuları hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>Türkiye'nin Dış Politikasına Genel Bir Bakış</p> <p>Türkiye'nin Kurtuluş Savaşı ve Atatürk Dönemi dış politikası hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>II. Dünya Savaşı ve Soğuk Savaş Dönemi Türk Dış Politikasını kavrar</p> <p>Soğuk Savaş sonrası Türk Dış politikası hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türkiye- Yunanistan ilişkileri</p> <p>Atatürk Dönemi 1923-1930 yılları arasında Türkiye-Yunanistan arasında mübadele sorunu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>1930-1938 yılları arasında Türkiye-Yunanistan ilişkilerini kavrar</p> <p>1950-1960 arası dönemde Türkiye ve Yunanistan ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türkiye- Yunanistan ilişkileri</p> <p>1950-1960 arası dönemde Türkiye ve Yunanistan arasındaki Kıbrıs Sorunu hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>1970-1980 arası dönemde Kıbrıs Sorunu ve 1974 Kıbrıs Barış Harekâtı hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Soğuk Savaş sonrası Türkiye-Yunanistan ilişkilerini Kıbrıs sorunu üzerinden izah eder.</p> <p>1980-2012 yılları arasında Kıbrıs sorunu, Ege sorunu ve Türkiye-Yunanistan ilişkilerini kavrar</p> <p>Türkiye- Bulgaristan ilişkileri</p> <p>Tarihsel süreçte Türkiye-Bulgaristan ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>1980-1990 arası dönemde Bulgaristan'ın, Bulgaristan'daki Türklere yaptığı baskıların Türkiye-Bulgaristan ilişkilerine olumsuz etkisi hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>1980-2012 yılları arası Türkiye-Bulgaristan ilişkilerini kavrar.</p> <p>Türkiye-Azerbaycan ilişkileri</p> <p>Kurtuluş Savaşı döneminde Türkiye-Azerbaycan ilişkilerini kavrar.</p> <p>Azerbaycan'ın 1991 yılında bağımsızlığını ilanı hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türkiye'nin Soğuk Savaş'ın ardından Azerbaycan ile ilişkilerini ve bu bölgedeki değişimleri açıklar.</p> <p>Türkiye- Ermenistan ilişkileri</p> <p>Kurtuluş Savaşı Dönemi Türkiye-Ermenistan ilişkileri ve Gümrü Antlaşması hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türkiye'nin Soğuk Savaş'ın ardından Ermenistan ile ilişkilerini ve bu bölgedeki sorunları izah eder.</p> <p>Türkiye- Gürcistan ilişkileri</p> <p>Kurtuluş Savaşı Dönemi Türkiye-Gürcistan ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Türkiye'nin Soğuk Savaş'ın ardından Gürcistan ile ilişkilerini siyasi, askeri ve ekonomik boyutlarıyla izah eder.</p> <p>Türkiye- İran ilişkileri</p> <p>Atatürk Dönemi Türkiye-İran ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>1950-1960 arası dönemde Bağdat Paketi, Türkiye ve İran ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>1960-1980 arası dönemde Türkiye-İran ilişkilerini izah eder.</p> <p>1980-2012 yılları arası Türkiye-İran ilişkilerini izah eder.</p> <p>Türkiye- Irak ilişkileri</p> <p>1950-1960 arası dönemde Bağdat Paketi, Türkiye ve Irak ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Soğuk Savaş sürecinde Türkiye-İrak ilişkilerini izah eder.</p>

		1980-2012 yılları arası Türkiye-İrak ilişkilerini izah eder.	
		Türkiye-Suriye İlişkileri	
		Türkiye-Suriye ilişkilerinde Hatay sorunu hakkında bilgi sahibi olur.	
		1950-1960 arası dönemde Suriye Krizi, Türkiye-Suriye ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur.	
		1980-2012 yılları arası Türkiye-Suriye ilişkilerini izah eder.	
		Türkiye-SSCB İlişkileri	
		Millî Mücadele dönemi Türk- Sovyet ilişkilerini kavrar.	
		Atatürk Dönemi ve II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye-SSCB ilişkilerini kavrar	
		Türkiye-SSCB İlişkileri	
		Soğuk Savaş Dönemi Türkiye-SSCB ilişkilerini izah eder.	
		1980-2012 yılları arası Türkiye-SSCB ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.	
		Genel Değerlendirme	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş ve Temel Kavramlar Türkiye'nin Komşularına Genel Bir Bakış	PY1,PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14, PY19, PY20
2	17-21 Şubat	Türkiye'nin Dış Politikasına Genel Bir Bakış	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY14 PY19,PY20
3	24-28 Şubat	Türkiye- Yunanistan ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
4	3-7 Mart	Türkiye- Yunanistan ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
5	10-14 Mart	Türkiye- Bulgaristan ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
6	17-21 Mart	Türkiye- Azerbaycan ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19, PY20
7	24-28 Mart	Türkiye- Ermenistan ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Türkiye- Gürcistan ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Türkiye- İran ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
10	21-25 Nisan	Türkiye- Irak ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	Türkiye-Suriye ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
12	5-9 Mayıs	Türkiye-SSCB ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
13	12-16 Mayıs	Türkiye-SSCB ilişkileri	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
14	19-23 Mayıs	Genel Değerlendirme	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13,PY14 PY19,PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
	Değerlendirme	% 40 Vize % 60 Final	
	Örnek Sorular	1- Yeni Türkiye Devleti'nin veya Atatürk Dönemi Türk dış politikasında meydana gelen gelişmelerinin analizi sonucunda belirginleşen temel hedefler hakkında bilgi veriniz 2- 1923-1930 yılları arasında Türkiye'nin dış politikada Yunanistan'la yaşadığı önemli iki sorun aşağıdakilerden hangisidir? A. Musul Sorunu - Mübadele Sorunu B. Sancak(Hatay) Sorunu- Musul Sorunu C. Mübadele Sorunu- Patrikhane Sorunu D. Osmanlı Borçları - Patrikhane Sorunu E. Sancak(Hatay) Sorunu - Mübadele Sorunu	
	Cevap Anahtarı	Cevap 1- 1- Egemenlik ve eşitlik ilişkisine dayalı ilişkiler: Türkiye, dış politikasında her zaman devletlerin egemenlik haklarına ve eşitlik ilkelerine saygılı bir yaklaşım içerisinde olmuştur. Diğer ülkelerden de bu tarz yaklaşım içerisinde olmalarını beklemiştir. 2-Antlaşmalara ve hukuka saygı: Türkiye Cumhuriyeti, kuruluşuyla birlikte bütün uluslararası hukuk kurallarına ve antlaşmalarına uygun davranmıştır. 3-Uluslararası uyumsuzlukların barışçıl yollarla çözümü: Türkiye, Lozan'da çözülemeyen sorunlar da dâhil olmak üzere uluslararası uyumsuzlukları barışçı yollar ile çözme yolunu tercih etmiştir. Bu amaçla uyumsuzlukları zorunlu olarak hakem ya da uzlaştırma yoluyla çözümünü öngören "Uluslararası Uyumsuzlukların Barışçı Yollardan Çözümüne İlişkin Cenevre Genel Senedi"ne 3 Mayıs 1934'te taraf olmuştur. 4- İttifaklara katılmama: Türkiye Cumhuriyeti Devleti kurulduğundan	

	<p>1930 yılına kadar ittifaklara ve bloklara katılmama ilkesini titizlikle yürütmüştü. 1930'lerden sonra ise ülke çıkarları için ve tamamen güvenliğe dayalı bazı ittifakların içerisinde olmuş ve II. Dünya Savaşı'nın başına kadar Balkan Antantı ve Sadabat Pakti dışında ittifaklardan uzak durmuştu.</p> <p>5-Uluslararası örgütlere karşı izlenen çekimser politika: Türkiye, kurulduktan sonra uluslararası örgütlere kuşkuyla yaklaşmıştı. Özellikle Birinci Dünya Savaşı'nın galipleri tarafından kurulan Milletler Cemiyeti'nin Musul Sorununda aldığı tavır nedeniyle bu örgüte soğuk davranmıştı. Fakat 1930'larda Avrupa'da başlayan kutuplaşmalar ve Türkiye'nin barışçı politikaları, Batılı devletlerin dikkatini çekmiş ve Türkiye uluslararası arenada önemsenmeye başlanmıştı. Milletler Cemiyeti 6 Temmuz 1932'de Türkiye'ye çağrıda bulunarak üye olmasını istemişti.</p> <p>6- Mevcut dengeleri koruma: Türkiye Cumhuriyeti, yeni kurulmuş olmanın ve içerde-dışarda yaşadığı birtakım sorunların da etkisiyle mevcut durumunu koruyabilme adına zaman zaman zaman İngiltere ve Sovyetler Birliği arasında denge siyasetine dayalı bir dış politika izlemiştir.</p> <p>7- Batılılaşma ve demokratikleşme: Ulusal ortam başlığında da açıklandığı gibi Yeni Türkiye'nin yöneticileri "batılılaşmayı ve demokratikleşmeyi" hedeflemişlerdi.</p> <p>Cevap 2- C</p>
Kaynak Kitap/lar	<p>Rıfat Uçarol, Siyasi Tarih, Der Yayınları, İstanbul 2013</p> <p>Baskın Oran (Ed.), Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşı'ndan Bugüne Olgular-Belgeler-Yorumlar, Ankara, 2001.</p> <p>Fahri Armaoğlu, Türk Dış Politikası, Kronik Yayınları, İstanbul 2022</p>
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Mustafa Türkes ve İlhan Uzel (der.), Türkiye'nin Komşuları, Ankara, 2002</p>

4. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları

ULU-401 Uluslararası Örgütler

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Perşembe 15.30-17.00
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none">Dersin amacı milletlerarası ilişkilerde 20. yüzyıldan itibaren gittikçe daha fazla rol oynamaya başlayan milletlerarası teşkilatların çalışma prensipleri ve işlevleri hakkında öğrencileri bilgi sahibi yapmaktır.Bu derste Öğrencilere, Uluslararası örgütlerin tanıtımı, türleri ve tarihsel gelişim sürecini betimleyebilecektir.Uluslararası örgütleri, özellikleri ve çeşitleriyle listeleyebilecek, bu örgütlerin uluslararası sistemde barış ve güvenlik alanındaki rollerini el alarak, bu örgütlerin Güncel haberleri, bölgesel gelişmeleri analiz edebilecektir. Diğer taraftan Dünya üzerinde uluslararası barış ve güvenliğin korunması çabalarını değerlendirecektir.Ayrıca Bölgesel güvenlik ve Bölgesel ekonomik bütünleşme amacıyla kurulan örgütleri tanımlayarak bu bütünleşmelerin sağlayacağı faydaları ve maruz kaldığı sorunlara analiz edilecektir.Diğer bir amaç Sivil toplum uluslararası düzeyde nasıl örgütlendiğini ve yaratacağı etkileri tartışılarak öğrencilere bilgi ve becerilere sahip kılabilecek, öğrencilere dönemin sonunda bütüncül bir yaklaşım kazandırmaya amaçlanmaktadır.Böylelikle, dönemin sonunda Öğrenciler Uluslararası örgütler hakkında güncel meselelerde tarihsel perspektifin dikkate alındığı bir bakış açısına sahip olması beklenmektedir.
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Uluslararası Örgütleri Tanımlamak Ve Tarihsel Olarak Ortaya Çıkışı</p> <p>Uluslararası örgütlere neden ihtiyaç duyulduğunu kavrar</p> <p>Uluslararası örgütlerin tarihçesini öğrenir</p> <p>Uluslararası örgütler</p> <p>Uluslararası örgütlerin temel özelliklerini açıklar</p> <p>Uluslararası örgütlerin türlerini, sınıflandırmasını, işlevlerini ve uluslararası sistemdeki rollerini kavrar</p> <p>Uluslararası örgütlerin yapıları, çalışma şekilleri ve karar alma mekanizmalarını öğrenir</p> <p>Milletler Cemiyeti (MC): ilk küresel örgüt</p> <p>Milletler Cemiyetinin kuruluşunu, işleyişini ve dağılışını bilir</p> <p>Örgütün başarı ve başarısızlıklarını değerlendirebilir</p> <p>Küresel uluslararası örgüt olarak Birleşmiş Milletler</p> <p>BM'nin kuruluşu, amaçları, temel ilkeleri ve örgütsel yapısı hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>BM'nin genel olarak değerlendirilmesini yapar</p> <p>Küresel Ekonomik Örgütler</p> <p>Uluslararası Para Fonu (IMF)'nü öğrenir</p> <p>Dünya Bankası Grubu (IBRD/WBG)'nü öğrenir</p> <p>Dünya Ticaret Örgütü (GATT & DTÖ)'nü öğrenir</p> <p>Petrol İhraç Edilen Ülkeler Örgütü (OPEC)'nü öğrenir</p> <p>BRICS (BRICS+)'i öğrenir.</p> <p>Avrupa Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler</p> <p>Avrupa Birliği'ni kavrar</p> <p>Kuzey Atlantik Anlaşması Örgütü (NATO)'nü kavrar</p> <p>Avrupa Serbest Ticaret Birliği (EFTA)'ni kavrar</p> <p>Karadeniz Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (KEİ ya da BSEC)'ni kavrar</p> <p>Amerika Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler</p> <p>Kuzey Amerika Serbest Ticaret Anlaşması (NAFTA)'ni öğrenir</p> <p>Amerika Devletler Örgütü (OAS)'nü yorumlayabilir</p> <p>Afrika Kıtasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler</p> <p>Afrika Birliği'ni öğrenir</p> <p>Batı Afrika Devletleri Ekonomik Topluluğu (ECOWAS)'nu öğrenir</p> <p>Doğu ve Güney Afrika için Ortak Pazar (COMESA)'ı kavrar</p> <p>Hükümetler arası Kalkınma Otoritesi (IGAD)'ni öğrenir</p> <p>Güney Afrika Gümrük Birliği'ni yorumlar</p>

		Asya'da-Pasifik Kitasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	
		Güneydoğu Asya Ülkeleri Birliği(ASEAN)'ni kavrar	
		Asya Pasifik Ekonomik İş Birliği (APEC) 'ni öğrenir	
		Şangay İşbirliği Örgütü'nü öğrenir	
		Latin Amerika Kitasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	
		Latin Amerika Serbest Ticaret Bölgesi: LAFTA hakkında bilgi sahibi olur	
		Latin Amerika Entegrasyon Topluluğu (LAIA /ALADI) hakkında bilgi sahibi olur	
		Güney Ortak Pazarı (MERCOSUR) hakkında bilgi sahibi olur	
		And Milletler Topluluğu(ANDEAN Grubu) hakkında bilgi sahibi olur	
		Hükümetler dışı Uluslararası Örgütler (HDK/NGO) (1): "Sivil Toplum Kuruluşları	
		Hükümet Dışı Uluslararası Örgütlerin tanımını ve Hükümetler arası Örgütler ile arasındaki farkları kavrar	
		Hükümet Dışı Uluslararası Örgütlerin Uluslararası Politikadaki yerini öğrenir	
		Hükümetler dışı Uluslararası Örgütler (HDK/NGO) (3): "Uluslararası Vakıflar"	
		Uluslararası Vakıflar hakkında bilgi sahibi olur	
		Konrad Adanauer Vakfı, Heinrich Böll Vakfı,Alexander Von Humboldt Vakfı, Orient (Doğu) Enstitüsü, Tehdit Altındaki Halklar Derneği, Fulbright Programı, Sasakawa Barış Vakfı'nı öğrenir.	
		Genel Değerlendirme	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Uyum Haftası	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2	30 Eylül-4 Ekim	Uluslararası Örgütleri Tanımlamak Ve Tarihsel Olarak Ortaya Çıkış	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3	7-11 Ekim	Uluslararası Örgütler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
4	14-18 Ekim	Milletler Cemiyeti (MC): ilk küresel örgüt	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5	21-25 Ekim	Küresel uluslararası örgüt olarak Birleşmiş Milletler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
6	28 Ekim-1 Kasım	Küresel Ekonomik Örgütler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7	4-8 Kasım	Avrupa Kitasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
8	11-15 Kasım	Amerika Kitasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Afrika Kitasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	2-6 Aralık	Asya'da-Pasifik Kitasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	9-13 Aralık	Latin Amerika Kitasında bölgesel entegrasyon ve uluslararası örgütler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	16-20 Aralık	Hükümetler dışı Uluslararası Örgütler (HDK/NGO) (1): "Sivil Toplum Kuruluşları	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	23-27 Aralık	Hükümetler dışı Uluslararası Örgütler (HDK/NGO) (3): "Uluslararası Vakıflar"	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular		Birinci Dünya Savaşın yarattığı yıkım ve tahribatı ve bir daha benzer olayı tekrar yaşanmamak için kurulan Uluslararası örgüt aşağıdakilerden hangisidir? A)Avrupa Birliği B)Birleşmiş Milletler C)Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü D)Milletler Cemiyeti	
Cevap Anahtarı		D	
Kaynak Kitap/lar		Mehmet Emin Çağırın, Uluslararası Örgütler Mehmet Hasgüler, M. B. Uludağ: Uluslararası Örgütler, Alfa Yayınları, 2010. Canan Balkır: Uluslararası Ekonomik Bütünleşme, Bilgi, 2010.4S. Rıdvan Karluk: Uluslararası Kuruluşlar, Beta, 2007. Şaban Çalış, Birol Akgün ve Önder Kutlu (Der.): Uluslararası Örgütler ve Türkiye, Çizgi, 2006. Kemal Başlar, Uluslararası hukukta hükümet dışı kuruluşlar: Vestfalya-sonrası süreçte küresel sivil toplum, Nobel Yayın Dağıtım, 2005. Tim Dunne, Milja Kurki, and Steve Smith: International Relations Theories: Discipline and	

	Diversity, OUP, 2010. P. Viotti, M. Kauppi: International relations theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond, Pearson, 2011. V. Rittberger: International Organization, Palgrave 2012. D. Armstrong et al: International Organizations in World Politics, Palgrave 2004. Clive Archer: International Organizations, Routledge, 2001.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ULU-403 Türk Dış Politikası I

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan ŞAHİN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-12.00
E-posta	ozan.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15
Derslik	D-304
Dersin Amacı	Bu derste Türkiye’de dış politikanın oluşum süreci irdelenmektedir. Ulusal Kurtuluş Savaşı’ndan günümüze Türkiye’nin dış politikasını şekillendiren içsel/dışsal etkenlerin rolü göz önünde tutularak nasıl bir gelişme göstermiş olduğu araştırılacaktır. Bir yandan Türkiye’deki siyasal yapının evrilmesi diğer yandan uluslararası sistemin dönüşümü Türkiye’nin bu dönüşümdeki yeri tartışılarak geleceğe ilişkin stratejik öngörülerinin neler olabileceği irdelenecektir. Dolayısıyla, Türkiye’nin uluslararası ilişkilerinin değerlendirilebilmesini sağlayacak temel veriler ve değerlendirmeler bu ders içerisinde ele alınacaktır
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>Dış politika: Aktörler, yöntemler ve araçlar.</p> <p>Dış politika kavramı incelenir</p> <p>Dış politikada aktör kavramı öğrenilir</p> <p>Dış politikada uygulanan yöntemler ele alınır</p> <p>Dış politikanın araçları öğrenilir</p> <p>Türk dış politikasını etkileyen temel faktörler.</p> <p>Kültürel boyutlar öğrenilir</p> <p>Tarihi boyutlar öğrenilir</p> <p>Stratejik boyutlar öğrenilir</p> <p>Türk dış politikasına ilişkin tercihler.</p> <p>“Orta Büyüklükte Güç” olmanın Türk dış politikası üzerindeki etkileri öğrenilir</p> <p>Güvenlik ile dış politika arasındaki ilişki anlaşılır</p> <p>Türk dış politikasının politik ekonomisi öğrenilir</p> <p>Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşünden Kurtuluş Savaşı'na kadar Türk Dış Politikası: Giriş, Çöküşe Doğru Osmanlı İmparatorluğu'nda Dış Politikası</p> <p>Osmanlı İmparatorluğunun çöküşüne yol açan unsurlar incelenir</p> <p>Osmanlı İmparatorluğu döneminde Almanya ile ilişkiler incelenir</p> <p>Osmanlı İmparatorluğu döneminde diğer devletlerle ilişkiler incelenir</p> <p>Osmanlı İmparatorluğu 1.Dünya Savaşına nasıl katıldığı anlaşılır</p> <p>1.Dünya Savaşında Osmanlı İmparatorluğunun durumu kavranır</p> <p>Kurtuluş Savaşı Dönemi Türk Dış Politikası</p> <p>Uluslararası Ortam ve Dinamikler anlaşılır</p> <p>Dönemin dış politikası öğrenilir</p> <p>Mondros ve Sevr Anlaşmaları analiz edilir</p> <p>Kurtuluş Savaşı dönemi diğer devletlerle ilişkiler öğrenilir</p> <p>Lozan Anlaşması incelenir</p> <p>1923-39 Görelî Özerklik Dönemi</p> <p>Uluslararası Ortam ve Dinamikler incelenir</p> <p>İç Ortam ve Dinamikler incelenir</p> <p>Atatürk’ün dış politika tercihleri incelenir</p> <p>İngiltere ile ilişkiler incelenir</p> <p>1923-39 Görelî Özerklik Dönemi</p> <p>İngiltere ile ilişkiler incelenir</p> <p>Fransa ile ilişkiler incelenir</p> <p>İtalya ile ilişkiler incelenir</p> <p>Almanya ile ilişkiler incelenir</p> <p>1923-39 Görelî Özerklik Dönemi</p> <p>Sovyetler Birliği ile ilişkiler incelenir</p> <p>Yunanistan ile ilişkiler incelenir</p> <p>Montro Boğazla Sözleşmesi incelenir</p> <p>Orta Doğu ile ilişkiler incelenir</p> <p>1923-39 Görelî Özerklik Dönemi</p> <p>İran ile ilişkiler incelenir</p> <p>Afganistan ile ilişkiler incelenir</p> <p>ile ilişkiler incelenir</p> <p>Sadabat Paketi incelenir</p> <p>2.Dünya Savaşına giden süreçte Türk Dış Politikası öğrenilir</p>

		2.Dünya Savaşı nasıl çıktı incelenir	
		1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	
		Uluslararası Ortam ve Dinamikler analiz edilir	
		İç Ortam ve Dinamikler analiz edilir	
		Dönemin genel dış politikası anlaşılır	
		2.Dünya Savaşının Türkiye dışında gelişimi öğrenilir	
		Savaşın Analizi yapılır	
		1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	
		Savaşan tarafların Türkiye rekabeti öğrenilir	
		İngiltere ile ilişkiler öğrenilir	
		Fransa ile ilişkiler öğrenilir	
		1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	
		Almanya ile ilişkiler öğrenilir	
		Sovyetler Birliği ile ilişkiler öğrenilir	
		2.Dünya savaşını sona erdiren konferanslarda Türkiye'nin tutumu öğrenilir	
		1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	
		Türkiye'nin 2. Dünya Savaşı'ndaki tutumu	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23-27 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
2	30 Eylül-4 Ekim	Dış politika: Aktörler, yöntemler ve araçlar	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
3	7-11 Ekim	Türk dış politikasını etkileyen temel faktörler.	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
4	14-18 Ekim	Türk dış politikasına ilişkin tercihler.	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
5	21-25 Ekim	Osmanlı İmparatorluğunun Çöküşünden Kurtuluş Savaşı'na kadar Türk Dış Politikası: Giriş, Çöküşe Doğru Osmanlı İmparatorluğu'nda Dış Politikası	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
6	28 Ekim-1 Kasım	Kurtuluş Savaşı dönemi Türk Dış Politikası	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
7	4-8 Kasım	1923-39 Görelî Özerklik Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
8	11-15 Kasım	1923-39 Görelî Özerklik Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	1923-39 Görelî Özerklik Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
10	2-6 Aralık	1923-39 Görelî Özerklik Dönemi	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
11	9-13 Aralık	1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
12	16-20 Aralık	1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
13	23-27 Aralık	1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
14	30 Aralık-3 Ocak	1939-45 2.Dünya Savaşında Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1-Irredantizm nedir? Türkiye'nin irredantist bir politikası var mıdır? Irredantist bir eylemi olmuş mudur? 2-Recus sic stantibus nedir, Türk dış politikasında ne zaman kullanılmıştır?	
Cevap Anahtarı		1-Irredantizm, bir devletin kendi sınırına bitişik soydaşlarının yaşadığı yerleri kendi ülkesine katma politikasıdır. Türkiye Hatay'ı sınırlarına katarak irredantizm örneği sergilese de bu politika haline gelmemiştir. 2-Rebus sic stantibus deyimi latince de koşullar değiştiği takdirde anlamına gelmektedir. Koşulların değiştiğini ileri süren taraf bu ilkeye dayanır. Türkiye, Montrö boğazlar sözleşmesinde koşulların değiştiğini ve savaş-barış durumları haricinde bir de pek yakın savaş tehdidi durumu oluştuğunu öne sürmüştür.	
Kaynak Kitap/İlar		Baskın Oran, Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşı'ndan Bugüne, Cilt:1, İstanbul: İletişim Yayınları, 12. Baskı, 2006; William Hale, Türk Dış Politikası: 1774-2000, çev. Petek Demir, İstanbul: Mozaik, 2003 Faruk Sönmezoğlu, II. Dünya Savaşı'ndan Günümüze Türk Dış Politikası, İstanbul: Der Yayınları, 2006.	

	Faruk Sönmezoğlu (ed.), Türk Dış Politikasının Analizi, 3. Basım. İstanbul: Der yayınları, 2004.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ali Faik Demir (Y. Haz.), Türk Dış Politikası ve Liderler, İstanbul: Bağlam Yay., 2007. Faruk Sönmezoğlu, "Kurtuluş Savaşı Dönemi Diplomasisi", Türk Dış Politikasının Analizi, Faruk Sönmezoğlu (Der.), 3.Baskı, İstanbul: Der Yayınları,2004, ss. 83-98. Mehmet Gönlübol, Cem Sar, Atatürk ve Türkiye'nin Dış Politikası (1919-1938), Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yay.,1997 Onur Öymen, Silahsız Savaş Bir Mücadele Olarak Diplomasi, İstanbul: Remzi Kitapevi, 2002. Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, Ankara: İmge Yayınları, 1998

ULU405 Seminer III

Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Yavuz Acungil
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı
E-posta	yavuz.acungil@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09.00-12.15
Derslik	D-206
Dersin Amacı	Temel çevre sorunlarının belirlenmesi ve çözüm yollarının bulunması
Dersin Kazanımları	<p>Çevrenin tanımı Çevre ile ilgili temel kavramlara hakim olur.</p> <p>Çevreciliğin tarihsel oluşumu ve evrimi Her dönem toplumlara egemen olan paradigmlar hakkında bilgi sahibi olur. Avcı-toplayıcı, tarımcı ve endüstri toplumlarının çevreye yönelik bakışını öğrenir. Modern çevreciliğin ortaya çıkışı ile ilgili bilgi sahibi olur.</p> <p>Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri I Ekoloji, ekosistem kavramlarının ne anlama geldiğini bilir. Çevre ve biyoloji ilişkisi çerçevesinde gelişen ekoloji kavramının içeriği hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri II Ekosistemin dengesini bozan sebeplerin neler olduğunu öğrenir. Çevrenin sınırsız ve bedelsiz kabul edilmesinin çevre üzerinde yol açtığı etkilerin farkına varır. Sanayileşmenin tarihsel süreç içerisinde çevre üzerinde meydana getirdiği tahribatın farkına varır. Kentleşmenin ortaya çıkardığı çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>Su kirliliği Suya bırakılan atıkların su kaynaklarının kullanılmasını bozucu etkilere yol açtığını öğrenir. Su kaynaklarının kirlenmesinin suda yaşayan canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır. Su kaynaklarına bırakılan zararlı atıkların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.</p> <p>Hava kirliliği Havaya salınan zararlı gazların hava kalitesini bozucu etkilere yol açtığını öğrenir. Havanın kirlenmesinin havayı soluyan tüm canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır. Havaya salınan zararlı gazların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.</p> <p>Toprak kirliliği Toprağa bırakılan atıkların toprağın kullanılmasını bozucu etkilere yol açtığını öğrenir. Toprağın kirlenmesinin topraktan faydalanan tüm canlıların yaşamını tehdit ettiğinin farkına varır. Toprağa bırakılan zararlı atıkların pek çok hastalığa yol açtığının kavrar.</p> <p>Dünyada ve Türkiye’de çevre sorunlarının görünümü Ekolojik ve çevresel sorunların bir tarihsel-zihinsel-bilimsel dönüşümün sonucu geliştiğini kavrar. İlk çağlardan itibaren düşünürlerin ve dinlerin çevreye bakışlarını algılar. Organik dünya görüşünden mekanik dünya görüşüne geçişin getirdiği sonuçları kavrar. İktisadi anlayışında yaşanan değişimlerin doğayı hızla tüketmesinin çevreye bıraktığı tahribatı öğrenir.</p> <p>Türkiye’de çevre sorunları Türkiye’de hava kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir. Türkiye’de su kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir. Türkiye’de toprak kirliliğinin yola açtığı sorunların neler olduğunu öğrenir.</p> <p>Türkiye’de çevre sorunları ile ilgili düzenlemeler Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de hava kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir. Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de su kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir. Tarihsel süreç içerisinde Türkiye’de toprak kirliliğini önlemeye yönelik yapılan düzenlemeleri öğrenir.</p> <p>Bati’da çevre koruma fikri, çevre zihniyeti ve örgütlenme Ekolojik düşüncenin doğuşunun temellerini öğrenir. Doğu düşüncesinin ve dinlerin insan-tabiat ilişkileri hakkında bakışı hakkında bilgi sahibi olur.</p>

	Moderniteden ekolojik düşünceye geçiş aşamasında etkili olan düşünürleri ve görüşlerini öğrenir.		
	Uluslararası antlaşmalar		
	Çevre ile ilgili ilk ortaya çıkan hareketlerin temel çıkış noktaları hakkında bilgi sahibi olur.		
	Çevre konferansları ile birlikte uygulamaya konulan düzenlemeleri öğrenir.		
	Günümüzde çevreye bakış, çevre ve ekoloji hareketleri		
	Çevre korumacılık ile birlikte gelişen ekolojik düşünceler hakkında bilgi sahibi olur.		
	Ekolojik düşüncelerin savunduğu değerlerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olur.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği	
1	23-27 Eylül	Çevrenin tanımı	PY1 PY2 PY11 PY16
2	30 Eylül-4 Ekim	Çevreciliğin tarihsel evrimi ve oluşumu	PY1 PY2 PY11 PY16
3	7-11 Ekim	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri I	PY1 PY2 PY11 PY16
4	14-18 Ekim	Çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sebepleri II	PY1 PY2 PY11 PY16
5	21-25 Ekim	Su kirliliği	PY1 PY2 PY11 PY16
6	28 Ekim-1 Kasım	Hava kirliliği	PY1 PY2 PY11 PY16
7	4-8 Kasım	Toprak kirliliği	PY1 PY2 PY11 PY16
8	11-15 Kasım	Dünya’da ve Türkiye’de çevre sorunlarının görünümü	PY1 PY2 PY11 PY16
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Türkiye’de çevre sorunları ile ilgili düzenlemeler	PY1 PY2 PY11 PY16 P19
10	2-6 Aralık	Batı’da çevre koruma fikri, çevre zihniyeti ve örgütlenme	PY1 PY2 PY11 PY16
11	9-13 Aralık	Dünyada çevrecilik hareketleri	PY1 PY2 PY11 PY16
12	16-20 Aralık	Uluslararası çevre antlaşmaları	PY1 PY2 PY11 PY16
13	23-27 Aralık	Günümüzde çevreye bakış, çevre ve ekoloji hareketleri	PY1 PY2 PY11 PY16
14	30 Aralık-3 Ocak	Çevresel etki değerlendirmesi	PY1 PY2 PY11 PY16
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesinde, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli veya klasik sorulardan oluşan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40, finalinki ise %60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır.		
Örnek Sorular	<p>1. Bir hayvanın veya bitkinin organik ve inorganik çevresiyle ve diğer canlı varlıklarla kurduğu dostça ve düşmanca ilişkilerin toplamı şeklinde tanımını yapılan aşağıdakilerden hangisidir? a) Fauna b) Flora c) Ekosistem d) Çevre e) Ekoloji</p> <p>2. I. Bilim dinden tamamen kopmuş ve hâkimiyeti Kartezyen düşünce ele geçirmiştir. II. Kartezyen evren anlayışı tabiatın işletilmesi ve sömürülmesi için bir dayanak temin etti. III. Bu süreçte “fayda” temel ilke ve hedef olarak “başat” olunca, insanın görevi dünya nimetlerini sömürerek yaşamak olarak algılanmıştır. Yukarıda verilen bilgiler hangi döneme aittir? a) Avcı-Toplayıcı dönem b) Tarımcı dönem c) Modernite d) Postmodernite e) Feodalite</p> <p>3. Dünya, üzerine düşen güneş ışınlarından çok, dünyadan yansıyan güneş ışınlarıyla ısınır. Bu yansıyan ışınlar başta karbondioksit, metan ve su buharı olmak üzere atmosferde bulunan gazlar tarafından tutulur, böylece dünya ısınır. Işınların bu gazlar tarafından tutulmasına ne denir? a) Küresel ısınma b) Ozon tabakasının delinmesi c) Sera etkisi d) Tsunami e) Albedo etkisi</p> <p>4. Roma Kulübü’nün çevre sorunları ile ilgili ne tür çalışmaları olmuştur? Ayrıntılı şekilde bilgi veriniz.</p> <p>5. İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi ve Kyoto Protokolü hakkında bilgi veriniz. Kyoto Protokolü’nde Ek II’de yer alan ülkelerin yükümlülükleri nelerdir? Türkiye’nin protokole katılımı hakkında bilgi veriniz.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1. E, 2. C, 3. C, 4. Roma Kulübü’nün çalışmaları olan “Dönüm Noktasında İnsanlık” ve “Ekonomik Büyümenin Sınırları” raporları hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir. 5. 1997 yılında kabul edilen ve 2005 yılında yürürlüğe giren Kyoto Protokolüne taraf olan ülkelerin yükümlülükleri hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir. Türkiye’nin bu protokole neden 2009 yılında dahil olduğu ve dahil olmak için ne şartlar öne sürdüğünün anlatılması gerekmektedir.</p>		
Kaynak Kitap/lar	Çevre Sorunları – Kemal Görmez		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Çevre Politikası – Ruşen Keleş, Can Hamamcı, Aykut Çoban		

ULU417 Türk Siyasal Hayatı

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Betül Tekinsoy
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.30
E-posta	betul.tekinsoy@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 13.30-16.15
Derslik	D-214
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'ndeki modernleşme sürecinden başlamak üzere, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze Türkiye'nin Siyasal Hayatında meydana gelen gelişmelerin önemini kavrayan öğrenciler yetiştirmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	<p>19.Yüzyıldan 20. Yüzyıla Osmanlı Devleti'nde Siyasal Modernleşme Süreci Modernleşme hakkında bilgi sahibi olur Osmanlı Modernleşmesini kavrar.</p> <p>Tanzimat'tan II. Meşrutiyet Dönemine Türkiye'de Siyasal Hayat Tanzimat Dönemi hakkında bilgi sahibi olur I. Meşrutiyet Dönemi hakkında bilgi sahibi olur II. Abdülhamit idaresi ve İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin kuruluşunu öğrenir II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Türkiye'de Siyasal Hayat (1908- 1923) II. Meşrutiyet'in İlanı, 31 Mart Vakası'nı yorumlayabilir Bab-ı Ali Baskını, İttihat ve Terakki İktidarı ve Türkçülük İdeolojisinin yükselişini kavrar I. Dünya Savaşı sırasında Türk Siyasal Hayatı hakkında bilgi sahibi olur. II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Türkiye'de Siyasal Hayat (1908- 1923) I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin sona ermesi konularını kavrar Milli Mücadele Dönemi'nin önemini kavrar Birinci Meclis ve İktidar-muhalefet ilişkisini öğrenir. Saltanatın kaldırılması ve Lozan Antlaşması hakkında bilgi sahibi olur. Tek Partili Dönemde Türkiye'de Siyasal Hayat (1923-1946) Atatürk Döneminde meydana gelen siyasal gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur. Atatürk Döneminde gerçekleşen inkılapları öğrenir. Tek Partili Dönemde Türkiye'de Siyasal Hayat (1923-1946) İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanlığı dönemi hakkında bilgi sahibi olur İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin dış politikası ve bu dönemde çıkarılan kanunlar hakkında bilgi sahibi olur Çok Partili Hayata Geçiş, Demokrat Parti İktidarı Dönemi Türk Siyasal Hayatı (1946-1960) Çok Partili Hayata Geçiş ve bu dönemde meydana gelen olayları öğrenir Demokrat Parti İktidarı Dönemi Türk Siyasal Hayatı meydana gelen gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur 27 Mayıs 1960 Askerî Darbesi'ni öğrenir İki Darbe Arası (1960-1980) Türkiye'de Siyasal Hayat 1960'ların önemli siyasal olaylarını kavrar 12 Mart 1971 Askeri Muhtırası hakkında bilgi sahibi olur İki Darbe Arası (1960-1980) Türkiye'de Siyasal Hayat 1970'lerin önemli siyasal olaylarını kavrar Bu dönemde yapılan Genel Seçimler ve Sonuçları hakkında bilgi sahibi olur 1980'den 2000'li Yıllara Türkiye'de Siyasal Hayat 12 Eylül 1980 Darbesini öğrenir Dönemin önemli siyasal olaylarını kavrar Bu dönemde yapılan Genel Seçimler ve Sonuçları hakkında bilgi sahibi olur Cumhuriyet'ten 2000'li Yıllara Türkiye'nin Ekonomi Politikası Cumhuriyetin ilk dönemi ile 1950-1960 arası dönemdeki ekonomi politikaları hakkında bilgi sahibi olur 1960-1980 arası dönem ile 1980-2000 yılları arası dönemdeki ekonomi politikalarını öğrenir Türk Siyasal Hayatında Kadın Osmanlı Dönemi kadın hareketlerini kavrar Cumhuriyet Dönemi kadınlara tanınan sosyal ve siyasal haklar hakkında bilgi sahibi olur. Türk Siyasal Hayatında Anayasalar Osmanlı Devleti'nde anayasacılık hareketlerini öğrenir 1921,1924, 1961 ve 1982 Anayasaları hakkında bilgi sahibi olur</p>

		Türkiye'de Toplumsal Hareketler Ve İdeolojik Akımlar	
		Osmanlı'nın son döneminde ortaya çıkan ideolojik akımları öğrenir.	
		Türk siyasal hayatında etkili olan akımları kavrar	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	19.Yüzyıldan 20. Yüzyıla Osmanlı Devleti'nde Siyasal Modernleşme Süreci	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
2	30 Eylül-4 Ekim	Tanzimat'tan II. Meşrutiyet Dönemine Türkiye'de Siyasal Hayat	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
3	7-11 Ekim	II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Türkiye'de Siyasal Hayat (1908- 1923)	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
4	14-18 Ekim	II. Meşrutiyet'ten Cumhuriyet'e Türkiye'de Siyasal Hayat (1908- 1923)	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
5	21-25 Ekim	Tek Partili Dönemde Türkiye'de Siyasal Hayat (1923-1946)	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
6	28 Ekim-1 Kasım	Tek Partili Döneminde Türkiye'de Siyasal Hayat (1923-1946)	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
7	4-8 Kasım	Çok Partili Hayata Geçiş, Demokrat Parti İktidarı Dönemi Türk Siyasal Hayatı (1946-1960)	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
8	11-15 Kasım	İki Darbe Arası (1960-1980) Türkiye'de Siyasal Hayat	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
16-24 Kasım		ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	İki Darbe Arası (1960-1980) Türkiye'de Siyasal Hayat	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
10	2-6 Aralık	1980'den 2000'li Yıllara Türkiye'de Siyasal Hayat	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
11	9-13 Aralık	Cumhuriyet'ten 2000'li Yıllara Türkiye'nin Ekonomi Politikası	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
12	16-20 Aralık	Türk Siyasal Hayatında Kadın	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
13	23-27 Aralık	Türk Siyasal Hayatında Anayasalar	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
14	30 Aralık-3 Ocak	Türkiye'de Toplumsal Hareketler Ve İdeolojik Akımlar	PY1, PY2, PY6, PY8, PY11, PY12, PY13, PY16, PY19.
5-14 Ocak		FİNAL SINAVLARI	
18-26 Ocak		BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk döneminin son başvekilidir?</p> <p>a) Şükrü Saraçoğlu b) İsmet İnönü c) Hasan Saka d) Celal Bayar e) Şemsettin Günaltay</p> <p>2. Varlık Vergisi hakkında bilgi veriniz</p>	
Cevap Anahtarı		<p>1. D- Celal Bayar</p> <p>2. Varlık Vergisi, Saraçoğlu Hükümeti'nin savaş şartlarında kötü ekonomik koşulları düzeltmek için çıkardığı bir vergidir. Esasen hükümet bu kanunla savaş zenginlerini vergilendirmek, bütçe açığını kapatmak ve piyasadan para çekip enflasyonu düşürmek istiyordu. Stokçuluğa yönelenler bu vergiyi ödememek için ellerindeki malları piyasaya sürecek bu da fiyatları düşürecekti. Vergi, 11 Kasım 1942 tarihinde kanunlaşmıştır. Kanun'a göre Varlık Vergisi servet ve kazanç sahiplerinden bir defaya mahsus olmak üzere alınacak olağanüstü bir vergiydi. Vergisini ödemeyenler zorunlu çalışma yükümlülüğüne tabi olarak Aşkale'ye gönderilecekti. Varlık Vergisi'nin tahakkukunda gayrimüslimlerin vergi oranları daha yüksek tutulmuştur. Bu yasanın uygulamaya konulma nedenlerinden biri de hükümetin, savaş sırasında aşırı zenginleştiklerini iddia ettiği gayrimüslimlerin azaletine ait sermayenin bir kısmını ulusal bir burjuva oluşturmak için Müslüman Türklere aktarma düşüncesidir.</p>	
Kaynak Kitap/lar		<p>Kemal H. Karpat, Türk Siyasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2022</p> <p>Bernard Lewis. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, Kaynak Yayınları, İstanbul 2022.</p> <p>Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları, İstanbul 2008.</p>	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		<p>Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2022.</p> <p>Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Timaş Yayınları, İstanbul 2021.</p> <p>Fahri Armaoğlu, Türk Siyasi Tarihi, Kronik Yayınları, İstanbul 2022.</p> <p>Editör Ahmet Şimşek, Modern Türkiye Tarihi, Pegem Akademi Yayınları Ankara 2019.</p> <p>Mahmut Goloğlu, Milli Şef Dönemi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2017.</p> <p>Mahmut Goloğlu, Demokrasiye Geçiş, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2021.</p> <p>Taner Demirel, Türkiye'nin Uzun On Yılı-DP İktidarı ve 27 Mayıs Darbesi, İstanbul Bilgi</p>	

	<p>Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2016. Ergun Aybars, Atatürkçülük ve Modernleşme, Zeus Kitabevi, İzmir 2008. Halil İnalçık Milli Mücadele Tarihi, Kronik Kitap, İstanbul 2022.</p>
--	---

ULU 415 Diploması Tarihi (S)

Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Muhittin Demiray
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Pazartesi 12.00-13.00
E-posta	muhittin.demiray@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 09.30-12.15
Derslik	D-315
Dersin Amacı	İlk ve Orta Çağ'dan itibaren diplomasinin gelişimini ve uluslararası ilişkilere yansımalarını incelemek, modern diploması anlayışıyla uluslararası sistemi ve devletlerarası ilişkileri ele almak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tarih, Diploması ve Diploması Tarihi
	Tarih bilimine ilişkin temel bilgileri öğrenir.
	Tarihin kaynaklarını ve diğer bilimlerle ilişkisini kavrar.
	Diploması ve dış politika ilişkisini açıklayabilir.
	Diplomasiye ilişkin kavramları ve diploması türlerini öğrenir.
	Diploması tarihinin tanımını yapabilir.
	Genel hatlarıyla uluslararası ilişkiler disiplinini değerlendirebilir.
	Dış Politika, Diploması İlişkisi ve Kapsamı
	Dış Politikanın Araçları (Diploması, Propaganda, Ekonomi, Savaş) hakkında bilgi sahibi olur.
	Diplomasinin Ulusal güce katkısını öğrenir.
	Diplomatik Ahlak Sorunu konusunu kavrar.
	Diploması Teorisine katkısı Bulunan Düşünürler
	Niccollo Machiavelli hakkında bilgi sahibi olur.
	Hugo Grotius hakkında bilgi sahibi olur.
	Richelieu hakkında bilgi sahibi olur.
	Harold Nicolson hakkında bilgi sahibi olur.
	Hans Morgenthau hakkında bilgi sahibi olur.
	Henry Kissenger hakkında bilgi sahibi olur.
	Diplomasinin Tarihsel Gelişimi I
	Hitit Diplomasisini kavrar.
	Antik Yunan Diplomasisini kavrar.
	Roma Diplomasisi hakkında bilgi sahibi olur.
	Bizans Diplomasisini ve diplomasinin tarihsel gelişimine katkılarını öğrenir.
	Ortaçağ Diplomasisindeki gelişmeleri bilir ve açıklayabilir.
	Diplomasinin Tarihsel Gelişimi II (Modern Diploması)
	Rönesans Diplomasisini ve sonrasındaki diplomatik gelişmeleri öğrenir.
	Diplomasinin yeni dönem gelişmelerini kavrar.
	Sürekli Elçiler hakkında bilgi sahibi olur.
	Modern Diplomasinin Gelişiminde Etkili Olan Süreçler I
	16. Yüzyıl diplomasisinin Özelliklerini kavrar.
	Augusburg Antlaşması'nı ve amacını öğrenir.
	Nantes Fermanı'nı ve içeriğini kavrar.
	Modern Diplomasinin Gelişiminde Etkili Olan Süreçler II
	Osmanlı-Avusturya Savaşı'nı öğrenir ve Zitvatorok Antlaşması'nı kavrar.
	30 yıl Savaşlarını, savaşın nedenlerini ve sonuçlarını açıklayabilir.
	Westfalya Barışı ve barışın diplomasiye etkilerini değerlendirebilir.
	İslam Dünyası ve Osmanlı Diplomasisi
	İslam Devletlerinde Diplomatik Yöntemleri öğrenir.
	Osmanlıda Diploması Yöntemi hakkında bilgi sahibi olur.
	Ad Hoc Diplomasiyi tanımlayabilir.
Elçiliklerin Gönderilme Nedenlerini öğrenir.	
Elçilerin Seçimi ve Mahiyeti konularında değerlendirme yapabilir.	
Osmanlı Elçileri ve Protokol hakkında bilgi sahibi olur.	
Diplomasinin Kurumsallaşma Süreci I	
Ayrıcalıklar ve Dokunulmazlıklar hakkında bilgi sahibi olur.	
Diplomatik Törenler konusunu öğrenir	
Öncelik Sırasını ve bu sıranın önemini kavrar.	
Diplomatik Lisan Konusu hakkında bilgi sahibi olur.	
Diplomasinin Kurumsallaşma Süreci II (Kongreler Dönemi)	
18. Yüzyıldan Birinci Dünya Savaşına kadar süregelen Diplomatik Değişimleri öğrenir.	
Diplomatlarda Aranan Özellikleri ve bu özelliklerin önemini kavrar.	
Diplomatın Niteliklerini açıklayabilir.	

		Gizli Diplomasi hakkında bilgi sahibi olur.	
		Avrupa Uyumu 'nu öğrenir ve diplomasiye etkilerini kavrar.	
		Birinci Dünya Savaşı ve Yeni diplomasi	
		Birinci Dünya Savaşı sonrası gelişen diplomatik değişimleri açıklayabilir	
		Millîyet Cemiyeti Deneyimi ve diplomasiye etkilerini öğrenir.	
		İkinci Dünya Savaşı Sonrası Diplomatik Değişimler	
		Soğuk Savaş Döneminde Diplomasinin değişim ve gelişimini değerlendirebilir.	
		Çok taraflı ilişki ve kuruluşların gelişmesi konuları hakkında bilgi sahibi olur.	
		Kamuoyu Diplomasisini kavrar.	
		Türkiye Cumhuriyeti Diplomasisi ve Dışişleri Bakanlığı	
		Dış İşleri Bakanlığı hakkında bilgi sahibi olur.	
		Bakanlığa Giriş Şartları ve Çalışma Yöntemlerini öğrenir.	
		Elçilikler hakkında bilgi sahibi olur.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Giriş	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2	30 Eylül-4 Ekim	Tarih, Diplomasi ve Tanımı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3	7-11 Ekim	Dış Politika Diplomasi ilişkisi ve Kapsamı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
4	14-18 Ekim	Diplomasi Teorisine katkısı Bulunan Düşünürler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5	21-25 Ekim	Diplomasinin Tarihsel Gelişimi I	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
6	28 Ekim-1 Kasım	Diplomasinin Tarihsel Gelişimi II (Modern Diplomasi)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7	4-8 Kasım	Modern Diplomasinin Gelişiminde Etkili Olan Süreçler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
8	11-15 Kasım	Modern Diplomasinin Gelişiminde Etkili Olan Süreçler II	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	İslam Dünyası ve Osmanlı Diplomasisi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	2-6 Aralık	Diplomasinin Kurumsallaşma Süreci I	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	9-13 Aralık	Diplomasinin Kurumsallaşma Süreci II (Kongreler Dönemi)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	16-20 Aralık	Birinci Dünya Savaşı ve Yeni diplomasi	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	23-27 Aralık	İkinci Dünya Savaşı Sonrası Diplomatik Değişimler	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
14	30 Aralık-3 Ocak	Türkiye Cumhuriyeti Diplomasisi ve Dışişleri Bakanlığı	PY1 PY2 PY11 PY12 PY13 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		<p>1) Gizli Diplomasi'ye tepki ve alternatif olarak ortaya atılan diplomasi anlayışı hangisidir?</p> <p>A) Arabuluculuk Diplomasisi B) Ganbot Diplomasisi C) Açık Diplomasi D) Geçici Diplomasi E) Kültürel Diplomasi</p> <p>2) Aşağıdakilerden hangisi Eski Türklerde elçilerin görevlerindenidir?</p> <p>A) Savaş ve barış diplomasisi yapmak B) Hanların tahta çıkışlarını bildirmek C) Diğer devletlerde tahta çıkan hükümdarları tebrik etmek D) Ticari sorunları çözmek E) Hepsisi</p> <p>3) Aşağıdakilerden hangisi 1848 Devrimleri'nin temel sebeplerinden değildir?</p> <p>A) İşçi sınıfının kötüleşen yaşam koşulları B) Milliyetçilik ve sosyalizm akımlarının güçlenmesi C) Avrupa halklarının sosyal ve siyasal hak talepleri D) Liberalizmin önemini arttırması E) Yiyecek fiyatlarındaki genel artış</p>	

Cevap Anahtarı	1)c, 2)e, 3)d
Kaynak Kitap/lar	Temel İskit "Diplomasi; Tarihi, Teorisi, Kurumları ve Uygulaması", İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul 2007, Barış Özdal/R. Kuthay Karaca "Diplomasi Tarihi-I", Dora yayıncılık, Bursa, 2015 Hüner Tuncer "Eski ve Yeni Diplomasi", Ümit yayıncılık, 4. Baskı, Ankara, 2005 Temel İskit/Betül Yüce Dural (Ed.) Anadolu Üniversitesi AÖF Yayınları, Eskişehir, 2016
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

ULU409 Küreselleşme (S)

Öğretim Üyesi	Arş. Gör. Dr. Batuhan Ersöz		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Çarşamba		
E-posta	batuhan.ersoz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 09.30-12.15		
Derslik	D-214		
Dersin Amacı	Küreselleşme sürecinin sosyal ve ekonomik alanda meydana getirdiği dönüşümleri değerlendirmek ve bu dönüşümün uluslararası düzeyde toplumsal sonuçlarını analiz etmek.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Küreselleşme Kavramının İncelenmesi		
	Küreselleşmeye ilişkin kavramlara hâkim olur.		
	Küreselleşmeye ilişkin geliştirilen farklı bakış açılarını değerlendirebilir.		
	Küreselleşme sürecinin tarihsel gelişimini değerlendirebilir.		
	Küreselleşme ve Üretim İlişkileri		
	Üretim sürecinin yapısı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küreselleşmeyle birlikte üretim ilişkilerinin değişen yapısını analiz edebilir.		
	Küreselleşmenin mekânsal özellikleri ile üretim ilişkileri arasında bağlantı kurabilir.		
	Küreselleşme Sürecinin Ekonomik Etkileri ve Çok Uluslu Şirketler		
	Küreselleşmenin ekonomik etkilerini değerlendirebilir		
	Küreselleşme süreciyle birlikte değişen üretim ilişkilerine hâkim olur.		
	Çok uluslu şirketlerin organizasyon yapısını analiz edebilir.		
	Çok uluslu şirketler ve üretim ilişkilerinin dönüşen yapısı arasında bağlantı kurabilir.		
	Politik Küreselleşme I		
	Küresel politik dönüşüm hakkında bilgi sahibi olur.		
	Politik Küreselleşme II		
	Uluslararası kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küreselleşme, Yönetişim ve Kalkınma I		
	Yönetişim kavramı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küreselleşme süreciyle birlikte değişen ekonomik yapıyı yönetim süreciyle birlikte değerlendirir.		
	Küreselleşme, Yönetişim ve Kalkınma II		
	Küresel düzeyde kalkınma politikalarını değerlendirir.		
	Küreselleşme, Göç ve Emek I		
	Küreselleşmenin uluslararası hareketlilik üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olur.		
	Uluslararası göçün farklı boyutlarını değerlendirebilir.		
	Küreselleşme, Göç ve Emek II		
	Uluslararası göçün farklı bölgelerdeki işgücü piyasalarına etkisi hakkında bilgi sahibi olur.		
	Uluslararası emek hareketliliğinin küreselleşmeyle farklılaşan yapısı hakkında bilgi sahibi olur.		
	Küreselleşme, Bilgi Toplumu ve Emek		
	Sanayi-ötesi toplum teorilerine ve “vasıf” tartışmalarına hâkim olur.		
Bilgi iletişim teknolojilerinin emek üzerindeki etkilerini değerlendirir.			
Yeni teknolojilerin küresel düzeyde emek açısından yarattığı dönüşümü analiz edebilir.			
Küreselleşme, Eğitim ve İstihdam			
Küreselleşme sürecinde eğitimin dönüşen yapısını inceler.			
Yaşamboyu eğitim ve işgücü piyasası arasındaki ilişkiyi analiz eder.			
Küresel ölçekte gerekli emek nitelikleri ile yaşamboyu öğrenme arasındaki bağlantıya odaklanır.			
Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Yerelleşme I			
Küreselleşmenin Türkiye’deki etkilerini analiz edebilir.			
Küreselleşmeye ilişkin güncel tartışmaları değerlendirebilir.			
Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Yerelleşme II			
Küreselleşme ve bölgeselleşme arasındaki ilişkileri ve eleştirileri inceler.			
Hafta-Tarih	Ders Konuları		İlgili Program Yeterliği
1	23-27 Eylül	Oryantasyon haftası	PY1, PY2, PY6, PY16
2	30 Eylül-4 Ekim	Küreselleşme Kavramının İncelenmesi	PY1, PY2, PY6, PY16
3	7-11 Ekim	Küreselleşme ve Üretim İlişkileri	PY1, PY2, PY6, PY16
4	14-18 Ekim	Küreselleşme Sürecinin Ekonomik Etkileri ve Çok Uluslu Şirketler	PY1, PY2, PY6, PY16
5	21-25 Ekim	Politik Küreselleşme - I	PY1, PY2, PY6, PY16
6	28 Ekim-1 Kasım	Politik Küreselleşme - II	PY1, PY2, PY6, PY16

7	4-8 Kasım	Küreselleşme, Yönetişim ve Kalkınma - I	PY1, PY2, PY6, PY16
8	11-15 Kasım	Küreselleşme, Yönetişim ve Kalkınma - II	PY1, PY2, PY6, PY16
	16-24 Kasım	ARA SINAVLAR	
9	25-29 Kasım	Küreselleşme, Göç ve Emek	PY1, PY2, PY6, PY16
10	2-6 Aralık	Küreselleşme, Göç ve Emek - II	PY1, PY2, PY6, PY16
11	9-13 Aralık	Küreselleşme, Bilgi Toplumu ve Emek	PY1, PY2, PY6, PY16
12	16-20 Aralık	Küreselleşme, Eğitim ve İstihdam	PY1, PY2, PY6, PY16
13	23-27 Aralık	Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Yerelleşme - I	PY1, PY2, PY6, PY16
14	30 Aralık-3 Ocak	Küreselleşme, Bölgeselleşme ve Yerelleşme - II	PY1, PY2, PY6, PY16
	5-14 Ocak	FİNAL SINAVLARI	
	18-26 Ocak	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli ve/veya klasik sistemi içeren bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalin ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.		
Örnek Sorular	<p>1.Küreselleşme kavramını tanımlayınız.</p> <p>2.Aşağıdakilerden hangisi Fordist üretimin özelliklerinden biri değildir?</p> <p>a) Kitle üretimi</p> <p>b) İşin küçük parçalara bölünmesi</p> <p>c) Hareketli montaj hattı</p> <p>d) Stoksuz üretim gerçekleştirilmesi</p> <p>3.Üretimin dikey olarak parçalanmasıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?</p> <p>a) Küresel düzeyde sendikal örgütlenme artmıştır.</p> <p>b) Emek piyasalarını daha katı hale getirmiştir.</p> <p>c) Hiyerarşik ve bağımlı bir çalışma modeli ortaya çıkarmıştır.</p> <p>d) Küresel düzeyde rekabetin azalmasına neden olmuştur.</p>		
Cevap Anahtarı	<p>1.Küreselleşme süreciyle ilgili olarak birçok farklı tanım geliştirilmektedir. Kimi yazarlar üretim ve tüketim aşamalarında sosyo-kültürel farklılıkların ortadan kaybolmasını merkeze almakta, kimi yazarlar ise dünya ticaretinin büyümesi ve yayılmasına paralel olarak artan finansal hareketliliği ve çok uluslu şirketlerin dünya ekonomisindeki etkinliğini merkeze almaktadır. Bu tanımlar çerçevesinde küreselleşme kavramı 1970'li yıllardan itibaren mal, hizmet ve finans piyasalarının, yatırımların, teknolojinin ve kültürün ulusal sınırları aşarak uluslararası bir nitelik kazanmasına işaret etmektedir.</p> <p>2.-d</p> <p>3.-c</p>		
Kaynak Kitap/lar	<p>P. Hirst ve G. Thompson, Küreselleşme Sorguluyor, (Çev. Ç. Erdem ve E. Yücel), Dost Kitabevi, İstanbul, 1998.</p> <p>Z. Bauman, Küreselleşme – Toplumsal Sonuçları, (Çev. A. Yılmaz), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2014</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>J.R. Saul, Küreselleşmenin Çöküşü, (Çev. E. İ. Akter), Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2018.</p>		

4. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

ULU404 Türk Dış Politikası II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan ŞAHİN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-12.00
E-posta	ozan.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı 09.30-12.15
Derslik	D-217
Dersin Amacı	Bu derste Türkiye’de dış politikanın oluşum süreci irdelenmektedir. Ulusal Kurtuluş Savaşı’ndan günümüze Türkiye’nin dış politikasını şekillendiren içsel/dışsal etkenlerin rolü göz önünde tutularak nasıl bir gelişme göstermiş olduğu araştırılacaktır. Bir yandan Türkiye’deki siyasal yapının evrilmesi diğer yandan uluslararası sistemin dönüşümü Türkiye’nin bu dönüşümdeki yeri tartışılarak geleceğe ilişkin stratejik öngörülerinin neler olabileceği irdelenecektir. Dolayısıyla, Türkiye’nin uluslararası ilişkilerinin değerlendirilebilmesini sağlayacak temel veriler ve değerlendirmeler bu ders içerisinde ele alınacaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	1960-1980 Göreli Özerklik Uluslararası Ortam ve Dinamikler İç Ortam ve Dinamikler Dönemin dış politikası (genel) Genel değerlendirme Abd ve Nato ile ilişkiler Küba bunalımı Kıbrıs sorunu Çok taraflı nükleer güç Amerikan askeri personelinden doğan sorunlar Ekonomik ve askeri yardımlar Afyon sorunu Silah ambargosu Yunanistan la ilişkiler Dönemin özellikleri Kıbrıs sorununun belirleyici olduğu dönem Ege sorununun belirleyici olduğu dönem SSCB ile ilişkiler SSCB de iç ve dış politika İlişkileri etkileyen unsurlar Ekonomik ilişkiler Orta doğu ile ilişkiler Arap devletleriyle ilişkiler Arap olmayan ülkelerle ilişkiler AET ile ilişkiler Türkiye-AET ilişkilerinin başlangıç ortamı Ortaklık Dönemi 1980-1990 Batı Bloku Ekseninde Türkiye Uluslararası ortam ve dinamikler İç ortam ve dinamikler Dönemin Dış politikası ABD ve Nato ile ilişkiler İlişkileri etkileyen temel faktörler 12 Eylül dönemi Özal dönemi 1980’ler de Nato, Türkiye ve Savunma Sanayinin gelişimi 1980’ler de Nato stratejileri AT ile ilişkiler Sancılı dönem Tam üyelik başvurusu Yunanistan la ilişkiler Dönemin gelişmeleri ve özellikleri Kıbrıs gelişmeleri Yunanistan la yakınlaşma çabaları

		Orta Doğu ile ilişkiler	
		Arap devletleriyle ilişkiler	
		Arap olmayan devletler ile ilişkiler	
		SSCB ile ilişkiler	
		Ekonomik ilişkiler	
		Siyasi ilişkiler	
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
2	17-21 Şubat	1960-1980 Göreli Özerklik	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
3	24-28 Şubat	Abd ve Nato ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
4	3-7 Mart	Yunanistan la ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
5	10-14 Mart	SSCB ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
6	17-21 Mart	Orta doğu ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
7	24-28 Mart	AET ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
8	31 Mart-4 Nisan	1980-1990 Batı Bloku Ekseninde Türkiye	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	ABD ve Nato ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
10	21-25 Nisan	1980'ler de Nato, Türkiye ve Savunma Sanayinin gelişimi	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
11	28 Nisan-2 Mayıs	AT ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
12	5-9 Mayıs	Yunanistan la ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
13	12-16 Mayıs	Orta Doğu ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
14	19-23 Mayıs	SSCB ile ilişkiler	PY1 PY2 PY3 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
	Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
	Örnek Sorular	1-Görelî Özerklik nedir? Kısaca açıklayınız.	
	Cevap Anahtarı	1- Bir devlette ekonomik düzey ile siyasal / ideolojik düzeyin zamanla birbirinden ayrıldığı varsayımına dayanır. Siyasal düzey, ekonomiden görelî özerkliğe sahip olunca devlet de karar almada özerkleşir.	
	Kaynak Kitap/lar	Baskın Oran, Türk Dış Politikası: Kurtuluş Savaşı'ndan Bugüne, Cilt:1,2, İstanbul: İletişim Yayınları, 12. Baskı, 2006; William Hale, Türk Dış Politikası: 1774-2000, çev. Petek Demir, İstanbul: Mozaik, 2003 Faruk Sönmezoğlu, II. Dünya Savaşı'ndan Günümüze Türk Dış Politikası, İstanbul: Der Yayınları, 2006. Faruk Sönmezoğlu (ed.), Türk Dış Politikasının Analizi, 3. Basım. İstanbul: Der yayınları, 2004.	
	Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ali Faik Demir (Y. Haz.), Türk Dış Politikası ve Liderler, İstanbul: Bağlam Yay., 2007. Faruk Sönmezoğlu, "Kurtuluş Savaşı Dönemi Diplomasisi", Türk Dış Politikasının Analizi, Faruk Sönmezoğlu (Der.), 3.Baskı, İstanbul: Der Yayınları,2004, ss. 83-98. Mehmet Gönlübol, Cem Sar, Atatürk ve Türkiye'nin Dış Politikası (1919-1938), Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi Yay.,1997 Onur Öymen, Silahsız Savaş Bir Mücadele Olarak Diplomasisi, İstanbul: Remzi Kitapevi, 2002. Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, Ankara: İmge Yayınları, 1998	

ULU406 Seminer IV

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr.Üyesi Mayada Kamal Eldeen		
Oda Numarası			
Ofis Saatleri	Perşembe 15.30-17.00		
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Pazartesi 09.30-12.15		
Derslik	D-217		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, dünya siyasetinde önemli bir yere sahip olan, gerek stratejik konumu gerekse yeraltı ve yerüstü kaynakları açısından dünyanın diğer bölgelerine nazaran oldukça zengin bir kıta olan Afrika hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Afrika Kıtası: Genel bilgiler ve Jeopolitik Önemi.		
	Afrika Kıtası hakkında genel bilgilere sahip olur		
	Afrika'nın Siyasi, Ekonomik, Etnik ve Dini Profili		
	Afrika'nın siyasi, ekonomik, etnik ve dini profilini öğrenir.		
	Afrika'da Sömürge Tarihi(Afrika'nın sömürgeleştirilmesi)		
	Afrika'nın sömürgeleşme sürecini kavrar		
	Afrika'nın Modern Siyasi Tarihi(1) Soğuk Savaş Dönemi		
	Soğuk Savaş Döneminde Afrika konusunu öğrenir.		
	Afrika'nın Modern Siyasi Tarihi(2) Soğuk Savaş Sonrası Dönem		
	Soğuk Savaş Sonrası Afrika'yı değerlendirebilir		
	Afrika'nın güncel sorunları (1): Terör örgütleri Batı Afrika ve Sahilde Boko Haram Terör örgütü		
	Afrika'nın güncel sorunlarına dair yorum yapabilir		
	Afrika'nın güncel sorunları (2): Terör örgütleri Somali ve Doğu Afrika'da El-Şebab Terör örgütü		
	Afrika'nın güncel sorunlarını değerlendirebilir		
	Afrika'nın güncel sorunları (3): Somali'de Korsanlık		
	Afrika'nın güncel sorunları hakkında karşılaştırma yapabilir		
	Afrika'nın güncel sorunları (4): Kalkınma ve Gıda sorunu		
	Afrika'nın güncel sorunlarını kavrar		
	ABD, Çin, Rusya ve AB'nin Afrika Politikası		
	ABD, Çin, Rusya ve AB'nin Afrika Politikasını öğrenir		
Brezilya, Hindistan ve İsrail'in Afrika Politikası			
Brezilya, Hindistan ve İsrail'in Afrika Politikasını öğrenir			
Türkiye'nin Afrika Politikası			
Türkiye'nin Afrika Politikası hakkında bilgi sahibi olur			
Dönem kapanışı ve genel değerlendirme			
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
2	17-21 Şubat	Afrika Kıtası: Genel bilgiler ve Jeopolitik Önemi.	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
3	24-28 Şubat	Afrika'nın Siyasi, Ekonomik, Etnik ve Dini Profili	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
4	3-7 Mart	Afrika'da Sömürge Tarihi(Afrika'nın sömürgeleştirilmesi)	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
5	10-14 Mart	Afrika'nın Modern Siyasi Tarihi(1) Soğuk Savaş Dönemi	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
6	17-21 Mart	Afrika'nın Modern Siyasi Tarihi(2) Soğuk Savaş Sonrası Dönem	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
7	24-28 Mart	Afrika'nın güncel sorunları (1): Terör örgütleri Batı Afrika ve Sahilde Boko Haram Terör örgütü	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Afrika'nın güncel sorunları (2): Terör örgütleri Somali ve Doğu Afrika'da El-Şebab Terör örgütü	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Afrika'nın güncel sorunları (3): Somali'de Korsanlık	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
10	21-25 Nisan	Afrika'nın güncel sorunları (4): Kalkınma ve Gıda sorunu	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10

			PY12 PY17 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	ABD, Çin, Rusya ve AB'nin Afrika Politikası	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
12	5-9 Mayıs	Brezilya, Hindistan ve İsrail'in Afrika Politikası	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
13	12-16 Mayıs	Türkiye'nin Afrika Politikası	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
14	19-23 Mayıs	Dönem kapanışı ve genel değerlendirme	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY10 PY12 PY17 PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		Bu derste kullanılan yöntem, her öğrenci grubu, her haftada bir konu anlatım sonucu, sınıf tartışması Soru-Yanıt ve Beyin Fırtınası şeklinde planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerden sunumun yanında makale hazırlanmaları istenecek.	
Örnek Sorular			
Cevap Anahtarı			
Kaynak Kitap/lar		Tim Marshall, Coğrafya Mahkûmları. Mürsel Bayram, Değişen Enerji Jeopolitiği ve Afrika'da İç Savaşlar. İrfan Aycan, Nurullah Yazar, Günümüz Afrika'sında Müslüman Azınlıklar, Otto Yayınları. Thomas Pekenham, Afrika'nın Paylaşımı, İmge Yayınları. Marc Ferro, Sömürgecilik Tarihi. Türkkaya Ataöv; Emperyalizmin Afrika Sömürüsü, İstanbul 2010. İdris Bostan; Orta Afrika'da Nüfuz Mücadelesi ve Osmanlı İmparatorluğu (1893-1895), Belleten, No. 210, Ankara 1990, s. 665-697. Ahmet Kavas; "Afrika'da Fransız Sömürgeciliği", İki Din Arasında Fransa, İstanbul 2011.. Ahmet Kavas; "Sömürgecilik", DİA, XXXVII, İstanbul 2009. Abdurrahman Çaycı, Büyük Sahrada Türk-Fransız Rekabeti (1885-1911) (Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi,1995).	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Martin Meredith, The State of Africa, London: The Free Press, 2006. Ahmet Kavas. Geçmişten Günümüze Afrika ,İstanbul, (2005). Erik Gilbert, Jonathon Reynolds, Dünya Tarihinde Afrika, Küre Yayınları. İlhan Tabur, Mehmet Nasih Tag; Korsanlık ve Deniz Haydutluğu İle Mücadele: Somali Örneği ve Türkiye'nin Katkıları, Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi, July 2016. Tacettin ÇALIK, Uluslararası Hukukta Deniz Haydutluğu ve Somali Açıklarındaki Deniz Haydutluğu ile Mücadele, Hacettepe HFD, 7(1) 2017. Charles Robertson, En Hızlı Milyar: Afrika'nın Ekonomik Kalkınmasının Ardındaki Hikâye. Hasan Aydın, Amerikan Dış Politikasında Afrika,2019. Ahmet Kavas (ed) Uluslararası Siyasetin Odağındaki Kıta Afrika, Alelmas Yayınları. Numan Hazar, Küreselleşme Sürecinde Afrika ve Türkiye-Afrika İlişkileri.	

ULU408 Avrupa Birliği ve Türkiye

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ozan ŞAHİN
Oda Numarası	
Ofis Saatleri	Salı 10.00-12.00
E-posta	ozan.sahin@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 13.30-16.15
Derslik	D-206
Dersin Amacı	Dersin temel amacı günümüzün en kapsamlı devletler üstü bütünleşme hareketi olan Avrupa Birliği ile Türkiye arasındaki ilişkileri ele alarak öğrencilerin bu konuda ileri bir bilgi düzeyi ve anlayışa sahip olmasını sağlamaktır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkileri
	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkilerinin Ortaya Çıkışı
	Türkiye'nin Avrupa Ekonomik Topluluğuna Müracaatı
	1963 Tarihli Ankara Anlaşması
	Ortaklık rejiminin uygulanması
	Genel Değerlendirme
	Türkiye-Avrupa Birliği Gümrük Birliği :İçerik ve Uygulama
	Uluslararası Ekonomik Bütünleşme Kuramı Çerçevesinde Gümrük Birliği
	Gümrük Birliğinin Ekonomik Etkileri
	Gümrük Birliğinin En Başarılı Örneği Avrupa Birliği
	Avrupa Bütünleşmesi ve Gümrük Birliği
	Dünyada Gümrük Birliği Örnekleri
	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri Çerçevesinde Gümrük Birliği
	Gümrük Birliği 6 Mart 1995
	Gümrük Birliğinin Kapsamı
	Türkiye-AB Gümrük Birliği Organları
	Gümrük Birliğinin Türkiye Ekonomisine Etkileri
	Türkiye-AB Ortaklık İlişkisinin Kurumsal Yapısı
	Ortaklık Konseyi
	Ortaklık İlişkisinin Yardımcı Organları
	Diğer Kurumlar
	1997 Lüksemburg Zirvesi
	Zirve Öncesi Türkiye-AB İlişkileri
	Zirve
	Zirvenin Sonuçları
	1999 Helsinki Zirvesi
	Zirve Öncesi Türkiye-AB İlişkileri
	Zirve
	Zirvenin Sonuçları
	2004 Brüksel Zirvesi Sonrası Türkiye-AB İlişkileri
	Brüksel Zirvesi
	Müzakere Sürecinin Başlaması
	Türkiye'nin Katılım Müzakereleri
	Müzakerelerde Önemli Belgeler
	Müzakere Çerçeve Belgesi
	İlerleme Raporları
	Katılım Ortaklığı
	Ulusal Program
	Müzakere Döneminin Önemli Aşamaları
	Müzakere Çerçeve Belgesi'nin Yayınlanması
Fiili Müzakerelerin Başlaması ve Gidişatı	
Müzakere Döneminde Mali Yardımlar	
Tam Üyelik Sürecinde Türkiye: Üyelik Kriterleri	
Türkiye'nin Tam Üyelik Başvurusu ve Komisyon'un Görüşü	
Katılım Ortaklığı Belgeleri ve Türkiye'nin Üyelik Kriterleri	
Avrupa Birliği'nde Kişilerin Serbest Dolaşımı ve Türk Vatandaşlarına Getirilen Kısıtlamalar	
Avrupa Birliğinde Kişilerin Serbest Dolaşımı	
Avrupa Birliği tarafından Türk Vatandaşları İle İlgili Yapılan Düzenlemeler	
İlerleme Raporları: Türkiye'yi Üyelğe Hazırlamak	
Genişleme Strateji Belgeleri	
Katılım Ortaklığı Belgeleri	

	Ulusal Programlar	
	İlerleme Raporları	
	Türkiye Avrupa Birliği İlişkilerinin Mevcut Durumu ve Geleceği	
	Mevcut Durum	
	Genişleme Dinamikleri	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
2	17-21 Şubat	Türkiye-Avrupa Birliği (Ortaklık) İlişkileri
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
3	24-28 Şubat	Türkiye-Avrupa Birliği Gümrük Birliği :İçerik ve Uygulama
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
4	3-7 Mart	Türkiye Avrupa Birliği İlişkileri Çerçevesinde Gümrük Birliği
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
5	10-14 Mart	Türkiye-AB Ortaklık İlişkisinin Kurumsal Yapısı
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
6	17-21 Mart	1997 Lüksemburg Zirvesi
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
7	24-28 Mart	1999 Helsinki Zirvesi
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Müzakerelerde Önemli Belgeler
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR
9	14-18 Nisan	Müzakere Döneminin Önemli Aşamaları
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
10	21-25 Nisan	Tam Üyelik Sürecinde Türkiye: Üyelik Kriterleri
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	Avrupa Birliği'nde Kişilerin Serbest Dolaşımı ve Türk Vatandaşlarına Getirilen Kısıtlamalar
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
12	5-9 Mayıs	İlerleme Raporları: Türkiye'yi Üyelğe Hazırlamak
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
13	12-16 Mayıs	Türkiye Avrupa Birliği İlişkilerinin Mevcut Durumu ve Geleceği
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
14	19-23 Mayıs	Genel Değerlendirme
		PY1 PY2 PY11 PY14 PY15 PY16 PY17 PY19 PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirilmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan bir vize ve bir final sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular	1-Müzakere çerçevesi nedir? 2-Türkiye ve AB arasındaki ilişkilerin tarihçesi nedir?	
Cevap Anahtarı	<p>1- Müzakere çerçevesi, katılım müzakereleri için gerekli prosedürleri ve yol gösterici ilkeleri belirler. Ayrıca, üye devletlerin Türkiye ile müzakereleri yürütebilmesi için zemin oluşturur.</p> <p>2- Türkiye ve AB arasındaki hukuki bağ, ortaklık anlaşması olan "Ankara Anlaşması'nın imzalandığı 1963 yılına dayanıyor. Türkiye ilk defa 1987 yılında üyelik başvurusunda bulundu. 1989 yılında bu başvuru ile ilgili olarak Komisyon, Türkiye ile katılım müzakerelerinin hemen başlatılmasının faydalı olmayacağı, ancak bununla birlikte Türkiye ile ilişkilerin güçlendirilmesi gerektiği görüşüne vardı. 1995 yılında Gümrük Birliği oluşturuldu. 1997'deki Lüksemburg AB Konseyi'nde, Türkiye'nin AB'ye katılma ehliyetine sahip olduğu teyit edildi. 1999 yılında, Helsinki'de toplanan AB Konseyi Türkiye'ye aday ülke statüsü tanıdı. Aralık 2002'de Kopenhag'daki AB Konseyi, Türkiye'nin Kopenhag siyasi kriterlerini yerine getirmesi halinde, AB'nin Türkiye ile katılım müzakerelerini gecikmeksizin başlatmasına karar verdi. Aralık 2004'te, AB Konseyi Türkiye'nin siyasi kriterleri yeterince yerine getirdiğine kanaat getirerek, katılım müzakerelerinin 3 Ekim 2005'te başlatılmasına karar verdi.</p>	
Kaynak Kitap/lar	Rıdvan Karluk (2013), Avrupa Birliği-Türkiye İlişkileri, Beta, İstanbul. Esra Çayhan ve Ebru Oğurlu, Türkiye-AB İlişkilerine Siyasal Partilerin Bakışı, Beta, 2014 Şaban Çalıs (2001), Türkiye-AB İlişkileri, Nobel Ankara Beril Dedeoğlu (2005), Dünden Yarına Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri, Siyasa, Yıl 1, Sayı 1, Haziran 2005	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Desmond Dinan, Avrupa Birliği Ansiklopedisi (2 Cilt), Kitap Yayınevi, 2005 Yalçın Akdoğan, Kırk Yıllık Düş Avrupa Birliği'nin Siyasal Geleceği ve Türkiye, Alfa Yayınları 2004 Murat Belge, Yaklaştıkça Uzaklaşıyor mu? / Avrupa Birliği ve Türkiye, Birikim Yayınları 2003	

Değerlendirme	%40 Vize %60 Final
Örnek Sorular	Modern dünya sistemini ortaya çıkmasını sağlayan ekonomik, kültürel ve siyasi süreçlerden birini açıklayın
Cevap Anahtarı	Bilimsel devrimi ve aydınlanma çağını açıklayabilir. Sanayi devrimini açıklayabilir. Demokrasinin gelişim sürecini açıklayabilir.
Kaynak Kitap/lar	Feodaliteden Küreselleşmeye, (ed.) Tevfik Erdem, Lotus Yayınevi
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	<p>Immanuel Wallerstein, Dünya Sistemleri Analizi (Bir Giriş), Aram Yayıncılık</p> <p>Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, İmparatorluktan Tanrı Devletine, İmge Kitabevi, Ankara</p> <p>Mehmet Ali Ağaoğulları ve Levent Köker, Tanrı Devletinden Kral-Devlete, İmge Kitabevi, Ankara</p> <p>Mehmet Ali Ağaoğulları, Filiz Çulha Zabcı ve Reyda Ergün, Kral-Devletten Ulus-Devlete, İmge Kitabevi, Ankara</p> <p>Anthony Giddens, Siyaset, Sosyoloji ve Toplumsal Teori, Metis Yayınları, İstanbul</p> <p>Modernite versus Posmodernite, der. Mehmet Küçük, Vadi Yayınları, Ankara</p> <p>Mehmet Ali Ağaoğulları, Kent Devletinden İmparatorluğa, İmge Kitabevi, Ankara</p> <p>Mehmet Ali Ağaoğulları, Ulus- Devlet ya da Halkın Egemenliği, İmge Kitabevi, Ankara</p> <p>Alain Touraine, Modernliğin Eleştirisi, Yapı Kredi Yayınları</p> <p>Siyaset Bilimi, (haz.) Gökhan Atılgan ve Atilla Aytekin, Yordam Kitap</p> <p>Louis Althusser, İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları, İletişim Yayınları</p> <p>Michel Foucault, Ders Özetleri 1970-1982, Yapı Kredi Yayınları</p> <p>Frantz Fanon, Yeyüzünün Lanetlileri, Versus,</p> <p>Berch Berberoğlu, Klasik ve Çağdaş Sosyal Teoriye Giriş: Eleştirel Bir Perspektif, çev. Can Cemgil, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları</p> <p>Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, (ed.) Yıldız Ecevit ve Nadide Karkıner, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını</p> <p>Malcolm Waters, Modern Sosyoloji Kuramları, Gündoğan Yayınları</p> <p>Ömür Sezgin, Marx, Kapital ve Diyalektik Materyalizm, Phoenix</p> <p>Henri Lefebvre, Sosyalist Dünya Görüşü Marksizm, Yordam Kitap</p> <p>Quentin Skinner, Çağdaş Temel Kuramlar, Vadi Yayınları, Ankara</p> <p>Tarihsel Sosyoloji, (ed.) Theda Skocpol, Tarih Vakfı Yurt Yayınları</p>

ULU416 Ortadoğu'da Toplum Ve Siyaset (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mayada Kamal Eldeen	
Oda Numarası		
Ofis Saatleri	Perşembe 15.30-17.00	
E-posta	mayada.kamaleldeen@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Çarşamba 09.00-12.15	
Derslik	D-217	
Dersin Amacı	Öğrencilere, Ortadoğu'nun tarihini ve temel dinamikleri sunmak, Ortadoğu'nun Güncel haberleri, bölgesel gelişmeleri analiz edebilmek, Ortadoğu'nun devletler, örgütler, kuruluşlar ve devlet dışı örgütlerin birbirleriyle olan ilişkilerini ve onların toplumsal ve siyasi yansımalarını değerlendirebilmek, Modern Orta Doğu'nun evrimini inceleyerek öğrencilere bölge ve bölge ülkelerin yakın tarihinde toplumsal ve siyasal gelişim ve dönüşüm süreçlerini kavratmak.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Ortadoğu Kavramı ve Genel Özellikleri	
	Ortadoğu kavramını tanımlayabilir.	
	Ortadoğu'nun genel özelliklerini ve önemini açıklayabilir.	
	Ortadoğu'nun Tarihi	
	Ortadoğu tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	
	Ortadoğu'nun Siyasi, Etnik ve Dini Haritası ve Profili	
	Ortadoğu'nun siyasi, etnik ve dini profilini kavrar.	
	Ortadoğu haritası hakkında yorumda bulunabilir.	
	Ortadoğu'da Ordu ve Siyaset (Asker-Sivil İlişkileri)	
	Ortadoğu'da ordu ve siyaset arasındaki ilişkiyi öğrenir.	
	Sivil yapı ve askeri yapı hakkında analiz yapabilir.	
	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (1)	
	Otoriter Cumhuriyetleri öğrenir.	
	Otoriter Cumhuriyetler hakkında analiz yapabilir.	
	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (2)	
	Köklü bürokratik gelenekleri olan devletleri öğrenir.	
	Bu devletlere örnek verebilir ve devletler hakkında analiz yapabilir.	
	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (3)	
	Otoriter Monarşileri öğrenir.	
	Bu devletlere örnek verebilir ve devletler hakkında analiz yapabilir.	
	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (4)	
	Şehir Devletlerini öğrenir.	
	Bu devletlere örnek verebilir ve devletler hakkında analiz yapabilir.	
	Bir toplumsal hareketler olarak "Arap Baharı"	
	Arap Baharı kavramını ve kavramın anlamını öğrenir.	
	Arap Devrimlerinin Ortadoğu'daki toplumsal ve siyasal yansımalarını kavrar.	
	Arap Baharı'nın Ülkeler Bağlamında Karşılaştırmalı Analizleri	
Arap Baharı ülkeleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları değerlendirebilir.		
Arap Baharı'nın ülkeler bağlamında karşılaştırabilir.		
İran'daki Sokak gösterileri bir İran Baharı mı?		
İran'daki sokak gösterileri hakkında bilgi sahibi olur.		
Bu gösteriler ile Arap Baharı arasındaki ilişkiyi analiz edebilir.		
Türkiye'de 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Ortadoğu ülkelerinin Tutumu		
15 Temmuz Darbe Girişimi hakkında bilgi sahibi olur.		
Ortadoğu ülkelerinin bu konu hakkındaki tutumlarını analiz edebilir.		
Dönem Kapanışı ve Genel Değerlendirme		
Ortadoğu'da toplum ve siyaset arasındaki ilişkiyi değerlendirebilir.		
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
2	17-21 Şubat	Ortadoğu Kavramı ve Genel Özellikleri
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
3	24-28 Şubat	Ortadoğu'nun Tarihi
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
4	3-7 Mart	Ortadoğu'nun Siyasi, Etnik ve Dini Haritası ve Profili
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
5	10-14 Mart	Ortadoğu'da Ordu ve Siyaset (Asker-Sivil İlişkileri)
		PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20

6	17-21 Mart	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (1)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
7	24-28 Mart	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (2)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
8	31 Mart-4 Nisan	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (3)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	14-18 Nisan	Modern Ortadoğu devletlerinin siyasal rejimleri (4)	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
10	21-25 Nisan	Bir toplumsal hareketler olarak "Arap Baharı"	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
11	28 Nisan-2 Mayıs	Arap Baharı'nın Ülkeler Bağlamında Karşılaştırmalı Analizleri	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
12	5-9 Mayıs	İran'daki Sokak gösterileri bir İran Baharı mı?	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
13	12-16 Mayıs	Türkiye'de 15 Temmuz Darbe Girişimi ve Ortadoğu ülkelerin Tutumu	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY19 PY20
14	19-23 Mayıs	Dönem Kapanışı ve Genel Değerlendirme	PY1 PY2 PY11 PY12 PY14 PY15 PY16 PY17 PY18 PY20
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme		1 Ara sınavı 1 Final sınavı. Dersin esansında soru ve tartışmaları katılma ve aktif olmaları şekli.	
Örnek Sorular		Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'ndan yenik çıkmasından sonra Lübnan toprakları hangi ülkenin mandasına girmiştir? A)Fransa B)İngiltere C)ABD D) Türkiye	
Cevap Anahtarı		A	
Kaynak Kitap/İar		1) Bernard Lewis, Ortadoğu İki Bin Yıllık Ortadoğunun Tarihi, çev. Selen Y. Kölay, Arkadaş Yayınları, Ankara. 2005 2) William L. Cleveland, Modern Ortadoğu Tarihi, çev. Mehmet Harmancı, Agora Kitaplığı, İstanbul 2008. 3) Tayyar Arı, Geçmişten Günümüze Orta Doğu Siyaset, Savaş ve Diplomasi, Alfa Yayınları, İstanbul 2004 4) David Fromkin, Barışa Son Veren Barış: Modern Ortadoğu Nasıl Yaratıldı: 1914, çev. Mehmet Harmancı, Ekonomik Yayınları, İstanbul, 1993. 5) William R. Polk, Richard L. Chambers, Ortadoğu'da Modernleşme, İnsan Yayınları, İstanbul, 1995. 6) Sabit Duman, Modern Ortadoğu'nun Oluşumu, Doğu Kütüphanesi, İstanbul, 2010. 7) Roger Owen, Şevket Pamuk, 20. Yüzyılda Ortadoğu Ekonomileri Tarihi, çev. Ayşe Edirne, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, 2002	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

ULU402 Toplumsal Cinsiyet ve Politika (S)

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur Dönmez		
Oda Numarası	222		
Ofis Saatleri	Çarşamba 13.30-15.00		
E-posta	yagmur.donmez@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba 13.30-16.30		
Derslik	D-214		
Dersin Amacı	Toplumsal Cinsiyet rejimini toplumsal cinsiyet ilişkilerini ve toplumsal cinsiyet rollerini kavramasını amaçlar. Varolan toplumsal cinsiyet kalıplarını eleştirel bir perspektiften incelemelerini sağlar.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Feminizm ve Toplumsal Cinsiyet		
	Modernleşme süreçleri ile feminizm arasındaki ilişkiyi kavrar.		
	Bilgi ve İktidar: Feminist Epistemoloji		
	Feminist bilim tarihinin gelişiminde hangi düşüncelerin etkili olduğunu kavrar.		
	Başka Bir Tarih		
	Kadınların tarihini bir bilimsel disiplin olarak ayırt edebilir		
	Siyaset ve Kadın		
	Kadınların siyasete erkeklerle karşılaştırıldığında daha az katılımının nedenlerini açıklayabilir.		
	Kadın ve Emek		
	Ev içi karşılıksız kadın emeği ile ilgili tartışmalar yapabilir.		
	Eğitim		
	Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanmasının önemini kavrar.		
	Kent ve Kadın		
	Toplumsal cinsiyetin kent ile ilişkisini kurabilir.		
	Aile ve Evlilik		
	Aile kurumunun yapısını farklı feminist bakış açılarıyla değerlendirir.		
	Cinsellik ve Beden		
	Beden-ruh ikililiğinin kurulumunu ve bedenin siyasal bir özne haline gelişimini kavrar.		
	Şiddet		
	Afetlerin toplumsal cinsiyet rolleri ile ilişkisini öğrenir.		
Hukuk			
Hukuk ve toplumsal cinsiyet arasındaki ilişkiyi saptayabilir ve hukukun toplumsal cinsiyet eşitsizliğindeki rolünü fark edebilir.			
Medya			
Bir güç odağı olarak medyanın kadınlarla ilgili bilgi ve enformasyon akışını sınırlama biçimlerini tanımlar.			
Erkeklik			
Modern toplumlarda cinsiyet farklarının ne tür iktidar ilişkilerini yol açtığını anlar.			
	Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	10-14 Şubat	Giriş/ Dersin Tanıtımı	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
2	17-21 Şubat	Feminizm ve Toplumsal Cinsiyet	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
3	24-28 Şubat	Bilgi ve İktidar: Feminist Epistemoloji	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
4	3-7 Mart	Başka Bir Tarih	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
5	10-14 Mart	Siyaset ve Kadın	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
6	17-21 Mart	Kadın ve Emek	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
7	24-28 Mart	Eğitim	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
8	31 Mart-4 Nisan	Kent ve Kadın	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
	7-13 Nisan	ARA SINAVLAR	

9	14-18 Nisan	Aile ve Evlilik	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
10	21-25 Nisan	Cinsellik ve Beden	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
11	28 Nisan-2 Mayıs	Şiddet	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
12	5-9 Mayıs	Hukuk	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
13	12-16 Mayıs	Medya	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
14	19-23 Mayıs	Erkeklik	PY1 PY2 PY5 PY6 PY7 PY8 PY9 PY10 PY11 PY12 PY13 PY15 PY16 PY19
	25 Mayıs-3 Haziran	FİNAL SINAVLARI	
	14-22 Haziran	BÜTÜNLEME SINAVLARI	
Değerlendirme	<p>Bu ders için çoklu değerlendirme yönetimi kullanılacaktır. Dönem içi Değerlendirme (%40) Dönem içi değerlendirmesinin kendi içerisindeki yüzdeler dağılımı: Öğrencilerin ders içi aktif katılımları: %30 Vize yazılı sınavı: %70 Dönem Sonu Değerlendirme:(%60) Dönem sonu değerlendirmesinin kendi içerisindeki yüzdeler dağılımı: Öğrencilerin ders içi aktif katılım ve sunumları: %40 Final yazılı sınavı: %60</p>		
Örnek Sorular	Türkçede kadınlar ve erkeklerle ilgili atasözleri bulunuz ve bunlardaki kalıp yargıları tanımlayınız.		
Cevap Anahtarı	<p>Türkçede ve başka dillerde kadınların ve erkeklerin toplumsal konumlarını, cinsiyetçiliği, ataerkilliğin gücünü anlatan çok sayıda atasözü vardır ve bunlar günlük hayatımızda kullanıldıklarında, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini yeniden ürettikleri, kadınların ikincilliklerini erkeklerin üstünlüklerini pekiştirdikleri için hiç de öyle göründükleri gibi masum değildir. Bu atasözlerine göre kadınlar tembel ('Kocasından sonra kalkan karıdan, Hazirandan sonra ekilen darıdan hayır gelmez'), asalak ('Kaşık düşmanı'), güvenilir olmayan ('Babaya dayanma, karıya güvenme'), cinsel arzularını kontrol edemeyen ('Ersiz avrat, yularsız at') bireylerdir. Ayrıca evlilik yaşı ile ilgili ön yargılar içeren ('Kız çay yaprağına benzer, zamanını geçirdin mi kartlaşır'), namus ve bekâret ile ilgili olan ('Tarlayı düz, karıyı kız al) erkeğe üstünlük tanıırken (Erkek sel, kadın göl; Erkek söyler, kadın dinler), kadınları ikincil kılan hatta aşağılayan çok sayıda atasözü vardır, Bütün kalıp yargılar bu atasözleriyle nesilden nesile taşınır.</p>		
Kaynak Kitap/lar	<p>Yıldız Ecevit ve Nadide Kalkıner, Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını Yıldız Ecevit ve Nadide Kalkıner, Toplumsal Cinsiyet Sosyolojisi, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayını bell hooks, Feminizm Herkes İçindir, bgst Yayınları</p>		
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			