

2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ->SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ->SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü sosyal bilimlerin bir dalı olmakla beraber; Tarih, Ekonomi, Hukuk ve Sosyoloji gibi birçok bilim dalını kapsayan "disiplinlerarası" bir bölümdür. Bu bağlamda; Siyaset Bilimi, Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Hukuk ve Siyasi Tarih olmak üzere dört farklı anabilim dalı altında yapılandırılmış olan bölüm kapsamında Siyasi Tarih, Siyaset Bilimi, İktisat, Kamu Yönetimi ve Uluslararası Hukuk gibi alan ve alan dışı dersler verilerek; devletler, uluslararası örgütler, sivil toplum kuruluşları ve çok uluslu şirketler gibi uluslararası aktörler arasındaki ilişkiler incelenerek öğrencilerimizin çok yönlü bakış açısı kazanması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

<https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32206&m=tanitim&bidr=11128&bid=11128>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabul edilmekte ve öğrenci değişim uygulamaları yapılmaktadır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde bir öğrenci yatay geçiş, bir öğrenci dikey geçiş, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde dört öğrenci yatay geçiş yoluyla programımıza dahil olmuştur.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/9329174/mevzuat_20210923104459.pdf

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim

kurumunda yurtdışı ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

Kanıtlar

https://erasmus.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11392/ikili_anlasmalar_387/dosya_icerik/4649198/ikili_anlasmalar_20220413160956.pdf?d=tr-TR&mk=36795&m=ikili_anlasmalar

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Öğrencilere karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere, öğretim yılı başlamadan önce öğrenci danışmanları görevlendirilir. Öğrenci danışmanlarının görev, yetki ve sorumlulukları Senato tarafından belirlenir. Akademik danışmanlık süreci, öğrenci danışmanlığı yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Lisans ve önlisans eğitiminde danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin kendi sınıf danışmanları ile birebir iletişime geçmesi şeklinde ya da gerekli olduğu durumlarda ilgili danışmanlar tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmak suretiyle gerçekleştirilmektedir. Öğrenci danışmanlarına ait bilgiler (danışmanın fotoğrafı, adı- soyadı, mail adresi, telefon numarası) birimimiz web sayfasındaki program kılavuzunda dönem başlamadan önce öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına ÖBS üzerinden , e-mail ya da telefon yoluyla kolaylıkla ulaşarak ihtiyaç duydukları konularda bilgi alabilmektedir. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOĞÜ KARMER) öğrencilerimizin üniversiteye giriş yaptıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, ilgi ve yeteneklerini geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulmuştur. Her birimde akademik, idari ve öğrenci düzeyinde Kariyer Temsilcileri bulunmakta ve öğrenci ve mezunların iş hayatında rakiplerinin önüne geçebilmesi için bu süreçte pek çok etkinlik düzenlemiştir. Bölümümüz öğrencilerine ikinci yarıyıldaki Kariyer Planlama dersi verilmektedir.

Her eğitim öğretim yılının ilk haftasında bölüm öğretim elemanları tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/8696513/mevzuat_20211125093943.pdf

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/5357499/mevzuat_20190507114153.pdf

<https://karmar.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi ile ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Buna göre, ön lisans ve lisans programlarımızda ara sınav, final ve bütüncül sınavları yapılmaktadır. Geçme notu 60 olup, ara sınavın %40'ı, final sınavının ise %60'ı değerlendirmeye alınmaktadır. Öğretim elemanları her ders yılı başında başarı değerlendirme kriterlerini öğrencileri ile paylaşmaktadır. Bölümümüzde ölçme ve

değerlendirme sınav, ödev, proje ve ders içi aktif katılımın ölçmesi gibi yöntemlerle yapılmaktadır. Program kılavuzunda, örnek sorular ve cevap anahtarları yayımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40672>

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyete hak kazanabilmeleri için almaları gereken zorunlu ve seçmeli dersler, toplam AKTS ve kredi sayıları ders bilgi paketinde belirtilmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, program kılavuzunda ve ders bilgi paketinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11128/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/SBU%C4%B0%20Program%20K%C4%B1lavuzu.pdf

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Öğrencilerimizin programın profilinde yer verilen sektörlerde istihdam edilebilmeleri için gerekli olan derslere mümkün olduğunca müfredatta yer verilmektedir. Öğrenciler ilk yıllarında aldıkları kariyer planması dersi ile birlikte yeteneklerine uygun bir şekilde yönlendirilmeye çalışılmaktadır. TOGÜ KARMER tarafından oluşturulan mezun bilgi sistemine dahil olmaları yönünde yönlendirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/kariyer/>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Amaçlar bölümümüzün misyonuyla uyumludur.

Kanıtlar

<https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=32206&m=tanitim&bidr=11128&bid=11128>

https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11128/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/SBU%C4%B0%20Program%20K%C4%B1lavuzu.pdf

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

2022-2023 Eğitim- Öğretim yılında bölümümüz Dış Politika Enstitüsü ile birlikte ABD- Çin Rekabeti başlıklı çalışmayı gerçekleştirmiştir.

Kanıtlar

https://gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=18470

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları bölümümüz web sayfasında yayımlanmaktadır.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11128/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/SBU%C4%B0%20Program%20K%C4%B1lavuzu.pdf

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program ihtiyaçlar gereğince güncellenmektedir. Bu doğrultuda yabancı uyruklu öğrenci sayılarımızın artması ile birlikte (2022 itibari ile hazırlık öğrencileri dahil olmak üzere yabancı uyruklu öğrenci sayımız 99'dur) bölümümüzde yabancı öğretim üyesi istihdam edilmektedir.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32208&m=akademik_kadro&bidr=11128&bid=11128

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Program yeterlilikleri ve öğrencilerin almış oldukları her ders için hangi yeterlilikleri kazandıkları (ders program yeterlilikleri ilişkisi) ders bilgi paketinden tanımlanmıştır. Öğrencilerin aldıkları derslerin tamamı transkript belgelerinde görülmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Program müfredatında bulunan seminer dersleri öğrencilerin literatüre dair güncel bilgileri takip etmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Seminer dersleri program eğitim amaçlarına uygun olarak sistematik bir biçimde güncellenmektedir.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11128/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/SBU%C4%B0%20Program%20K%C4%B1lavuzu.pdf

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredat (eğitim planı) oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

7. ve 8. yarıyıda öğrencilerin almaları gereken lisans tezi dersleri, öğrencilerin önceki dönemde ağırlıklı olarak edindikleri teorik bilgileri uygulamaya geçirmelerini, araştırma yönlerini güçlendirmelerini ve kendi seçtikleri konu ve danışmanlarla ilgili alanda derinleşmelerini sağlamaktadır.

Öğrenci kulüpleri ise öğrencilerin hem yönetsel hem organizasyonel hem de kişisel gelişimleri açısından önemli bir ihtiyacı karşılamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Her eğitim öğretim yılı başlangıcında , program klavuzu sürekli gelişimi sağlayacak şekilde güncellenmektedir.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11128/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/SBU%C4%B0%20Program%20K%C4%B1lavuzu.pdf

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Araştırma Yöntemleri dersi temel bilim eğitimi aktarımını gerçekleştirmektedir. Detaylı bilgi program klavuzunda bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11128/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/SBU%C4%B0%20Program%20K%C4%B1lavuzu.pdf

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Mesleki Yabancı Dil ve Lisans Tezi dersleri öğrencilerin mesleki eğitim kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11128/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/SBU%C4%B0%20Program%20K%C4%B1lavuzu.pdf

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Lisans Tezi ve Seminer dersleri öğrencilerin uygulama deneyimi kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde bir doçent, 5 Dr. öğretim üyesi, 1 dr. araştırma görevlisi ve lisansüstü eğitimine devam eden 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır.. Derslerin önemli bir kısmının verilmekte olduğu Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı'nda 4 öğretim üyesi bulunmaktadır. Diğer anabilimdalları ile ilgili olarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32208&m=akademik_kadro&bidr=11128&bid=11128

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programın temel dersleri, alanında yetkin öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Bölümümüzdeki birçok ders programın temel alanlarında doktora eğitimlerini tamamlamış ve bu alanda yayın faaliyetlerini sürdüren öğretim üye ve elemanları tarafından verilmektedir.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=32208&m=akademik_kadro&bidr=11128&bid=11128

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri ekte sıralanan ölçütleri sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaktadır.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31504&m=dekanin_mesaji

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar

<https://sosyaltiesisler.gop.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemizde 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=31504&m=dekanin_mesaji

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz kütüphanesinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler alanına dair öğrencilerin güncel literatürü takibine dair kaynaklar mevcuttur.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Personelimiz bu anlamda gerekli eğitimleri almaktadır.

Kanıtlar

<http://isg.gop.edu.tr/>

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Engelli öğrencilerin karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak için "Engelli Öğrenci Kordinatörlüğü" bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://engelsiz.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi ve desteklenmesi ile ilgili olarak Bilimsel Araştırma Projeleri birimi faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

<https://bap.gop.edu.tr/index.php>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Bilimsel araştırma projeleri üniversite birimleri ve akademik teşvik yoluyla desteklenmektedir.

Kanıtlar

<https://bap.gop.edu.tr/index.php>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Üniversitemizde bölümler ile ilgili gerekli alt yapı çalışmalarının geliştirilmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Başkanlığı tarafından alt yapı projeleri aracılığıyla destek verilmektedir.

Kanıtlar

<https://bap.gop.edu.tr/>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

Kanıtlar

https://iibf.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=31491&m=idari_personel

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

Kanıtlar

https://www.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_32/organizasyon_semasi_34/url_icerik/togu_organizasyon_semasi.pdf

https://www.gop.edu.tr/YonetimKurulu.aspx?d=tr-TR&mk=30442&m=yonetim_kurulu

<https://www.gop.edu.tr/Senato.aspx?d=tr-TR&mk=30443&m=senato>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/33490967>

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

2022 yılında 5i derslerinde uzaktan eğitim sürdürülmüş canlı derslerin yanı sıra ders planları, ders notları, ders videoları, ders içerikleri ile ilgili bağlantılar ve bir çok döküman öğrencilerle UZEM portal üzerinden paylaşılmıştır.

Kanıtlar

<https://uzem.gop.edu.tr/>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerinde, canlı dersler aracılığıyla öğrenim süreçlerine aktif katılımları teşvik edilmiştir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Ders sorumlularının, uzaktan eğitim faaliyetlerine ilişkin becerilerini geliştirilmesine yönelik olarak Eğitimci Bilgilendirme Servisi faaliyetlerini sürdürmektedir

Kanıtlar

https://uzem.gop.edu.tr/?page_id=3245

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans Programı'nın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencilerin en az bir yabancı dili ilgili literatürü takip edebilmeleri açısından önem arz etmektedir. Müfredatımızda bu şartın gerçekleştirilebilmesi için Mesleki Yabancı Dil dersi bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler lisans programına başlamadan önce İngilizce hazırlık

eğitimi almaları hususunda Yabancı Diller Yüksekokulu ile iř birliği yaparak teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=2050#>

<https://ydyo.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme oltleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Programın güçlü ve gelişmeye açık yanlarını gösteren tablo kanıtlara eklenmiştir.

Kanıtlar

[SBUİ Güçlü ve Geliřtirilecek Yönler Analizi \(2022\).pdf](#)